

IDEAS PARA UNA EUROPA MEJOR

PARLAMENTO EUROPEO
ESTRASBURGO 9-11 MAYO

INFORME EYE2014

Informe elaborado por la European Youth Press (Prensa Juvenil Europea)
con comentarios del Foro Europeo de la Juventud

ES





| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | • Prólogo | página 03 |
| | • Ideas para una Europa mejor: Informe del Evento Europeo de la Juventud 2014 | página 04 |
|  | I. Desempleo juvenil | página 07 |
| | • Nuevas perspectivas para una generación bloquead – Informe del European Youth Press | |
| | • Buzón de ideas sobre «Desempleo juvenil»: ejemplos de ideas propuestas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE | |
| | • Empleos de calidad para todos: Comentario del Foro Europeo de la Juventud | página 12 |
|  | II. Revolución digital | página 14 |
| | • El futuro de Internet - Informe del European Youth Press | |
| | • Buzón de ideas sobre «Revolución digital»: ejemplos de ideas propuestas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE | |
| | • La configuración del futuro de Internet: Comentario del Foro Europeo de la Juventud | página 21 |
|  | III. El futuro de la Unión Europea | página 24 |
| | • ¿Puede mejorarlo la generación más joven? - Informe del European Youth Press | |
| | • Buzón de ideas sobre «El futuro de la Unión Europea»: ejemplos de ideas propuestas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE | |
| | • Una unión más fuerte y democrática- Comentario del Foro Europeo de la Juventud | página 30 |
|  | IV. Sostenibilidad | página 33 |
| | • La creación de una Europa más verde - Informe del European Youth Press | |
| | • Buzón de ideas sobre «Sostenibilidad»: ejemplos de ideas propuestas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE | |
| | • La posibilidad de un futuro más sostenible en manos de los jóvenes - Comentario del Foro Europeo de la Juventud | página 37 |
|  | V. Valores europeos | página 40 |
| | • Actor global, ¿actor equitativo?- Informe del European Youth Press | |
| | • Buzón de ideas sobre «Valores europeos»: ejemplos de ideas propuestas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE | |
| | • Participación, inclusión y derechos de los jóvenes - Comentario del Foro Europeo de la Juventud | página 45 |
|  | Ideas hoy para las acciones del mañana: Jóvenes por una Europa mejor | página 48 |
| | Datos y cifras • Enlaces | página 51 |





Prólogo de Anni Podimata y Othmar Karas,

vicepresidentes de la séptima legislatura del Parlamento Europeo en el ámbito de Comunicación

El Evento de la Juventud Europea (EYE 2014) no tiene precedentes. Por primera vez en su historia, el Parlamento Europeo (PE), abrió sus puertas a miles de jóvenes de todo el continente y les pidió que presentaran sus ideas sobre Europa y su futuro. Singularmente, los papeles se invirtieron durante el EYE: Los diputados escuchaban, y los jóvenes dirigían. El resultado del evento de tres días ha sido una amplia variedad de estimulantes aportaciones que tienen el deseo de cambio y la innovación en su núcleo. Estamos seguros de que estas ideas pueden ser una fuente de inspiración para todos los recién elegidos, así como los miembros re-electos del PE. Estamos seguros de que esto es sólo el comienzo de un diálogo fructífero y que ha sido sólo el primer EYE que el Parlamento Europeo ha organizado; le toca a los diputados de la nueva legislatura tomar la iniciativa y continuar el diálogo con los jóvenes de Europa.



Prólogo de Klaus Welle,

Secretario General del Parlamento Europeo

El EYE 2014 ha sido un éxito tremendo. Los autores de este informe, que provienen de la European Youth Press, han resumido de manera impresionante las innumerables y enriquecedoras ideas que los jóvenes participantes de toda Europa expusieron durante el fin de semana del EYE. Este éxito debe mucho al liderazgo político del Parlamento, que apoyó esta iniciativa, a los servicios del Parlamento que aseguraron su realización, a nuestros asociados, a él gran número de voluntarios y por supuesto, principalmente a los participantes mismos, que se implicaron entusiásticamente en el programa del EYE del primero al último. Una mayoría abrumadora de los participantes encuestados en persona y en línea dijeron que creían que el EYE debería convertirse en un evento habitual. El liderazgo del Parlamento ha escuchado esta petición y ha decidido establecer el EYE como un componente regular de una comunicación bidireccional abierta y continua entre los eurodiputados y los jóvenes, así como una plataforma para los mismos.



Esperando la ceremonia de apertura del EYE

Ideas para una Europa mejor: Informe del Evento Europeo de la Juventud 2014

¿Una Europa mejor? En la actualidad, transcurridos casi setenta años del final de la Segunda Guerra Mundial, los países europeos no solo se comportan como vecinos respetuosos y pacíficos, sino que han construido un sistema político común y lo han integrado en sus propias sociedades. Pero ¿lo damos por sentado? ¿Qué ideas tiene la actual generación de jóvenes europeos sobre el camino que ha de seguir el proyecto europeo?

El Evento Europeo de la Juventud (EYE, por sus siglas en inglés), organizado por el Parlamento Europeo (PE) en estrecha colaboración con el Foro Europeo de la Juventud (YFJ, por las siglas de Youth Forum Jeunesse) y otros nueve patrocinadores, se celebró en Estrasburgo del 9 al 11 de mayo de 2014. Congregó a más de cinco mil quinientos jóvenes de edades comprendidas entre los dieciséis y los treinta años procedentes de todos los Estados miembros de la Unión Europea (UE) y de países terceros para dar respuesta a estas preguntas, intercambiar ideas y debatir sus visiones sobre una Europa mejor. El evento ofreció más de doscientas actividades en diversos formatos y contó con la participación de unos quinientos oradores, moderadores y coordinadores, incluidos diputados al Parlamento Europeo. Las actividades se centraron en cinco temas principales, a saber: el desempleo juvenil, la revolución digital, el futuro de la Unión Europea, la sostenibilidad y los valores europeos.

La variedad de formatos permitió a los participantes, oradores y diputados al PE interactuar de manera espontánea y productiva; se celebraron audiencias, debates, sesiones de preguntas y respuestas, talleres y diversos juegos de rol, que permitieron a los participantes experimentar los procesos de trabajo de la UE asumiendo el papel de diputados al Parlamento Europeo.

Durante la Jornada Euroscola, más de seiscientos alumnos de centros escolares europeos vivieron un día como diputados al PE en el que formularon preguntas relacionadas con sus inquietudes acerca del futuro de Europa, trabajaron en comisiones, presentaron diversas propuestas que abarcaron todo tipo de ámbitos desde la ciudadanía activa hasta las energías renovables y el desempleo juvenil, y votaron asuntos delicados, tales como las lenguas que deberían utilizarse en el Parlamento o la introducción del euro, además de sus propias propuestas.

Formatos innovadores como los «contrastes de ideas» y los «laboratorios de ideas» le dieron un giro al típico reparto de roles en el que los políticos se dirigen al auditorio al hacer que los responsables de las decisiones políticas escuchen a los jóvenes participantes en calidad de «receptores de ideas». Así pues, dichos formatos resultaron especialmente provechosos al brindar a los jóvenes la oportunidad de aportar sus ideas de forma efectiva.



Presentación del informe

Por los jóvenes y para los jóvenes

Dado que se trataba de un encuentro juvenil, era fundamental que los jóvenes y sus organizaciones ocuparan un lugar central en la planificación y la ejecución del EYE. El Parlamento Europeo colaboró desde el principio con el Foro Europeo de la Juventud, la plataforma para las organizaciones juveniles de Europa, con el fin de garantizar que los jóvenes fueran los protagonistas del evento.

El Foro Europeo de la Juventud introdujo el exitoso YO!Fest en el EYE. El YO!Fest, donde «YO» significa «Youth Opinion» (opinión juvenil), es el festival político abierto anual del Foro de la Juventud, que combina debates políticos, talleres y otros con actividades culturales y deportivas y conciertos gratuitos.

El YO!Village, un elemento integrante del EYE instalado delante del Parlamento, demostró que se puede dar un enfoque distinto al compromiso político. Organizaciones juveniles de todo el continente, así como organizaciones de la sociedad civil y socios corporativos, contribuyeron al YO!Fest con la organización de actividades y de stands interactivos, que dotaron al YO!Village de un animado ambiente. Actuaciones musicales, teatrales y circenses en directo compartieron cartel con enérgicos debates de actualidad sobre multitud de cuestiones, desde la idea de rebajar la edad de voto a los dieciséis años hasta la discriminación múltiple y las repercusiones del trabajo y las cooperativas juveniles. En cada rincón del YO!Village se celebraron actividades educativas informales, que invitaban a los participantes y visitantes a aprender acerca de los procesos y campañas europeos y a interactuar con las más de cincuenta organizaciones representadas en el EYE.

Asimismo, numerosos movimientos juveniles participantes en el EYE tuvieron la oportunidad de organizar su propio taller o incluso presentar un espectáculo artístico durante el evento. Estos talleres y espectáculos artísticos juveniles (danza, actuaciones musicales, obras de teatro,

etc.), así como algunas otras actividades de carácter lúdico incluidas en el programa del EYE 2014 (tales como el videojuego de baile iDance o los juegos de mesa para grupos Eurocracy y EuroCulture), brindaron a los jóvenes participantes una posibilidad creativa y menos formal de interactuar durante el EYE.

Un evento abierto e inclusivo

Un objetivo fundamental del EYE 2014 era ampliar su alcance más allá de los participantes oficialmente inscritos en el evento con el fin de permitir la inclusión y participación de un público lo más diverso posible.

Gracias los conciertos públicos del YO!Fest celebrados en el centro de Estrasburgo y el distrito de Wacken, el EYE superó con creces los cinco mil quinientos participantes y atrajo a otras cuatro mil quinientas personas al Parlamento y al Foro de la Juventud. Los conciertos sirvieron de gancho para captar la atención de los habitantes de Estrasburgo y de los jóvenes menos comprometidos, y animaron a un considerable número de personas a participar en otras actividades del YO!Fest. Asimismo, las actividades y espectáculos relacionados con el EYE y auspiciados por el Ayuntamiento de Estrasburgo, patrocinador oficial del evento, contribuyeron a acercar el EYE a la población local.



Lenguaje de signos en el EYE 2014

Los jóvenes que no tuvieron la ocasión de asistir en persona al EYE 2014, pudieron seguir el evento y participar en él a través de Internet. El EYE tuvo gran presencia en línea; muchas de las mesas redondas se retransmitieron en directo por Internet o contaron con pantallas de Twitter, que garantizaron un medio alternativo de participación del público y permitieron a los interesados que no estaban presentes formular preguntas y expresar sus opiniones. Además, los canales de los medios sociales activos propiciaron que los debates continuaran tras la finalización de las sesiones y del evento propiamente dicho. Los sitios web y los medios sociales se utilizaron antes, durante y después del EYE como canales para abordar las inquietudes de los jóvenes y demostrar su compromiso político, garantizando que sus voces se escucharan y facilitando su interacción tanto con sus homólogos como con los líderes europeos. A lo largo de los tres días, las etiquetas #EYE2014 y #YOFest generaron más de doce mil tuits.

Jóvenes comprometidos con la construcción de una Europa más próspera

El objetivo principal del Evento Europeo de la Juventud era demostrar que los jóvenes están dispuestos a contribuir a la construcción de un futuro más prometedor para una Unión Europea más próspera, inclusiva, innovadora y sostenible; y que representan una fuente inestimable de ideas acerca de cómo lograrlo. Se observó un auténtico entusiasmo por compartir ideas en el EYE y muchos participantes manifestaron el deseo de involucrarse más en los procesos de toma de decisiones de la UE. Tal como observó Peter Matjašič, presidente del Foro Europeo de la Juventud:

– *«Se acusa con demasiada frecuencia a los jóvenes de hoy en día de carecer de interés en la política y de motivación para votar; pero este fin de semana hemos visto a jóvenes de todas las ideologías políticas o sin ninguna ideología particular reunirse con sumo interés, entusiasmo*



y brillantes ideas. [...] El denominador común era el deseo de los jóvenes de asistir para hacer que los líderes europeos escucharan alto y claro sus opiniones».

Este informe es fruto del esfuerzo conjunto de la European Youth Press y del Foro Europeo de la Juventud por recabar las ideas de los jóvenes y garantizar que no caigan en el olvido. Se basa en las aportaciones de los periodistas del EYE, que cubrieron las distintas actividades durante el evento.



Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud, Androulla Vassiliou, debatiendo el nuevo programa Erasmus+

Desempleo juvenil nuevas perspectivas para una generación bloqueada

No costó mucho encontrar personas jóvenes, cualificadas y desempleadas presentes en el Evento Europeo de la Juventud. «¿Cuántos de vosotros os encontraréis actualmente en paro o subempleados?», preguntó Nazan Gökdemir, del canal de televisión ARTE (siglas de Association Relative à la Télévision Européenne —Asociación Relativa a la Televisión Europea—), moderadora del debate «Beat Box Europe – or the art of staying» («Beatbox en Europa, o el arte de estar parado»). Pasaron varios segundos hasta que se alzaron las primeras manos. Muchos de los presentes poseían buenos títulos universitarios, habían estudiado varios meses en el extranjero, habían realizado prácticas profesionales, habían trabajado sin remuneración, hablaban varios idiomas y estaban dispuestos a trabajar en un país distinto del suyo. Sin embargo, cerca de un tercio de las personas que había en la sala levantaron la mano, señal de que habían pasado el último año tratando de encontrar trabajo o de que estaban actualmente en paro.

Estas manos y las historias que hay tras ellas son un reflejo del candente problema del desempleo juvenil en la zona del euro, donde, según Eurostat, la tasa de desempleo entre los jóvenes se situó en el 22,9 % en febrero de 2014. Atendiendo a estas cifras, es importante entender que las diferencias existentes entre los Estados miembros en lo que respecta al alcance y los motivos del desempleo juvenil son tan diversas que no es probable que se encuentre una «solución europea» —una opinión compartida en muchos de los debates celebrados en el EYE—. Con una tasa de paro juvenil del 56 % en Grecia, del 49 % en Croacia, pero de solo el 7,8 % en Alemania (la más baja de todos los Estados de la UE), el ejército de desempleados no está representado por igual en toda Europa.

El desempleo juvenil en la Unión Europea

No obstante, el desempleo juvenil repercute de forma significativa en todos los países europeos, como ilustran los ejemplos de Alemania y España. Este último país, cuya situación se debatió largo y tendido en el EYE, está experimentado un enorme cambio demográfico, ya que los jóvenes

se están marchando del país para buscar trabajo en otros lugares. Eric Labuske, interviniente en una mesa redonda y activista de Juventud Sin Futuro, una plataforma española de movilización juvenil, ha sido testigo de la repercusión de esta emigración en masa:

«Todos se están yendo de España en busca de una vida mejor en el extranjero».

Habló desde la experiencia, ya que ha montado su propio negocio en Francia en vez de en España:

«En Francia, los costes son relativamente bajos, pero en España los jóvenes tienen que ser ricos para poder trabajar como autónomos», afirmó.

Otro destino popular entre los jóvenes españoles es Alemania, el país con la menor tasa de desempleo, una economía floreciente, y la promesa de una vida mejor para muchos. Sin embargo, Alemania ha cancelado recientemente uno de sus programas de empleo destinados a ayudar a personas como Eric Labuske a encontrar trabajo fuera. Cientos, o puede que miles, de jóvenes procedentes de economías de la UE en crisis se han quedado sin recursos

Desempleo juvenil

Jóvenes periodistas del Young EYMD, escuchando al comité

en Alemania cuando el Gobierno ha dejado discretamente de admitir solicitudes para un programa denominado «The Job of My Life» («El trabajo de mi vida»), que se suponía que debía prorrogarse hasta 2018. El fracaso de esta iniciativa, que se ha quedado sin fondos y se ha visto sobrepasada por la cantidad de solicitudes provenientes de toda Europa, demuestra que la migración no es una verdadera solución para el desempleo juvenil, sino que estos problemas deben abordarse preferiblemente en cada Estado miembro.

La superación del déficit de competencias

Uno de los problemas es que los sistemas educativos nacionales sencillamente no ofrecen formación en las competencias necesarias para el mercado laboral, lo que provoca que miles de puestos se queden vacantes en todo el continente debido a un déficit crónico de cualificaciones. Los expertos presentes en el EYE advirtieron que esta creciente «inadecuación de las competencias» aparta a los jóvenes de su futuro. Anna Ludwinek, de la Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo (Eurofound), afirmó que los jóvenes estaban ansiosos por recibir orientación acerca de las competencias que necesitan para acceder al mercado de trabajo:

«Los jóvenes y la industria se encuentran, en realidad, en la misma onda por lo que se refiere a recalcar cuáles son las competencias necesarias», señaló.

«Son los interlocutores del ámbito educativo los que no comprenden realmente este problema».

Boryana Stancheva y Eva Parvanova, del Bulgarian-Romanian Interuniversity Europe Center (Centro Europeo Interuniversitario Búlgaro-Rumano, BRIE), abordaron este problema en su taller. Su objetivo es concebir un Marco Europeo de Referencia de Competencias Comunes para la Actividad Laboral (FORCES, por sus siglas en inglés). Boryana Stancheva considera que el resultado podría beneficiar a estudiantes de toda Europa:



«La finalidad es crear un plan detallado que regule las competencias necesarias para la actividad laboral, de modo que deje de ser una vaga descripción que difiere de un empleador a otro, y que los estudiantes sepan en qué deben centrarse. Consideramos que lo ideal sería que este marco se incluyera incluso en los planes de estudios universitarios».

Otros creen que la solución al problema de las competencias es establecer unos objetivos educativos comunes en toda la UE, una idea respaldada por la diputada socialista francesa al PE, Catherine Trautmann, que declaró lo siguiente:

«Lo importante es que demos prioridad a una serie de objetivos educativos comunes en toda la Unión, basados en lo necesario para que las personas puedan conseguir un empleo».

Sin embargo, tanto los responsables políticos como los activistas juveniles se muestran divididos en torno a la mejor manera de solventar el déficit de competencias, y los escépticos advierten que no deberían depositarse demasiadas esperanzas en la UE en cuanto a las políticas de educación y formación. Mikkel Barslund, investigador del Centre for European Policy Studies (Centro de Estudios Políticos Europeos, CEPS), sostuvo que había pocas intenciones de compartir competencias con Bruselas en materia de educación:

«Considero que las personas confían demasiado en lo que la UE puede hacer a este respecto. Yo no creo que los Estados miembros estén tan dispuestos a trabajar juntos en la elaboración de la política educativa».

Programas para adquirir más experiencia

Los jóvenes, que se encuentran en una situación en la que la UE tiene muy poca influencia en educación y los Estados miembros se muestran reacios al cambio, están empezando a ser más proactivos y a encontrar soluciones por ellos mismos.

El Agros Youth Group (Movimiento Juvenil de Agros) de Chipre, que organizó un taller interactivo como parte del EYE, identificó tres ámbitos clave en los que los jóvenes pueden participar y aumentar así su probabilidad de encontrar trabajo, a saber: los programas europeos, el voluntariado y el aprendizaje permanente.

«La educación es muy poderosa, pero no siempre consigues un empleo al salir de la universidad. Ahora todo el mundo va a la universidad, así que es muy competitiva. En lugar de eso, tienes que dedicarte a algo que te encante, pero no tenemos la formación suficiente para saber cómo llegar ahí, cómo encontrar trabajo», afirmó Alexis Orias, del Reino Unido.

Muchos talleres y laboratorios de ideas del EYE promovieron un planteamiento ascendente, en el que los jóvenes pueden opinar sobre el diseño y el contenido de los programas educativos y laborales. Sebastiaan Rood, representante del Nationale Jeugdraad (Consejo de la Juventud de los Países Bajos), considera que la participación juvenil es lo único que puede resolver el problema.

«Uno de los aspectos fundamentales es no limitarse a hablar con los jóvenes, sino incluirlos en los consejos de los centros educativos, ya que en la actualidad no tienen la capacidad de influir en la estructuración de los programas».

La inclusión: un elemento importante de los programas de la UE

Si bien es cierto que estas propuestas podrían tener resultados satisfactorios, hay que tener en cuenta que este tipo de políticas aumentan, en muchos casos, la estratificación social. Aunque el voluntariado contribuya al desarrollo personal

y permita el trabajo en red, muchos jóvenes simplemente no pueden permitirse realizar tal inversión de tiempo y de recursos. Ocurre lo mismo con las oportunidades que brinda el programa Erasmus+, ya que la beca no suele cubrir todos los gastos asociados al estudio o voluntariado en el extranjero y, por tanto, los participantes dependen con frecuencia de los recursos de su familia. La educación siempre ha llevado gastos aparejados y ahora, en esta época de elevado desempleo y recortes salariales, muchas familias están teniendo dificultades para sufragar la educación de sus hijos. Según Jana Sikorska, miembro del grupo de trabajo eslovaco de la OBESSU (Plataforma organizadora de las asociaciones de alumnos de los centros educativos europeos, por sus siglas en inglés), los costes de las excursiones, proyectos y materiales de aprendizaje escolares pueden superar a menudo los 1 000 euros anuales. Como bien señaló Radka Pudilova:

«Es imprescindible pensar cómo podemos procurar que los programas y oportunidades que se ofrecen en la Unión Europea son lo más inclusivos posible; de lo contrario, los jóvenes tendrán sencillamente que depender de la suerte y de buenos contactos para conseguir un empleo».

La creciente digitalización de todos los sectores profesionales plantea otra pregunta sobre la competencia: ¿qué deberíamos hacer con las personas que no pueden adquirir todas las competencias mencionadas y que, por tanto, no pueden mantenerse al nivel exigido por este entorno laboral más rápido y complejo? La Comisión Europea ha previsto que en 2015 habrá casi un millón de puestos de trabajo vacantes en Europa debido a las dificultades que tienen los empleadores para encontrar trabajadores con competencias digitales. Con arreglo al Marcador de su Agenda Digital, el número de empleos en el sector digital está aumentando en más de cien mil al año, pero el número de titulados en tecnologías de la información y de trabajadores cualificados en dicho ámbito no está creciendo al mismo ritmo. Los jóvenes desempleados sobradamente cualificados representan solo una cara de la moneda y puede que sean incluso un fenómeno pasajero

Desempleo juvenil

que desaparecerá con el tiempo. El problema desatendido y potencialmente más grave es el de los trabajadores manuales semicalificados, para los que ya no hay ningún mercado de trabajo en Europa que ofrezca posibilidades.

La importancia de comprender las desigualdades sociales

En el transcurso del EYE, hubo varios diputados al Parlamento Europeo que no cesaron de predicar los peligros que albergan los partidos extremistas y la importancia de votar, olvidándose de que gran parte del grupo al que se estaban dirigiendo no era el adecuado. Los participantes que asisten a este tipo de eventos ya suelen estar más interesados en la política que el ciudadano europeo medio. Muchos participantes expresaron frustración por lo desesperado de su situación; a este respecto, Mercedesz Oszlanczi, participante de Hungría, declaró:

«Aunque dispongamos de algunas soluciones, como la Garantía Juvenil y los servicios que ofrecen las universidades a los alumnos, sinceramente yo no le veo el final a esto. No obstante, a pesar de ello, los participantes del EYE siguen siendo los privilegiados».

Si bien la Unión Europea ofrece una serie de programas destinados a estudiantes, jóvenes trabajadores y emprendedores, no hay que olvidarse de los que se muestran más receptivos ante las consignas que ofrecen los partidos extremistas mientras continúa la crisis económica. Por tanto, la lucha contra el desempleo juvenil exigirá la comprensión de las crecientes desigualdades sociales existentes dentro de los Estados miembros europeos y entre estos, en lugar de un planteamiento centrado en cualquier tipo de carencia de competencias de las personas.

Pese a que el aumento del desempleo se debió en gran medida a la recesión de 2008, ha seguido creciendo incluso después de que la situación económica haya empezado a normalizarse en cierta medida. Con vistas tanto a encontrar soluciones como a evitar el desempleo juvenil

Actuaciones circenses realizadas por la Federación Europea de Escuelas Profesionales del Circo (FEDEC)



en el futuro, es preciso comprender mejor el asunto en cuestión.

Agne Paksyle, de Lituania, cree que el mayor problema es la falta de colaboración entre los gobiernos, los sistemas educativos, los empleadores y los jóvenes.

«Existe una gran brecha entre los educadores y los empleadores que genera un desajuste entre las competencias que tienen y las capacidades que los empleadores exigen que tengan. Los centros educativos, incluidas las universidades, proporcionan conocimientos académicos a sus alumnos y excluyen la experiencia práctica. Lo que propongo es crear un sistema de información detallado, comprensible y de fácil acceso que ofrezca a los jóvenes toda la información necesaria: perspectivas profesionales, previsiones de empleo, demanda del mercado de trabajo y satisfacción de los empleadores con los titulados de los distintos planes de estudios», afirmó.

Buzón de ideas sobre «Desempleo juvenil»

Algunos ejemplos de las ideas aportadas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE:

Nuevo Plan Marshall para Europa:

plan de recuperación de hasta el 2 % del PIB de la UE destinado a ayudas para los jóvenes y la creación de nuevos puestos de trabajo

Inversiones públicas

ayudas de la UE para la investigación y la creación de empleo en el ámbito de la economía verde.

Becas de estudios

acceso universal a una educación formal y no formal gratuita y de calidad; becas de estudios que cubran todos los gastos, especialmente para los niños de familias con bajos ingresos.

Renta básica

recibir una renta básica incondicional desde el nacimiento hasta la defunción; introducir salarios mínimos comparables en todos los países de la UE.

Movilidad

aumentar la movilidad de los jóvenes mediante una mayor y mejor enseñanza de idiomas, un año de intercambio obligatorio para todos los europeos en educación secundaria, una amplia financiación de los intercambios de estudiantes, un mejor reconocimiento de los títulos y certificados y el fomento de los intercambios entre empresas de toda la Unión Europea para dotar a los jóvenes europeos de las competencias interculturales y lingüísticas que necesitan para competir en una economía globalizada.

Sistemas educativos

armonizar los planes de estudios educativos en toda Europa, establecer objetivos educativos comunes en toda la UE e instaurar sistemas educativos duales en todo el territorio europeo que generen unos lazos más eficaces entre la educación y los mercados de trabajo.

Base de datos de prácticas profesionales

creación de una base de datos central europea de prácticas profesionales (que permita añadir comentarios y puntuaciones para comunicar y comparar la calidad de las oportunidades de prácticas existentes).

Incentivos económicos

compensaciones económicas para las empresas que contraten a personas menores de veinticinco años; deducciones fiscales para las pequeñas y medianas empresas.

Igualdad

penalizar toda forma de discriminación (por motivos de raza, sexo, edad, etc.) por parte de los empleadores.

Inversiones públicas

mejores ayudas para los jóvenes emprendedores y las nuevas cooperativas, por ejemplo, deducciones fiscales o asesoramiento estratégico.

Empleos de calidad para todos

Comentario del Foro Europeo de la Juventud

En febrero de 2014, en torno a 5,4 millones de jóvenes menores de veinticinco años se encontraban desempleados en la UE, lo que equivale al 22,9 % de los jóvenes¹. La crisis del desempleo juvenil tiene una enorme repercusión en los jóvenes y en las sociedades en las que viven. Los jóvenes están experimentando un mayor nivel de pobreza y de exclusión social y cada vez es más probable que acepten empleos precarios y de baja calidad. El 42 % de los trabajadores jóvenes de Europa tiene contratos temporales, en comparación con el 11 % de los trabajadores adultos². Además, los jóvenes son a menudo víctimas de prejuicios y discriminación en el mercado laboral. En algunos Estados miembros de la UE los jóvenes no tienen el mismo derecho a un salario mínimo y a protección social que la población de mayor edad.

Las respuestas dadas a la crisis del desempleo juvenil no deberían basarse en el planteamiento de «cualquier trabajo vale». El derecho a un trabajo digno y el derecho a la protección contra el desempleo son derechos humanos fundamentales y resulta vital que los jóvenes puedan encontrar un trabajo de calidad que les permita participar plenamente en la sociedad y garantice su autonomía.

El desempleo juvenil en el EYE

El desempleo juvenil fue, sin duda, el tema que más protagonismo tuvo en el EYE. La realidad a la que se enfrentan los jóvenes a la hora de entrar en el mercado de trabajo no resulta nada envidiable. Durante el EYE los jóvenes propusieron diversas ideas para abordar la crisis del desempleo juvenil. Las ideas abarcaron desde un «Nuevo Plan Marshall para Europa» con vistas a crear seis millones de puestos de trabajo para los jóvenes, hasta el reconocimiento oficial de la educación no formal y una protección

social garantizada para los emprendedores. También se hizo hincapié en las herramientas digitales como instrumento para aumentar la movilidad, así como una atención a la infancia accesible con objeto de garantizar la igualdad de oportunidades para todos.

El Foro Europeo de la Juventud y el desempleo juvenil

El Foro Europeo de la Juventud aboga por la intervención de la UE en los siguientes aspectos para tratar de invertir la tendencia en el desempleo juvenil:

• Inversión en creación de empleo

El Foro Europeo de la Juventud apoya las ideas que proponen invertir la tendencia de la austeridad para perseguir medidas a escala europea y nacional destinadas al fomento de un crecimiento generador de empleo, basado en normas sociales y medioambientales. Las recientes medidas de austeridad no solo no han logrado resolver el problema del desempleo juvenil, sino que estudios han revelado que, de hecho, han empeorado la situación y han comprometido el futuro de toda una generación.

• Empleos de calidad

Los jóvenes de Europa tienen derecho a un empleo estable y de calidad. Un empleo de calidad conlleva el derecho a protección social, a la protección del empleo, a un salario mínimo no discriminatorio y a unas condiciones laborales buenas y seguras. Un primer paso hacia un empleo de calidad podrían ser unas prácticas profesionales de calidad; a este respecto, los

Estados miembros están fallando a los jóvenes al haber acordado una recomendación insuficiente que deja margen para la explotación abusiva del sistema de prácticas profesionales.

• Garantía Juvenil

El Foro de la Juventud admite que la Garantía Juvenil puede brindar una importante oportunidad a las organizaciones juveniles, los interlocutores sociales, la sociedad civil organizada y los responsables políticos europeos, nacionales y regionales para proponer una estrategia integral de lucha contra el desempleo juvenil. Sin embargo, para poder llevarse a cabo plenamente, es preciso realizar una inversión considerable y los 6 000 millones de euros previstos no son suficientes³.

• El espíritu emprendedor entre los jóvenes

El Foro de la Juventud se reafirma en su convicción de que los jóvenes se merecen la oportunidad de contribuir a la mejora de la sociedad y de labrarse un futuro de estabilidad por medio del espíritu emprendedor. Sin embargo, los jóvenes se encuentran a menudo en situación de desventaja y no pueden permitirse dedicar las horas de trabajo irregulares y mal pagadas que exige al principio montar una microempresa. Por ello, deben ponerse a disposición de los jóvenes emprendedores las ayudas y recursos necesarios.

• Reconocimiento de la educación no formal

Por último, según el Foro de la Juventud, la educación no formal también puede desempeñar un papel decisivo en la preparación de los jóvenes para el mercado de trabajo. La participación en las organizaciones juveniles resulta de especial utilidad de cara al desarrollo

del capital social y a la creación de nuevas opciones de formación profesional, sobre todo para las personas sin estudios ni trabajo ni formación (conocidas como «ninis»), los jóvenes que abandonan prematuramente los estudios y los jóvenes inmigrantes⁴. La experiencia adquirida en organizaciones juveniles y las competencias desarrolladas a través de la educación no formal deben obtener un mayor grado de reconocimiento por parte de los empleadores y los proveedores de educación formal.

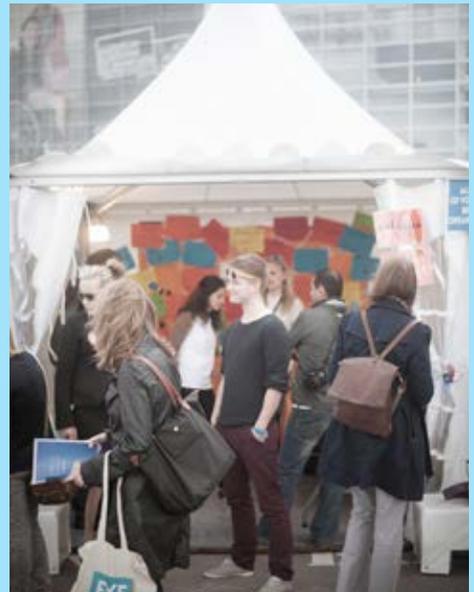
¹http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_PUBLIC/3-01042014-AP/EN/3-01042014-AP-EN.PDF (en inglés).

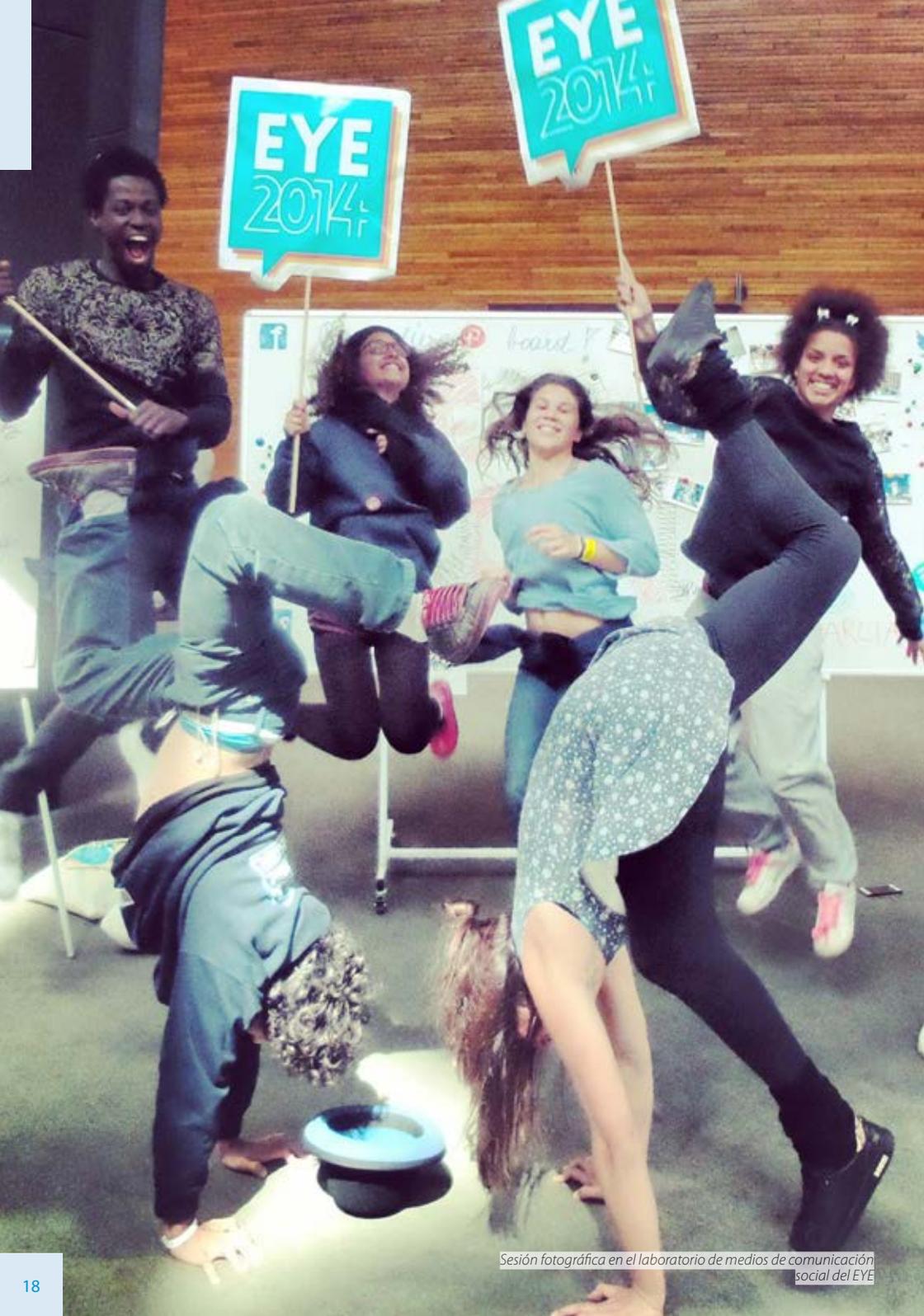
²Instituto Sindical Europeo (ISE); *Benchmarking Working Europe 2012* (Estudio comparativo de la situación laboral en Europa), ISE, Bruselas.

³Organización Mundial del Trabajo (OIT); *Eurozone job crisis: Trends and Policy responses* (La crisis del empleo en la zona del euro: tendencias y respuestas políticas), Instituto Internacional de Estudios Laborales, Ginebra, 2012.

⁴Estudio encargado por el Foro de la Juventud titulado *Study on the Impact of Non-Formal Education in Youth organisations on Young People's employability* (Estudio de la influencia de la educación no formal en el seno de las organizaciones juveniles sobre la aptitud de los jóvenes para el empleo):

http://issuu.com/yomag/docs/reportrfe_print.





Sesión fotográfica en el laboratorio de medios de comunicación social del EYE



Revolución digital el futuro de Internet

El siglo XXI ha traído consigo un predominio cada vez mayor del uso de las tecnologías digitales en todos los aspectos de nuestra vida; a nivel personal, esto puede aplicarse a los estudios, las actividades profesionales y el tiempo libre, pero también se extiende a los Estados-nación, a las organizaciones internacionales y a las distintas instituciones. No obstante, la tecnología está tan presente en nuestros pensamientos, estilos de vida y cultura que ha hecho que algunos empiecen a poner en tela de juicio nuestra relación con ella.

¿Nos controla la tecnología? ¿Estamos siendo controlados por otros a causa de la tecnología que utilizamos? ¿Qué ocurre con los datos que nuestros dispositivos recopilan sobre nosotros? En general, se supone que las nuevas tecnologías han de cambiar nuestras vidas de diversas formas, como ocurrió con la medicina, el transporte y la comunicación en el siglo XX. En el caso de la comunicación, si bien es cierto que los medios escritos han existido desde hace milenios, el atractivo de innovaciones tales como los medios sociales y la velocidad a la que estas se han apoderado de las vidas de las personas ha insuflado nueva vida al término «revolución».

¿Cuánto ha arraigado esta revolución digital en la sociedad? Si la consideramos desde una perspectiva positivista, ¿podría promover los célebres ideales de la revolución francesa de 1789, *liberté, égalité, fraternité* («libertad, igualdad, fraternidad»)?

Liberté (libertad)

«La persona contra el sistema» o «tecnología contra contenido» son debates que se entablan tanto en línea como fuera de ella, pues Internet ha dejado de ser un espacio pasivo. En la actualidad, los usuarios son tanto consumidores como contribuidores que difunden información a escala mundial. Internet ofrece innumerables posibilidades democráticas de comunicación que no queda delimitada por las fronteras físicas,

sino por los intereses comunes. Esta libertad se ve comprometida por agentes que pretenden utilizar la información de los usuarios que recopilan a partir de las plataformas de medios sociales, las cuentas de correo electrónico y los blogs personales.

Con arreglo al diccionario Oxford, la palabra «libertad» tiene muchas acepciones: es «la facultad o derecho de hacer, decir o pensar cuanto uno desea» y «el estado de quien no tiene restricciones y puede desplazarse con facilidad». Con esto en mente, en el EYE se pusieron de relieve las siguientes cuestiones con respecto a la libertad digital de las personas, tanto en línea como fuera de ella.

Vigilar a los que están en el poder

No cabe duda de que Internet ha creado un espacio para el periodismo ciudadano independiente, un modo de informar que a menudo ejercen miembros ordinarios de la sociedad civil. Un ejemplo que suele citarse a este respecto es el uso de los medios sociales durante la Primavera Árabe de 2010, que puso de manifiesto en numerosos países la importancia de las plataformas de medios sociales para difundir las noticias y lograr que se escuche la voz del pueblo. Así pues, los medios sociales suelen ser considerados facilitadores de la libertad de expresión en los países antidemocráticos, por lo

que generalmente cuentan con el apoyo de las sociedades democráticas.

La ANS estadounidense y la protección de datos

El debate más intenso acerca de la libertad personal de los usuarios de Internet comenzó el año pasado, cuando el denunciante Edward Snowden desencadenó el escándalo de la vigilancia de la Agencia Nacional de Seguridad (ANS) de los Estados Unidos. Desde entonces, la cuestión de la protección de datos se ha tratado ampliamente a diversos niveles. Con objeto de poner en marcha una reforma de la protección de datos antes del fin de 2014, se han presentado ante la Comisión Europea varias propuestas que abogan por el derecho de los ciudadanos a que sus datos sean eliminados y a tener un mayor acceso a los mismos.

El escándalo de la ANS ha demostrado ser un asunto delicado desde el punto de vista político. Si bien algunos líderes europeos han presionado a favor de una respuesta política firme y unida ante los Estados Unidos, las tendencias observadas en la evolución de la cuestión tanto a escala nacional como internacional difieren bastante entre sí. Por ejemplo, y pese a la retórica de la UE (que apoya principalmente el derecho de los ciudadanos europeos a la intimidad), Francia, Alemania, el Reino Unido y otros países europeos han llevado a cabo sus propios programas de vigilancia masiva.

El 12 de marzo de 2014, el PE aprobó por 621 votos a favor y 10 en contra la propuesta de la Comisión Europea relativa a un Reglamento general de protección de datos. Sin embargo, la gran pregunta —«¿cómo protegemos la intimidad sin dejar de permitir a las autoridades desempeñar sus funciones?»— sigue sin respuesta. Las cámaras de vigilancia y las labores de seguimiento ayudan a combatir el terrorismo y las formas graves de delincuencia, como fue el caso de los recientes atentados de Boston, pero un estudio del Reino Unido ha revelado que estas cámaras influyen poco en el índice general de delincuencia.

Tomando la palabra durante una sesión



El tema se debatió largo y tendido en el EYE en una mesa redonda titulada «Eagle Eye - Big Data Under Control?» («Ojo avizor: ¿Macrodatos bajo control?»). La principal conclusión del debate fue que los macrodatos son un nuevo tipo de moneda que la gente utiliza para pagar por la prestación de servicios; hacen uso de un servicio gratuito de correo electrónico o de medios sociales, pero a cambio facilitan sus datos personales. En palabras de Carl Fridh Kleberg, un corresponsal internacional de la agencia sueca de noticias TT e interviniente en la mesa redonda:

«No pagas nada en Internet porque no eres el cliente, sino el producto.»

Los participantes en el EYE manifestaron opiniones firmes sobre la importancia de la protección de los datos. Durante el juego de roles titulado «Digital duel» («Duelo digital»), en el que simulaba una sesión plenaria del Parlamento, los asistentes se refirieron en reiteradas ocasiones a este aspecto como uno de los principales derechos de los ciudadanos de la UE.

«La protección de datos es fundamental; es condición indispensable para garantizar la seguridad de nuestros ciudadanos, así como su derecho a la intimidad. Una mejor protección de datos reforzará la confianza de los ciudadanos en el mercado digital, lo que a su vez impulsará la economía», explicó Constance, una participante que interpretó el papel de representante del Grupo de la Alianza de los Demócratas y Liberales por Europa en la simulación.

Tecnología contra contenido

Durante el laboratorio de ideas «Brave New World» («Un mundo feliz»), un heterogéneo grupo de estudiantes compartió sus puntos de vista sobre el tema de la «revolución digital». Muchas de sus críticas iban dirigidas a las organizaciones internacionales y a su falta de políticas inequívocas sobre intimidad.

Según los estudiantes, la «revolución digital» se debería definir en relación tanto con nuestra situación actual como con las posibles consecuencias futuras de su evolución posterior. Por ejemplo, un usuario de Twitter no debería preocuparse por la velocidad a la que sus mensajes pueden recorrer nuestra comunidad globalizada, sino por el uso de Twitter para entablar debates políticos y por la forma en que esto cambiará nuestra concepción de «debate» en el futuro: la próxima generación no asociará un debate a una conversación de tres horas. ¿Deberíamos entonces responsabilizar a los innovadores del «buen» o «mal» uso que se da a sus aplicaciones? Sus tecnologías no traen consigo un manual, y con razón: la protección de la libertad de expresión sigue siendo primordial para la sociedad democrática.

La creación de ciudades inteligentes

Un aspecto de la libertad es el de las «ciudades inteligentes», un concepto con el que muy pocas personas se encuentran familiarizadas. El término «ciudad inteligente» se utiliza para definir la vinculación de los servicios públicos con objeto de aumentar la eficiencia y reforzar las

economías. De hecho, se trata de una cuestión que afecta a todos los habitantes de una ciudad por medio del transporte, la administración o el consumo de agua o electricidad, por mencionar algunos. Poco a poco, las ciudades se están convirtiendo en «ciudades inteligentes», para lo cual están recurriendo a las tecnologías digitales. Como bien afirmó Ska Keller, diputada al Parlamento Europeo del Grupo de los Verdes/ALE:

«Las ciudades inteligentes no entrañan peligro alguno; al contrario, generan multitud de nuevas oportunidades y posibilidades. Se trata más bien de atender a la protección de datos cuando proceda.»

El proceso de crear ciudades inteligentes resulta atractivo y parece ajustarse a nuestras sociedades modernas, pero no cabe duda de que, a causa del riesgo inherente de pérdida o robo de datos, es indispensable controlar su evolución.

Egalité (igualdad)

La revolución digital ofrece asimismo la posibilidad de mejorar la igualdad de oportunidades y comunicación. Las plataformas digitales gratuitas pueden facilitar la participación democrática y alentar a los ciudadanos a expresar sus opiniones sobre distintos temas. Una solución podría ser la introducción de sistemas de votación electrónica.

«En ocasiones a las personas les da pereza acercarse al colegio electoral o sencillamente trabajan todo el día y no pueden votar aunque quieran. Hoy en día, se pueden hacer muchas cosas en un entorno digital seguro —como, por ejemplo, las operaciones bancarias—, así que los países europeos deberían ofrecer la posibilidad de votar por Internet o a través de los teléfonos inteligentes, incluso desde otro país», sostuvo Jean-François Gerard, del canal ARTE, en la ceremonia de clausura.

No obstante, para que esto sea posible es necesario abordar las cuestiones de la igualdad de acceso y la educación. Además, la cuestión de



Jóvenes diputados europeos debatiendo con participantes del foro "Ciudades inteligentes" de sus sueños

Revolución digital

la recopilación de datos tiene que ver tanto con la libertad como con la igualdad de derechos.

La brecha de alfabetización digital

Un reto que se plantea a los educadores y gobiernos actuales es la creciente brecha de alfabetización digital, ya que determinadas generaciones o grupos sociales no reciben formación en materia de navegación por Internet o de utilización de sistemas digitales. Stephen Clark, director de Relaciones con los Ciudadanos en la Dirección General de Comunicación del Parlamento Europeo, distingue una clara brecha generacional entre las personas que crecen sin tecnología, aunque no tarda en señalar que esta desigualdad cultural no significa necesariamente que estas personas sean incapaces de aprender y de adaptarse.

Una idea estrechamente relacionada con la alfabetización digital es que el acceso a Internet constituye un derecho humano, lo cual, según sus partidarios, resulta fundamental para que las personas puedan ejercer la libertad de expresión; en 2010 Finlandia fue el primer país del mundo en reconocer la banda ancha como derecho legal de todo ciudadano.

Educación: ¿el futuro está en la red?

Como es el caso muchas otras funciones de los organismos públicos, la educación se está transfiriendo cada vez más al mundo digital. La idea de ofrecer cursos en línea de libre acceso

permite a estudiantes de todo el mundo tomar decisiones sobre cursos y horarios, evaluar la relevancia del contenido de forma flexible y acceder constantemente a los materiales sin coste alguno.

Los recursos educativos abiertos y los cursos masivos abiertos en línea se han promocionado recientemente como una nueva tendencia que hará la educación más accesible para todos, y los participantes del EYE se reunieron para debatir las posibilidades que brindan dichos cursos. En vista de que el número de alumnos de estudios superiores ha alcanzado los doscientos millones y de que se prevé que esta cifra ascienda a los cuatrocientos millones en Europa antes de 2030, el objetivo para los próximos años parece ser la creación de oportunidades de formación adicional.

A la mayoría de los participantes les preocupaba principalmente si el libre acceso a cursos de educación superior podía mejorar sus perspectivas de empleo y si dichos cursos podían ofrecer una enseñanza de calidad. El debate no logró dar una respuesta definitiva a estas inquietudes, pero los participantes señalaron la falta de alfabetización digital, las deficiencias en cuanto a instalaciones y equipos, y la orientación en materia de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los sistemas educativos de los Estados miembros como los principales retos para el desarrollo de los cursos abiertos en línea en Europa.

¿Combatir la delincuencia mediante la recopilación de datos personales?

No cabe duda de que la cibercriminalidad ha cambiado la legislación tanto a nivel de los Estados-nación como a escala europea. Por tanto, no es de extrañar el gran interés que han despertado los problemáticos asuntos juzgados por el Tribunal Europeo de Derechos Humanos y el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. En pocas palabras, cada vez que una fuerza del orden recopila y utiliza datos de un ciudadano, nos enfrentamos a un conflicto entre el derecho



Participantes experimentando como la tecnología y el fitness pueden ir de la mano con la iDance Machine

Participantes del Eye exponiendo sus ideas



«En la actualidad, estamos avanzando en el desarrollo de videojuegos educativos que te hacen moverte, te hacen pensar, y te hacen evitar conflictos. Estamos desarrollando videojuegos que son más que un mero entretenimiento y que podrían conducir a un hito revolucionario en materia de educación y contribuir a la mejora de la sociedad», añadió.

¿Un auténtico diálogo entre políticos y ciudadanos?

¿Podrían las soluciones digitales unir realmente a distintos grupos de personas y facilitar así la cohesión social? Muchos ciudadanos de la UE perciben la Unión como algo abstracto y remoto y no consideran que influya en su vida cotidiana.

«La función de las plataformas digitales actuales es transmitir mensajes, no conversar. GovFaces aprovecha el poder de los medios sociales para conectar entre sí a ciudadanos y políticos. Los políticos tienen cuentas de Facebook y Twitter en las que hablan y publican fotografías, pero no interactúan. Sin embargo, en GovFaces no pueden emitir mensajes, sino solo interactuar», declaró Connor Sattely, director general de GovFaces.com.

En esta plataforma, el político tiene un perfil y los ciudadanos añaden preguntas, ideas o

propuestas, que se pueden «subir» o «bajar» en la clasificación. A continuación, el político puede responder las preguntas por escrito o con un videomensaje. Actualmente, hay cuarenta y cinco políticos que utilizan la plataforma para interactuar con los ciudadanos.

En una comunidad mundial siempre cambiante en la que todos nos hallamos inmersos en datos, en la que la información da la vuelta al mundo en cuestión de segundos y en la que personas de distintos continentes pueden ponerse en contacto con un simple clic, la posible repercusión de Internet en el futuro de nuestro mundo ocupa un lugar prioritario en el orden del día de la Unión Europea.

«Considero que los jóvenes europeos pueden transmitir libremente sus ideas a través de los espacios virtuales sin importar donde vivan», afirmó Benedicte King, de la Iniciativa de Ludwigsburg.

Según ella, el cada vez más poderoso sistema de comunicación en línea podría servir de lazo entre las diferentes culturas, ideas y personas de toda Europa y comenzar a perfilar el futuro de Europa en colaboración con los jóvenes de los que dependerá dentro de unos años.

Buzón de ideas sobre «Revolución digital»

Algunos ejemplos de las ideas aportadas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE:

Derechos digitales

los derechos de los usuarios de Internet deberían ser universales, y la igualdad de información, así como el derecho a la intimidad y a la protección de datos, deberían constituir derechos humanos.

Espacios sin medios de comunicación

crear espacios sin medios de comunicación para poder desconectar de las tecnologías de la información

Educación digital

enseñar competencias digitales en los centros escolares y concienciar a los alumnos sobre los derechos digitales y la protección de datos para formar a una generación de expertos digitales integrales.

Inversiones

aumentar las inversiones en nuevas tecnologías digitales europeas, así como la financiación por parte de la UE de las ONG dedicadas a la mejora de la protección de datos.

Constitución digital

necesitamos celebrar una convención europea para el futuro digital, integrada por ciudadanos y representantes de todos los países de la sociedad de todos los países de la UE, con el fin de crear una constitución digital que debería establecer los derechos aplicables que las personas físicas deberían tener en materia de comunicación digital, a saber, el derecho de acceso, el derecho a realizar actividades económicas, así como el derecho a la intimidad y a la protección de datos, y fijar las máximas de una infraestructura auténticamente europea de tecnologías de la información.

Innovación técnica

aumentar la innovación y cooperación de la UE en materia de seguridad en Internet y computación en la nube; apoyar la creación de un indicador de riesgo de piratería y un programa antivirus europeo que sea asequible o incluso gratuito.

Intimidad y protección de datos

crear una AGENCIA EUROPEA DE PROTECCIÓN DE LOS CIUDADANOS (AEPD) que se ocupe de proteger los derechos de los ciudadanos de la UE en aras de la seguridad y la intimidad en Internet; Europa debería situarse a la cabeza en materia digital con conocimientos especializados centrados en la protección de la intimidad y la seguridad, y definir unas normas de seguridad más elevadas para los fabricantes de software y hardware.

Wifi para todos

wifi e Internet gratuitos y abiertos para todos y en todas partes.

Libre acceso

libre acceso al conocimiento y a las publicaciones de investigación y fomento del software de código abierto y de una cultura gratuita (cine, música y juegos).

Transparencia:

crear un medio de comunicación independiente de la UE en aras de una mayor transparencia.

La configuración del futuro de Internet:

Comentario del Foro Europeo de la Juventud

Los jóvenes ciudadanos europeos son unos de los usuarios de Internet y nuevos medios de comunicación más conectados y competentes del mundo. En más de veinticinco países el porcentaje de jóvenes que utiliza Internet supera el 95 % y aproximadamente el 63 % de las personas de entre dieciséis y veinticuatro años se conectan ya a Internet a través del móvil⁵. La juventud se ha convertido en el grupo objetivo más importante de Internet y los proveedores de contenidos, y uno de los grupos más activos en cuanto a la producción y difusión de información a través de los nuevos medios de comunicación. Garantizar un acceso fiable y rápido a Internet, el derecho a la intimidad y la protección de datos, la libertad de expresión y la participación ciudadana son algunas de las principales inquietudes que han manifestado los jóvenes y las organizaciones juveniles de Europa en los últimos años.

El EYE brindó la oportunidad de abordar la denominada «revolución digital» y de aprovechar la ocasión para abrir los procesos de toma de decisiones sobre el futuro de Internet a los jóvenes europeos. A los cinco mil quinientos jóvenes presentes en Estrasburgo se unieron cientos de europeos conectados.

Un evento juvenil digital de principio a fin

El Evento Europeo de la Juventud se concibió en un formato de participación digital de principio a fin. Antes, durante y después del evento los participantes pudieron interactuar y aportar ideas por medio de herramientas digitales. Asimismo, los perfiles del Parlamento Europeo y del Foro Europeo de la Juventud en los medios sociales facilitaron la comunicación en tiempo real durante el evento para permitir la

participación de los jóvenes que no podían estar presentes en Estrasburgo.

Los jóvenes tuvieron la oportunidad de compartir sus puntos de vista sobre la revolución digital a lo largo de los tres días del EYE. Los participantes intervinieron en debates sobre el poder de los medios sociales para abrir los procesos políticos y aumentar la participación de los ciudadanos, así como sobre las intrincadas cuestiones de los macrodatos como actual moneda de cambio y su repercusión en los derechos de los usuarios de Internet.

El Foro Europeo de la Juventud y la revolución digital

Lidiar con el ámbito infinitamente complejo y en constante desarrollo de la revolución digital supone un enorme desafío que el Foro Europeo de la Juventud está decidido a asumir. La Unión Europea necesita adoptar un enfoque proactivo en materia de comunicaciones que garantice la protección de los derechos de sus ciudadanos, así como la pertinencia y actualidad de la política. El Foro de la Juventud destaca, en particular, los siguientes aspectos:

• Un enfoque basado en los derechos

El desarrollo de la política sobre los nuevos medios de comunicación y la gobernanza de Internet debe constituir un proceso centrado en el usuario que observe los valores democráticos, la libertad y los derechos humanos y brinde igualdad de oportunidades para todos en Internet.

• Una perspectiva integral y transversal

La revolución digital no debería centrarse únicamente en familiarizar a todos los europeos con el mundo digital, sino también en crear

ecosistemas de innovación que proporcionen soluciones a largo plazo a los problemas más urgentes que afrontan los jóvenes. La elaboración de una política fiable a escala europea en materia de Internet constituye el primer paso para promover la creación de herramientas que permitan a los jóvenes y a las organizaciones juveniles concebir conjuntamente proyectos significativos.

• La participación de las organizaciones juveniles

Los jóvenes y sus organizaciones pueden desempeñar un papel relevante en la defensa de los derechos de los jóvenes en línea y fuera de ella, por lo que se les debería considerar partes interesadas importantes en el proceso de debatir las normas que rigen la política sobre Internet y los nuevos medios de comunicación. Las organizaciones juveniles aportan a los debates en curso una perspectiva muy específica y fundamental de la juventud.

• Soluciones digitales para los problemas urgentes que afrontan los jóvenes

La necesidad de empleos de calidad, una educación de calidad y, en general, una mayor autonomía e inclusión en la sociedad deberían guiar las prioridades de la Agenda Digital a escala europea y nacional. En lo que se refiere al empleo, los nuevos medios de comunicación y tecnologías de la información resultan esenciales para fomentar la innovación y el espíritu emprendedor juvenil. También se ha reconocido el papel decisivo que desempeña la educación para la integración de Internet y los nuevos medios de comunicación en nuestras vidas.

• Los nuevos medios de comunicación y la educación no formal

Cada vez se reconoce en mayor medida el papel decisivo que desempeña la educación en lo que respecta a la integración de los nuevos medios de comunicación en nuestras vidas. Sin embargo, el acceso a Internet es inexistente o insuficiente en muchos centros escolares públicos de toda Europa. El Foro de la Juventud considera que las reformas en materia de aprendizaje en línea, acceso digital en los centros escolares, libros y materiales electrónicos, así como la integración de los nuevos medios de comunicación en los currículos, resultan fundamentales con miras a garantizar que las generaciones actuales y futuras estén preparadas para afrontar los retos que plantea la sociedad en la que viven. En concreto, las organizaciones juveniles deberían promover la alfabetización mediática digital de los jóvenes a través de la educación no formal.

³ Marcador de la Agenda Digital 2013 (en inglés): <http://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/DAE%20SCOREBOARD%202013%20-%205WD%202013%20217%20FINAL.pdf>





El futuro de la Unión Europea: ¿puede mejorarlo la generación más joven?

La Unión Europea evoluciona constantemente, como lleva haciendo desde el principio. Se pidió a los participantes en el EYE que intervinieran en debates, mesas redondas, juegos de rol y muchas otras actividades, con la finalidad de ver lo que le depara el futuro a la UE.

Cuando se fundó el proyecto europeo en 1952, el sueño de Robert Schuman era que algún día llegara a convertirse en una Unión profundamente integrada; sin embargo, era —y sigue siendo— imposible prever todos los desafíos que ello entrañaría. En una sesión de contraste de ideas destinada a concienciar a los ciudadanos acerca de la necesidad de encontrar el equilibrio entre democracia y eficiencia, se congregó a jóvenes aportadores de ideas y a responsables políticos para que debatieran posibles reformas en el contexto de la integración europea. Una de las cuestiones más destacadas del orden del día fue cómo incluir en la legislación europea a los jóvenes y a los miembros de los grupos marginados.

¿Es elitista la política europea?

Monika Kalinowska, una joven participante de Polonia, llamó la atención sobre la cuestión de la profesionalización de los políticos y la creencia generalizada de que, según sus propias palabras, la política europea es para «los ricos»:

«El manto elitista que envuelve a la política europea genera mucha más controversia que cualquier falta de transparencia con respecto al Consejo Europeo. Si bien toda recomendación relativa a dotar la política de la UE de un carácter más inclusivo y menos elitista puede garantizar fácilmente altos niveles de respaldo público a determinados agentes políticos, no llega a captar la complejidad de la política en general».

Aunque la intención era que los aportadores de ideas y los responsables políticos se repartieran las intervenciones de forma equitativa, Anna Burek observó que los segundos tendían a prestar menos atención a los que trataban de ofrecer soluciones:

«Apenas se debatieron las propuestas de los aportadores de ideas; se votó si eran buenas o malas, pero poco más», afirmó.

Soetkin Verhaegen, de Bélgica, coincidió con ella:

«Tenemos que ser conscientes de que en este tipo de reuniones hay mucha charlatanería y promesas vacías; pero, por otra parte, el hecho de que existan significa que estamos avanzando en la dirección correcta».

Las sugerencias de los participantes en el evento incluyeron el fomento de la igualdad de género, una Europa unida en materia política y económica, y la movilidad de los jóvenes. Muchos de los participantes opinaron que el compartir intereses económicos y políticos es una de las principales ventajas que ofrece la UE.



El futuro de la Unión Europea

¿Una Unión para quiénes?

Los participantes de muchas de las actividades mencionaron varias amenazas que hacen peligrar la existencia de la Unión; entre las peores se citaron la marginación de los países más pequeños, el ascenso del nacionalismo y el euroescepticismo. Cuando se trataron las vulnerabilidades de la UE, el sentimiento general fue el de una falta de «orgullo» europeo y de acción exterior común, más que la unidad.

«Resulta vital que los jóvenes empiecen a reflexionar sobre las vulnerabilidades y amenazas que afectan a la Unión Europea para poder superarlas. También es importante que los jóvenes escuchen y entiendan los argumentos tanto de los euroescépticos como de los europeístas», sostuvo durante una de las sesiones Federico Guerrieri, secretario general de Jóvenes Europeístas y Federalistas (JEF).

En el marco de una sesión de respuestas rápidas, se permitió a cada miembro de la mesa redonda realizar una intervención de dos minutos; ochos oradores de diversos ámbitos, incluidos diputados al Parlamento Europeo, activistas juveniles y periodistas, comentaron gran variedad de temas que abarcaron la migración, las elecciones, las cuotas de mujeres, la educación y el desempleo juvenil, entre otros. Uno de los temas debatidos fue el papel de los jóvenes en la Unión Europea, el cual suscitó un intenso debate en el hemicycleo del Parlamento Europeo:

«Afirmar que los jóvenes son el futuro ha sido con frecuencia una forma de decir “ya tomarás decisiones el día de mañana”», aseguró Emma Mustala, de Allianssi (Consejo de la Juventud de Finlandia).

Peter Oomsels, vicepresidente de JEF Europe (Bélgica), propuso la idea de crear un nuevo gobierno central para los países de la zona del euro:

«No podemos gestionar la moneda de dieciocho países al mismo tiempo que tomamos decisiones para veintiocho.»

Una mejilla coloreada para un fin de semana colorido



Algunos asuntos fueron debatidos con el público, que tuvo la oportunidad de hacer preguntas y de votar las propuestas de los aportadores de ideas. Mientras que la propuesta de mejora de la información sobre el derecho a la intimidad en línea fue aprobada por el 83,7 % de los votantes, la votación sobre la eliminación de las cuotas de género estuvo mucho más reñida: cerca de la mitad votaron a favor de su eliminación, el 35 % votó en contra y el 17 % se abstuvo.

«Si consiguiera un trabajo, me preguntaría si me lo han dado simplemente para cumplir la cuota o si se ha debido a mis cualificaciones», comentó M. Mehmood, miembro de la mesa redonda y procedente de Dinamarca, acerca de la idea de introducir cuotas de mujeres en el empleo.

La educación en el orden del día

«What Education for Europe?» («¿Qué educación para Europa?»), que fue el título de un debate celebrado el 9 de mayo en el YO!Globe antes de la pausa para el almuerzo, podría entenderse como una pregunta o, por el contrario, como un llamamiento exasperado, dependiendo del país, la edad y la filosofía económica de cada uno. Las sesenta personas que conformaban el público, en su mayoría actuales o futuros estudiantes universitarios, pudieron manifestar su aprobación, o la ausencia de ella, mediante tarjetas que, paradójicamente, utilizaban un concepto extraído del sitio web que constituye la mayor amenaza para cualquier tipo de estudio o concentración: los «Me gusta» de Facebook.

Durante el acto ofrecido por el ESU (European Students' Union —Sindicato de Estudiantes Europeos—) y la OBESSU, dos organizaciones que representan a los alumnos de centros educativos de toda Europa, en ocasiones el viento sacudía con violencia la carpa blanca del YO!Globe, dando a todos los presentes una idea muy aproximada de cómo sería vivir en el interior de una pelota de golf.

El tema del dinero y la cuestión de quién corre con los gastos de la educación adquirieron un irremediable protagonismo en la conversación.

«La educación no es gratis, alguien tiene que pagarla —como vuestros padres pagaron por la vuestra con sus impuestos—», declaró Federico Potocnik, que defiende una especie de pago aplazado de los estudios universitarios, comentario ante el cual un miembro del público contestó a voz en grito que dicha medida constituiría un impuesto progresivo y Federico Potocnik añadió:

«Cuanta más responsabilidad dejéis en manos del Estado, menos tendréis vosotros, y acabaréis siendo peones de los políticos».

Thomas Maes, secretario general de Young European Socialists (Juventudes Socialistas Europeas), expuso brevemente una serie de argumentos que recalcan los peligros de considerar la educación una fábrica de mano de obra:

«La educación debería ser un camino hacia la realización personal, y cobrar por ella es una forma de garantizar la persistencia de las desigualdades a lo largo de los tiempos», declaró.

Los «Me gusta» inundaron la sala y el debate, pese a adquirir un cariz técnico en ocasiones, reforzó la principal inquietud de los estudiantes de toda Europa, a saber: que la educación en el siglo XXI se encuentra íntima e inevitablemente relacionada con las preocupaciones sobre cómo pagarla.

Igualdad

Un elemento importante de los debates del EYE fue la cuestión de la inclusión y cómo garantizar la igualdad de derechos y salvaguardas para todos, independientemente del sexo, la orientación sexual, la identidad étnica o la religión. Alva Dahn, de Suecia, afirmó:

«Pienso que todos los problemas que tenemos con la discriminación podemos resolverlos educando a las personas, pues todo se debe al desconocimiento. Tenemos que educar a las personas para que comprendan lo que los inmigrantes hacen en realidad y no se crean la falsa propaganda de que la inmigración solo sirve para hacernos ganar o perder dinero, porque es mucho más que eso. Con la inmigración también se gana o pierde cultura, pero sobre todo se gana».



Dos jóvenes artistas actuando en un espectáculo circense

El futuro de la Unión Europea

La conexión con el otro lado del Atlántico

La finalidad de la videoconferencia titulada «Strasbourg Calling» («Al habla Estrasburgo»), moderada por Andreas Galanakis, director de políticas de la Cámara Estadounidense de Comercio ante la Unión Europea (AmCham EU), era investigar y debatir las relaciones existentes entre la UE y los Estados Unidos. Los participantes del EYE se posicionaron en el bando europeo, mientras que los estudiantes estadounidenses representaron a su país. Juntos abordaron la cuestión de la vigilancia a la luz de las declaraciones publicadas sobre la ANS, las medidas que deben adoptarse para acabar con la pobreza, la unión de fuerzas para detener el terrorismo y cómo responder ante la amenaza de Rusia. Si bien coincidieron en que el asunto de la ANS se había convertido, en esencia, en un circo mediático, la cuestión de acabar con la pobreza desató un apasionado debate al otro lado del Atlántico; finalmente, se consensuó que, con vistas a paliar la pobreza mundial, era fundamental la puesta en común de recursos con los Estados Unidos.

Hacer frente al euroescepticismo

Vistas las amplias zonas de Europa que lidian con el vertiginoso aumento del desempleo juvenil, el cual ha alcanzado cotas del 60 % en algunas regiones, se teme que el creciente desencanto político de los jóvenes, unido a la proliferación del euroescepticismo, pueda socavar el futuro de la integración europea. No obstante, hay quienes se ocupan de alentar a los jóvenes a participar en el funcionamiento de la UE, en un esfuerzo por detener la oleada de apatía política. Aleksandra Kluczka, coordinadora de la campaña «Y Vote 2014» destinada a la promoción de la participación juvenil en las elecciones europeas, es una de ellos:

«En las elecciones europeas de 2009, la participación de los jóvenes fue solo del 29 %. El principal problema es la falta de información: no se sienten representados ni comprendidos. Talleres como el nuestro informan a los jóvenes sobre el funcionamiento de la UE, lo que los anima

Jóvenes participantes tomando asiento en los escaños de los diputados en el salón de plenos



a participar directamente. Además, si empiezas a votar cuando eres joven, es más probable que sigas haciéndolo de mayor», aseveró.

Aleksandra Kluczka seguía mostrando un prudente optimismo en torno al futuro de la UE:

«Si bien existen amenazas en forma de nacionalismo, euroescepticismo y movimientos radicales, cuando dirijo la mirada a los jóvenes de países como el mío, Polonia, me doy cuenta de que somos la generación con las oportunidades que no tuvieron nuestros padres. Ahora disponemos de un sistema sin fronteras y disfrutamos un periodo de paz mayor que en ningún otro continente. No deberíamos ser tan pesimistas; Europa ha logrado muchas cosas.»

Trabajar juntos para resolver el desempleo juvenil

Las actuales crisis económica y social hacen que la necesidad de cooperación de los ciudadanos parezca más imperiosa que nunca. En este contexto, las organizaciones no gubernamentales que tratan de cultivar actitudes proactivas entre los jóvenes desempeñan una función esencial en la sociedad europea. La organización Youthnet Hellas, por ejemplo, que fue galardonada con el Premio del Ciudadano Europeo en 2013, anima a los jóvenes de Grecia a ser más proactivos en

la búsqueda de oportunidades de trabajo. Con una tasa de desempleo juvenil que roza el 60 %, al país se le presentan dos opciones: actuar o consumirse en el statu quo. En este sentido, el voluntariado se alza como una forma de superar los obstáculos que impiden la participación activa en la vida comunitaria. Hacerse voluntario no significa necesariamente trabajar sin remuneración; consiste más bien en adoptar una actitud positiva de cara a la sociedad.

Manos Pavlakis, de Youthnet Hellas, señaló que los jóvenes pueden mejorar su situación siguiendo uno o más de los siguientes tres caminos: educación, empleo y voluntariado. Con el fin de afrontar el problema, Youthnet Hellas ha participado activamente en 172 proyectos en los últimos cinco años:

«Es importante que los jóvenes entiendan que tienen muchas opciones al participar en actividades», declaró Manos Pavlakis, que seguidamente añadió: *«Los jóvenes de Europa comparten necesidades, intereses e inquietudes comunes».*

Juegos de mesa para entender la UE

El empleo de juegos para el aprendizaje sobre la Unión Europea y la diversidad de los Estados

miembros ocupó un lugar destacado en el EYE. El juego Eurocracy, creado por Jaap Hoeksma, trata de explicar el Tratado de Lisboa:

«La UE es una democracia integrada por veintiocho democracias más pequeñas; se trata de una nueva estructura que resulta compleja, por lo que la mejor forma de explicarla es mediante un juego», afirmó.

Hans Christian John, cofundador de Move On Europe, una plataforma en línea que promueve una mayor cooperación e integración en Europa, organizó la actividad «More Democracy Please!» («¡Más democracia, por favor!»). En este juego, cada participante buscaba una palabra o frase que representara lo que Europa significaba para ellos; se citaron la familia, la libertad, la oportunidad y el multiculturalismo, y al tiempo que apuntaba las palabras, Hans Christian John señaló:

«Nadie sabe lo que es Europa: es un lío, pero un lío encantador».



Participantes observando y animando durante un espectáculo en el bar de las flores

El futuro de la Unión Europea

Tomando como base el primer debate sobre el significado de la UE, los participantes trataron los fundamentos democráticos de la Unión, los procedimientos legislativos, y la legitimidad democrática de las instituciones europeas. Los participantes plantearon la necesidad de un convenio relativo a los derechos civiles, y sugirieron que los asuntos europeos deberían debatirse a escala nacional en cada Estado miembro. Asimismo, los participantes se preguntaron si el hecho de que la Comisión no sea elegida directamente provoca un «déficit» democrático, y se propuso que los diputados al Parlamento dijeran abiertamente antes de las elecciones a quién tienen intención de votar como presidente del Parlamento. Al concluir el taller, Hans Christian John dijo que transmitiría las ideas aportadas:

«Tenemos que dar a conocer vuestras ideas a los futuros diputados al Parlamento, pero no sé qué harán con ellas».

Intervención de la audiencia



Buzón de ideas sobre «El futuro de la Unión Europea»

Algunos ejemplos de las ideas aportadas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE:

Un sistema único de votación en la UE

implantar sistemas de votación idénticos en todos los países de la UE; ofrecer la posibilidad de votar por Internet; crear listas transnacionales para las elecciones parlamentarias (sobre todo para los principales candidatos).

Educación

introducir la educación política y cívica como objetivo principal de la enseñanza secundaria, con unidades obligatorias sobre los valores, la historia, el funcionamiento, y las funciones y responsabilidades de la Unión Europea y de sus Estados miembros, preferiblemente en línea y con carácter interactivo para conocer a otros alumnos de toda Europa.

Movilidad europea

los jóvenes necesitan disponer de una Tarjeta Europea de Transporte para Estudiantes (Tarjeta Interrail), que integre los programas de movilidad nacionales e internacionales.

Europa social

Europa como modelo mundial en materia de defensa y garantía de la protección de los derechos humanos y que desempeña un importante y activo papel en la promoción de políticas sociales progresistas; a nivel interno, la UE ha de garantizar la igualdad y calidad de vida de todos los ciudadanos europeos mediante la introducción de la renta básica incondicional y de salarios mínimos comunes o, al menos, comparables.

Tener voz

la política necesita más jóvenes que expresen y aborden los intereses y los retos de la generación joven; aumentar la representación juvenil en el Parlamento Europeo: introducir cuotas de jóvenes menores de treinta años; celebrar eventos periódicos como el EYE 2014 para hacer que se escuche la voz de la generación joven; ampliar el voto a todos los jóvenes de dieciséis y diecisiete años en toda Europa;

Identidad europea

crear una Unión democrática mediante el refuerzo de la democracia representativa, participativa y directa; mejorar los programas de intercambio entre jóvenes europeos con vistas a fomentar el entendimiento mutuo y promover una identidad europea común, o introducir un año de viaje europeo, en el que todos los que hayan finalizado unos estudios superiores (formación profesional, titulación universitaria) obtengan una beca para viajar doce meses por Europa con la condición de que estén dispuestos a realizar trabajos voluntarios durante, al menos, siete de esos doce meses; crear una base de datos que recoja las oportunidades de voluntariado.

Hablar con una sola voz

la Unión Europea debería hablar con una sola voz sobre migración, política económica y exterior, así como sobre los asuntos internacionales; debería reducirse la competencia entre los Estados miembros y reforzarse la solidaridad.

Estados Unidos de Europa

Europa debe superar de manera definitiva las fronteras nacionales y constituir un Estado de pleno derecho; el pueblo deberá elegir directamente un Gobierno central y un presidente europeos; crear una nacionalidad europea (pasaporte, valores comunes, conocimientos acerca de los demás países, movilidad, etc.); declarar un día festivo nacional europeo que se celebre todos los años a escala europea.

Transparencia

aprobar una normativa más estricta sobre los grupos de interés para limitar su influencia y aumentar la transparencia del proceso de toma de decisiones políticas.

Inversiones:

invertir más dinero en la comunicación de los logros, objetivos y responsabilidades de la Unión Europea.

Una unión más fuerte y democrática: comentario del Foro Europeo de la Juventud

El Evento Europeo de la Juventud puso de relieve que a los jóvenes les importa la Unión Europea. Sin embargo, los jóvenes no quieren una Unión Europea cualquiera, sino una que ofrezca una visión de futuro y responda a sus expectativas.

La UE se encuentra en un punto de inflexión con las actuales crisis económica y monetaria. Los jóvenes están afrontando ya las consecuencias de la crisis y la austeridad, y están cada vez más expuestos al desempleo, la pobreza y la exclusión social. Además, la actual dinámica intergeneracional deriva los problemas de una generación a la siguiente, tal como ponen de manifiesto las actuales crisis y los problemas ecológicos pendientes. Por tanto, si queremos ser capaces de plantar cara a los desafíos a los que la UE se enfrenta y seguirá enfrentándose en los próximos años, es importante situar a los jóvenes en el centro de la estrategia de la UE y comenzar a reflexionar sobre el lugar que estos ocupan en la sociedad.

El futuro de Europa en el EYE

Los jóvenes participantes en el EYE debatieron el futuro de Europa en un gran número de actividades. Destacaron la necesidad de que las instituciones de la UE sean más accesibles, transparentes y cercanas para los ciudadanos (jóvenes), previendo un mayor papel para el Parlamento Europeo. Hicieron hincapié en la función de los medios de comunicación, los medios sociales y la educación cívica para explicar mejor a qué se dedica la UE, así como en la necesidad de aumentar de forma proactiva el peso de los jóvenes en la toma de decisiones europea. Los empleos de calidad ocuparon también un lugar destacado entre las preocupaciones manifestadas por los jóvenes participantes, que afirmaron que las actuales medidas de austeridad perjudican la política

social en un momento en el que uno de cada cuatro jóvenes vive en la miseria.

El Foro Europeo de la Juventud y el futuro de Europa

El Foro Europeo de la Juventud está orgulloso de lo que los jóvenes han demostrado en estos debates: su compromiso, su visión de futuro, así como su realismo y su capacidad para proponer medidas concretas a la UE. Nos complace asimismo que se hiciera gran eco en Estrasburgo de muchas de las exigencias que habíamos formulado en nuestra campaña LoveYouthFuture (AmorJuventudFuturo) con respecto a la próxima legislatura del Parlamento Europeo y la Comisión Europea.

De hecho, estamos convencidos de que, con vistas a mejorar la situación de los jóvenes en Europa, la UE debe tomar medidas urgentes en los cinco aspectos siguientes:

• Una Unión más democrática

La Unión Europea necesita reforzar su democracia mediante el fomento del recurso a la Iniciativa Ciudadana Europea y el avance hacia la creación de listas electorales transnacionales para las elecciones parlamentarias europeas y la elección directa del Presidente de la Comisión Europea. Con objeto de garantizar que se escuche la voz de los jóvenes, resulta asimismo esencial que los partidos nacionales y europeos incluyan más jóvenes entre sus candidatos a los cargos elegibles, y que los Estados miembros de la Unión Europea rebajen la edad de voto de las elecciones al Parlamento Europeo, así como de las suyas propias, a los dieciséis años.

• Un nuevo crecimiento sostenible

La salida de la crisis y, en un contexto más amplio, el futuro de la UE radican también en

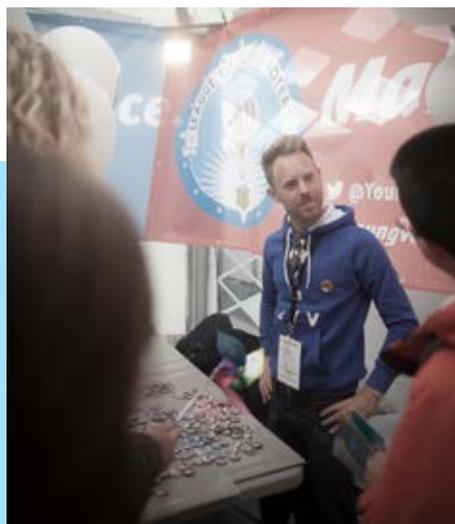
generar un nuevo crecimiento sobre la base de un modelo de desarrollo más sostenible desde el punto de vista social y medioambiental. Así pues, el espíritu emprendedor y la economía verde son sumamente importantes para la autonomía de los jóvenes, ya sea en la forma de empresas fundadas por jóvenes o como fuente de empleo para estos últimos. Instamos a la UE a combatir el desempleo juvenil y a promover una economía más sostenible. La UE debería incitar a los Estados miembros a adoptar modelos económicos más sostenibles. Al mismo tiempo, debería garantizar que la calidad de los empleos creados se ajuste a las normas mínimas. En particular, es preciso establecer sistemas de salarios mínimos, así como un estatuto europeo para los estudiantes en prácticas.

• Una Unión más fuerte

Con vistas a cumplir las expectativas de los jóvenes, resulta asimismo fundamental que la Unión Europea dé un gran paso hacia adelante. Los Estados miembros ya no pueden enfrentarse por sí solos a muchos de los desafíos existentes, sobre todo en materia de política económica, presupuestaria, medioambiental, social y laboral. La UE debería aprovechar al máximo las competencias que ya posee para encontrar un nuevo y más justo equilibrio entre las medidas de austeridad y las políticas sociales. Igualmente, esperamos que la UE haga un marcado uso de la disposición recogida en el artículo 165 del Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (TFUE) para «fomentar la participación de los jóvenes en la vida democrática de Europa» y reforzar el espacio reservado a los jóvenes en la democracia europea.

• Nuevos recursos para nuevas inversiones

Por otra parte, la Unión Europea necesitará disponer de los medios para intervenir en



relación con estos aspectos fundamentales y ello implica la adquisición de nuevos recursos para realizar nuevas inversiones. Se debe capacitar a la Unión para que obtenga sus propios recursos a través de impuestos directos sobre el impacto medioambiental y de un impuesto sobre las transacciones financieras europeas.

• Una Europa social

Por último, la Unión Europea ha establecido unas normas para la defensa de los derechos humanos y ha consolidado los valores de la democracia y el Estado de Derecho, permitiendo así a las generaciones superar los viejos antagonismos y vivir en paz. Paralelamente, ha desarrollado un modelo social europeo que abarca la promoción de un alto nivel de empleo, la garantía de una protección social adecuada, la lucha contra la exclusión social y un nivel elevado de educación, formación y protección de la salud, de modo que permite a sus ciudadanos llevar una vida digna. Resulta esencial que las nuevas generaciones se beneficien de este acervo y, por tanto, es vital que la Unión Europea se aferre a estos valores y se asegure de que las reformas sociales no perjudiquen a los jóvenes.



Participantes y voluntarios del EYE asistiendo a una conferencia

Sostenibilidad la creación de una Europa más verde

La sostenibilidad es un tema amplio que engloba gran variedad de cuestiones, desde cómo conseguir recursos energéticos y posibles soluciones al problema de la sobrepesca hasta el gasto público, el control de los mercados financieros y el comercio mundial. Los participantes en el EYE abordaron el tema con entusiasmo y realizaron aportaciones en los debates y laboratorios de ideas, sirviéndoles de inspiración el intercambio de buenas prácticas con sus homólogos. Estas se centran en cómo integrar la idea de sostenibilidad en la economía, el medio ambiente y la sociedad con vistas a crear una Europa mejor.

Europa, ¿ecológica y sostenible?

En una de las sesiones, unos sesenta participantes de muchos países diferentes tuvieron la ocasión de exponer sus puntos de vista acerca de una Europa más sostenible y ecológica. Philippe, un joven suizo de dieciocho años, dijo que debemos dejar de hablar y transmitir ya un mensaje claro, e Imogen, del Reino Unido, añadió que le gustaría pensar que, como joven ciudadana de la Unión Europea, puede influir en sus políticas en materia de sostenibilidad.

Al término de la sesión, los participantes propusieron cinco visiones de futuro con respecto a la sostenibilidad europea. Entre ellas figuraba el concepto de una sociedad de «residuos cero», centrada en el diseño de productos totalmente reciclables, nuevas formas de generar energía, un hincapié en la producción local de alimentos, y la creación de un sistema de transporte sostenible a escala europea. Algunos de los aspectos más mencionados fueron la necesidad de una mayor conciencia y educación sobre el medio ambiente y la sostenibilidad, la cuestión del acceso al agua potable y la necesidad de abordar el asunto mediante una acción colectiva a escala europea, en lugar de a escala nacional.

Teatro y juego de roles sobre sostenibilidad

Una valiosa aportación al EYE fue la obra de teatro política titulada *We've got a Crisis* (Tenemos una crisis) de Wolfgang Wiegard, presidente del German Council of Economic Experts (Consejo de Expertos Evaluadores para el Desarrollo Macroeconómico de Alemania). La obra, representada por tres actores, trataba de forma cómica y rocambolesca temas complejos como la reconversión de créditos inmobiliarios morosos, las consecuencias negativas de los sistemas con efecto de bola de nieve y la cuestión de la persistencia del euro. Los cerca de ciento diez participantes disfrutaron de música en directo, vídeos y una improvisada canción a coro.

En una actividad de juego de roles centrada en el medio ambiente, el clima y la sostenibilidad en la Unión Europea, se invitó a los participantes en el EYE a asumir el papel de diputados al Parlamento Europeo. Repartidos en los siete grupos políticos de la Unión Europea, los participantes debatieron el marco para las políticas de clima y energía en 2030, basándose en la legislación real. Una de los participantes, Hanan Kostet, de Bélgica, opinó que la UE debería ocuparse más de conceder ventajas a las iniciativas que respaldan y se centran en soluciones verdes, en



lugar de penalizar las actividades contrarias a la sostenibilidad.

«La UE tiene la capacidad de influir a este respecto a través de un cambio en la mentalidad de los consumidores, impulsando la investigación y el desarrollo en busca de soluciones más verdes y pensando a largo plazo. Necesitamos un gran cambio o, de lo contrario, la situación no mejorará», declaró.

Los «diputados al PE por un día» aprobaron tres ambiciosos objetivos para 2030: una reducción del 55 % de los gases de efecto invernadero, una utilización de energías renovables del 45 % y un ahorro energético total del 40 %. Para financiar la consecución de estos objetivos, atribuyeron a los Estados miembros la responsabilidad de asumir los gastos suplementarios y propusieron reformar el régimen de comercio de derechos de emisión de la UE mediante la fijación de un precio mínimo y máximo para las emisiones de carbono. En un acalorado debate sobre el tema de los biocombustibles se votó a favor de mantener incentivos para, por ejemplo, contribuir a paliar la pobreza en los países en desarrollo. Por otra parte, se delegó a escala comunitaria el proceso de autorización de la extracción de gas de esquisto.

Comercio justo

Coincidiendo con que el 10 de mayo se celebraba el Día Mundial del Comercio Justo, la Fair Trade Advocacy Office (Oficina de defensa

del comercio justo) organizó un conveniente debate en el que se abordó la relación de la UE con el comercio justo. En su introducción, Alexander Flores, miembro de la organización de productores Aprainores, perteneciente a la red Fairtrade y con sede en El Salvador, habló sobre la importancia del comercio justo para las comunidades de los países en desarrollo e hizo hincapié en el carácter fundamental del pago equitativo para el desarrollo tanto a nivel social como a nivel personal.

«También ayudáis a los niños de estas familias a ir al colegio», añadió.

Con respecto a los acuerdos de libre comercio, Alexander Flores resaltó la importancia de tener en cuenta los derechos humanos básicos, garantizar unas condiciones de trabajo dignas y prohibir el trabajo infantil en los países en desarrollo. La ayuda internacional debería centrarse más en la transferencia de conocimiento y de innovaciones tecnológicas que en el dinero.

Cambio climático

Un asunto destacado en los debates celebrados a lo largo de los dos días del EYE fue el clima, así como lo que los propios ciudadanos europeos deberían hacer para reducir su impacto en el medio ambiente. La asociación Amigos de la Tierra Europa organizó un taller interactivo en el que se dividió a los participantes en grupos que representaban los continentes y se les pidió que debatieran las responsabilidades de Europa en materia de cambio climático.

«Aunque el problema no nos afecte ahora a nosotros, afectará a muchas personas en el futuro», recalcó Cahner Max, de España.

Por su parte, Joost de Moor, de los Países Bajos, declaró:

«Los gobiernos necesitan impulsar el cambio de comportamiento de los seres humanos con el fin de procurar que los ciudadanos comiencen a asumir una mayor responsabilidad.»

Tres voluntarios del EYE en una de las muchas mesas de información en el Parlamento Europeo

Petición de incentivos y ayudas para los pescadores

En una mesa redonda sobre el futuro de la pesca sostenible, los participantes señalaron los recientes logros de la UE en materia de cambios legislativos, así como los grandes retos que plantea la aplicación y consecución de una política común de la UE, a pesar de que algunos países se ven muchos más afectados que otros. Los participantes criticaron la enorme presión ejercida por los grupos de interés que recientemente había conducido al rechazo por una ligera mayoría en el Parlamento de la eliminación progresiva de la perjudicial pesca de arrastre de fondo en aguas profundas, y opinaron que el asunto debía incluirse de nuevo en el orden del día. Por otra parte, muchos participantes, en concreto los procedentes de Europa meridional, pidieron más incentivos y ayudas para los pescadores de sus países con objeto de que, por ejemplo, se puedan ganar la vida con el turismo de pesca. Les pareció que las cuotas y la excesiva reglamentación de la UE afectan negativamente a sus comunidades. Los oradores y otros participantes propusieron una mayor flexibilidad con respecto a las cuotas, de modo que se devuelvan menos capturas al mar, así como incentivos destinados a la diversificación de la dieta europea hacia otras especies pesqueras.



La defensa del medio ambiente

La seguridad energética, la transición a las energías renovables, las mejoras de la eficiencia energética y la mitigación del cambio climático ocuparon el lugar central de otra mesa redonda titulada «We've got the power...» («Tenemos el poder...»). Una de las principales cuestiones debatidas por los participantes y oradores fue el reto de conseguir la seguridad energética sin dejar de respetar los aspectos económicos, medioambientales y sociales pertinentes de la sostenibilidad. Ante la actual crisis diplomática existente entre la UE y Rusia, se planteó la cuestión de reducir la dependencia europea del gas y petróleo rusos. Una de las soluciones propuestas fue volver la vista hacia Canadá y sus ingentes recursos de gas y petróleo, pero ¿se están explotando allí las arenas bituminosas y acaso la UE, que aspira a ser líder mundial en materia de sostenibilidad, puede aceptar las tremendas repercusiones sociales y medioambientales que entraña el difícil proceso de extracción? Kait Bolongaro, residente en París, Francia, no lo cree así:

«Si la Unión Europea no se alza en defensa del medio ambiente, ¿quién lo hará? Conveniría revocar la reciente relajación de opinión con respecto a la propuesta de Directiva relativa a la calidad de los combustibles, que permitirá introducir las arenas bituminosas en la UE.»

Se alcanzó un mayor consenso en torno a la importancia de promover las energías renovables y el aumento de la eficiencia energética; incluso los oradores pidieron una mayor participación juvenil en tales asuntos.



Otra ojeada al espectáculo circense en el bar de las flores



Organización sostenible

La organización de un evento tan grande como el EYE requiere una gran cantidad de logística y planificación para procurar que sea lo más sostenible posible. Ewa Iwaszuk, voluntaria de International Young Nature Friends (Amigos Jóvenes Internacionales de la Naturaleza), compartió algunas ideas para dotar al EYE de un carácter más ecológico:

«La gran pregunta es cómo reunir a cinco mil quinientas personas para un evento que solo dura dos días. Todo el mundo coge aviones, pero los organizadores deberían pensar en la huella de carbono y animar a la gente a tomar el tren. Sé que solo unas pocas personas adquirieron el pase Eurorail».

Si bien la oferta alimentaria del evento era muy amplia, a Ewa Iwaszyk le habría gustado haber visto más opciones para los vegetarianos y veganos:

«Creo que la mayoría de los productos alimenticios vendidos durante el evento se han producido a escala local, lo cual es algo positivo, pero debería haber una mayor oferta para los veganos y vegetarianos».

«En cuanto a la escena política mundial, la Unión Europea está intentando servir de modelo en materia climática; sería genial si este grado de concienciación se reflejara también en eventos como este. La organización de un encuentro juvenil de tales dimensiones podría ser una fuente de inspiración e incluso llegar a concebirse como un evento de cero emisiones de carbono», concluyó.

Buzón de ideas sobre «Sostenibilidad»

Algunos ejemplos de las ideas aportadas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE:

Reducir los residuos y las emisiones

tratar de lograr una sociedad de «residuos cero» para 2030, con normas de productos 100 % reciclables con ciclos de vida más largos y el desarrollo de nuevos métodos de reciclaje; disminuir las emisiones reduciendo los envases y el transporte; combatir eficazmente la contaminación superflua, por ejemplo, a través de la educación; prohibir las bolsas de plástico en las tiendas.

Educación

mayor concienciación y educación acerca del medio ambiente y la sostenibilidad; introducir una asignatura sobre sostenibilidad en la enseñanza primaria; más información en los medios de comunicación públicos sobre la sostenibilidad y la transición ecológica en la UE.

Alimentación sostenible

hacer hincapié en la idea de producir alimentos regionales, ecológicos y de temporada (sin OMG); desarrollar el sistema de «kilómetros alimentarios» (= que los precios de los alimentos incluyan sus costes ocultos, como los relativos al bienestar de los animales); elaborar una política unificada en materia de residuos aplicable a la industria de la alimentación; educar a las personas acerca de la producción y el desperdicio de alimentos, y proporcionar incentivos para la diversificación de la dieta europea.

Medidas económicas

suprimir todas las exenciones aplicables a las industrias de gran consumo energético y dejar que paguen los que más contribuyen al cambio climático.

Transporte

debería existir una red ferroviaria europea de alta velocidad que esté subvencionada de forma que sea asequible y considerablemente más barata que los vuelos; esta red no ha de concentrarse únicamente en el centro de Europa, sino que debe llegar también a la periferia con miras a promover el transporte sostenible en todas partes.

Incentivos

conceder ventajas a las iniciativas que respaldan y se centran en soluciones verdes, en lugar de penalizar las actividades contrarias a la sostenibilidad; otorgar, por ejemplo, incentivos económicos al consumo sostenible, que podrían incluir la concesión de deducciones fiscales a las personas que se alimenten de productos ecológicos.

Huella ecológica y social

necesitamos un sistema transparente para las empresas comprometidas con la sostenibilidad y los derechos humanos que mida la huella ecológica y social de las empresas.

Energías renovables

promover energías renovables asequibles y prohibir completamente la energía nuclear; elaborar un plan de suministro de energía verde no basada en el carbón para 2040 si aspira a seguir siendo una defensora fidedigna de la reducción de las emisiones de CO₂; invertir en desarrollo sostenible, por ejemplo, en la investigación centrada en nuevas formas de generar energía verde, mediante planes vinculantes en un contexto internacional.

Europa social

Europa ha de ayudar de forma efectiva a los Estados más afectados por el aumento de los niveles del mar, habida cuenta de su responsabilidad histórica en el proceso de calentamiento de la Tierra.

Bienes comunes

disponibilidad de agua potable y gratuita para todos; en cuanto que recurso natural y derecho humano, no debería ser cedido al mercado privado.

La posibilidad de un futuro más sostenible en manos de los jóvenes comentario del Foro Europeo de la Juventud

El alarmante dato de que el 29,7 % de los jóvenes de la UE de edades comprendidas entre los quince y los veinticuatro años se encuentran en situación de riesgo de pobreza o de exclusión social sitúa el programa mundial de desarrollo en un difícil contexto. El hecho de que los gobiernos no hayan alcanzado los Objetivos de Desarrollo del Milenio ni tampoco un acuerdo vinculante efectivo sobre cambio climático no constituye un «problema meridional», sino un auténtico reto al que también se enfrentan las generaciones actuales y futuras de Europa. El reconocimiento por parte de la Conferencia Río+20 de las sinergias existentes entre la sostenibilidad y el programa mundial de desarrollo supuso un importante paso adelante que aianzó las interdependencias entre las personas y el medio ambiente. Cuando queden definidos los nuevos «objetivos de desarrollo sostenible», determinarán las vidas de los jóvenes de Europa y de todo el mundo con objeto de abordar, entre otros, los retos en materia de pobreza, educación, sanidad, empleo y medio ambiente.

Por tanto, el actual debate sobre el nuevo programa mundial resulta de suma importancia para los jóvenes. El Foro Europeo de la Juventud aspira a garantizar que los jóvenes y las organizaciones juveniles sean considerados agentes imprescindibles por lo que respecta al desarrollo y la aplicación de un programa mundial que permita lograr la mejora de la situación de los jóvenes en Europa y el resto del mundo teniendo debidamente en cuenta los derechos de estos.

La sostenibilidad en el Evento Europeo de la Juventud

El EYE proporcionó a los jóvenes un espacio en el que debatir y compartir sus ideas para el

desarrollo sostenible. Los debates analizaron cuestiones complejas, tales como la producción y el consumo energéticos, el fraude fiscal y la inestabilidad de los mercados financieros, así como exploraron estrategias alternativas, tales como las cooperativas. Los jóvenes identificaron la sostenibilidad como uno de los problemas más importantes que afectan a los jóvenes de todo el mundo e instaron a los responsables políticos a emprender medidas proactivas y urgentes para paliar la catástrofe climática y humana.

El Foro Europeo de la Juventud y el nuevo programa mundial

El Foro Europeo de la Juventud considera que para garantizar la eficacia del programa para el desarrollo sostenible después de 2015, este debe constar de los siguientes elementos fundamentales:

- Un nuevo y ambicioso compromiso mundial sobre desarrollo sostenible

La Unión Europea debe desempeñar un papel esencial en la consecución de un acuerdo mundial de gran alcance que haga hincapié en la responsabilidad de los gobiernos e incluya mecanismos de aplicación eficaces. Con vistas a encarar de forma satisfactoria los complejos e interrelacionados retos económicos, sociales y medioambientales que se le presentan al mundo en la actualidad y cumplir el deseo de erradicar la pobreza a través del desarrollo sostenible, actuar «como de costumbre» no es una opción. Es preciso que se produzca un cambio fundamental en el planteamiento adoptado por los líderes mundiales con respecto a los desafíos globales con objeto de elaborar un programa de transformación para los jóvenes que ayude a crear la Europa y el mundo que desean. El nuevo programa debe contener objetivos claros

y medibles que cuantifiquen los progresos realizados en lo concerniente a la erradicación de la pobreza y la consecución del desarrollo sostenible para el año 2030. El desarrollo de este programa debe basarse en los derechos, carecer de carácter regresivo y aceptarse y aplicarse en todo el mundo.

• **Una amplia inversión en los jóvenes como agentes clave para garantizar el desarrollo sostenible**

Los jóvenes de entre quince y veinticuatro años conforman aproximadamente el 18 % de la población mundial. Resulta vital realizar una auténtica inversión en los jóvenes que les permita desempeñar un papel determinante en el programa para después de 2015. Es fundamental invertir en una educación de calidad. Para el año 2030 debe garantizarse el acceso universal y gratuito a una educación formal y no formal de calidad a todos los niveles. La educación de calidad se centra en el alumno, es inclusiva y crítica con las normas, de modo que capacita a los jóvenes para convertirse en ciudadanos activos a escala mundial. Asimismo, la inversión en empleos de calidad es condición indispensable para el desarrollo sostenible. Para 2030 debe garantizarse un trabajo digno para todos los jóvenes que incluya un salario justo y digno, unas condiciones de trabajo seguras, representación y protección social.

• **La participación de los jóvenes y de las organizaciones juveniles**

Con vistas a promover una cultura de ciudadanía responsable, proactiva y democrática, resulta esencial lograr una participación juvenil de calidad. Se debe capacitar e incluir a los jóvenes

en la toma de decisiones sociales, políticas y económicas y permitirles contribuir de manera significativa a la formulación y aplicación de las políticas y medidas relacionadas con el desarrollo. Las organizaciones juveniles son agentes fundamentales en el desarrollo de procesos sostenibles de participación juvenil. Es preciso reconocer la función que estas organizaciones desempeñan en la capacitación de los jóvenes a través de la educación no formal y considerarlas un interlocutor constante en los procesos de toma de decisiones.

• **Un cambio significativo en los modelos de inversión y comercio mundial**

Con vistas a lograr auténticos progresos en materia de desarrollo sostenible, debe producirse un cambio radical en la forma de gestionar las inversiones y el comercio a escala mundial. La responsabilidad y la obligación de



Las tiendas del YOIVillage enfrente del Parlamento

rendir cuentas deben ocupar un lugar central en cualquier modelo adoptado y la comunidad mundial debe guiarse por el principio de solidaridad internacional. Es preciso llevar a cabo un esfuerzo concertado que cuente con la participación de agentes clave tales como la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Organización Mundial del Comercio (OMC) para poder poner fin a las subvenciones desleales y distorsionadoras y promover el comercio justo. Al mismo tiempo, resulta imperativo conceder prioridad a una mejor regulación y supervisión del sector financiero e introducir unos sistemas impositivos justos.

• La modificación de los modelos de consumo y producción

Es urgente suprimir los modelos insostenibles de consumo y producción. La UE tiene el deber específico de actuar, pues es responsable de un nivel desproporcionado de consumo mundial. Por otra parte, existe la necesidad apremiante de educar a los consumidores. Hay que concienciar más a los ciudadanos acerca de sus responsabilidades y de las consecuencias del consumo excesivo de energía y de recursos. Simultáneamente, debe concederse prioridad al fomento de alternativas que garanticen una mayor eficiencia y una distribución más equitativa del consumo. Las organizaciones juveniles constituyen un recurso básico a este respecto al utilizar la educación no formal como instrumento acreditado y eficaz de cambio social.



#EYE2014 Tweets

Giada Emer @emergiada
@EP_YouthEvent

This should be the beginning! Thank you EYE2014 for your motivation

Pauline Gessant @paulinegessant

It seems that a lot of young people at #EYE2014 are in favour of a more integrated Europe. A lot of hope for the future!

Natalia Raczynska @raczynskan
@EP_YouthEvent simply amazing!

Ali Riza Babaođlan @alibabaođlan
We are very excited to participate #EYE2014 in discussions and hear ideas for a better Europe!
@EP_YouthEvent @Europarl_EN @coe

Androulla Vassiliou
@VassiliouEU

Many ideas voiced for a better Europe. I love seeing young people involved & actively participating. #EYE2014

Line-Mari Sæther
@LineMariSaether

The unemployment in Europe is not the youth's fault. We need an inter-generational perspective to tackle the crisis

michael mayer @mayer_michl
Please stop promoting Erasmus, mobility and interns as a solution for youth unemployment-it's not! Jobs are! #yftt #eyestream

Line Kuppens @linekuppens
EU anthem @pack_doris singing wholeheartedly! Proud of Europe!

Clément Arbib @clearbib
#Digitalrevolution We must protect Intellectual Property for the future of our technologies
#EYE2014 #EYEstream

Victor Sole @sule25
We have to build a strong European civil society aimed to defend EU's values and goals
#EYEstream #EYE2014

Elise Drouet @lilite5
Aleksandra Kluczka
#EYE2014 participants share common values #genderequality, innovation, #mobility

David Clark @david_byc
Excellent weekend at @EP_YouthEvent / YOIFest thanks to everyone who organised it
@Youth_Forum #EYE2014 from @bycLIVE

Raffaele De Marco @mr_amsterdam92
Great experience, great days, great nights! Merci Strasbourg!

Jaume Duch @jduch
«Feel Europe, live Europe, love Europe.» Happy Europe's Day to all of you. #EYE2014
#YOIFest @AnniPodimata

European Youth Press @youthpress
I am still alive and full of energy - that is not a matter of age
@pack_doris #EYE2014 #eymd



Valores europeos actor global, ¿actor equitativo?

Si bien el nivel de diversidad de los oradores del EYE dejó mucho que desear, el de las actividades programadas fue mucho más que satisfactorio: se debatieron numerosas cuestiones clave, que abarcaron desde mesas redondas sobre la posición de Europa como buen vecino y estimable contribuidor a escala mundial, con especial hincapié en la situación de Ucrania, hasta laboratorios de ideas centrados en los valores europeos en el siglo XXI.

La igualdad de género y la solidaridad intergeneracional

La cuestión del género como problema sociológico se puso de relieve en un debate dirigido por la diputada al PE Doris Pack, que se centró en determinar exactamente de qué forma podría la generación más joven eliminar las diferencias de género en el futuro. La sesión se titulaba «50/50 participation in our generation?» («¿Será nuestra generación totalmente paritaria?»); no obstante, como cabía esperar, la mesa redonda estaba compuesta por tres mujeres y la proporción de mujeres y hombres en el público era aproximadamente de cuatro a uno.

«*Tenemos que involucrar a los hombres en esta lucha*», manifestó la oradora Paula Nehrer, de la Asociación Mundial de las Guías Scouts.

Sin embargo, al examinar de cerca la composición de los quinientos oradores del evento, cuya proporción era de dos hombres por cada mujer, se podría argumentar que los hombres contaban con una adecuada representación y que podría ser más pertinente procurar que se permita a las mujeres adquirir la calificación de «experto» en un evento europeo oficial de la talla del EYE.

Habida cuenta del envejecimiento de la población europea y de la edad media actual de los diputados al PE, que se sitúa en los cincuenta y cinco años, los participantes y organizadores

conviniere en la importancia de promover un diálogo intergeneracional, sobre todo con respecto a los responsables políticos.

«*No quiero centrarme en ningún límite de edad. Es todo una cuestión de opinión personal y cultural*», afirmó Sofia Valenti, de Italia, en el taller centrado en superar los prejuicios contra otras generaciones.

Según Hu Hao, nacido en China pero residente y estudiante en Francia, los padres chinos lo sacrifican todo para criar a sus hijos.

«*Sin embargo, los jóvenes no lo valoran realmente*», añadió.

Por otra parte, la experiencia del estudiante francés Benjamin Ahamada, de origen camerunés, ha sido muy diferente:

«*No tenemos la misma relación con los mayores que los jóvenes tienen en Francia. No tenemos estereotipos y nunca faltamos al respeto a la gente mayor*».

La comedia política

«*Este es un espectáculo —si es que se puede llamar así— bastante fuera de lo común. No suelo tener a gente delante tomando apuntes de lo que digo, ni las 11.30 es una hora habitual de contar chistes*», comentó Andy Zaltzman acerca de su discurso «Can we laugh about

everything?» («¿Podemos reírnos de todo?») incluido en el EYE.

Definitivamente fue algo fuera de lo común: una experiencia verdaderamente interesante para el público de cien jóvenes europeos que escuchó y se rió durante los noventa minutos de debate sobre los objetivos y los límites de la comedia.

«La comedia es vana; no pretende ofender, solo divertir. Pero el que sea o no ofensiva depende del espectador», explicó el cómico británico, que se tacha a sí mismo de pesimista.

La charla, que se tradujo simultáneamente a varios idiomas, captó el interés del público y entretuvo a los intérpretes, pero también planteó algunas cuestiones serias sobre el humor. ¿Existen límites para la comedia? ¿Puede la comedia ser, en realidad, hiriente cuando aborda problemas sociales? El grupo coincidió en que no se debería bromear sobre las tragedias y el sufrimiento humano relacionados con las guerras actuales o pasadas. Sin embargo, los asuntos que los rodean, tales como los acontecimientos políticos, sí que pueden y, de hecho, deberían ser también abordados por los cómicos que, según Zaltzman, tienen cierta responsabilidad en su trabajo. Declaró que él mismo se fija su propio límite personal preguntándose a sí mismo si le presentaría el número a su madre.

En general, el público pareció apreciar la comedia política:

«Ha estado genial; ha sido una mezcla de chistes y unos muy buenos argumentos sobre la comedia. Me ha gustado que nos haya hecho reír tanto. Me ha levantado el ánimo y estoy deseando hablar con otras personas sobre la comedia y lo lejos que puedes llegar con ella», afirmó Daryl Chou, de Austria.

Contraste con la realidad: ponerse en la piel de otro

En el segundo día del EYE se representó en el escenario del YO!Village una obra titulada European values: reality check (Valores europeos: contraste con la realidad), que invitó a

El comediante político, Andy Zaltzman



unos treinta participantes del EYE a asistir como espectadores y convertirse en «espectadores», es decir, espectadores que también actúan y tienen la capacidad de darle un giro a la historia.

Comenzó con una representación de los actores en la que recreaban un ensayo de orquesta y las dificultades de comunicación que surgían entre los músicos que no estaban satisfechos con uno de ellos. Vasya, un chico tímido e introvertido de Belarús, era objeto de intimidación y burla por parte de los demás debido a su nacionalidad, y se mostraba cómo estos ignoraban el deseo del chico de exhibir su talento. Más tarde, se animó al público a cambiar el destino del protagonista y a imaginar cómo se protegerían a sí mismos de las intimidaciones si estuvieran en la piel de Vasya. A continuación, se volvió a representar la misma función, pero esta vez los espectadores podían interrumpirla en cualquier momento, sustituir a Vasya e interpretar su papel. Al menos cinco participantes interpretaron al protagonista, y las estrategias que utilizaron para responder a las intimidaciones fueron desde mofarse hasta adular a los abusos. Algunos de los participantes del EYE mencionaron que habían sido víctimas de discriminación en el pasado y que esta obra les había enseñado otras formas

de reaccionar ante ella, distintas de la agresión verbal.

Derechos humanos, libertad de expresión y delitos motivados por el odio

Pese a solaparse en cierta medida con otros temas, el concepto de «valores europeos» hacía hincapié en cuestiones tales como la incitación al odio y la intimidación por Internet, brindando a los participantes la oportunidad de debatir las normativas y políticas adoptadas por la UE con respecto a Internet, así como el modo en que podríamos concienciar a la población mediante iniciativas tales como la campaña del Consejo de Europa contra la intolerancia en Internet titulada «No Hate Speech» («No al discurso de odio»).

El Parlamento Europeo se ha fijado a sí mismo el objetivo de promover las causas de derechos humanos en todo el mundo, proteger a las minorías y fomentar los valores democráticos (entre ellos la libertad de información y de prensa). En cuanto a la revolución de los medios digitales, la situación es cada vez más inestable en la actualidad; se están desarrollando nuevos modos de restringir la libertad de pensamiento, así como existen nuevas maneras de eludir dichas restricciones.

Dentro de la propia UE existen muchas formas de legislación que regulan la libertad de expresión;



Hablando sobre experiencias de discriminación – la biblioteca viviente organizada por el Consejo de Europa

en algunos países, la libertad de prensa se encuentra limitada en extremo y los periodistas deben censurar su propio trabajo, aunque la situación es mucho peor fuera de la UE.

Olivier Basille, de Reporteros Sin Fronteras (RSF), comentó la importancia de los nuevos medios de comunicación y de los medios sociales en la información sobre los conflictos y se remitió a unas estadísticas recogidas en el Índice Mundial de la Libertad de Prensa 2014 de RSF que revelan que desde principios de año se ha asesinado a 17 periodistas y 10 internautas, y encarcelado a otros 174 periodistas y 166 internautas. Esta clasificación, que se publica todos los años, mide el nivel de libertad de información en 180 países. Refleja el grado de libertad que los periodistas, las nuevas organizaciones y los internautas disfrutan en cada país y los esfuerzos que realizan las autoridades para garantizar el respeto de esta libertad.

Si bien todos estos incidentes ocurrieron fuera de la Unión Europea, Basille recaló que no siempre hace falta mirar fuera de Europa para detectar vulneraciones de los derechos humanos en relación con la libertad de prensa; de hecho, más de la mitad de los países de la UE se ubican en la parte central de la clasificación.

Rusia y la Unión Europea

Un tema recurrente en los debates relativos a la libertad de expresión y la seguridad en Internet fue la protección de los denunciantes. En palabras de Oliver Basille:

«En Europa y en la política europea, existe definitivamente una falta de valor cívico. En este caso, el valor estuvo en el lado de Rusia: no logramos dar cobijo a un hombre que reveló que todos estábamos siendo espiados».

El público, compuesto por varios cientos de jóvenes, manifestó su aprobación con un largo aplauso.

En Rusia, la situación es especialmente difícil para los medios de comunicación. Kirill Koroteev, miembro de la organización rusa Memorial,

Valores europeos

que fue galardonada con el Premio Sájarov en 2009, explicó que el rápido desarrollo de Internet dificulta cada vez más el bloqueo de contenido por parte del Gobierno ruso; por ello, se dedican simplemente a cambiar la estructura de las instituciones del sector de los medios de comunicación. Como bien señaló una joven del público, la situación actual de los homosexuales en Rusia es crítica; ni siquiera la policía los protege de la persecución.

«La impunidad de la policía es probablemente uno de los mayores problemas a los que Rusia se enfrenta en la actualidad», declaró Kirill Koroteev.

Multiculturalismo y los vientos de populismo

Junto con la inmigración se debatió también la cuestión de «la cara oculta de la globalización», haciendo especial hincapié en la trata de seres humanos. En uno de los laboratorios de ideas se pidió a los cuarenta participantes que propusieran ideas y soluciones innovadoras para crear una Europa mejor. Una de las ideas consistía en crear puntos de encuentro europeos, no solo para los ciudadanos jóvenes y en situación de movilidad que pueden desplazarse por Europa, sino también para las personas de edad avanzada y los grupos excluidos socialmente en la esfera pública europea. La propuesta más popular fue la introducción de un salario mínimo en todos los países de la UE y una educación gratuita para todos. Al término de la sesión, hubo división de opiniones:

Robin van Leijen, un neerlandés de veintiocho años, declaró que, a su juicio, el futuro debería centrarse en el multiculturalismo.

«Debería considerarse una oportunidad, no una amenaza».

En relación con el multiculturalismo y los vientos de populismo que soplan por toda Europa,

algunos participantes del EYE abordaron también la situación actual de los inmigrantes de la UE, tanto con respecto a la trata de seres humanos como en cuanto a las personas que abandonan sus hogares en busca de una vida mejor en Europa.

«El debate me ha parecido interesante; al ser de Italia y vivir cerca de Lampedusa, soy muy consciente de este problema y lo veo todos los días», declaró Sofia Valenti, que añadió:

«Los Estados miembros no pueden resolver la situación por sí solos. Europa debe actuar unida y la UE debe invertir mucho más en asistencia humanitaria».



Buzón de ideas sobre «Valores europeos»

Algunos ejemplos de las ideas aportadas y debatidas por los jóvenes participantes durante el EYE:

Participación

promover un diálogo intergeneracional en el que participen los jóvenes, sobre todo con respecto a los responsables políticos, por ejemplo, celebrando eventos periódicos como el EYE 2014, también a escala regional.

Lucha contra el odio

hay que actuar en la raíz del problema de los delitos motivados por prejuicios contra las personas lesbianas, gays, bisexuales y transexuales (LGBT) con el fin de reducir de manera efectiva el odio hacia las minorías.

Fiscalidad responsable

aplicar impuestos elevados a los productos que no respeten los derechos de los trabajadores o las normas medioambientales.

¡No a la fortaleza Europa!

Europa debe respetar los derechos humanos en los controles fronterizos que efectúa; es preciso reforzar los principios de solidaridad, la ética y la responsabilidad compartida de acoger a refugiados.

Intercambio y experiencia

algunas ideas: 1) cenas fronterizas patrocinadas por la UE, consistentes en transportar a ciudadanos de dos países a una frontera común para que se reúnan, compartan comida casera y bebidas locales y lleguen a conocerse mejor; 2) intercambios juveniles europeos obligatorios para experimentar una parte distinta de Europa y, a la larga, hacer amistades por todo el continente; 3) crear puntos de encuentro europeos, no solo para los ciudadanos jóvenes y en situación de movilidad que pueden desplazarse por Europa, sino también para las personas de edad avanzada y los grupos excluidos socialmente en la esfera pública europea.

Clasificación de democracias

el Parlamento Europeo debería publicar una clasificación anual de los Estados miembros en función de su situación democrática, de modo que los Estados que se sitúen por debajo de un determinado umbral deban defender sus políticas ante el Parlamento Europeo, y si no logran convencerlo, se deberían bloquear las transferencias financieras; el Parlamento Europeo debería adquirir el derecho a dejar en suspenso la condición de miembro de la UE de los países que violen los principios fundamentales europeos.

Protección de los valores

Europa necesita un código de conducta estricto que gobierne las relaciones comerciales con terceros países, en particular con aquellos que posean una dudosa reputación en materia de buena gobernanza y derechos humanos, y que se aplique especialmente a las exportaciones de armas; asimismo, las instituciones de la UE han de bloquear la cooperación (es decir, los acuerdos comerciales) con las dictaduras, incluso aunque se trate de socios económicos estratégicos.

Educación

una educación gratuita para todos, inclusive universitaria; introducir una asignatura titulada «Europa en la actualidad» en la que se impartan historia, valores, derechos humanos e idiomas europeos para favorecer la toma de conciencia común de los valores que compartimos y crear una identidad europea; también conveniría que la UE promoviese una formación en línea sobre aspectos políticos y cívicos que sea accesible para todos los centros educativos, incluidas las universidades.

Una Europa para el pueblo:

queremos una UE en la que las personas sean más importantes que los bancos y los negocios.

Igualdad:

fomentar la igualdad de género en todos los ámbitos de la sociedad, así como la igualdad de acceso a la educación y al empleo independientemente del sexo, la orientación sexual y el origen étnico o religioso.

Participación, inclusión y derechos de los jóvenes: comentario del Foro Europeo de la Juventud

En tiempos de crisis es cuando más se cuestionan los valores de la UE: ¿qué debería y qué no debería hacer la UE y de qué manera? ¿Debería la UE centrarse en lo que tradicionalmente ha hecho mejor o debería dedicarse a lo que redunde en mayor beneficio para la mayoría de las personas? ¿Cómo puede la UE garantizar que sus acciones no acarreen consecuencias negativas imprevistas para sus ciudadanos, en particular para la próxima generación, esto es, sus jóvenes?

El Foro de la Juventud considera que, en la carrera por salir de la crisis, la UE se ha olvidado de sus ciudadanos jóvenes, cuyos derechos se han visto, en consecuencia, pisoteados. Se les está diciendo a los jóvenes que son los responsables de su propia salida de la crisis, por ejemplo, a través de prácticas profesionales no remuneradas y una cara educación y formación. Esto no solo conlleva el riesgo de una generación de jóvenes perdida, sino también que dicha generación abandone toda esperanza en el futuro y proceda mayormente de colectivos desfavorecidos desde un punto de vista socioeconómico, agrandando aún más la brecha existente.

Sin embargo, es obvio que los problemas a escala europea, tales como la seguridad del empleo o el desempleo, precisan soluciones a escala europea. Ahora mismo, la mejor forma de proteger los derechos de los jóvenes de Europa es con acciones a escala europea.

Los valores europeos en el EYE

De cara a garantizar que no exista una generación perdida en el futuro y que Europa se mantenga fiel a sus valores, el Foro de la Juventud opina que la UE tiene que dar un paso positivo hacia adelante en la salvaguarda del cumplimiento de los derechos de sus jóvenes ciudadanos. Esto

se reflejó en los debates celebrados en el EYE, tales como el organizado por el Consejo de la Juventud checo sobre los diferentes aspectos de la participación y el relativo a la aplicación de cuotas de jóvenes en la UE. El Foro de la Juventud hizo hincapié asimismo en la discriminación múltiple que afecta a los jóvenes, ya sea por su condición de homosexuales, discapacitados, o desfavorecidos desde un punto de vista socioeconómico, entre otros.

El Foro Europeo de la Juventud y los valores europeos

Garantizar una nueva UE que se mantenga fiel a sus valores y salvaguarde el cumplimiento de los derechos de su próxima generación no será tarea fácil. Exigirá un cambio de perspectiva sobre la forma de actuar de la UE y una reflexión sobre las consecuencias de estas acciones en las distintas generaciones. Por ejemplo, la UE tendrá que velar por que se escuche la voz de sus ciudadanos jóvenes a la hora de elaborar las políticas y normativas que les afectan. Esto supondrá tomar menos decisiones «desde arriba» y una democracia más directa, así como una mayor inversión en el presente de los jóvenes para garantizar un futuro en el que todo el mundo tenga la oportunidad de desarrollar su potencial:

• Invertir en la juventud

El Foro Europeo de la Juventud considera que la UE debería concentrar sus recursos en apoyar el crecimiento económico sostenible desde un punto de vista medioambiental y una cohesión social que sitúe a los seres humanos y sus necesidades en el centro de decisiones que presten especial atención a los jóvenes y a sus organizaciones. La nueva UE debería centrarse en la innovación, la cohesión y la juventud, en particular mediante la inversión

en una educación de calidad, la lucha contra el desempleo juvenil, la orientación de la juventud hacia empleos verdes y el respaldo de los jóvenes emprendedores.

• Un presupuesto equilibrado centrado en el crecimiento

Los Estados miembros deberían esforzarse por elaborar presupuestos equilibrados con saldos positivos a medio y largo plazo sin socavar el estado de bienestar y evitando que la actual generación de jóvenes soporte la carga de tener que pagar mañana las deudas de hoy.

• Participación juvenil

La mejor forma que tiene la UE de cumplir los derechos de los jóvenes es garantizar su profunda implicación en los procesos de toma de decisiones sobre las políticas que les afectan —nada sobre nosotros sin nosotros—. Ya es hora de que la UE tome medidas concretas para cumplir la obligación que le impone el Tratado de Lisboa de fomentar la participación de los jóvenes en la vida democrática de Europa. Entre otras cosas, instamos a los Estados miembros de la UE a rebajar la edad de voto a los dieciséis años en todas las elecciones, incluidas las europeas. Debería alentarse a los partidos políticos a presentar más candidatos jóvenes en las elecciones.

• El reconocimiento del Foro Europeo de la Juventud

En cuanto que plataforma de las organizaciones juveniles en Europa, el Foro Europeo de la Juventud obtiene, y debería obtener de manera aun más sostenible, el reconocimiento de todas las instituciones de la UE (incluido el Parlamento) como interlocutor clave y mantener un diálogo abierto, transparente y periódico con ellas en

relación con todas las políticas y medidas que afecten a la juventud.

• Una democracia más directa

Con objeto de garantizar una participación más directa de los ciudadanos europeos, el Foro Europeo de la Juventud respalda la creación de listas electorales transnacionales para las elecciones al Parlamento Europeo.

El Foro de la Juventud y sus miembros, organizaciones juveniles de toda Europa, no son los únicos de esta opinión: 240 candidatos al Parlamento Europeo y 85 diputados electos a dicho Parlamento procedentes de todos los grupos políticos y países se adhirieron a muchas de estas ideas a través de la campaña LoveYouthFuture.





250 voluntarios estrasburgueses ayudaron durante el EYE

Ideas de hoy para las acciones del mañana: jóvenes por una Europa mejor

Cuando el Evento Europeo de la Juventud iba tocando a su fin, se celebró en el hemicycle del Parlamento Europeo una sesión de clausura en la que unos ponentes presentaron las ideas para una Europa mejor que se habían recopilado a lo largo del evento e hicieron entrega de las mismas a la diputada al PE Doris Pack, presidenta de la Comisión de Cultura y Educación y representante del Parlamento Europeo.

Aun después de este intenso fin de semana repleto de debates, juegos de rol, actividades deportivas y culturales en directo, por no hablar de las noches de conciertos y fiestas, en la mañana del domingo el hemicycle se llenó a rebosar de participantes con ganas de escuchar y comentar las ideas que se habían propuesto y las conclusiones que se habían extraído en los dos días anteriores. Así pues, la «clausura oficial» del evento se convirtió en un debate más que dio mucho que pensar y suscitó nuevos debates.

Diez ponentes presentaron las principales ideas extraídas de los cinco temas del EYE y el público tuvo la oportunidad de opinar al respecto y hacer sugerencias.

Johanna Nyman, del Foro Europeo de la Juventud, expuso las ideas para una Europa mejor relativas al tema del desempleo juvenil, haciendo hincapié en la responsabilidad que tiene la UE de intervenir a este respecto:

«La política de la UE debería centrarse en crear empleos de calidad para los jóvenes. Necesitamos un nuevo pacto en Europa; necesitamos invertir en la juventud y crear un nuevo contrato social. La Garantía Juvenil europea puede ser una solución para el desempleo juvenil, pero es preciso invertir más recursos; los jóvenes han de participar en su planificación, aplicación y evaluación. El mensaje más energético que deseamos transmitir es que el desempleo juvenil no puede considerarse culpa de los jóvenes, sino que

constituye un problema de la sociedad en su conjunto. Necesitamos acciones ya», declaró.

Jean-Francois Gerard, del canal ARTE, aportó algunas ideas sobre el tema de la revolución digital y mencionó que los participantes en el EYE habían manifestado sumo interés por unas mayores oportunidades digitales. La primera idea era crear un indicador de piratería: una ventanita que informe al usuario de un ordenador del riesgo, en su caso, de infringir la legislación sobre derechos de autor cuando suba o descargue un archivo. La segunda idea era crear un antivirus europeo: los países compartirían tecnología y conocimientos con el fin de crear un programa antivirus único y asequible, protegiendo así a los ciudadanos europeos de los virus y programas maliciosos. La tercera idea era desarrollar la democracia digital de modo que se permita a los ciudadanos votar por Internet.

Ada Reichhart aportó varias ideas con respecto a la sostenibilidad de la UE, basándose en la experiencia que ha adquirido en su trabajo para el Ayuntamiento de Estrasburgo. Hizo hincapié en el hecho que la actual crisis medioambiental constituye un problema social y no debe convertirse también en un problema económico.

«Para una Europa mejor, debemos cambiar nuestro comportamiento cotidiano; esto implica reducir la demanda energética, replantearnos los modelos de producción y de consumo, invertir en la investigación de energías renovables y comprometernos de este modo a realizar la transición energética.»

Conclusiones del informe

Por lo que respecta al futuro de Europa, Paul Girard, representante del Institut d'études politiques (Instituto de Estudios Políticos, IEP) de Estrasburgo y de la École nationale d'administration (Escuela Nacional de Administración, ENA), señaló el carácter vital de concienciar a los ciudadanos europeos de todas las edades acerca de los riesgos de revelar sus datos en línea. Asimismo, pidió un sistema electoral europeo normalizado y la creación de un mercado energético común con objeto de evitar la dependencia de terceros países, como, por ejemplo, Rusia, que podrían ejercer presión sobre los Estados miembros de la UE.

László Földi, del Consejo de Europa, compartió sus reflexiones e ideas para una Europa mejor en el contexto de los valores europeos e hizo hincapié en las siguientes cuestiones: la identidad europea, Europa en el mundo, los desafíos para Europa, los derechos humanos, la libertad de expresión, la incitación al odio, la participación juvenil y las oportunidades para los jóvenes.

«Los europeos deben recapacitar sobre lo que significa ser europeo en el siglo XXI; la Unión es un baluarte de los derechos humanos y los valores democráticos y, como tal, es destino de inmigrantes, refugiados y solicitantes de asilo. También es un lugar en el que ahora están resurgiendo el nacionalismo, el extremismo y la intolerancia».

Los dos moderadores, Katarzyna Mortoń, de la European Youth Press, y Peter Matjašič, del Foro Europeo de la Juventud, pidieron a los participantes que apuntaran sus propias ideas para una Europa mejor y las depositaran en el buzón de ideas situado a la salida, en el YO!Village. Estas ideas se exhibirán en una exposición temporal que tendrá lugar en la Casa de la Historia Europea.

A primera hora de la tarde, cuando los participantes comenzaban a marcharse, aún quedaban muchas preguntas en el aire: ¿por qué cancelaron tantos diputados al Parlamento su asistencia a las mesas redondas? ¿Dónde estaba

el Presidente del Parlamento Europeo, Martin Schulz? ¿Dónde estaba la diversidad de la Unión Europea, un concepto que tantas actividades abordaban, pero que no siempre se reflejaba en los oradores? Tras tres días de apasionados debates, había quedado claro que los jóvenes asistentes querían participar en la política europea y, si bien los casi cinco mil quinientos participantes aportaron muchas grandes ideas para una Europa mejor a lo largo del evento, ahora les corresponde a los diputados electos al Parlamento obrar en consecuencia.



La caja de ideas llenándose con propuestas para una Europa mejor

Datos y cifras

Participantes procedentes de la UE: **5 135**

Participantes procedentes de países candidatos: **92**

Participantes procedentes de terceros países: **153**

Número total de participantes en el EYE: **5 380** (todos de entre 16 y 30 años)

Personas participantes en las actividades del YO!Fest (conciertos, fiestas inclu.): **10 000**

Participantes en el programa Euroscola especial: **600**

± 500 oradores, moderadores y coordinadores, incluidos diputados al PE

250 voluntarios

Más de 200 actividades en diversos formatos

14000 tweets con #EYE2014 enviados en tres días

Nacionalidades de los participantes



Edad de los participantes



¡Gracias a todos los asociados oficiales del EYE 2014!



Sitio web del EYE (en inglés, francés y alemán):

<http://www.ey2014.eu>

El EYE en Facebook (en inglés):

<http://epfacebook.eu/ey2014>

El EYE en Twitter (en inglés):

https://twitter.com/EP_YouthEvent

#EYE2014

Vídeos a la carta de las actividades retransmitidas por Internet:

<http://www.europarl.europa.eu/ey2014/de/streaming.html>

Informe elaborado por la European Youth Press
Con comentarios del European Youth Forum, Junio 2014

