



evenimentul *european* pentru tineret

RAPORT EYE2018

Europa, fă-ți auzită vocea!

100 de idei pentru
un viitor mai bun

#EYE2018



Parlamentul European

evenimentul european pentru tineret

MULȚUMIRI

Editorii doresc să mulțumească în mod special tuturor persoanelor care au făcut posibilă realizarea acestui raport. În primul rând, le mulțumim neobosiților reporteri fără de care acest raport nu ar fi posibil. Le mulțumim, de asemenea, voluntarilor și stagiatorilor datorită cărora evenimentul a avut un asemenea succes. Mulțumim, de asemenea, lui Iris Walter, Christina Altides, Niamh McGovern și întregii echipe EYE, care au ajutat la facilitarea acestui raport, precum și European Youth Press.

În sfârșit, mulțumim tuturor participanților și persoanelor care au contribuit cu idei la acest raport și care au ajutat EYE să fie un eveniment atât de inspirat.

Manuscris finalizat în iulie 2018

Prima ediție

Nici Parlamentul European și nici orice alte persoane care acționează în numele Parlamentului European nu sunt responsabile pentru modul în care ar putea fi utilizate informațiile oferite în continuare..

Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2018

© Uniunea Europeană, 2018

Pentru orice utilizare sau reproducere a fotografiilor sau a altor materiale care nu se află sub dreptul de autor al UE, trebuie să se solicite direct permisiunea deținătorilor drepturilor de autor.

PRINT	ISBN 978-92-846-3728-7	doi:10.2861/997885	QA-04-18-629-RO-C
PDF	ISBN 978-92-846-3743-0	doi:10.2861/959921	QA-04-18-629-RO-N

Cuprins

Introducere	4
Cuvânt înainte al lui Antonio Tajani	5
Cuvânt înainte al lui Klaus Welle	6
Lista celor 100 de idei pe teme (titluri și numere)	8
Rezumatul datelor din chestionar	13
1. TINERI ȘI VÂRSTNICI: Adaptarea la revoluția digitală	15
Munca și șomajul	16
Tehnologie	20
Educație	23
Comentariul Forumului European pentru tineret	27
2. BOGAȚI ȘI SĂRACI: Apel la o repartizare echitabilă	29
Inegalitate: să împarți înseamnă să-ți pese	30
Revoluție	33
Împuternicirea	37
Comentariul Forumului European pentru tineret	41
3. SEPARAȚI ȘI ÎMPREUNĂ: Eforturi pentru o Europă mai puternică	43
Viitorul Europei	44
Alegerile europene 2019: participarea tinerilor și votul	47
Angajament și cetățenie	50
Comentariul Forumului European pentru tineret	53
4. SIGURANȚĂ ȘI PERICOL: Supraviețuirea în vremuri tumultuoase	55
Drepturile omului și statul de drept	56
Crearea de spațiu pentru societatea civilă	59
Gestionarea progreselor tehnologice	62
Comentariul Forumului European pentru tineret	65
5. LA NIVEL LOCAL ȘI MONDIAL: Protejarea planetei noastre	67
Schimbările climatice și fermierii	68
Energii din surse regenerabile, orașele inteligente și antreprenoriatul durabil	71
Deșeurile alimentare, absența plasticului, apa curată și salubritatea: schimbarea obiceiurilor de consum	75
Comentariul Forumului European pentru tineret	79
Faceți cunoștință cu autorii	82



Introducere



Tinerii

nu sunt viitorul,

ci prezentul.



Acest principiu a fost exprimat în mod clar pe durata Evenimentului tineretului european (EYE) de anul acesta. Dar, în afară de declarațiile de intenție, cu ce contribuie tinerii la Europa modernă și care este viziunea noastră pentru viitor?

Nu se poate nega faptul că lumea s-a schimbat dramatic în ultimii ani. Moștenirea lăsată de proiectul european poartă amprenta păcii și a securității pentru cetățenii din interiorul frontierelor sale; cu toate acestea, devine clar că, în lipsa unor eforturi concertate, este posibil ca tinerii să fie pe punctul de a moșteni o Europă mult mai instabilă decât cea în care au avut bucuria să crească.

Există însă motive de optimism. Schimbarea fundamentală a modului în care ne trăim viețile și în care interacționăm unii cu alții va influența probabil modul în care ne vom guverna în viitor. Tinerii sunt acuzați adesea că sunt indiferenți și neimplicați. Cu toate acestea, prezentul raport arată că tinerii sunt informați, sunt raționali în modul în care abordează politica și că dezvoltă idei privind structurarea viitorului într-un mod mai echitabil și mai durabil.

Deși mulți pot fi îngrijorați cu privire la potențialele implicații ale unui viitor mai avansat din punct de vedere tehnologic - fie că este vorba despre amenințări la adresa ocupării forței de muncă sau chiar la adresa libertății personale - tinerii conduc deja această schimbare și propun modalități de a gestiona cea de a cincea revoluție industrială preconizată.

Una dintre ideile centrale care se desprind din prezentul raport se referă la alegerile europene de anul viitor și este destul de simplă: implicarea tinerilor în procesul politic. Trebuie să existe curajul de a propune candidați tineri și de a le asculta preocupările, ideile și soluțiile.

Așadar, în timp ce politicienii ar trebui să încerce să adopte o perspectivă mai tânără asupra abordării viitorului, tinerii, la rândul lor, trebuie să aibă încredere în convingerile lor de toleranță și optimism în ceea ce privește oportunitățile pe care ni le oferă aceste schimbări.

Generațiile anterioare s-au confruntat cu probleme mai mari pentru a construi un contract social care s-a canalizat către protejarea intereselor majorității. Acum este rândul nostru.

Prezentul raport are un conținut ambițios. Deși unele idei pot înclina mai mult spre idealism, altele le oferă legiutorilor motive concrete de reflecție. Prezentul raport oferă propuneri ample, atât fanteziste, cât și concrete, de la posibilități tehnologice uluitoare la o securitate solidă nediscriminatorie, de la îmbunătățirea angajamentului politic la asigurarea faptului că oamenii nu muncesc mai mult pentru un câștig mai mic.

Facem apel la o implicare critică atât din partea politicienilor, cât și a tinerilor. Intenția este aceea de a crea o conversație care să definească un set de valori și obiective comune pe care dorim să le menținem sau să le realizăm în următoarele decenii.

Deoarece este adevărat: „viitorul” imaginat devine rapid prezent, iar tinerii încep să-și facă auzită vocea.

Greg Bianchi și Julie Mahlerová
Redactori șef

Cuvânt înainte



Pentru a treia oară, Parlamentul European și-a deschis porțile pentru mii de tineri de pe întregul continent, cu ocazia Evenimentului tineretului european 2018. În cadrul acestei întruniri unice, peste 8 000 de tineri cetățeni au participat la o dezbatere deschisă privind viitorul Europei, venind cu ideile lor să sprijine activitatea instituției noastre.

A fost o reală sursă de inspirație pentru noi toți. Întrucât rolurile au fost inversate, tinerii au condus conversația, iar deputații în Parlamentul European au ascultat - o reamintire a faptului că tinerii sunt prezentul și viitorul nostru.

În cadrul evenimentului, care s-a desfășurat pe parcursul a două zile, a avut loc o gamă largă de discuții și dezbateri încurajatoare. În centrul acestora s-a situat o dorință puternică a tinerilor de a fi agenți ai schimbării și de a se implica în mod activ în conturarea propriului viitor.

Aceste schimburi sunt esențiale într-un moment în care Europa se confruntă cu multe provocări: criza refugiaților și a migrației, consolidarea redresării în urma crizei economice și amenințarea permanentă pe care o reprezintă terorismul. Răspunsul la aceste provocări nu este retragerea în interiorul frontierelor naționale. Dimpotrivă, soluția constă în intensificarea cooperării și sporirea încrederii, în consolidarea solidarității și a valorilor noastre europene, precum și în susținerea intereselor europene pe scena mondială, pe bază de multilateralism.

În urma EYE reiese clar că tinerii sunt dornici să răspundă acestor provocări și să contribuie la un viitor mai bun.

Tinerii pot face diferența și sunt sigur că aportul acestora va duce la o democrație europeană tot mai vibrantă. Alegerile europene din perioada 23-26 mai 2019 vor reprezenta o mare oportunitate pentru toți cetățenii de a stabili traiectoria politică a Uniunii noastre, asigurând continuarea prosperității, a stabilității și a păcii pe care le-am putut garanta timp de peste 60 de ani. Într-adevăr, în acest cadru, cetățenii europeni și-au putut exercita libertățile.

În calitate de deputați în Parlamentul European, vom continua acest dialog important cu voi, tinerii din Europa, și ne vom strădui să asigurăm faptul că viitorul vostru înseamnă o Uniune Europeană mai bună și mai puternică.

Antonio Tajani
Președintele Parlamentului European



Tineretul, tinerii europeni reprezintă viitorul Uniunii Europene. Deși acum mă situez ușor peste categoria de vârstă a Evenimentului tineretului european, am fost un tânăr activist ferm la începutul carierei mele și încă sunt un mare susținător al tineretului în prezent. Din acest motiv, am sugerat conducerii politice a Parlamentului să organizeze un Eveniment al tineretului european ca element central pentru inițierea unui dialog deschis, structurat și permanent între deputații în Parlamentul European și tineri.

Primul EYE din 2014 și edițiile ulterioare au avut un succes enorm, nu în ultimul rând deoarece tinerii au avut un cuvânt greu de spus în elaborarea programului. În prezent, EYE este organizat ca un eveniment bienal, pentru ca tinerii europeni să-și exprime ideile și să facă schimb de idei pentru o Europă mai bună. Reunirea a peste 8 000 de tineri într-un astfel de loc unic cum este Parlamentul European le permite acestora să făurească o identitate europeană.

Evenimentul tineretului european reprezintă o oportunitate pentru tinerii cetățeni activi să-și pună amprenta asupra politicii europene și să-și spună cuvântul cu privire la politicile care le vor afecta viețile.

Acest proces continuă mult timp după încheierea evenimentului. Cele mai inovatoare idei prezentate în timpul EYE2018 sunt cuprinse în prezentul raport și vor fi prezentate deputaților în Parlamentul European.

Autorii, selectați cu ajutorul European Youth Press, au reflectat gama impresionantă de idei pe care tinerii participanți la EYE le-au prezentat la Strasbourg în perioada 1-2 iunie 2018.

Succesul EYE se bazează pe câteva elemente: conducerea politică a Parlamentului, serviciile Parlamentului responsabile de pregătiri, partenerii evenimentului și grupurile de tineret care contribuie la program, numărul mare de voluntari și, desigur, mai cu seamă participanții înșiși, care s-au implicat cu entuziasm înainte de eveniment, în timpul acestuia și după încheierea lui.

Dialogul dintre deputați și tineri nu s-a încheiat după EYE; acesta continuă prin prezentul raport și prin viitoarele audieri parlamentare privind tineretul, de la sfârșitul acestui an, premergătoare alegerilor europene din 2019.

Klaus Welle
Secretar General al Parlamentului European



Europa, fă-ți auzită vocea!

lista celor 100 de idei pe teme

1. TINERI ȘI VÂRSTNICI:

Adaptarea la revoluția digitală

- 1** Adoptarea portofoliilor digitale pentru revoluționarea recrutării
- 2** Sprijinirea EFP și punerea în aplicare a unui sistem de formare duală
- 3** Crearea unor departamente speciale pentru tineri în cadrul instituțiilor
- 4** Un sistem portabil pentru beneficiile lucrătorilor
- 5** Reformarea garanției pentru tineret
- 6** Crearea unei carte a forței de muncă de la o generație la alta
- 7** Schema europeană a neconcordanței de competențe
- 8** Crearea unei agenții europene pentru robotică și a unui sigiliu de conformitate în robotică
- 9** Reglementarea utilizării inteligenței artificiale în scopuri militare
- 10** Crearea unei platforme europene de finanțare participativă
- 11** Investiții în tehnologie pentru cultură și patrimoniu
- 12** Crearea unei evaluări a roboților la nivel european
- 13** Crearea unei mass-medii paneuropene
- 14** Programe antreprenoriale și competențe non-tehnice
- 15** Utilizarea programului Erasmus pentru a ajuta la combaterea depopulării
- 16** Cursuri de deprinderi de viață
- 17** Promovarea curiozității, a autodezvoltării și a responsabilității
- 18** Introducerea unor lecții de „provocare”, pentru a încuraja elevii să fie mai creativi
- 19** Colaborare interșcolară pentru proiecte
- 20** Instrumente împotriva excluderii digitale și pentru sănătatea mintală

2. BOGAȚI ȘI SĂRACI:

Apel la o repartizare echitabilă

- 21** Urmărirea unui venit de bază universal pentru eliminarea inegalităților
- 22** Promovarea învățării pe tot parcursul vieții
- 23** Venit de bază, dar nu universal
- 24** Drepturi unificate de impozitare și în materie de muncă la nivelul UE
- 25** Acces la asistență medicală pentru persoanele transgen
- 26** Eliminarea taxei roz
- 27** Promovarea drepturilor omului în comerțul cu produse textile
- 28** Asigurarea unor cursuri accesibile în toată Europa
- 29** Sprijinirea unui EYE mai favorabil incluziunii
- 30** Impozit pe roboți!
- 31** Prevenirea evaziunii fiscale
- 32** O reprezentare egală în Parlamentul European
- 33** Faceți-ne mai fericiți, nu mai folosiți PIB-ul ca unica măsură a progresului
- 34** Transformarea zonelor rurale în zone mai atractive pentru tineret
- 35** Împuternicirea și integrarea refugiaților, prin includerea acestora în sistemul educațional național
- 36** O educație sexuală cuprinzătoare
- 37** Srijin pentru antreprenoriatul social și economia bazată pe partajare
- 38** Mecanisme naționale de protecție pentru jurnaliștii din Europa
- 39** Promovarea limbajului prin semne
- 40** Crearea de locuințe provizorii

3. SEPARAȚI ȘI ÎMPREUNĂ:

Eforturi pentru o Europă mai puternică

- 41** Asigurarea oportunităților de învățământ în Regatul Unit după Brexit
- 42** Crearea unei zile europene a refugiaților
- 43** Investiția în ajutorul extern și folosirea diplomației pentru a stopa fluxurile migratorii
- 44** Încurajarea mai multor schimburi între Europa și Turcia
- 45** Instituirea unui sistem voluntar de punere în legătură a migranților cu europenii
- 46** Consolidarea frontierelor externe și a schimbului de date
- 47** Încurajarea tinerilor de a candida la alegeri
- 48** Utilizarea platformelor de comunicare socială pentru informarea tinerilor în legătură cu votarea
- 49** Crearea unei sesiuni anuale de întrebări și răspunsuri între liderii UE și tineri
- 50** Crearea unei vârste uniforme la care tinerii să poată candida la alegeri
- 51** Promovarea votării electronice pentru a încuraja participarea la vot
- 52** Introducerea votului la vârsta de 16 ani pentru alegerile europene
- 53** Utilizarea companiilor și a aplicațiilor pentru difuzarea de informații despre votare
- 54** Conectarea Europei cu platformele naționale pentru a încuraja implicarea
- 55** Dezvoltarea unei inițiative cetățenești europene
- 56** Promovarea limbilor clasice și a istoriei europene
- 57** Crearea unei platforme pentru refugiații calificați, care să îndeplinească roluri educaționale
- 58** Introducerea politicii în cadrul cursurilor de educație civică
- 59** Finanțarea unui card pentru tineri, care să permită acordarea de reduceri pentru siturile culturale
- 60** Crearea unei inițiative mobile a directorilor instituțiilor de învățământ

4. SIGURANȚĂ ȘI PERICOL:

Supraviețuirea în vremuri tumultuoase

- 61 Conducere prin punerea în aplicare a RCSONU 2250 pentru tineret
- 62 Prioritizarea drepturilor omului în acordurile comerciale
- 63 Evoluția justiției către o dimensiune europeană
- 64 Combaterea excluziunii pentru stoparea extremismului
- 65 Transformarea platformelor de comunicare socială într-o utilitate publică
- 66 Promovarea unei mai bune cooperări militare
- 67 Crearea de coridoare umanitare pentru refugiați
- 68 Crearea unei baze de date paneuropene privind transparența
- 69 Protejarea avertizorilor
- 70 Instruirea forțelor de poliție pentru gestionarea infracțiunilor motivate de ură în mediul online
- 71 Crearea unui fond pentru candidații tineri
- 72 Declarația privind drepturile în mediul online
- 73 Instruire obligatorie în ceea ce privește primul ajutor
- 74 Asigurarea transparenței în sport
- 75 Integrarea și alinierea securității cibernetice
- 76 Transformarea educației pentru securitatea cibernetică într-o practică standard
- 77 Promovarea cooperării în domeniul serviciilor de informații secrete la nivelul UE
- 78 Promovarea educației privind biologia moleculară și celulară
- 79 Investiții în tehnologia de editare genetică
- 80 Crearea unui software antivirus gratuit pentru cetățenii din UE

5. LA NIVEL LOCAL ȘI MONDIAL:

Protejarea planetei noastre

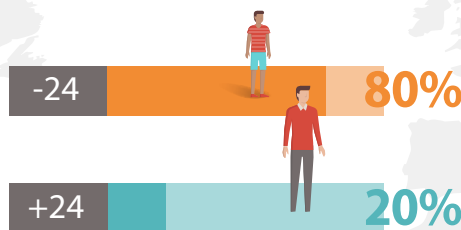
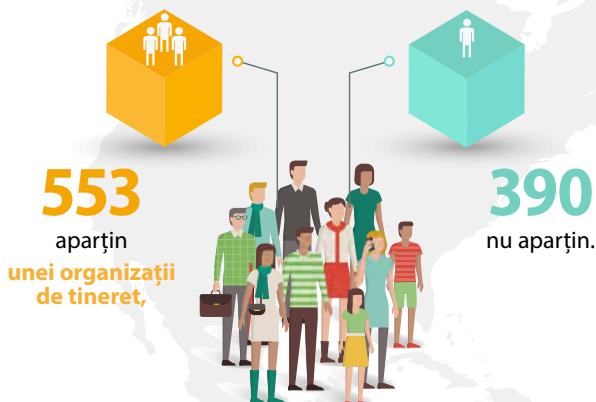
- 81 Crearea programului european „acoperișul verde”
- 82 Utilizarea diplomației ecologice pentru a negocia în spiritul respectului pentru climă
- 83 Feminismul în lupta împotriva schimbărilor climatice
- 84 Sprijinul pentru tinerii fermieri și noile tehnologii
- 85 Mai puține subvenții pentru carne
- 86 Promovarea biodiversității și a creșterii standardelor pentru animalele domestice
- 87 Sprijinirea gospodăriilor durabile în vederea revânzării de energie înapoi în rețea
- 88 Stabilirea unui calendar pentru încetarea utilizării combustibililor fosili și limitarea numărului de locuri de muncă pierdute
- 89 Promovarea unei comunități și a unei piețe europene a energiei
- 90 Facilitarea infrastructurilor la nivel european și a unei politici comune în domeniul transporturilor
- 91 Orașele inteligente și transportul în comun
- 92 Susținerea antreprenoriatului și a proiectelor ecologice
- 93 Promovarea reciclării dispozitivelor electronice
- 94 Promovarea unei abordări fără plastic
- 95 Finanțarea eliminării plasticului din oceane
- 96 O nouă cultură pentru magazinele de alimente și în ceea ce privește impozitarea
- 97 Introducerea de dispoziții legale privind obligativitatea reducerii risipei alimentare
- 98 Simplificarea procesului de donații de alimente
- 99 Educația privind durabilitatea în școli
- 100 Dezvoltarea unui sistem pentru utilizarea apei pluviale în instalații

Rezumatul datelor din chestionar¹

DINTRE 943 DE RESPONDENȚI
LA CHESTIONARUL NOSTRU

 VÂRSTĂ

Majoritatea respondenților din organizațiile de tineret (80 %) au vârste mai mici de 24 de ani.

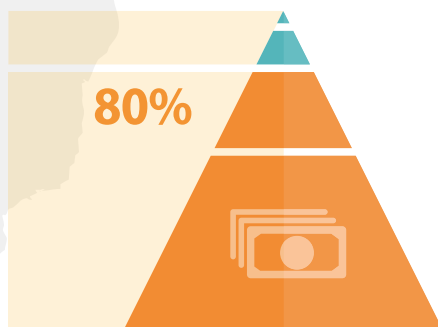


 STRĂINĂTATE

 AVIZ



67 % dintre respondenți afirmă că îi atrage „în totalitate” ideea de a lucra, de a trăi și de a studia într-o altă țară decât țara lor.

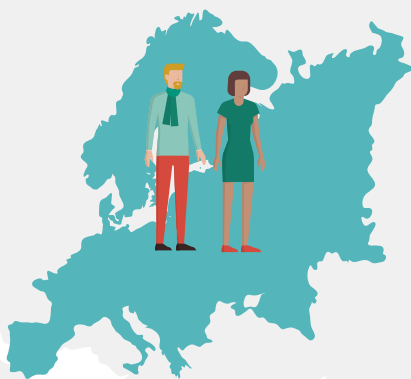


80 % dintre respondenți consideră că tinerii beneficiază pe deplin sau parțial de pe urma UE. Restul respondenților sunt indeciși sau nu sunt de acord.

¹ 943 de respondenți din 28 de state membre ale UE. Chestionar realizat în perioada 12 martie-19 aprilie 2018. Chestionarul a fost pus la dispoziția participanților la EYE și a Forumului European de Tineret



PREOCUPĂRI



Respondenții din întreaga UE

se arată preocupați îndeosebi de



imigrație

29%²

și de aspectele sociale

dar sunt preocupați și de



mediu

20%

și de



inegalitate

18%

²Întrebarea a fost una deschisă, însemnând că concluzia s-ar putea referi la orice aspect al imigrației (de exemplu, dacă facem tot posibilul pentru a îi ajuta pe refugiați, dacă trebuie să consolidăm controalele la frontiere etc.) și nu dovedește neapărat o opoziție față de imigrație

1. TINERI ȘI VÂRSTNICI:

Adaptarea la revoluția digitală

În prezent, trăim într-o lume în care să fi tânăr este tot mai dificil. De bună seamă, multe lucruri din trecut s-au îmbunătățit: perioadele de conflict paneuropean se sting în memorie, accesul la educație este larg răspândit și tinerii din Europa au, în general, condiții bune de viață. Cu toate acestea, inegalitățile dintre generația tânără și cea în vârstă se adâncesc. Potrivit Eurostat, ratele șomajului în rândul tinerilor sunt, în general, mult mai ridicate decât ratele șomajului pentru alte categorii de vârstă și, de asemenea, există mulți tineri care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare.³ Digitalizarea transformă mediul profesional, fiind necesare competențe și perspective noi. Practicile de lucru devin mai fluide, permițând flexibilitatea, dar acest lucru prezintă și riscul unui stil de viață precar și al accesului redus la forme de protecție socială.

În același timp, automatizarea și robotica fac pași uriași înainte, în toate domeniile. Fără îndoială, mașinile îmbunătățesc multe aspecte ale vieții omului, cum ar fi în domeniul medical și în sectorul autovehiculelor - dar, de asemenea, ridică probleme etice și practice, inclusiv preocupări legate de faptul că acestea vor distruge locurile de muncă. Au fost voci care au avertizat în privința unor scenarii științifico-fantastice, în care inteligența artificială (IA) ar putea periclita chiar existența speciei umane. Numărul de mituri și gradul de teamă în privința digitalizării sugerează că mai sunt întrebări etice și normative care necesită răspunsuri. În acest context, sistemele de învățământ nu dispun de mijloacele necesare pentru a ține pasul cu schimbări societale și tehnologice atât de rapide; deseori, școlile și universitățile nu dispun de resursele, pregătirea și mentalitatea necesare pentru a-și ajuta elevii și studenții să atingă echilibrul adecvat între competențele tehnice și cele non-tehnice necesare pentru a intra pe noua piață digitalizată a forței de muncă. Acest fapt conduce adesea la o neconcordanță între capacitățile pe care aceștia le pot oferi și cele solicitate de angajatori.

Impactul social al tuturor acestor tendințe combinate este extrem de complex și totodată periculos în mod subtil. Tinerii studiază pe perioade mai lungi de timp și obțin locuri de muncă stabile mai târziu, ceea ce le întârzie dobândirea independenței financiare. Tinerii încep să contribuie la sistemul de pensii mai târziu și într-un mod mai dispersat, ceea ce înseamnă că nu pot contribui la fel de mult la programele de securitate socială, inclusiv la cele de sănătate pentru persoanele în vârstă, decât mai târziu în viață. Speranța de viață a crescut, dar, în același timp, rata de natalitate a scăzut în mod constant, ceea ce înseamnă că sunt din ce în ce mai puține resurse pentru a asigura o viață confortabilă pentru o populație în curs de îmbătrânire.

Sărăcia este în creștere în rândul tinerilor, un element care, combinat cu șomajul, amenință nu doar poziția acestora în calitate de contribuabili, ci și bunăstarea lor mintală. Potrivit unei cercetări efectuate în 2016 de McKinsey Global Institute,⁴ aceasta este prima generație de tineri din istorie mai dezavantajați decât părinții lor, un fapt care a fost recunoscut ca având consecințe potențial distructive pentru întregul sistem în care trăim. Tinerii trebuie să constituie o prioritate în toate sectoarele și în toate instituțiile, de la nivel local la nivel național și european. În timp ce acest lucru ar fi un început, ce măsuri ar trebui adoptate pentru a îmbunătăți piața forței de muncă, dezvoltarea tehnologică și sistemele de învățământ din Europa, pentru a se asigura faptul că tinerii pot beneficia de acestea? În cadrul ediției 2018 a EYE, peste 8 000 de tineri s-au întrunit pentru a dezbate aceste teme. Tinerii sunt neliniștiți, dar ambițioși. Este momentul ca factorii de decizie să adopte acest spirit tânăr.



Instagram: @cinnavox

³ Eurostat, „Statistici privind șomajul”, Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics#Recent_developments (accesat în iulie 2018)

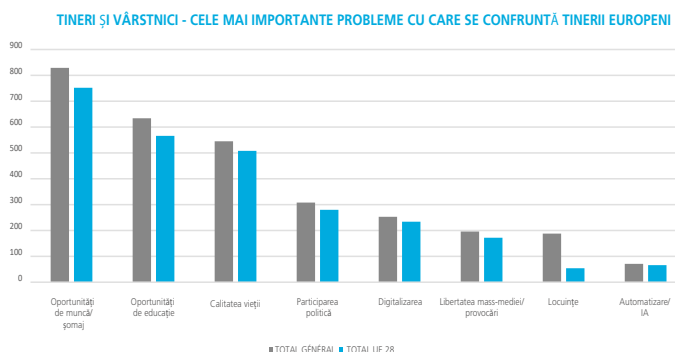
⁴ Richard Dobbs et al., „Poorer than their parents? Flat or falling incomes in advanced economies”, McKinsey Global Institute, iulie 2016, <https://www.mckinsey.com/~/media/McKinsey/Featured%20Insights/Employment%20and%20Growth/Poorer%20than%20their%20parents%20a%20new%20perspective%20on%20income%20inequality/MGI-Poorer-than-their-parents-Flat-or-falling-incomes-in-advanced-economies-Full-report.ashx> (accesat în iunie 2018)

MUNCA ȘI ȘOMAJUL

Consecințele crizei financiare din 2008 au afectat anumite grupuri de persoane, inclusiv tinerii, mai puternic decât alte părți ale populației. În 2017, media șomajului în rândul tinerilor din UE 28 a fost de 16,8 % (Eurostat), aproape același procent înregistrat cu 10 ani mai devreme (15,8 %).⁵

Tinerii au fost afectați deosebit de grav în timpul crizei financiare. Deși s-a înregistrat o îmbunătățire în ultimii ani, cifrele privind ocuparea forței de muncă abia acum ating nivelurile de dinainte de criză și, la un moment dat, șomajul în rândul tinerilor s-a situat la 23,9 % în primul trimestru anului 2013. Ratele șomajului variază de la o țară la alta, fiind cuprinse între 6 % în Germania și 42 % în Grecia, indicând în mod clar faptul că oamenii din Europa de Sud și de Est se confruntă cu obstacole mai mari în ceea ce privește accesul pe piața forței de muncă. În plus, procentul de tineri care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare este în creștere: în 2017, aproape 17 milioane de tineri cu vârste cuprinse între 20 și 34 de ani nu erau încadrați profesional și nu urmau niciun program educațional sau de formare, reprezentând în total aproape unul din cinci tineri (18,3 %) potrivit Eurostat⁶. În plus, distincția dintre persoanele care sunt considerate ca fiind angajate și cele care sunt considerate ca fiind șomere de obicei nu include persoanele care, chiar dacă lucrează, sunt subocupate, lucrând ilegal sau fiind plătite necorespunzător. Munca precară este în creștere, fiind accentuată de așa-numita „economie gig”, care oferă muncă temporară; noțiunea de flexicuritate (flexibilitate și securitate) nu s-a dovedit încă a fi de succes și, deși tot mai mulți tineri lucrează, aceștia rămân săraci (unul din trei tineri din Europa, potrivit Eurostat).⁷ Noile forme de muncă impun flexibilitate, care prea des reprezintă mai degrabă o alegere forțată decât o opțiune liberă, ceea ce conduce la un nou fenomen îngrijorător, cum ar fi „SINKies” - Single Income, No Kids (un singur venit, fără copii), care se referă la cuplurile tinere care lucrează și ale căror salarii împreună abia ating echivalentul unui singur venit „decent”. Toate acestea afectează capacitatea tinerilor de a avea acces la seturi specifice de drepturi sociale, cum ar fi locuințele, munca și educația.

Pentru a combate aceste tendințe, UE a instituit măsuri cum ar fi Garanția pentru tineret⁸ și Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor⁹. Deși acestea sunt considerate măsuri puternice pentru soluționarea crizei ocupării forței de muncă în rândul tinerilor, potrivit Caritas (2018) răspunsurile europene sunt caracterizate de o anumită concentrare asupra ocupării forței de muncă și a angajabilității, părând a fi orientate mai degrabă către cantitate decât către calitatea ofertei.¹⁰ În plus, acestea nu reușesc întotdeauna să vină în ajutorul grupurilor foarte marginalizate și nu corelează schema cu măsurile de protecție. Stagiile neplătite sunt un exemplu clasic pentru astfel de probleme. „Acum, că economia pare să se redreseze tot mai mult, este momentul să corectăm acest lucru garantând calitatea ocupării forței de muncă și a uceniciei la locul de muncă” afirmă Caritas. Și, într-adevăr, unul dintre lucrurile pe care tinerii le solicită cel mai mult este reprezentat de condițiile de muncă echitabile - începând cu așteptările salariale.



⁵ Comunicatul de presă Eurostat, „Șomajul din regiunile UE în 2017”, <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/8830865/1-26042018-AP-EN.pdf/bb8ac3b7-3606-47ef-b7ed-aadc4d1e2aae> (accesat în iunie 2018)

⁶ Eurostat, „Statistics on young people neither in employment nor in education or training” (Statistici privind tinerii care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare), Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training (accesat în iunie 2018)

⁷ Eurostat, „Young people - social inclusion” (Tinerii - incluziune socială), Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Young_people_-_social_inclusion (accesat în iunie 2018)

⁸ Comisia Europeană, „Garanția pentru tineret”, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catid=1079&langid=ro> (accesat în iulie 2018)

⁹ Comisia Europeană, „Inițiativa privind ocuparea forței de muncă în rândul tinerilor”, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catid=1176&langid=ro> (accesat în iunie 2018)

¹⁰ Caritas Europa, „Europe's youth. Between hope and despair” (Tineretul Europei. Între speranță și deznădejde) <http://www.caritas.eu/sites/default/files/caritas-europesyouth-en-web.pdf> (accesat în iunie 2018)

1. ADOPTAREA PORTOFOLIILOR DIGITALE PENTRU REVOLUȚIONAREA RECRUTĂRII

Imen și Simone

Atunci când ne înțelegem locul de muncă, ne înțelegem viața. Trebuie să schimbăm sistemele de recrutare din societăți și să trecem dincolo de CV-uri. O modalitate practică de a face acest lucru ar fi ca UE să încurajeze utilizarea portofoliilor digitale - o nouă formă de CV-uri - care au scopul de a crea o nouă abordare a identității în UE.

Acest lucru ar avea o serie de beneficii: ar conecta oamenii și locurile de muncă într-un mod mai dinamic; ar permite oamenilor să prezinte competențe individuale și noi instrumente de învățare (în special pentru profesori); ar îmbunătăți și ar îmbogăți platformele ESCO (clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor) atunci când se caută un loc de muncă. Portofoliile digitale funcționează prin faptul că firmelor le sunt prezentate propuneri, spunând „iată cu ce pot contribui la afacerea dumneavoastră”.

O astfel de soluție ar încuraja tinerii să se gândească în mod activ și consecvent la locul de muncă pe care și-l doresc și, de asemenea, ar motiva angajatorii. De asemenea, ar face ca valoarea adăugată a competențelor, cea a abilităților și cea a calificărilor să se interconecteze într-un mod mai interactiv. În definitiv, acest lucru înseamnă mai multă vizibilitate pe piața forței de muncă și mai puține dificultăți în ceea ce privește găsirea unui loc de muncă sau a unui lucrător.

UE ar putea deveni un lider stimulând crearea de portofolii digitale și depunând eforturi pentru a crea o bază de date centralizată, în care persoanele în căutarea unui loc de muncă să-și poată actualiza progresele în mod curent și să poată candida pentru locuri de muncă într-un mod mai simplu și mai specific.

3. CREAREA UNOR DEPARTAMENTE SPECIALE PENTRU TINERI ÎN CADRUL INSTITUȚIILOR

Ana

Consider că ar fi benefic dacă toate companiile, instituțiile statului și cele publice, organizațiile neguvernamentale și guvernamentale ar avea un departament special pentru tineri. Acest departament ar trebui să elaboreze un program pentru ca tinerii să practice o activitate adecvată profilului lor. Aceste programe ar reprezenta un imbold pentru tineri, care s-ar dezvolta profesional prin dobândirea de experiență.

Acceptarea tinerilor în astfel de programe ar trebui să se întemeieze pe motivație, rezultate școlare și personalitate. În mod ideal, instituțiile academice ar urma să coopereze cu societățile și cu alte organizații pentru a crea aceste programe cu scopul de a îmbina mai bine teoria cu practica.

Acest lucru ar fi benefic pentru ambele părți: angajatorii ar putea obține angajații adecvați pentru societatea/instituția lor, deoarece îi învață competențele necesare în timpul stagiului, iar tinerii s-ar putea afirma și ar putea obține un loc de muncă.

2. SPRIJINIREA EFP ȘI PUNEREA ÎN APLICARE A UNUI SISTEM DE FORMARE DUALĂ

Thomas

Educația și formarea profesională (EFP) sunt considerate tot mai mult ca fiind o modalitate de a elimina decalajul dintre educație și ocuparea forței de muncă. Acest lucru permite o atitudine mai flexibilă față de dobândirea unor competențe noi și ajută la găsirea unui echilibru între viața de familie și viața profesională printr-o potențială schimbare de carieră. De asemenea, ia în considerare sănătatea mentală a oamenilor, evitând perioadele de șomaj îndelungate. Este necesară soluționarea unor probleme potențiale în ceea ce privește EFP, cum ar fi faptul că școlile se află la distanță mare sau costul materialelor și al transportului.

O posibilă abordare ar putea fi adoptarea unui sistem de formare duală paneuropean, cum este cel din Germania. Studenții germani îmbină frecventarea școlii cu învățarea pe teren, prin formare într-un mediu profesional. Aceștia merg în companii și învață o profesie în mod concret, fiind plătiți pentru munca lor.

Acest lucru ar ajuta tinerii și, de asemenea, ar fi util pentru companii, care ar putea avea beneficii prin păstrarea angajaților în care au investit.



4. UN SISTEM PORTABIL PENTRU BENEFICIILE LUCRĂTORILOR

Daniel

Propun adaptarea noilor forme de muncă flexibilă la securitatea economică și protecția socială. UE ar trebui să instituie un sistem „portabil” pentru beneficiile lucrătorilor. Cum ar funcționa acesta? Acest sistem ar crea conturi individuale, care să urmeze lucrătorii pe toată durata carierei lor și care le-ar permite acestora să schimbe natura, structura și intensitatea activității lor, având acces în continuare la prestațiile de asigurări sociale.

Deoarece supozițiile tradiționale - că învățarea ia sfârșit în jurul vârstei de 20 de ani, că avansarea în carieră ia sfârșit în jurul vârstei de 40 de ani și că munca ia sfârșit în jurul vârstei de 60 de ani - devin mai puțin relevante, acest lucru anulează noțiunea de „loc de muncă pe viață”. Prin urmare, este esențial să se creeze condiții pentru forme de muncă flexibile, suplă și diverse.

Formele de muncă alternative creează deja o flexibilitate sporită pentru întreprinderi, care pot profita de expertiza care există în afara organizației, precum și pentru lucrători, care își pot adapta carierele în funcție de preferințele personale. Cu toate acestea, munca flexibilă nu ar trebui să fie în detrimentul securității economice. Această propunere ar contribui la oferirea acestei garanții.

Pentru ca acest sistem să funcționeze, UE ar trebui să acționeze în calitate de mediator, reunind părțile interesate pentru a stabili: Cine și cât de mult va contribui financiar? Cine poate administra un astfel de sistem? Ce tip de acțiuni de reglementare sunt necesare pentru a face posibil un astfel de model?

5. REFORMAREA GARANȚIEI PENTRU TINERET

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să ia în considerare reformarea Garanției pentru tineret a UE, astfel încât aceasta să se axeze mai degrabă pe calitatea locurilor de muncă decât pe cantitate. Ar trebui să fie subvenționate doar oportunitățile care oferă o garanție a securității locului de muncă pentru tineri pentru o perioadă de cel puțin 18 luni.

Profesorul Bjørn Hvinden, coordonatorul proiectului NEGOTIATE al UE, care încearcă să măsoare efectele pe care munca temporară și nesigură le are asupra tinerilor lucrători, a susținut că angajatorii din unele state membre ale UE au primit subvenții pentru a crea locuri de muncă de slabă calitate, cu puține beneficii pe termen lung. Cercetarea sa arată că, pe lângă faptul că afectează calitatea vieții și sănătatea mintală a tinerilor, formele de muncă de slabă calitate pot determina pierderea atractivității tinerilor cetățeni ai UE pentru angajatori.¹¹

Reformarea Garanției pentru tineret a UE ar ajuta la reducerea stresului provocat de munca nesigură și a naturii dăunătoare a acesteia.

6. CREAREA UNEI CARTE A FORȚEI DE MUNCĂ DE LA O GENERAȚIE LA ALTA

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să pună în aplicare o carte a forței de muncă de la o generație la alta, pentru a utiliza diferite competențe ale generațiilor și pentru a crea un loc de muncă mai armonios. Acest lucru ar ajuta la recunoașterea diversității presiunilor, cum ar fi neconcordanța de competențe, în special în materie de competențe și formare, cu care se confruntă diferite generații, și la utilizarea talentelor lor combinate pentru a răspunde provocărilor comune. De exemplu, deși se consideră adesea că tinerii au anumite competențe tehnice bune, lucrătorii mai vârstnici pot împărtăși o înțelepciune dobândită în zeci de ani de muncă în domeniu sau pot sugera soluții care au funcționat anterior.

Carta UE a forței de muncă de la o generație la alta ar constitui un cod voluntar de bune practici, care ar obliga organizațiile să valorifice competențele combinate ale lucrătorilor lor care aparțin unor generații diferite, încurajând practici cum ar fi mentoratul între generații sau mentoratul invers, prin care tinerii fac schimb de cunoștințe cu colegii lor mai în vârstă.

În curând, pentru prima dată în istoria sa, forța de muncă din UE va cuprinde persoane care fac parte din cinci generații diferite.¹² Fiecare generație a fost modelată de experiențe diferite, are puncte forte și puncte slabe variate și propriile opinii privind viața profesională. Aceste grupuri vor trebui să lucreze împreună în organizații mari și ar putea ajunge să se îndrepte în direcții diferite.

Organizațiile care aderă la cartă s-ar putea angaja, de asemenea, să creeze o forță de muncă mai echilibrată din punct de vedere intergenerațional, efectuând adaptări care să le permită lucrătorilor mai în vârstă să rămână la locul de muncă pentru o perioadă mai îndelungată (de exemplu, modificându-și spațiile de lucru, creând mai multă flexibilitate) și ajutându-i pe lucrătorii mai tineri să obțină un echilibru între viața profesională și alte responsabilități, cum ar fi îngrijirea copiilor și a rudelor mai în vârstă.

Organizațiilor care aderă la cartă li s-ar putea acorda stimulente și recunoaștere. De asemenea, UE ar putea încerca să implice societățile în acest proces și să creeze o rețea care să explice bunele practici în ceea ce privește asigurarea echității între generații.

¹¹ Teresa Küchel, „EU youth unemployment: some jobs are worse than being unemployed” (Șomajul în rândul tinerilor din UE: unele locuri de muncă sunt mai rele decât șomajul), Nordic Labour Journal, <http://www.nordiclabourjournal.org/nyheter/news-2017/article.2018-01-15.4801052502> (accesat în iunie 2018)

¹² Bentley University, „Multi-Generational Impacts on the Workplace” (Efectele multigeneraționale asupra locului de muncă), <https://www.bentley.edu/files/2017/11/01/Bentley%20CWBR%20Generational%20Impacts%20Research%20Report%20Fall%202017.pdf> (accesat în iulie 2018)

7. SCHEMA EUROPEANĂ A NECONCORDANȚEI DE COMPETENȚE

Daniel

UE ar trebui să se bazeze pe inițiativele și pe mecanismele de finanțare ale UE care promovează învățarea pe tot parcursul vieții (de exemplu, Noua agendă pentru competențe în Europa) prin crearea unei scheme europene a neconcordanței de competențe. Aceasta ar putea include un ecosistem (dialog public-privat) de experți la nivelul UE care să fie responsabili de monitorizarea și conturarea, în funcție de țară, industrie și sector, a viitoarelor competențe necesare și, totodată, de identificarea neconcordanțelor de competențe în cadrul procesului.

Progresele tehnologice și digitalizarea modifică rapid tipurile de locuri de muncă și de competențe care vor fi necesare pe piața forței de muncă - punând presiune pe sistemele de piețe ale forței de muncă existente în statele membre. Această propunere ar contribui la controlul acestor modificări de amploare, le-ar valorifica potențialul și ar asigura o distribuire mai echitabilă în Europa, încurajând mobilitatea în toate statele membre mai degrabă decât depopularea.

Această schemă ar trebui experimentată, stabilindu-se standarde clare și conferind securitate juridică pentru toți și asigurându-se aplicabilitate sa universală - ceea ce înseamnă că sprijină creșterea economică, dezvoltarea și circulația persoanelor între organizații, industrii și țări.



INTERVIU



UE a instituit strategii specifice pentru a combate șomajul în rândul tinerilor: funcționează aceste strategii?

Situația șomajului în rândul tinerilor s-a îmbunătățit, iar Garanția pentru tineret a contribuit în mod pozitiv la acest lucru. Dar ce fel de locuri de muncă sunt create? Tinerii sunt bine plătiți? Beneficiază de protecție socială? Câștigă suficient? Tinerii pot deveni independenți? Poate că nu suntem șomeri, dar lucrăm adesea într-o formă de muncă atipică. Ni se spune chiar că acesta ar putea fi viitorul muncii. Suntem deschiși la acest lucru, dar a început un nou discurs: că ne place să fim imprevizibili, flexibili și liberi. Dar, dacă ai putea alege tipul de loc de muncă pe care ți-l dorești, ce ai alege? 74 % dintre tinerii care fac parte din organizația noastră spun că prima lor alegere ar fi un contract stabil, pe termen lung. Doar 4 % doresc să fie liber-profesioniști. 50 % dintre tineri au lucrat cu adevărat în orice domeniu, fără a putea numi acest lucru muncă de calitate. Deci alegem un asemenea stil de viață? Este absurd. Flexibilitatea este impusă, iar această libertate nu este reală: dacă sunt mereu îngrijorată cu privire la locul de muncă, nu sunt liberă. Nu mai putem fi exploatați de piața forței de muncă. Trebuie să începem să vorbim despre locuri de muncă de calitate. Trebuie să le dăm tinerilor posibilitatea de a alege.

Care sunt cele mai importante trei acțiuni care ar trebui întreprinse pentru a schimba sistemul?

În primul rând, ar trebui să se instituie factorul de calitate: salariul ar trebui să fie peste nivelul venitului de subzistență, ar trebui să existe egalitate de șanse pentru toți și ar trebui să nu fie necesare mai mult de opt ore de muncă. De asemenea, ar trebui să avem în vedere mediu; prin urmare, crearea unor locuri de muncă de calitate, durabile și verzi ar fi principală soluție în viitor. În al doilea rând, în mod concret pentru tineri, toate stagiile ar trebui să fie plătite. UE ar trebui să își încurajeze statele membre să-și modifice legislațiile, astfel încât toate stagiile să devină plătite. În al treilea rând, trebuie să acordăm atenție acestei a patra revoluții digitale și să o reglementăm. Până acum, „economia gig” a creat locuri de muncă fără niciun fel de protecție socială; așadar, în opinia mea, drepturile sociale și drepturile fundamentale ale lucrătorilor ar trebui să fie protejate în orice tip de loc de muncă. Și nu uitați să includeți tinerii în această dezvoltare. Dorim să facem parte din soluții.

Comisarul Thyssen a afirmat că UE a dublat bugetul pentru Erasmus+, dumneavoastră spuneți că ar trebui să-l mărim de 10 ori.

În ciuda faptului că mulți reprezentanți ai UE afirmă că tinerii sunt prioritatea, eu nu cred că sunt: atunci când este vorba despre liniile bugetare, este clar că aceștia nu sunt prioritatea. Prioritare sunt alte sectoare, cum ar fi agricultura sau sistemele de securitate. Acest lucru nu este conștientizat suficient în Europa. Dacă am realiza cu adevărat cât de important este să asigurăm faptul că fiecare tânăr are o oportunitate, atunci nu ar fi o problemă să mărim bugetul de 10 ori, deoarece am ști că, în final, ar merita.

Tea Jarc,

Președinta Sindicatului pentru tineret Mladi Plus din Slovenia



Progresul tehnologiei constituie în prezent o provocare în toate domeniile vieții.

UE recunoaște că crearea de noi tehnologii, utilizarea lor eficientă și în cadrul comerțului sunt esențiale în cursa globală pentru inovare și profitabilitate. Sectoarele și întreprinderile de înaltă tehnologie sunt considerate principalele motoare ale creșterii economice și, în general, asigură locuri de muncă bine plătite.

Potrivit Eurostat, în 2014, UE a avut aproape 46 000 de întreprinderi în industria prelucrătoare de înaltă tehnologie (de la industria aerospațială la industria de armament, de la telecomunicații la instrumentele științifice etc.), dar această industrie a reprezentat doar 4 % din ocuparea totală a forței de muncă de pe continent în 2015. În ciuda faptului că reprezintă 17 % din valoarea tuturor exporturilor din UE, produsele de înaltă tehnologie au înregistrat, de asemenea, un deficit comercial, valoarea importurilor fiind cu aproximativ 22 de miliarde de euro mai mare decât cea a exporturilor doar în 2015. Investițiile în cercetare și dezvoltare în domeniul tehnologic s-au îmbunătățit, însă Europa este încă departe de a se afirma ca lider mondial din această perspectivă.¹³

În ciuda faptului că progresul și necesitatea tehnologiei sunt clare, tehnologia este încă privită cu suspiciune. Una dintre cele mai remarcabile și îngrijorătoare consecințe este aceea că se preconizează că progresul roboticii și al inteligenței artificiale va lăsa oamarii fără locuri de muncă - este vorba despre până la 800 de milioane de locuri de muncă până în 2030, potrivit unei cercetări efectuate de McKinsey Global Institute.¹⁴ Acest subiect se află în dezbatere, dar optimiștii spun că, pe măsură ce locurile de muncă vechi dispar, vor fi create noi locuri de muncă și că este probabil ca tinerii de mâine să aibă locuri de muncă ce nici nu există încă.

Indiferent ce va aduce viitorul, tendința este de neoprit, așa că este mai bine să anticipăm problemele și să găsim o modalitate de a gestiona schimbările tehnologice. Au fost puse multe întrebări cu privire la tehnologie: cum trebuie reglementate inteligența artificială și producția de roboți și ce standarde de calitate și etice trebuie stabilite pentru a se asigura faptul că tehnologia facilitează existența umană în loc să o amenințe. Preocupările vizează, de asemenea, aspecte legate de protejarea vieții private și de securitate.

Toate aceste aspecte impun o discuție în sfera publică, și nu doar în cadrul comitetelor științifice și al grupurilor tehnice de lucru.

8. CREAREA UNEI AGENȚII EUROPENE PENTRU ROBOTICĂ ȘI A UNUI SIGILIU DE CONFORMITATE ÎN ROBOTICĂ

Francesca și Eduard

UE ar trebui să elaboreze, să aplice și să actualizeze constant norme pentru testarea, certificarea, proiectarea și standardizarea unor - clase specifice de - produse de robotică și inteligență artificială. Acest lucru se poate concretiza prin intermediul unor comitete de experți care să se ocupe de aspectele etice, tehnologice, juridice și economice, precum și prin instrumente de guvernare colaborativă. În plus, un sigiliu european de conformitate a roboților ar asigura un standard uniform.

Una dintre cele mai mari provocări din domeniul tehnologic este elaborarea unei strategii comune pentru robotică pe întregul continent. Legislația poate crea limite pentru inovare, dar este necesară, de asemenea, pentru a face tehnologia acceptabilă pentru cât mai mulți oameni. Prin urmare, este esențială crearea unui cadru juridic care să stimuleze inovația și să asigure faptul că aceasta este condusă de valorile fundamentale ale UE.

Această abordare ne-ar putea ajuta să profităm de toate oportunitățile disponibile în domeniul roboticii și al inteligenței artificiale prin reglementarea inovației tehnologice prin norme stricte, adaptate, evaluate în prealabil și monitorizate în mod constant, promovând în același timp modele alinate din punct de vedere etic pentru a asigura acceptarea de către utilizatori încă din etapele incipiente ale dezvoltării produselor.

În plus, un sigiliu de conformitate a roboților merge mână în mână cu procesul iterativ de reglementare pentru guvernarea roboților, deoarece acest proces ar permite crearea unor orientări care ar putea servi drept criteriu de referință temporar pentru utilizarea și dezvoltarea roboților. Certificarea ar putea fi revizuită ocazional, pentru a asigura standardele de protecție maximă.

9. REGLEMENTAREA UTILIZĂRII INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN SCOPURI MILITARE

Neven

Uniunea Europeană ar trebui să se asigure că societățile situate în UE, care efectuează schimburi comerciale cu alte țări (terțe), au obligația de a respecta reguli stricte cu privire la utilizarea inteligenței artificiale în război.

Am auzit multe despre inteligența artificială și învățarea automată, cu noile lor beneficii pentru sistemul de sănătate și automobilele autonome, dar un alt impact important pe care îl are în prezent învățarea automată este, de fapt, cel asupra tehnologiei militare. Mașinile au deja capacitatea de a lua decizia de a omorî sau nu, iar aceste decizii se bazează în principal pe modele de învățare automată.

Mulți dintre acești algoritmi sunt în mare parte netransparenți și nimeni nu este cu adevărat responsabil pentru decizia privind viața sau moartea.

Acest lucru ar contribui la limitarea utilizării inteligenței artificiale și a învățării automate în scopuri pașnice. Greg Allen, un membru al Center for a New American Security, afirmă că IA ar putea avea aceeași influență în sectorul echipamentelor militare pe care o are dezvoltarea armelor nucleare.

UE ar putea aplica o interdicție a IA în sectorul echipamentelor militare prin legiferarea producției de arme în UE.

¹³ Eurostat, „Archive: High-tech statistics” (Arhivă: Statistici privind înalte tehnologii), Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Archive:High-tech_statistics&oldid=220664 (accesat în iunie 2018)

¹⁴ James Manyika et al., „Jobs lost, jobs gained: workforce transitions in a time of automation”, McKinsey Global Institute, December 2017, <https://www.mckinsey.com/~/media/McKinsey/Featured%20Insights/Future%20of%20Organizations/What%20the%20future%20of%20work%20will%20mean%20for%20jobs%20skills%20and%20wages/MGI-Jobs-Lost-Jobs-Gained-Report-December-6-2017.ashx> (accesat în iunie 2018)

10. CREAREA UNEI PLATFORME EUROPENE DE FINANȚARE PARTICIPATIVĂ

Olga

Consider că ar fi oportun ca UE să stabilească sistemul de finanțare participativă în cadrul instituțiilor de finanțare publică existente și să creeze o platformă oficială unde toate proiectele propuse să fie evaluate și examinate de experți oficiali care lucrează pentru UE. Printre acești experți s-ar putea număra persoane alese din domeniul securității cibernetice și al combaterii fraudei în vederea detectării acțiunilor potențial frauduloase.

Numeroase întreprinderi nou-înființate aflate în fazele inițiale se bazează pe finanțare publică, dar și pe platformele de finanțare participativă. Din nefericire, aceste platforme sunt uneori utilizate în mod abuziv de către escroci.

Această platformă ar oferi cetățenilor europeni posibilitatea de a finanța în mod direct și în siguranță proiectele de care sunt interesați și, de asemenea, ar oferi întreprinderilor nou-înființate posibilitatea de a găsi clienți pentru produsele lor.

11. INVESTIȚII ÎN TEHNOLOGIE PENTRU CULTURĂ ȘI PATRIMONIU

Adrià

Consider că UE ar trebui să investească mai mult în tehnologia aplicată în domeniile cultural și artistic, începând cu muzeele publice, pentru a face ca experiența să fie mai favorabilă incluziunii pentru utilizatori. De fapt, utilizarea noilor tehnologii ar schimba modul în care vizităm, explorăm și învățăm în muzeele tradiționale, făcând ca oamenii să fie pasionați de cultură.

Roboții sunt utilizați deja în unele muzee pentru ca oamenii, în special tinerii, să poată fi ghidați și să învețe artă și istorie într-un mod distractiv. Acest lucru ar putea fi dezvoltat și se poate trece la nivelul următor. Visez la un viitor în care, în muzee, IA și realitatea virtuală să le permită vizitatorilor să interacționeze în mod direct cu personajele istorice sau, de exemplu, să pătrundă într-un tablou.

Pentru a sprijini investițiile în aceste tehnologii, o parte din taxele turistice tradiționale, plătită, de exemplu, de hoteluri, ar putea fi destinate finanțării acestor muzee.

INTERVIU



Care sunt cele mai mari provocări în prezent în ceea ce privește IA?

Atunci când vorbim despre roboți și inteligență artificială, consider că există trei cuvinte-cheie în joc și întrebări ulterioare. Primul element este acela al percepțiilor, și anume cum trebuie roboții să imite oamenii. Întrebarea este: cum să îi construim astfel încât aceștia să îmbunătățească viețile oamenilor? Apoi, urmează noțiunea de diversitate: în prezent, tehnologia poate depăși natura umană; de exemplu, unele tehnologii ne permit să „auzim” culorile pe care nu le putem vedea. Și atunci, întrebarea este următoarea: cum să încurajăm o tehnologie care să ajute oamenii, dar care să fie totuși similară naturii umane? Al treilea cuvânt-cheie este „protecție”, adică întrebarea: cum să creăm o legislație care să protejeze, totuși, oamenii?

Robotica și automatizarea reprezintă tot mai mult o sursă de preocupare, în special în rândul tinerilor, care sunt îngrijorați cu privire la locurile de muncă care le sunt „luate”: această îngrijorare este sau nu justificată?

Inovarea a existat dintotdeauna. Există o carte scrisă de Nicholas Carr [n.r., The Glass Cage], despre schimbările pe care tehnologia le-a adus de-a lungul timpului și care explică acest lucru. Lucrurile cu care ne confruntăm în prezent ar putea avea un impact masiv și ca urmare a globalizării, dar sunt totuși lucruri care s-au întâmplat mereu în istorie. Aceasta nu înseamnă că nu ar trebui să răspundem respectivei provocări, ci că trebuie să vedem și oportunitățile pe care aceasta le oferă: vor fi create alte locuri de muncă și o parte dintre cele care vor dispărea vor fi locuri de muncă ce nu sunt necesare sau care sunt ineficiente. Inovarea ar putea genera o creștere economică ce va fi în beneficiul tuturor: unele locuri de muncă se vor schimba și vor evolua, implicând digitalizarea. Ar trebui să încercăm să vedem beneficiile pentru a ajuta și a adapta organizarea locurilor de muncă pentru persoanele care trec prin perioada de tranziție. Acest lucru se va normaliza în timp. Schimbarea se va produce și nu o putem evita; prin urmare, trebuie să decidem cum o abordăm.

Francesca Episcopo,
Cercetător colaborator în cadrul Institutului DIRPOLIS



12. CREAREA UNEI EVALUĂRI A ROBOȚILOR LA NIVEL EUROPEAN

Eduard

Propun crearea unei evaluări a impactului roboților la nivel european, care să îi ajute pe experții în robotică să identifice, să analizeze, să atenueze și să elimine riscurile pe care le prezintă tehnologia din domeniul roboticii și al inteligenței artificiale.

În prezent, nu există orientări multidisciplinare specifice roboților în vederea identificării și a evaluării riscurilor pe care tehnologiile din domeniul roboticii și al inteligenței artificiale le prezintă pentru societate. Un robot poate avea impact asupra vieții private, demnității, autonomiei și siguranței - atât fizice, cât și psihologice - a oamenilor, ceea ce ridică probleme serioase de natură etică.

O evaluare a impactului este în conformitate cu abordarea bazată pe riscuri utilizată în evaluarea impactului asupra vieții private și asupra supravegherii din Uniunea Europeană, dar și-ar putea extinde domeniul de aplicare la multe alte tipuri de riscuri, prin aplicările recente din domeniul roboticii (Care Robot Impact Assessment, Fosch-Villaronga 2015) și al algoritmilor (Algorithm Impact Assessment, AI Now Institute 2018).¹⁵

Acest lucru ar înlesni procesul de asigurare a conformității dezvoltatorilor de roboți, deoarece aceștia ar fi responsabili de identificarea și evaluarea diverselor riscuri pentru roboții lor.



13. CREAREA UNEI MASS-MEDII PANEUROPENE

Olga

Avem nevoie disperată de o mass-media paneuropeană, și nu mă refer la o mass-media concentrată asupra evenimentelor politice, ci la o mass-media care să ofere știri, divertisment, filme, care să aibă aceleași programe în toate statele membre. Nu există o comunicare și o promovare a UE suficiente prin mass-media centrală, începând de la TV și video la cerere.

În Europa, în fiecare stat membru, consumăm bestselleruri americane, superproducții americane și seriale de televiziune și gadgeturi americane. Nu cred în argumentul potrivit căruia există o barieră lingvistică sau culturală între diferite state membre: Suedia este diferită de Italia la fel cum Texasul este diferit de California. Cultura și mass-media reprezintă baza comună pentru o identitate europeană.

Succesul anumitor programe de televiziune europene, adesea privind infracțiuni, din țările anglofone arată că publicul este dispus să urmărească un conținut subtitrat - a se vedea diverse producții ale societății daneze de radiodifuziune DR.

UE ar putea încerca să creeze un dialog între diverse societăți de radiodifuziune pentru a produce seriale paneuropene care să fie subtitrate și să prezinte interes pentru oamenii din întreaga Europă. Acestea ar putea varia de la proiecte de mare amploare, la proiecte istorice și teatru. Programele au reunit deja o echipă internațională de actori; organizarea unei colaborări mai strânse între societățile de producție de televiziune și canalele TV din Europa ar fi o perspectivă incitantă.



¹⁵ E. Fosch-Villaronga, „Creation of a Care Robot Impact Assessment”, International Journal of Humanities and Social Sciences Vol. 9, Nr. 6, 2015, <https://waset.org/publications/10001664/creation-of-a-care-robot-impact-assessment>; (accesat în iunie 2018)

D. Reisman et al., „Algorithmic Impact Assessments: a practical framework for public agency accountability”, AI Now Institute, aprilie 2018, <https://ainowinstitute.org/aiareport2018.pdf> (accesat în iunie 2018)

EDUCAȚIE

Într-o lume în care munca devine tot mai fluidă, în care oamenii au mai multe locuri de muncă de-a lungul carierei și contractele pe termen lung sunt greu de obținut, oamenii au nevoie de competențe noi, pansectoriale pentru a putea ieși în evidență.

Noul cuvânt-cheie, „învățare pe tot parcursul vieții”, indică faptul că oamenii vor trebui să învețe competențe noi pe tot parcursul vieții lor, chiar și după ce și-au finalizat studiile. Cu toate acestea, sistemele de învățământ nu dispun de mijloacele necesare pentru a pregăti tinerii pentru domeniul muncii, iar lipsa competențelor tehnice și digitale este recunoscută pe scară largă.

Acest lucru este evident în cazul neconcordanței semnificative dintre competențele învățate în școală și posturile și capacitățile solicitate pe piața forței de muncă. O parte a problemei neconcordanței de competențe este faptul că absolvenții de învățământ terțiar pot accepta locuri de muncă pentru care sunt supracalificați. Stagiile și formarea devin din ce în ce mai răspândite și datorită Garanției pentru tineret, însă tranziția dintre școală și domeniul muncii este rareori una ușoară. În plus, competențele non-tehnice, cum ar fi munca în echipă, creativitatea și soluționarea problemelor sau competențele utile, cum ar fi educația în domeniul internetului și al mass-mediei, sunt predate foarte puțin în școli sau universități.

După cum s-a menționat anterior, educația și formarea profesională (EFP) ajută tinerii să-și asume răspunderea timpuriu, îmbunătățește angajabilitatea acestora și îi înzestrează cu competențe de vârf. Se pare că ucenicia la locul de muncă și alte programe care înzestrează elevii cu cunoștințe mai practice, cu know-how, competențe și/sau abilități necesare pentru o anumită ocupație sporesc probabilitatea ca prospekții absolvenți să-și poată găsi un loc de muncă.



14. PROGRAME ANTREPRENORIALE ȘI COMPETENȚE NON-TEHNICE

Christian și idee auzită în cadrul atelierului

Ideea mea pentru un sistem de învățământ mai bun ar fi includerea unor programe antreprenoriale în școală, implicarea tinerilor în organizații precum întreprinderile nou-înființate și introducerea unor activități în programa școlară - inspirate din exemple cum ar fi Programul de conducere transatlantică (Transatlantic Leadership programme).¹⁶

Școlile nu reușesc să le transmită elevilor suficiente competențe non-tehnice. Atunci când intră pe piața forței de muncă, tinerii au sentimentul că educația lor nu i-a pregătit în mod adecvat pentru diverse provocări.

UE ar putea dezvolta o platformă de proiecte de competențe non-tehnice, unde diverse organizații ar putea reuni diferite activități din întreaga UE, legate de subiecte cum ar fi politica, activismul sau călătoriile, astfel încât tinerii să aibă posibilitatea de a învăța lucruri noi, de a dobândi competențe noi și de a dezvolta proiecte împreună.

15. UTILIZAREA PROGRAMULUI ERASMUS PENTRU A AJUTA LA COMBATAREA DEPOPULĂRII

Idee auzită în cadrul atelierului

Cu condiția să fie bine cunoscut faptul că experiențele internaționale sunt extrem de utile în ceea ce privește deprinderile de viață, ideea este că acest tip de experiență ar trebui să devină mai accesibil pentru tineri. În plus, tinerii ar putea fi încurajați să locuiască, să muncească și să studieze în regiuni în care depopularea este o problemă. O perioadă în străinătate ar putea dura trei luni, iar studenții ar putea locui la familii-gazdă și ar putea studia sau ar putea face stagii. Acest lucru ar stimula tinerii să cunoască alte culturi și limbi și să dobândească o gândire mai deschisă. La sfârșitul facultății, mulți studenți nu sunt siguri dacă să continue să studieze sau să înceapă să lucreze; o astfel de experiență i-ar putea ajuta să dezvolte o idee mai clară.

Programul Erasmus devine din ce în ce mai popular în rândul tinerilor, dar sunt încă mulți tineri care nu au călătorit niciodată în altă țară pentru a studia sau a lucra pentru o perioadă mai lungă decât o vacanță.

Acest lucru ar putea ajuta, de asemenea, la soluționarea unei probleme de mobilitate: datele UE arată că jumătate din tinerii din Europa care nu găsesc un loc de muncă în țara lor ar fi dispuși să se mute în străinătate pentru a găsi un loc de muncă.¹⁷ Dacă li se oferă stimulente pentru a se muta în altă țară pentru o perioadă de cel puțin trei luni, tinerii ar putea dobândi experiență în străinătate și ar putea acoperi lacunele de pe piața forței de muncă. În ceea ce privește aspectul financiar, instituțiile UE ar trebui să acorde finanțarea necesară pentru aceste programe de mobilitate.

¹⁶ Youth Proaktiv, „Transatlantic Leadership Program” <http://youthproaktiv.org/programs/eu-us-leadership-program/> (accesat în iulie 2018)

¹⁷ Comisia Europeană, „Half of young Europeans ready to work abroad” (Jumătate din tinerii europeni pregătiți să muncească în străinătate), <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langid=ro&catid=89&newsid=1026&furtherNews=yes> (accesat în iunie 2018)

16. CURSURI DE DEPRINDERI DE VIAȚĂ

Idee auzită în cadrul atelierului

O modalitate de a pregăti tinerii mai bine pentru viață, de a-i ajuta să dobândească deprinderile de bază de care au nevoie pentru a-și gestiona cu succes activitățile zilnice și pentru a fi cetățeni mai buni, integrați și implicați în societate, ar fi introducerea unor cursuri de deprinderi de viață. Mulți tineri nu iau în seamă diverse deprinderi de viață, cum ar fi depunerea unei declarații de impunere, reciclarea sau prepararea unor feluri de mâncare de bază. Prin introducerea unei astfel de materii, tinerii ar putea învăța despre această parte importantă a vieții de la o vârstă fragedă.

Un sistem care funcționează pe această bază și care ar putea funcționa foarte bine în întreaga UE a fost introdus în Finlanda, unde elevilor li se predă „Kotitalous”, economie casnică și „Käsityö”, artizanat. Aceștia învață despre gătit, curățenie, utilizarea banilor în mod responsabil, spălarea rufelor, reciclare și economisirea apei și a energiei, dar și mici treburi gospodărești, cum ar fi tricotatul, repararea hainelor, construirea unei sânni pentru a se juca în zăpadă sau a unui adăpost pentru păsări în grădina lor.

Și mai important, li se predau competențe digitale, cum ar fi identificarea știrilor false, riscurile hărțuirii pe internet, dar și competențe mai practice, cum ar fi instalarea programelor antivirus și utilizarea unei imprimante.

18. INTRODUCEREA UNOR LECȚII DE „PROVOCARE” PENTRU A ÎNCURAJA ELEVII SĂ FIE MAI CREATIVI

Aleksandra

Criteriile de evaluare ar trebui să fie revizuite la toate nivelurile de învățământ, pentru a include creativitatea și inovarea. Sistemul tradițional de evaluare a cunoștințelor nu este adecvat pentru evaluarea conținutului modern. De exemplu, sistemul de notare a proiectelor și a temelor individuale ar putea fi grupat în categorii diferite, fiecare categorie având propriile sale criterii de evaluare și propria notare, similare cu criteriile de evaluare din universități. În acest mod, domeniul în care unui elev îi lipsesc mai multe competențe este vizibil și clar, astfel încât acesta să știe asupra cărui aspect să se concentreze în vederea îmbunătățirii, iar profesorului să îi fie mai clar pe ce să se axeze.

Una dintre principalele cerințe și necesități din mediile profesionale competitive din prezent este creativitatea. O metodă alternativă de a distinge și de a ajuta elevii care sunt mai creativi este aceea de a le oferi posibilitatea unei evaluări corecte.

Acest lucru ar putea fi realizat depunând eforturi pentru a înlătura barierele și a promova responsabilitatea, introducând noi materii precum „Provocare”, așa cum se practică în unele școli din Berlin. Aceasta înseamnă o oră pe săptămână, pe care elevii o petrec cu o provocare, de exemplu jucând șah cu persoanele în vârstă sau demarând un proiect local pentru tineri. Acest lucru îmbunătățește atât interacțiunea cu sine, cât și interacțiunea socială.

17. PROMOVAREA CURIOSITĂȚII, A AUTODEZVOLTĂRII ȘI A RESPONSABILITĂȚII

Laura și Jakob

Elevii ar trebui să fie încurajați să lucreze la punctele lor slabe, oferindu-li-se, în același timp, libertatea de a alege asupra căror activități doresc să se concentreze. Considerăm că acest tip de sistem orientat către proiecte, în care tinerii își pot dezvolta propriile idei și puncte forte, în loc să li se inoculeze cunoștințe, poate avea rezultate mult mai bune. Acesta ar încuraja curiozitatea și creativitatea. Lucrul la proiecte înseamnă exersarea unor noi competențe și, în același timp, învățare pe parcursul procesului, întărind mesajul că eșecul poate fi o lecție importantă.

Fiind o societate democratică, dorim ca tinerii să fie liberi, egali și să trăiască în solidaritate, dar, de fapt, sistemul școlar nu este deloc democratic: profesorul predă același lucru unei clase de elevi diferiți, cu puncte forte și interese diferite. Având în vedere individualitatea fiecăruia, fiecărui elev ar trebui să i se dea posibilitatea de a-și dezvolta propriile competențe și pasiuni. Prin adoptarea acestei abordări, putem obține rezultate optime de la toți elevii.

Studiul PISA recunoaște un sistem similar din Finlanda ca fiind cel mai reușit sistem școlar din lume. Pentru elevii mai mici, cu vârste de până la 13 ani, nu există ore de curs standard; în schimb, elevii și profesorii colaborează. „Joaca” în școală este extrem de importantă și obiectivul profesorilor este acela de a-și motiva elevii. Mai exact, nu există săli de clasă, ci elevii lucrează în grupuri de studiu, pentru a stimula analiza aprofundată și pentru a dezvolta soluții, competențe sau alte talente. Acest lucru încurajează incluziunea și dezvoltarea competențelor sociale. De asemenea, elevii finlandezi pot să aleagă un subiect de care sunt interesați și să-l dezvolte intrând în contact cu resurse externe, cum ar fi experți sau muzee. S-a constatat că această „învățare bazată pe fenomene” le asigură elevilor competențele adecvate pentru secolul 21 și ar trebui să o punem în aplicare în întreaga Europă.

19. COLABORARE INTERȘCOLARĂ PENTRU PROIECTE

Gaétan

O idee ar fi crearea unor posturi de moderatori în rețea care să funcționeze în școli pentru a forma diverse grupuri de elevi care să abordeze o temă specifică (de exemplu, valorile europene, dezvoltarea durabilă, educația și altele) printr-o serie de reuniuni. De exemplu, un grup de elevi care doresc să elaboreze un proiect cu privire la dezvoltarea durabilă în școala lor.

Sprijiniți de un profesor, aceștia ar verifica dacă, în Uniunea Europeană, există și alte instituții care lucrează pe aceeași temă. În acel moment, aceștia ar putea aborda utilizarea rețelei de moderatori care să îi pună în contact cu rețeaua de școli. În acest mod, această școală ar putea stabili relații cu alte școli și ar putea interacționa și lucra împreună.

Rețeaua ar putea colabora pentru a organiza o Conferință europeană privind dezvoltarea durabilă, în cadrul căreia, la fel ca la EYE, elevii de liceu și-ar prezenta proiectele și ar propune soluții și idei. Aceste rețele ar avea numeroase avantaje: schimbul de informații și de competențe; promovarea schimburilor cu privire la o anumită temă între școlile din Europa; stabilirea unor relații de cooperare; oferirea posibilității ca tinerii generației să reflecteze cu privire la o temă europeană; crearea unui sentiment de apartenență la UE; colectarea unor idei noi și îmbunătățirea implicării tinerilor.

În Franța, Ministerul Agriculturii și Alimentației, de exemplu, dispune de rețele diverse și variate pentru tineri în învățământul agricol. Aceste rețele permit ministerului să cunoască dorințele și propunerile tinerilor pentru a construi proiecte împreună: aceasta este o practică bună, care ar putea fi exportată în întreaga UE.



INTERVIU

“

Atunci când vorbim despre bunăstarea tinerilor, avem tendința de a ne gândi la aceasta doar din punct de vedere economic, uitând aspectul bunăstării și al sănătății mintale. În prezent, mulți tineri se pot trezi „prinși în capcană”.

Aveți o generație-bumerang, de tineri care locuiesc cu părinții, se mută din casa părinților doar pentru o scurtă perioadă de timp, muncesc în medii extrem de instabile și cu o siguranță contractuală zero, ceea ce înseamnă că nu-și pot dezvolta pe deplin independența și că, uneori, trebuie să se întoarcă să locuiască cu părinții. Serviciile publice și sociale nu recunosc încă pe deplin nevoile specifice pe care le au tinerii. Motivul pentru care mulți tineri nu apelează la serviciile sociale este acela că sunt asociați cu stigmatul. Tinerii fie nu au suficientă încredere, fie pur și simplu nu știu că există aceste servicii. Este importantă îmbunătățirea condițiilor de muncă pentru începători și asigurarea unui sprijin mai bun pentru sănătatea mintală, astfel încât tinerii să se poată simți împliniți și să poată fi membri productivi ai societății.

Există, de asemenea, o problemă între generații, care complică subiectul.

Mai mulți participanți la EYE au menționat că simt că persoanele mai în vârstă nu iau foarte în serios problemele tinerilor. Ei aud lucruri cum ar fi: „asta se întâmplă pentru că ești tânăr, îți va trece; când eram eu tânăr, era mult mai greu și am supraviețuit.” Cred că vremurile se schimbă, devin mult mai imprevizibile. Când au crescut părinții noștri, au terminat școala, și-au găsit un loc de muncă permanent și stabil, și-au putut permite o locuință și așa mai departe. Astăzi, această structură simplă a vieții pentru tineri nu mai există. Acum este mult mai fluidă. Prin urmare, acest lucru provoacă, firește, îngrijorare și teamă pentru care tinerii au nevoie de asistență, iar eu cred că „maturizează-te” nu este cel mai bun sfat pe care persoanele în vârstă li-l pot da.

Anna Ludwinek,

Director de cercetare, unitatea Politici sociale, Eurofound

”

20. INSTRUMENTE ÎMPOTRIVA EXCLUDERII DIGITALE ȘI PENTRU SĂNĂTATEA MINTALĂ

Larissa

Consider că UE poate face ceva cu privire la accesul la instrumentele și resursele digitale, asigurându-se că țările investesc fonduri suficiente pentru a asigura accesul egal la tehnologii în sălile de clasă, ceea ce înseamnă în toate școlile, nu doar în școlile de top din marile orașe, ci și în școlile profesionale și în școlile din zonele rurale.

O temă importantă în prezent în școli este cea a excluderii digitale. Considerăm de la sine înțeles faptul că toată lumea are acces la platformele digitale, dar în realitate nu toată lumea își permite același tip de tehnologie. Pentru soluționarea acestei probleme, noi (OBESSU) am solicitat să se asigure laptopuri și tablete în școli, astfel încât fiecărui elev să i se acorde același acces la tehnologie.

În ceea ce privește excluderea digitală în termeni mai generali, sunt esențiale promovarea sensibilizării și sprijinirea organizațiilor societății civile pentru a merge în școli și a organiza ateliere. Accesul la finanțare pentru aceste inițiative este un element pe care UE l-ar putea asigura și îl asigură în prezent. Cred însă că acest lucru ar trebui să se realizeze cu precădere la nivel local, astfel încât școlile să poată colabora mai strâns cu societatea civilă pentru a soluționa aceste probleme dificile.



COMENTARIUL FORUMULUI EUROPEAN PENTRU TINERET

TINERI ȘI VÂRSTNICI

Revoluția digitală dă naștere multor întrebări, aducând cu sine numeroase provocări și oportunități. Cum poate Europa să progreseze, folosind cele mai bune tehnologii, dar fără a ne afecta nivelul de trai? Pentru a porni pe acest drum, Europa trebuie să pună oamenii, drepturile și comunitățile lor în centrul acestei tranziții către o lume mai digitalizată. Forumul European pentru Tineret depune eforturi pentru o revoluție digitală care să fie benefică pentru toate generațiile.

În ultimele decenii au avut loc progrese tehnologice care au schimbat modul în care trăim și în care ne organizăm viețile. De la apariția internetului și a platformelor de comunicare socială la progresele rapide ale automatizării, roboticii și inteligenței artificiale în sens mai larg, aceste progrese au avut loc într-un ritm atât de rapid încât evaluarea impactului lor a reușit cu greu să țină pasul. Generația tânără de astăzi a fost afectată, fără îndoială, cel mai mult. Acești tineri au crescut într-o perioadă de progrese și de evoluții tehnologice majore. Prin urmare, aceștia sunt deopotrivă primii care au putut experimenta aceste noi tehnologii și ale căror vieți au fost îmbunătățite de acestea și cei care suferă cel mai mult din cauza lipsei noastre de cunoștințe și de înțelegere a impactului negativ pe termen lung pe care acestea le au asupra vieților noastre, asupra democrațiilor, mediului, asupra locurilor noastre de muncă și drepturilor noastre în materie de muncă, precum și asupra sănătății noastre. De asemenea, ei trăiesc aceste schimbări tehnologice în contextul unor probleme sociale, politice și economice bine cunoscute, cum ar fi rata ridicată a șomajului, un risc mai mare de sărăcie și excluziune socială, nivelurile crescute de inegalitate și alte provocări în ceea ce privește accesul la drepturile lor.

Exemplele de impact pe care revoluția digitală l-a avut deja asupra vieților noastre sunt numeroase. Acest lucru a oferit noi modalități de conectare cu alte persoane și a schimbat complet modul în care suntem informați și în care interacționăm cu mass-media. A condus la noi forme de creare de comunități și la crearea unor noi forme de activism politic, precum și la o proliferare a mass-mediei și a surselor de știri, la noi forme de reportaje care sunt mai accesibile pentru toți și la crearea jurnalistului-cetățean. Dezavantajul tuturor acestor lucruri constă într-o creștere semnificativă a dezinformării online, inclusiv a știrilor false și în faptul că discursul de incitare la ură este mai ușor de răspândit. În consecință, am putea susține că acest lucru facilitează, de asemenea, manipularea și crearea unui haos în alegeri și în alte procese democratice de către elemente din exterior. Economia, munca și piața forței de muncă au fost și ele afectate. În cursa globală pentru competitivitate și pentru a fi înaintea tuturor, investițiile în noi tehnologii și în inovare au constituit un motor principal al creșterii economice și al productivității. Acest lucru a condus la apariția gigantilor din domeniul tehnologiei, Google, Facebook, Microsoft, Amazon și alții, la proliferarea întreprinderilor nou-înființate în domeniul tehnologiei și, prin urmare, la crearea unui număr enorm de noi locuri de muncă în sectorul înaltei tehnologii și al producției de tehnologie. Din nefericire, una dintre consecințele acestui lucru a fost expansiunea rapidă și concomitentă a așa-numitei „economii gig”, tot mai mulți tineri fiind angajați în servicii axate pe aplicații, cum ar fi Deliveroo și Uber și, astfel, trecerea de la locuri de muncă sigure și

pe termen lung la locuri de muncă precare, fără drepturi fundamentale sau protecție socială ori zile libere de sărbători. În plus, volumele mari de date și sistemele de inteligență artificială (IA) conexe sunt utilizate din ce în ce mai mult în fiecare sector al societății. Acestea au capacitatea de a ghida și uneori chiar de a înlocui oamenii în ceea ce privește luarea deciziilor și identificarea de soluții pentru probleme. Prin învățarea automată, IA și algoritmi, volumele mari de date ne pot îmbunătăți viețile în multe moduri. Acestea pot asigura alocarea resurselor într-un mod mult mai bine orientat și cu reducerea costurilor și economisirea timpului și/sau pot identifica problemele și soluțiile mult mai rapid decât au putut oamenii vreodată. În sectorul sănătății, de exemplu, diagnosticarea și medicina personalizate, identificate prin sisteme de IA, pot conduce la o asistență medicală mai bună și mai adecvată. Impactul pe care îl va avea acest lucru asupra societăților și vieților noastre nu va face decât să se multiplice semnificativ odată cu dezvoltarea și apariția internetului obiectelor și pe măsură ce schimbul de date și tehnologia sunt integrate în viața cotidiană prin intermediul vehiculelor, al aparatelor electrocasnice și al altor dispozitive fizice dotate cu tehnologie de generare de date.

Există voci care afirmă că suntem la un pas de cea de a patra revoluție industrială, deoarece aceste progrese au loc cu o viteză fără precedent și perturbă aproape fiecare industrie și sector al societății, conducând la transformarea unor întregi sisteme de producție, gestionare și guvernare. Alte voci avertizează cu privire la potențiala prăbușire a democrațiilor occidentale și a sistemelor de protecție socială așa cum le cunoaștem noi. Evenimentele politice globale recente ne-au arătat că sunt cauzate noi probleme societale, inclusiv în ceea ce privește viața privată, deoarece exploatarea datelor cu caracter personal devine un model de afaceri, precum și un instrument de creare a haosului politic. Astfel cum ne arată scandalul recent cu



privire la datele Facebook și Cambridge Analytica, aceste progrese trebuie să aibă loc alături de o discuție mai amplă cu privire la principii și etică și la modul în care trebuie să asigurăm faptul că aceste tehnologii nu sunt, în final, mai mult un risc pentru viitorul nostru decât o forță a binelui, așa cum ar trebui să fie. Unii vor susține că legislația și reglementarea ar putea crea limite pentru inovare, însă acestea sunt necesare pentru a ne asigura că tehnologia este benefică și accesibilă pentru cât mai mulți oameni. În UE, este esențial să creăm un cadru juridic care să stimuleze inovarea pentru a rămâne competitiv față de China și Statele Unite, însă asigurând, de asemenea, faptul că această inovare este condusă și încadrată de valorile noastre europene fundamentale. UE a preluat deja inițiativa în privința reglementării datelor prin adoptarea Regulamentului general privind protecția datelor (RGPD), un cadru juridic care stabilește orientările pentru colectarea și prelucrarea datelor cu caracter personal ale persoanelor. Cu toate acestea, este nevoie de mult mai mult pentru a ne asigura că tinerii, în special, sunt sprijiniți și mai bine pregătiți pentru viitoarele schimbări. Tineri participanți la YO!Fest și la Evenimentul tineretului european 2018 de la Strasbourg au prezentat o serie de idei pe care factorii de decizie europeni ar trebui să le ia în considerare, inclusiv: „UE ar trebui să elaboreze, să aplice și să actualizeze constant norme pentru testarea, certificarea, proiectarea și standardizarea unor produse de robotică și inteligență artificială. Acest lucru se poate concretiza prin intermediul unor comitete de experți care să se ocupe de aspectele etice, tehnologice, juridice și economice, precum și prin instrumente de guvernare colaborativă.” O altă propunere a fost să se asigure sprijin și finanțare pentru un ecosistem de învățare pe tot parcursul vieții, în care grupuri de experți să monitorizeze și să contureze competențele care vor fi necesare în viitor în funcție de țară, industrie și sector.

În cadrul Forumului European pentru Tineret, milităm pentru regulamente ale UE care trebuie, în primul rând, să urmeze o abordare bazată pe drepturi. Acest lucru înseamnă că orice

soluție politică ar trebui să se bazeze din punct de vedere normativ pe standardele internaționale privind drepturile omului, luând în considerare în primul rând impactul pe care inovarea tehnologică îl are asupra accesului tinerilor la drepturile lor la muncă decentă, la sănătate, de a nu fi discriminați sau de a participa la luarea deciziilor. O mare parte a problemelor expuse mai sus decurg din concentrarea excesivă a bogăției și a resurselor în mâinile câtorva giganți/conglomerate din domeniul tehnologiei. UE ar trebui să aibă un rol principal în discutarea și găsirea unor soluții de reglementare pentru această nouă realitate - soluții care să conducă la reducerea dezechilibrelor de forțe pe care aceasta le creează. În final, sistemul nostru de învățământ trebuie să fie regândit, deoarece această nouă realitate impune o gândire mai critică și competențe digitale, astfel încât tinerii, în special, să poată influența și modela elaborarea de politici digitale. Mark Zuckerberg a fost citat recent ca afirmând că „protejarea comunității noastre este mai importantă decât maximizarea profiturilor noastre”. Destul de interesant, aceasta ar putea fi mantra potrivită pe care să o adopte UE în încercarea sa de a avea un rol principal în reglementarea revoluției digitale.

2. BOGAȚI ȘI SĂRACI:

Apel la o repartizare echitabilă

Înainte de a putea începe să soluționăm inegalitatea, trebuie să acceptăm că ea există. Scopul temei Bogați și săraci a fost acela de a găsi soluții comune pentru inegalitatea în expansiune din Europa, însă inegalitatea este un fenomen complicat, care îmbracă multe forme și este dificil de identificat, cu atât mai puțin de acceptat. Inegalitatea există la nivel micro și macro; așadar, trebuie să fie găsite soluții la ambele niveluri. Este dificil, ca indivizi, să admitem că ceea ce avem în viață este atât rezultatul unor privilegii, cât și al propriilor noastre realizări, însă ar trebui să ne străduim să facem lucrurile mai corecte.

Fiind o alianță supranațională puternică într-o eră globalizată, Uniunea Europeană afectează viața a milioane de cetățeni din afara UE; prin urmare, responsabilitatea noastră și soluțiile pentru reducerea inegalității se extind dincolo de propriile noastre frontiere.

Cu toate că și-ar putea avea originea în bogăție, inegalitatea este produsă și reprodușă în viețile noastre cotidiene în moduri care depășesc cu mult soldul nostru bancar. Diferența dintre venituri în Europa este un subiect valabil; inegalitatea este un sistem mult mai complicat, care derivă din sexualitate, gen, educație, decalajul dintre zonele urbane și cele rurale, cetățenie, globalizare, capacitățile fizice, culoarea pielii, tehnologie și, desigur, putere.

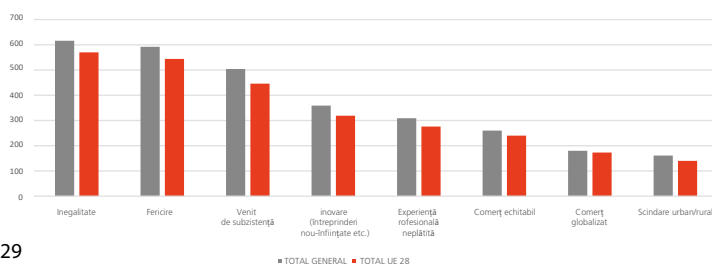
Europa se diferențiază prin politicile sale sociale, însă rezultatele tot mai vizibile ale inegalității au dat naștere unor discuții cu privire la noi mijloace de redistribuire a veniturilor celor mai bogați din societate.

Aceste semne de întrebare apar adesea în legătură cu restructurarea anticipată a pieței forței de muncă și apariția tehnologiei IA de bază. Deși au existat numeroase idei, fără îndoială cuvântul-cheie al temei Bogați și săraci a fost venitul de bază universal - un salariu de subzistență de bază plătit tuturor cetățenilor, indiferent de statutul lor profesional. Aceasta este o politică socială care a atras multe dezbateri, însă tinerii o consideră în mod clar o posibilă soluție pentru numeroase probleme politice și sunt pregătiți să-și asume riscurile pe care le prezintă aceasta.

Inegalitatea este subtilă și trebuie să recunoaștem acest lucru dacă dorim să-i identificăm cauzele și să oferim soluții. Dacă suntem serioși în ceea ce privește obiectivul nostru de a pune capăt inegalității, toate eforturile trebuie să includă persoanele care suportă consecințele. Deși EYE a pus la dispoziție o astfel de platformă, o problemă recurentă semnalată de participanți a fost reprezentată de costurile semnificative legate de participarea la eveniment, pe lângă un standard minim înalt de educație necesar pentru a participa la discuții. Aceasta este o potențială barieră tocmai în calea persoanelor ale căror perspective valoroase cu privire la inegalitate trebuie să fie ascultate.

Inegalitatea naște sentimente de rușine prin faptul că unor membri ai societății li se spune că merită mai puțin. Dacă ne-am angajat, în calitate de uniune democratică, să eliminăm inegalitățile care îi necinstesc pe cetățenii noștri și dacă dorim să privim înapoi la acest moment și să ne mândrim cu acțiunile noastre, trebuie să fim dispuși să colaborăm și să luăm acele decizii dificile. Adevărata egalitate este favorabilă incluziunii.

BOGAȚI ȘI SĂRACI - CELE MAI IMPORTANTE PROBLEME CU CARE SE CONFRUNTĂ TINERII EUROPENI



INEGALITATE : SĂ ÎMPARTI ÎNSEAMNĂ SĂ-ȚI PESE

În societățile capitaliste pe care ni le-am construit, banii sunt sinonimi cu puterea; atunci când banii și puterea se concentrează excesiv în anumite grupuri, acest lucru se transpune într-un sistem care nu deservește interesele celor mulți. Deși statele membre ale UE instituie sisteme naționale de protecție socială cu scopul de a reduce la minimum efectele acestui dezechilibru, consecințele structurilor anterioare ale puterii au determinat o inegalitate sistemică ce se reproduce în continuare.

Acest lucru ne spune că oamenii nu sunt liberi să-și proiecteze propria soartă în funcție de merit, ci că se nasc într-un sistem în afara controlului lor, care preselează învingătorii și învinșii, luând puterea pentru cei dintâi în detrimentul celor din urmă. Inegalitatea tot mai mare dintre „bogați” și „săraci” atestă acest fapt și ne spune că sistemul actual de protecție socială nu face destul pentru a elimina acest decalaj.

Egalitatea nu ar trebui să depindă de cine muncește mai mult sau de cine merită mai mult, egalitatea presupune ca tuturor să li se acorde aceeași șansă de a reuși. Toată lumea merită același punct de pornire în viață, însă, până vom găsi modalitățile de a repartiza resursele în mod mai echitabil, decalajul dintre bogați și săraci va crește în continuare.

21. URMĂRIREA UNUI VENIT DE BAZĂ UNIVERSAL PENTRU ELIMINAREA INEGALITĂȚILOR

Joe

Venitul de bază universal este un venit necondiționat, disociat de ocuparea forței de muncă, plătit de stat tuturor cetățenilor săi, indiferent de câștigurile lor, și a fost popular în cadrul EYE de anul acesta ca soluție pentru problemele sociale care își au originea în inegalitate. Acesta este văzut tot mai mult ca o soluție, deoarece tinerii se găsesc în situații de trai precare din cauza creșterii costului vieții, a scăderii salariilor și a înmulțirii barierelor în calea ocupării forței de muncă.

Susținătorii venitului de bază universal, cum ar fi Aurelie Hampel de la Unconditional Basic Income Europe, afirmă că acesta aproape că ar elimina sărăcia, întrucât cetățenii înșiși sunt cei mai în măsură să-și identifice propriile nevoi, iar venitul de bază universal le asigură autonomia necesară pentru satisfacerea acestora. Deoarece se consideră că un număr mare de locuri de muncă sunt amenințate de automatizare, venitul de bază universal ar oferi un nou pilon de protecție socială, care le-ar permite cetățenilor să facă față dificultăților unei piețe a forței de muncă în continuă schimbare. Potrivit lui Aurelie, trebuie să încetăm să mai considerăm venitul de bază universal ca fiind „bani grațiuți”.

Economistul Harro Boven respinge criticile potrivit cărora venitul de bază universal este inaccesibil și consideră că, eliminând costurile birocratice, cea mai mare parte a venitului de bază universal ar putea să provină din realocarea prestațiilor actuale de asigurări sociale, restul deficitului fiind finanțat printr-un impozit pe avere modest.

Venitul de bază universal ar înlătura unele dintre sarcinile financiare create de învățământul terțiar, care în prezent constituie o barieră pentru familiile cu venituri mici și descurajează tinerii să-și urmeze visurile. Spuneți-ne că avem securitate financiară. Spuneți-ne că putem îndrăzni să visăm.

22. PROMOVAREA ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII

Matthaeus

Aș dori să văd că profiturile crescute obținute de corporațiile multinaționale prin eficiență sunt redistribuite angajaților acestora prin intermediul unor programe de învățare pe tot parcursul vieții.

În ultimii ani, automatizarea a progresat într-un ritm fără precedent datorită evoluției inteligenței artificiale, iar experții preconizează o restructurare dramatică a pieței noastre a forței de muncă, în care oamenii nu mai sunt lucrători indispensabili. Această creștere a eficienței va economisi foarte mulți bani pentru angajatori, însă ar putea determina pierderea locului de muncă pentru un număr mare de oameni și ar putea crea noi locuri de muncă pentru care forța de muncă de astăzi nu are competențele necesare.

Acest lucru ar fi în beneficiul societății și, de asemenea, ar permite angajatului să dobândească competențele necesare pentru a se adapta circumstanțelor în schimbare de pe o piață a muncii aflată în plină transformare prin îmbunătățirea atractivității lor. Această cerință ar trebui să ia forma unei obligații legale, însă, întrucât se poate dovedi a fi prohibitivă din punctul de vedere al costurilor pentru micile întreprinderi, ar putea fi obligatorie doar în cazul marilor corporații multinaționale. Acest lucru ar putea conduce la instituirea unei culturi antreprenoriale în care programele de învățare pe tot parcursul vieții să fie o caracteristică esențială pentru a atrage angajații.

23. VENIT DE BAZĂ, DAR NU UNIVERSAL

Anoosh

Trebuie să transformăm actualul sistem de protecție socială, ale cărui structuri principale sunt din secolul 20.

Ideea unui venit de bază pentru reducerea inegalităților sociale sistemice ar putea funcționa, dar nu are niciun sens ca un director de bancă bogat să primească același salariu ca o asistentă medicală plătită necorespunzător.

Introducerea unui venit de bază condiționat în vederea completării salariilor mai mici ar transfera responsabilitatea salariilor echitabile de la societățile private la stat și ar reduce dependența unora de salariile mici dacă întreprinderile nu-și permit să plătească mai mult. De asemenea, ar asigura utilizarea resurselor de stat limitate în conformitate cu obiectivele statului social.

25. ACCES LA ASISTENȚĂ MEDICALĂ PENTRU PERSOANELE TRANSGEN

Frederieke

Aș dori să văd că persoanele transgen sunt permise în UE cu brațele deschise. Acest lucru ar trebui să se extindă asupra medicinei, care este deosebit de bine poziționată pentru a răspunde nevoilor unice ale acestora. Ar trebui să se confere un caracter legitim atât tratamentului, cât și identității persoanelor transgen în sistemul de sănătate printr-o formare specializată a personalului medical și prin depatologizarea identității transgen. În prezent, persoanele transgen beneficiază de tratament și drepturi diferite la nivelul UE, ceea ce reprezintă o problemă care ar trebui să fie soluționată la nivelul UE.

Transgender Europe a constatat că, din cauza prejudicierii și marginalizării persoanelor transgen în societatea noastră, acestea au o sănătate mintală și fizică mai precară și prezintă inclusiv un risc ridicat de infectare cu virusul HIV și de suicid. Ca o accentuare a acestor inegalități, persoanele transgen se confruntă cu dificultăți în ceea ce privește accesul la asistență medicală adecvată din cauza stigmatizării lor de către comunitatea medicală, care se manifestă printr-un anumit comportament, cum ar fi faptul că se referă la persoanele transgen folosind numele acestora și sexul lor atribuit la naștere, erodând astfel încrederea dintre personalul medical și pacient.

De asemenea, persoanele transgen din Europa se confruntă cu dificultăți în ceea ce privește tratamentul hormonal necesar și operațiile de schimbare de sex, din cauza barierelor financiare și a stigmatizării, deși Curtea Europeană a Drepturilor Omului a hotărât că aceste tratamente constituie un „tratament necesar” și a solicitat statelor membre să le clasifice ca atare în cadrul planurilor de asigurări. Potrivit unui studiu efectuat în 2008 de Transgender Europe, unei treimi dintre respondenți i-a fost refuzat tratamentul deoarece medicul lor s-a opus personal schimbării de sex, în timp ce jumătate dintre cei din UE care au obținut această operație au suportat singuri cheltuielile.^{18 19}

24. DREPTURI UNIFICATE DE IMPOZITARE ȘI ÎN MATERIE DE MUNCĂ LA NIVELUL UE

Anoosh și Quentin

Propunem o standardizare a legislației fiscale și a muncii a UE, în scopul promovării egalității în rândul tuturor cetățenilor și între toate statele membre.

În ciuda urmăririi unor scopuri comune, există în continuare mari inegalități pe teritoriul UE. Acest lucru înseamnă că există o discrepanță în continuă creștere între nivelurile de trai ale cetățenilor UE, în funcție de statul membru în care aceștia locuiesc.

Considerăm că toți oamenii merită aceleași oportunități în viață, însă drepturile divergente de impozitare și în materie de muncă ale guvernelor naționale împiedică acest lucru. Acest lucru ar permite introducerea unui salariu minim standard, care ar crește puterea de cumpărare a cetățenilor prin mijloace neprivatizate.

În esență, prin crearea unei politici fiscale și în domeniul muncii unificate în UE, ar putea fi introdus în timp un salariu minim standard, pe măsură ce economiile se apropie mai mult una de cealaltă. Acest lucru ar ajuta la stoparea diferențelor geografice în ceea ce privește capacitatea economică la nivelul UE.



¹⁸ Parlamentul European, „Transgender Persons' Rights in the EU Member States” (Drepturile persoanelor transgen în statele membre ale UE), <http://www.lgbt-ep.eu/wp-content/uploads/2010/07/NOTE-20100601-PE425.621-Transgender-Persons-Rights-in-the-EU-Member-States.pdf> (accesat în iunie 2018)

¹⁹ Transgender Europe, www.tgeu.org (accesat în iunie 2018)

26. ELIMINAREA TAXEI ROZ

Emily

Aș dori să văd că sunt eliminate costurile ridicate aplicate produselor pentru femei, astfel încât femeile să nu suporte un cost al vieții mai mare din cauza genului lor. Acest dezechilibru se extinde asupra sistemului de impozitare, în care produsele de igienă de bază, esențiale pentru sănătatea femeilor, fac obiectul unei taxe de lux, în timp ce lamele de ras pentru bărbați sunt considerate o necesitate de bază.

Taxa roz se referă la fenomenul prin care produsele și serviciile destinate femeilor sunt în mod automat mai scumpe decât produsele similare pentru bărbați, ceea ce conduce la un cost al vieții mai mare pentru femei. Fenomenul, existent în sistemul de impozitare, prin care produsele de igienă pentru femei sunt clasificate ca „produse de lux neesențiale” este denumit „taxa pe tampon”, ceea ce conduce la o impozitare mai mare, care contravine necesității lor.

Din martie 2017, statele membre ale UE pot decide ce produse trebuie adăugate pe lista de produse cu TVA redus. Cu toate acestea, articolele sanitare nu pot fi taxate cu mai puțin de 5 %.²⁰ Pentru femeile fără adăpost, pentru femeile din familii cu venituri mici și pentru tinerele femei care își cumpără singure articolele sanitare, „taxa pe tampon” reprezintă un obstacol inutil în eforturile acestora de a-și gestiona nevoile de asistență medicală de bază.

27. PROMOVAREA DREPTURILOR OMULUI ÎN COMERȚUL CU PRODUSE TEXTILE

Davina

Trebuie să facem în așa fel încât lanțurile de aprovizionare cu produse textile să devină mai echitabile printr-o legislație cu caracter obligatoriu privind drepturile omului. Industria textilă, care produce și/sau vinde pe teritoriul UE, trebuie să demonstreze că respectă drepturile omului și că asigură conformitatea cu standardele de muncă internaționale.

În cele din urmă, în cadrul UE trebuie să se promoveze instituționalizarea comerțului echitabil și stabilirea unor sisteme comune, precum și purtarea unei discuții deschise cu privire la comerțul echitabil și adresarea către un public mai larg.

Acest lucru ar putea fi realizat prin campanii de sprijin și prin rezoluții ale deputaților în Parlamentul European în vederea creării unui capitol privind politicile de comerț echitabil în fiecare acord comercial.

INTERVIU



Cât de importantă este integritatea în ceea ce privește drepturile omului?

Atunci când vorbim despre Europa, este din ce în ce mai ușor să punem la îndoială integritatea și angajamentele acesteia față de drepturile fundamentale ale omului, din moment ce stăm deoparte și lăsăm familii și persoane vulnerabile să moară pe țărmurile noastre. Cum le putem spune tinerilor să fie mândri de Europa, din moment ce noi nu respectăm drepturile fundamentale ale omului? Se creează prea des impresia de platitudini caritabile, îngroșate excesiv, și un sentiment abstract al solidarității privind migrația. Europa trebuie să se autoanalizeze, iar UE trebuie să reexamineze unele dintre practicile sale comerciale, pentru a se asigura că drepturile omului ocupă în continuare un loc central în tranzacțiile sale comerciale.

De ce se abțin oamenii de la vot?

În opinia mea, tinerii nu votează deoarece nu simt nicio legătură cu Parlamentul European sau nicio reprezentare în cadrul acestuia, în special europenii de altă rasă decât cea albă, care sunt denumiți în continuare migranți de a doua sau a treia generație. Cum le putem cere tinerilor să voteze în Parlamentul European, când ei nu au nicio reprezentare acolo? Europa trebuie să se concentreze mai mult pe ascultarea tinerilor și a nevoilor acestora și să încerce să le asigure reprezentarea pe care o merită în PE.

Amal Hussein,

student din Somalia care studiază în Spania



²⁰ Comisia Europeană, „VAT rates” (Ratele de TVA), https://ec.europa.eu/taxation_customs/business/vat/eu-vat-rules-topic/vat-rates_en (accesat în iulie 2018)

REVOLUȚIE

În Europa au loc tulburări și agitație din ce în ce mai accentuate. Începem să recunoaștem că structurile socioeconomice actuale nu sunt concepute în interesul oamenilor. Contradicția situației economice actuale este că succesul acesteia depinde de creșterea economică permanentă și inepuizabilă. Susținerea acestei creșteri s-a făcut în detrimentul maselor; efectul de propagare de sus în jos promis nu s-a materializat niciodată; în schimb, bogații au devenit mai bogați, iar săracii au devenit mai săraci.

Este o realitate inevitabilă că, dacă lucrurile rămân așa cum sunt, situația se va înrăutăți; prin urmare, schimbarea este singura noastră speranță. Ca indivizi care funcționează în cadrul unui sistem, suntem forțați să ne supunem cerințelor rigide și necruțătoare ale acestui sistem. Ca indivizi care acționează singuri, suntem neputincioși, iar sistemul se autosusține pe cheltuiala noastră. Pe măsură ce această cheltuială se multiplică, suferința noastră individuală se transformă într-o cheltuială colectivă.

Dacă dorim ca lucrurile să se îmbunătățească, trebuie să transformăm această cheltuială colectivă într-o revoluție colectivă și să demontăm structurile asupritoare care subminează binele oamenilor. Deputații în Parlamentul European se află în poziția privilegiată de a conduce această schimbare, iar noi, tinerii din Europa, îi îndemnăm să ia deciziile curajoase și îndrăznețe în interesul celor mai vulnerabili.

Ca orice schimbare majoră, aceasta va stârni controverse și se va lovi de rezistență, în special din partea celor care beneficiază de statu-quo-ul actual. Avem nevoie de politicieni cu viziune și integritate, care să ia aceste decizii dificile pentru binele tuturor și să reziste la presiunile inevitabile exercitate de polii puterii.

Suntem tineri și idealisti și credem că schimbarea este posibilă. Vă rugăm să nu ne dezamăgiți.



28. ASIGURAREA UNOR CURSURI ACCESIBILE ÎN TOATĂ EUROPA

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să promoveze introducerea unor module de învățământ ușor accesibile și gratuite pe YouTube și pe alte platforme de comunicare socială, cu sprijinul universităților. Acestea ar putea include cursuri privind subiecte cum ar fi programarea, precum și cursuri de limbi străine.

Mulți tineri studiază în UE și au posibilitatea de a studia în diverse universități prin programul Erasmus, însă atunci când încep să lucreze, tinerii își pierd șansa de a se baza pe diversele competențe pe care și le-au dezvoltat în universitate. Oferind aceste cursuri, UE ar putea aduce schimbări concrete și ar putea ajuta tinerii din UE să-și extindă competențele. De asemenea, acestea ar putea avea, în plus, avantajul de a oferi oportunități de educație persoanelor care nu au urmat studii superioare, dar care doresc să dobândească noi competențe.

Acest lucru s-ar putea realiza prin parteneriate cu diverse universități din UE, eventual profitând de rețeaua Erasmus existentă.

29. SPRIJINIREA UNUI EYE MAI FAVORABIL INCLUZIUNII

Roger

Consider că EYE ar trebui să pună în avans fonduri la dispoziția grupurilor de tineret care reprezintă o multitudine de utilizatori, pentru care costurile financiare ale participării la EYE s-ar dovedi prohibitive. Mulți dintre participanții de anul acesta au un nivel de educație ridicat și sunt asigurați din punct de vedere financiar, ceea ce constituie o reprezentare inexactă a tineretului european. Aș dori ca viitoarele evenimente ale tineretului european să plaseze o incluziune socială mai amplă în centrul tuturor deciziilor politice, pentru a asigura participarea indivizilor proveniți dintr-o varietate de medii.

EYE oferă tinerilor din Europa o oportunitate inestimabilă de a-și face auzite vocile. Cu toate acestea, este esențial ca aceste voci să reprezinte întreaga populație tânără a Europei, și nu doar pe pușinii privilegiați. Costul transportului, al cazării și al hranei se acumulează și, pentru cei care vin din zone îndepărtate, prețurile pot crește și mai mult. Deși EYE oferă sponsorizare pentru unele grupuri de tineret pentru acoperirea acestor costuri, întrucât acestea sunt plătite retroactiv, este necesar ca participanții să dispună deja de numerar.

EYE 2018 a fost lipsit de perspectiva unică a celor care se confruntă cu probleme financiare, ale căror idei valoroase, în consecință, nu vor fi auzite. Acest lucru s-ar putea realiza prin orientarea de fonduri către indivizi, precum și prin sporirea vizibilității evenimentului în rândul instituțiilor. O altă sugestie ar putea fi colaborarea cu partenerii pentru a sponsoriza oportunitățile și promovarea evenimentului în prealabil, în regiunile din care au fost pușinii participanți.

31. PREVENIREA EVAZIUNII FISCALE

Jonathon

Aș dori ca UE să îi împiedice pe cei înstăriți să își exploateze privilegiul de a deține bogății prin introducerea unui registru pentru beneficiarii reali ai dreptului de proprietate asupra tuturor activelor la nivel european.

Toate cifrele indică același fapt inevitabil, acela că inegalitatea crește, iar pe măsură ce bogății devin mai bogăți, ei devin, totodată, din ce în ce mai pricepuți în a-și ascunde banii. Acest lucru nu doar că sărăcește serviciile publice de fonduri vitale și alimentează reducerea nivelului de trai al clasei sociale de jos, dar și eșecul guvernelor în ceea ce privește eliminarea practicilor ilegale ale celor extrem de bogăți erodează încrederea oamenilor în procesul democratic.

Prin introducerea transparenței, proprietarul unui activ care este beneficiarul real al acestuia ar putea fi identificat. Acest lucru ar împiedica companiile și indivizii bogăți să se ascundă în spatele societăților de tip „cutie poștală”, o practică generalizată dezvăluită de Panama Papers.

Parlamentul European ar putea încerca să colaboreze cu alte instituții europene pentru ca o astfel de listă a beneficiarilor să devină realitate.



30. IMPOZIT PE ROBOȚII!

Idee auzită în cadrul atelierului

Aș dori să văd că UE impune un impozit pe roboți, ceea ce ar însemna impozitarea roboților în mod similar cu impozitele aplicate lucrătorilor umani. Acest lucru ar putea contribui la recuperarea pierderilor din impozitul pe profit colectat și ar furniza guvernului venituri suplimentare pentru a aborda restructurarea pieței forței de muncă.

Se preconizează că roboții vor prelua meseriile cu nivel mediu de competență, care sunt remunerate cu salarii medii, deoarece inteligența artificială le permite să lucreze mai mult, mai repede și cu mai puține greșeli decât ar putea oamenii să o facă vreodată. Pentru a împiedica eliminarea clasei de mijloc, ceea ce ar duce la o inegalitate și mai mare, trebuie să se ia măsuri pentru se asigura faptul că creșterea bogăției generate de roboți este redistribuită în rândul societății în ansamblu. Parlamentul European a respins anterior o propunere de introducere a impozitului pe roboți; cu toate acestea, eu consider că acesta este un pas necesar pentru ca guvernele să abordeze problemele cauzate de o piață a muncii restructurată.²¹

Un impozit pe automatizare ar permite redistribuirea bogăției prin intermediul securității sociale, al programelor educaționale și al serviciilor publice și ar permite investiții în alte sectoare ale economiei. În mod esențial, redistribuirea sub forma unui impozit asigură transferul de putere și responsabilitate de la companiile private către guvern, care este mai potrivit și ales în mod democratic.

²¹ Parlamentul European, „Roboți și inteligența artificială: deputații cer reguli europene de responsabilitate”, <http://www.europarl.europa.eu/news/ro/press-room/20170210IPR61808/robots-and-artificial-intelligence-meps-call-for-eu-wide-liability-rules> (accesat în iulie 2018)

32. O REPREZENTARE EGALĂ ÎN PARLAMENTUL EUROPEAN

Fatima și Amal

Populația Europei este mai diversă și mai pluralistă decât oricând, însă aceste schimbări nu au reușit să ajungă și în Parlamentul European, unde profilul unui deputat european obișnuit este acela al unui bărbat alb, heterosexual. În prezent, doar 37,4 % din deputații în Parlamentul European sunt femei²², doar 17 din 751 de deputați în Parlamentul European sunt de altă rasă decât cea albă²³ și mai puțin de 4 % au vârsta mai mică de 35 de ani²⁴. Noi, tineretul Europei, suntem de culori, orientări sexuale și identități de gen diferite, suntem atât fără handicap, cât și cu handicap și intersecționali.

Ne-am dori să vedem dinamismul și pluralitatea noastră reflectate în rândul membrilor în Parlamentul European. Este important ca deputații în Parlamentul European să înțeleagă experiențele noastre, astfel încât să se poată raporta la setul unic de probleme cu care ne confruntăm și să fie dispuși să ne susțină. Mai sunt multe de făcut pentru a crea o atitudine de incluziune socială. Pentru ca noi să ne simțim reprezentați și să avem un sentiment de apartenență la UE, este important să ne regăsim în rândul factorilor de decizie.



INTERVIU

“

Europa suferă de inegalitate în ceea ce privește fericirea: conștientizarea faptului că sunt mai puțin fericiți și mai puțin egali îi face pe oameni să se simtă mai rău, ceea ce înseamnă că prăpastia inegalității se adâncește tot mai mult. Prin urmare, este important să se aibă în vedere egalitatea tuturor în ceea ce privește fericirea și, până la urmă, nu venitul este principalul factor al fericirii, ci sănătatea! Politicienii europeni ar trebui să aibă în vedere măsurarea succesului în materie de politici prin indicatori pentru măsurarea nivelului de fericire, mai degrabă decât prin abordarea folosită în prezent, care este axată pe PIB. De exemplu, problemele de sănătate mintală sunt un indicator al nefericirii mai important decât ocuparea forței de muncă - cu toate acestea, politicienii se concentrează neconștient asupra cifrelor privind ocuparea forței de muncă ca fiind un semn al succesului.

O altă capcană în materie de politici este interpretarea greșită a constatărilor științifice, crezând că ceea ce aduce fericirea oamenilor în mod obișnuit va funcționa pentru societate în general. De îndată ce libertatea personală a unei persoane este eliminată atunci când face alegeri de viață, forțând-o, de exemplu, să urmeze un comportament sănătos, cu scopul de a îi îmbunătăți starea de fericire, acest lucru nu va avea decât efectul opus. De exemplu, forțarea cetățenilor care nu doresc acest lucru să urmeze o formă de educație (în medie, un indicator al fericirii) le va scădea, de fapt, nivelul de fericire. O abordare mai bună este aceea de a le explica oamenilor de ce o anumită decizie este înțeleaptă, permițându-le apoi libertatea de a decide pentru ei înșiși.

Isabelle Arendt,

Happiness Research Institute (Institutul de cercetare a fericirii)

”



²² Parlamentul European, „Femeile în Parlamentul European”, http://www.europarl.europa.eu/RegData/publications/2017/0001/P8_PUB%282017%290001_RO.pdf (accesat în iulie 2018)

²³ Politico, „When Britain exits the EU, its diversity departs too” (Odată cu ieșirea din UE a Regatului Unit, va dispărea și diversitatea adusă de aceasta), <https://www.politico.eu/article/brexit-diversity-exits-the-eu-brussels> (iunie 2018)

²⁴ Cifre furnizate de administrația Parlamentului European

33. FACETI-NE MAI FERICIȚI, NU MAI FOLOSITI PIB-UL CA UNICA MĂSURĂ A PROGRESULUI

Joshua

Mi-aș dori ca deputații în Parlamentul European să acorde prioritate fericirii cetățenilor săi și să înceapă să utilizeze indicatori științifici pentru măsurarea nivelului de fericire atunci când elaborează politicile publice și măsoară succesul înregistrat. Acest lucru înseamnă o privire dincolo de nivelurile naționale de fericire, pentru a stabili care sunt modelele și pentru a identifica sursele de fericire care se regăsesc dincolo de instrumentele tradiționale de cuantificare materială, cum ar fi veniturile.

La fel ca în toate domeniile vieții, inegalitățile din cadrul societății se extind și la nivelul fericirii. Fericirea nu este doar o noțiune abstractă, de suprafață, ci o adevărată știință, iar pentru măsurarea fericirii, indicele de creștere a calității vieții (Better Life Index) al OCDE folosește 10 categorii diferite, printre care sănătatea, angajamentul civic, mediul și comunitatea. În prezent, discrepanța în ceea ce privește fericirea se adâncește, iar dacă politicienii europeni au în vedere să inverseze această tendință, trebuie să înceapă să se angajeze în relația cu cetățenii lor pentru a înțelege de ce se întâmplă acest lucru.

Deși venitul este important, sănătatea este, de fapt, unul dintre factorii principali ai fericirii; cu toate acestea, cele două sunt adesea confundate, deoarece persoanele mai bogate au un acces mai bun la serviciile medicale. Dacă politicienii europeni sunt serioși în ceea ce privește îmbunătățirea nivelului de fericire, ar trebui să-l plaseze în centrul tuturor deciziilor pe care le iau în materie de politici. După cum a menționat un participant din Bulgaria, „fericirea nu este o politică unică”.

34. TRANSFORMAREA ZONELOR RURALE ÎN ZONE MAI ATRACTIVE PENTRU TINERET

Jannes

Mi-aș dori ca UE să își impregneze zonele rurale cu dinamism, pentru a-și menține comunitatea de tineret care în prezent se diminuează, dar și să prezinte o opțiune alternativă de trai pentru tinerii din orașe care au dificultăți în a face față costului vieții tot mai ridicat.

28 % din populația europeană locuiește în zone rurale, dar nu se iau suficiente măsuri pentru a se aborda inegalitățile cu care aceasta se confruntă în domeniul reprezentării politice, al mobilității și al accesului la cunoaștere.²⁵ Aceste persoane nu dispun de posibilitățile și oportunitățile de a explora, experimenta și descoperi în același mod ca populația urbană. În consecință, tinerii sunt forțați să se mute în altă parte, lăsând în urma lor o comunitate în curs de îmbătrânire, care se află în declin.

Pentru ca zonele rurale să devină mai atractive pentru tineri, este absolut necesar ca toate nevoile lor de bază să poată fi asigurate. Trebuie asigurată o infrastructură adecvată, care să le permită acestora să își atingă realizarea personală, politică și educațională deplină. Extinderea disponibilității serviciilor de educație în zone îndepărtate - cum ar fi cursurile care nu necesită participarea fizică - este absolut necesară, în special a celor destinate antreprenoriatului agricol. Mi-aș dori ca politica publică să fie concepută astfel încât să permită fiecărei regiuni să își creeze propriul program de dezvoltare rurală, oferindu-le acestora libertatea de a include nevoile individuale ale populației tinere.



²⁵ Comisia Europeană, „Statistics on rural areas in the EU” (Statistici privind zonele rurale în UE), http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Statistics_on_rural_areas_in_the_EU (accesat în iunie 2018)

ÎMPUTERNICIREA

În ultimul secol am făcut pași mari pentru a reduce inegalitatea, dar este important să nu ne mulțumim cu atât în ceea ce privește această misiune și să fim mereu atenți la încercările de a submina aceste eforturi.

Egalitatea nu este permanentă în mod implicit, ea poate fi dată și la fel de ușor poate fi luată; chiar și menținerea egalităților actuale pe care le-am realizat este un act permanent de echilibrare.

Egalitatea este profund personală și contextuală. O înțelegere autentică a egalității este atotcuprinzătoare, deci este esențial ca misiunea noastră față de tratamentul egal al tuturor să fie lipsită de limitări, pluralistă și generoasă. Din toate aceste motive, este important ca fiecare membru al societății să se simtă împuternicit să vorbească, să exprime ce înseamnă egalitatea pentru el și cum își dorește să fie tratat.

Împuternicirea este împletită cu sentimentul de „eu contez”: eu contez, eu sunt important și, când voi vorbi, voi fi ascultat. Oferindu-le tinerilor instrumentele necesare pentru a se exprima și, în mod crucial, ascultând ceea ce au de spus, deputații în Parlamentul European îi pot împuternici pe aceștia să lupte pentru o Europă mai echitabilă.

35. ÎMPUTERNICIREA ȘI INTEGRAREA REFUGIAȚILOR, PRIN INCLUDEREA ACESTORA ÎN SISTEMUL EDUCAȚIONAL NAȚIONAL

Idee auzită în cadrul atelierului

Mi-aș dori ca UE să își ghideze statele membre în direcția includerii educației ca răspuns necesar la urgențele refugiaților.

Potrivit unui raport UNHCR, 3,5 milioane de copii refugiați cu vârste între 5 și 17 ani nu au mers la școală în anul școlar 2016, subliniind o criză educațională cu care se confruntă în prezent tinerii strămutați²⁶. Sistemul educațional oferă o oportunitate indispensabilă de integrare a tinerilor refugiați în comunitățile locale, permițându-le să creeze legături, să se familiarizeze cu cultura locală și să învețe limba maternă. În plus, le oferă acestora competențele necesare pentru a juca un rol important prin care să contribuie la societate.

Statele membre ar trebui să se străduiască să includă refugiații ca parte a sistemului lor național de învățământ, cu scopul de a le oferi cunoștințele și competențele necesare pentru a trăi o viață independentă și pentru a înțelege mai bine noua lume în care se regăsesc.

Mi-aș dori ca UE să ofere sprijinul necesar pentru a supraveghea acest proces, oferind cunoștințe, date și asistență financiară acolo unde este necesar, pentru a asigura o tranziție cât se poate de lină. Potențialul pe care grupurile și organizațiile de tineret îl au pentru facilitarea procesului de integrare ar trebui, de asemenea, să fie valorificat, prin încurajări și sprijin financiar la nivelul UE.

36. O EDUCAȚIE SEXUALĂ CUPRINZĂTOARE

Jiale

Fac apel la UE să impună statelor sale membre să ofere cetățenilor săi o educație sexuală cuprinzătoare, ca parte a experienței lor academice. Aceasta ar trebui să se bazeze pe cursurile tradiționale de educație sexuală și să acopere subiecte precum dezvoltarea sexuală și sănătatea sexuală, însă ar trebui să se extindă către introducerea nepărtinitoare a unor subiecte precum identitatea de gen, orientarea sexuală, comportamentul sexual și diversitatea de gen.

Datorită eforturilor susținute ale mișcării LGBTQI+, clasificarea în funcție de gen și orientarea sexuală s-au îndepărtat de restricțiile normative anterioare în direcția unei înțelegeri mai tolerante și mai individualiste. Tinerii de astăzi sunt mai conștienți de sine, mai bine informați și din ce în ce mai rezistenți față de constrângerile sociale care le sunt impuse, însă standardele actuale ale educației sexuale nu reflectă acest lucru.

Acest lucru promovează o societate mai pozitivă față de sex, reduce prejudecățile și îi învață pe tineri cum să le pese de ei înșiși într-un mediu în care nu sunt judecați.

²⁶ UNHCR, „UNHCR report highlights education crisis for refugee children” (Raportul UNHCR subliniază criza educațională pentru copiii refugiați) <http://www.unhcr.org/news/press/2017/9/59b6a3ec4/unhcr-report-highlights-education-crisis-refugee-children.html> (accesat în luna 2018)

37. SPRIJIN PENTRU ANTREPRENORIALUL SOCIAL ȘI ECONOMIA BAZATĂ PE PARTAJARE

Ellie

Mi-aș dori să văd că UE depune mai multe eforturi pentru a ajuta antreprenorialul social și pentru a promova economia bazată pe partajare în rândul tinerilor, în special. În plus, mi-aș dori să văd că UE consolidează impactul întreprinderilor sociale conectându-se cu ele la fața locului pentru a înțelege obstacolele legislative care le subminează eforturile și apoi cum colaborează cu acestea pentru a elimina obstacolele acolo unde este necesar.

Fiecare salt tehnologic înainte a fost urmărit de povești cu rol de avertisment și, deși dispozitivele moderne sunt concepute pentru a îmbunătăți conectivitatea, uneori realizează exact opusul. În vremuri ca acestea merită să ne amintim observația lui Bill Gates: „Tehnologia este doar un instrument”.

Economia bazată pe partajare este o fuziune între solidaritatea socială și economică și comunicarea tehnologică, care conectează între ele persoanele care oferă, persoanele care primesc și persoanele care partajează, prin intermediul World Wide Web. Trecerea generației milenare de la proprietate la acces și de la statut la partajare explică succesul răsunător al aplicațiilor care partajează informații, precum Uber, AirBnB și Crowdfunding. Dincolo de utilizarea comercială, economia bazată pe partajare este, de asemenea, un vehicul pentru justiția socială, facilitând o economie circulară în care cunoștințele, resursele și serviciile sunt redistribuite pentru a crea un impact social, în loc să se risipească.

O astfel de întreprindere socială este aplicația „Too Good To Go” (Prea bun ca să fie aruncat), care pune în legătură producătorii de alimente care dețin un surplus de produse cu consumatorii care doresc să cumpere la un preț redus. Reprezentanta Rose Boursier-Wyler afirmă că întreprinderea se confruntă în continuare cu obstacole juridice, cum ar fi termenul de valabilitate tipărit pe produse, ceea ce îi încetinește progresul. Ea speră să poată colabora cu UE pentru a depăși aceste obstacole și pentru a reduce și mai mult risipa alimentară.

38. MECANISMELE NAȚIONALE DE PROTECȚIE PENTRU JURNALIȘTII DIN EUROPA

Miranda

Îmi doresc ca UE să se proclame drept protectorul jurnaliștilor și să colaboreze cu statele membre pentru a stabili măsuri naționale de protecție pentru jurnaliștii care își desfășoară activitatea în Europa și pentru a pune capăt actualei culturi a impunității celor aflați la putere. Acest lucru ar putea fi realizat prin crearea unui grup de lucru paneuropean sau a unei organizații care să se ocupe de libertatea de expresie a presei în întreaga Europă și care să raporteze în legătură cu aceasta deputaților în Parlamentului European și statelor membre.

Valorile democratice nu înseamnă prea mult fără protecția garantată a libertății presei. În ultimele luni și în ultimii ani s-a înregistrat o erodare a libertății presei, într-o lume în care un jurnalist este ucis o dată la cinci zile în condiții de impunitate aproape totală²⁷.

Europa nu a rămas insensibilă la denigrarea libertății jurnalistice; în ultimele luni au avut loc decesul jurnalistei malteze Daphne Caruana Galizia, al jurnalistului slovac Jan Kuciak și al jurnalistei daneze Kim Wall. Intervenția și ostilitatea guvernului față de jurnaliști s-a agravat în cea mai mare parte a Europei, conform indicatorului regional calculat de „Reporterii fără frontiere” pentru 2018, Malta, Republica Cehă, Serbia (candidată la aderarea la UE) și Slovacia înregistrând cele mai drastice scăderi²⁸.



²⁷ Free Press Unlimited, „Media organisations urge EU to take action on killing of journalists” (Organizațiile mass-media solicită UE să ia măsuri împotriva uciderii jurnaliștilor), <https://www.freepressunlimited.org/en/news/media-organisations-urge-eu-to-take-action-on-killing-of-journalists> (accesat în luna iunie 2018)

²⁸ Free Press Unlimited, „Media organisations urge EU to take action on killing of journalists” (Organizațiile mass-media solicită UE să ia măsuri împotriva uciderii jurnaliștilor), <https://www.freepressunlimited.org/en/news/media-organisations-urge-eu-to-take-action-on-killing-of-journalists> (accesat în luna iunie 2018)

39. PROMOVAREA LIMBAJULUI PRIN SEMNE

Ferre

Mi-aș dori să văd o educație reciprocă a persoanelor cu handicap și a celor fără handicap, astfel încât provocarea de a coexista să reprezinte în sine o valoare adăugată a experienței de învățare. Persoanele fără handicap ar trebui încurajate să învețe limbajul prin semne, care ar trebui promovat prin disponibilitatea acestor cursuri în școli.

Abordarea actuală din cadrul sistemului de învățământ față de persoanele cu handicap, care le separă uneori de persoanele fără handicap, duce la excluderea socială și la imobilitatea comunității persoanelor cu handicap. De exemplu, ponderea studenților cu handicap care participă la programul Erasmus este mult mai mică comparativ cu reprezentarea acestui segment al populației.

Problema accesului la educație al persoanelor cu handicap și a obstacolului cu care aceștia se confruntă în acest sens are un caracter extins. 14 % dintre persoanele din UE cu vârsta cuprinsă între 15 și 64 de ani prezintă dificultăți în îndeplinirea unor activități de bază²⁹. În același timp, proporția abandonului timpuriu pentru persoanele cu handicap este mult mai mare decât pentru persoanele fără handicap, situându-se la 31,5 % față de 12,3 %.³⁰ Aceste tendințe de excludere se extind și la ocuparea forței de muncă, deoarece mai puțin de jumătate dintre persoanele cu dificultăți în îndeplinirea unor activități de bază sunt angajate.³¹

Este importantă creșterea vizibilității comunității persoanelor cu handicap, iar sistemul educațional ar trebui să fie utilizat ca mijloc pentru incluziunea socială a acestora.

Acest lucru ar putea fi inițiat prin lansarea unei campanii de promovare a unei atitudini mai bune față de persoanele cu handicap, cum ar fi predarea limbajului prin semne în școli și la locurile de muncă, ca o competență suplimentară esențială. De asemenea, UE ar putea să pună la dispoziție locuri garantate pentru studenții cu handicap, care să participe la programul Erasmus.

²⁹ Eurostat, „Disabilities among the working age population” (Handicapul în rândul populației în vârstă de muncă), http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/images/8/8c/Infographic_Disability_statistics_final.png (accesat în iunie 2018)

³⁰ Comisia Europeană, „Disability statistics - access to education and training” (Statistici privind handicapul - accesul la educație și formare), http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Disability_statistics_-_access_to_education_and_training (accesat în iunie 2018)

³¹ Eurostat, „Disabilities among the working age population” (Handicapul în rândul populației în vârstă de muncă), http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/images/8/8c/Infographic_Disability_statistics_final.png (accesat în iunie 2018)

INTERVIU



Trebuie să gândim în mod diferit în ceea ce privește abordarea diferențelor între mediul urban și cel rural. Diferențele în sine nu sunt neapărat polarizate, ci reprezintă mai degrabă un continuum, întrucât fiecare zonă rurală este diferită și se confruntă cu un set unic de provocări care necesită soluții proprii unice mai degrabă decât atribuirea rolului agricol tradițional. Adesea, zonele rurale consideră că au fost excluse din procesul de evoluție a globalizării.

Zonele rurale ar trebui să își descopere propria lor nișă în care să aibă un avantaj competitiv și să fie sprijinite în dezvoltarea acesteia. Bineînțeles, politicile ar trebui să creeze stimulente pentru acest lucru, pe lângă infrastructură, precum și să asigure promovarea inovării și a educației. Aceasta ar trebui să includă trecerea de la o abordare bazată pe „subvenții” la o abordare de responsabilizare. De asemenea, municipalitățile independente ar trebui să poată construi parteneriate pentru a găsi împreună răspunsuri la politici.

Guillaume Lecaros de Cossio,
OCDE





40. CREAREA DE LOCUINȚE PROVIZORII

Idee auzită în cadrul atelierului

Mi-aș dori să văd că UE intervine pentru a ajuta tinerii în această fază de tranziție în care intră pe piața chiriilor. Aceasta necesită o abordare diferită în funcție de locațiile urbane sau rurale. În cazul locațiilor urbane, problema o reprezintă deseori prețurile chiriilor, spre deosebire de disponibilitatea locuințelor; așadar, una dintre soluții ar putea include o formă de locuință socială pentru care prețurile chiriei să fie plafonate pentru o perioadă inițială.

Șomajul în rândul tinerilor rămâne ridicat în anumite părți ale Europei, iar între timp, cei care intră în câmpul muncii câștigă mult mai puțin decât superiorii lor, în timp ce se luptă cu prețuri mari ale chiriilor. Părăsirea locuinței familiei este o etapă de formare pentru tinerii care doresc să fie autodeterminați și autonomi, însă piața locuințelor și a chiriilor este extrem de prohibitivă.

În cazul zonelor rurale, problema cu care se confruntă tinerii este lipsa unor unități mici accesibile și adecvate pentru nevoile tinerilor. Mi-aș dori ca în zonele rurale să se construiască apartamente provizorii, care le-ar oferi tinerilor posibilitatea de a închiria locuințe eficiente, de dimensiuni reduse, ca alternativă la locuința familiei.

Acest lucru ar aduce o schimbare reală pentru mulți tineri și ar aborda una dintre problemele cele mai îndelungate legate de șomajul în rândul tinerilor.



COMENTARIUL FORUMULUI EUROPEAN PENTRU TINERET

BOGAȚI ȘI SĂRACI

Criza economică și financiară a trecut, iar ocuparea forței de muncă și-a revenit sau așa se spune. Însă tinerii sunt expuși riscului de a o duce mai rău decât părinții lor. Șomajul în rândul tinerilor este în continuare dublu față de media la nivelul UE. Cum ne putem asigura că Europa socială devine mai mult decât simple cuvinte și o realitate pentru toți tinerii, inclusiv pentru cei mai vulnerabili? Forumul European pentru Tineret se luptă pentru locuri de muncă de calitate, pentru interzicerea stagiilor neremunerate și pentru asigurarea sistemelor de protecție socială pentru toți.

Devenind grupul care se confruntă cu cel mai mare risc de sărăcie și excluziune socială, este clar că tinerii sunt cel mai puternic afectați de creșterea inegalității în Uniunea Europeană (UE). Deși problemele referitoare la tineret apar tot mai des pe agenda politică europeană, deseori intervențiile s-au concentrat doar pe reducerea ratei ridicate a șomajului în rândul tinerilor. Cu toate acestea, în cadrul YO! Fest și al Evenimentului tineretului european (EYE) 2018, drepturile economice au constituit doar una dintre dimensiunile conversației. Tinerii s-au reunit pentru a discuta despre domenii referitoare la incluziunea socială, cum ar fi accesul la asistență medicală, locuințele și incluziunea, în plus față de ocuparea forței de muncă. S-a recunoscut faptul că tinerii nu sunt un grup omogen; aceștia au nevoi, contexte și experiențe diferite, care au impact asupra capacității lor de a se bucura pe deplin de drepturile lor sociale și economice.

Discuțiile pe care tinerii le-au avut la YO! Fest și EYE au reflectat necesitatea de a investi într-o Europă mai socială după ani întregi de concentrare asupra consolidării uniunii economice și monetare. La 17 noiembrie 2017, UE a proclamat Pilonul european al drepturilor sociale, un set de 20 de principii și drepturi esențiale pentru o funcționare echitabilă a pieței muncii și a sistemelor de protecție socială în Europa de astăzi. Pilonul include numeroase principii care au impact asupra tineretului, cum ar fi accesul la protecția socială, dreptul la o educație de înaltă calitate și favorabilă incluziunii și salarii minime adecvate.

Pilonul este un pas în direcția corectă, dar UE trebuie să se concentreze asupra următoarelor aspecte pentru a se asigura că tinerii pot scăpa de sărăcie și de excluziunea socială:

Avem nevoie de sisteme educaționale mai incluzive. Sistemele școlare din Europa eșuează în mod regulat în ceea ce privește includerea tinerilor din medii vulnerabile (de exemplu, tinerii de etnie romă, tinerii cu handicap, tinerii refugiați etc.). Europa socială nu poate deveni realitate dacă nu ne asigurăm că toată lumea, indiferent de mediul din care provine, are acces la o educație gratuită, axată pe participant, care îi responsabilizează pe tineri ca cetățeni activi și ca deținători de drepturi. Aceasta înseamnă, de asemenea, o mai mare investiție în educația non-formală și în furnizorii de educație non-formală și o mai bună recunoaștere a acestora, cum ar fi organizațiile

de tineret, care au o experiență dovedită de a ajunge la cei care nu au parte de o educație formală.

Avem nevoie de mai multe oportunități de formare de calitate. Sunt necesare eforturi sporite la nivel național pentru adoptarea și punerea în aplicare a unei legislații care să reglementeze mai bine stagiile și ucenicile, în conformitate cu principiile Cartei europene a calității stagiilor și ucenicilor din cadrul Forumului European de Tineret. Acest lucru ar asigura accesul egal la oportunitățile de formare care respectă standardele de calitate și, prin urmare, care au potențialul de a deveni căi semnificative pentru ocuparea forței de muncă.

Trebuie să investim în capacitatea tinerilor de a deveni independenți și autonomi. Aceasta înseamnă că locuințele accesibile și intervenția timpurie pentru combaterea lipsei de adăpost ar trebui să reprezinte priorități principale de politică, la fel ca și accesul liber și universal la asistență medicală de calitate, indiferent de orientarea sexuală, origine, educație, regimul de angajare sau statutul de rezident.

Trebuie să ne adaptăm mai bine la natura schimbătoare a muncii. Tinerii sunt forțați din ce în ce mai mult să aibă raporturi de muncă atipice, cum ar fi contractele de muncă de zero ore, locuri de muncă temporare involuntare sau muncă cu fracțiuni de normă și activități independente fictive. Acest fapt afectează capacitatea tinerilor de a accesa drepturile fundamentale ale lucrătorilor, cum ar fi concediul medical sau concediul plătit. Legislația muncii trebuie actualizată pentru a răspunde provocărilor emergente generate de noile forme de muncă.



Trebuie să îmbunătățim accesul la protecția socială. Acest lucru este esențial pentru reducerea sărăciei în rândul tinerilor, deoarece, adesea, sistemele de protecție socială nu reflectă realitatea pieței forței de muncă pentru tineri, iar accesul la acestea este adesea legat de istoricul sau statutul profesional. Protecția socială trebuie să fie accesibilă pentru tineret ținând cont de tipul de muncă pe care tinerii o desfășoară, cum ar fi stagiile, ucenicile și munca neremunerată.

Politicile privind salariul minim pentru tineret trebuie eliminate. Salariile minime pentru tineret sunt discriminatorii și intră în conflict cu principiul remunerației egale pentru muncă egală. UE ar trebui să adopte o Recomandare a UE privind salariile minime adecvate, prin care să încurajeze statele membre să elimine salariile minime pentru tineri.

Trebuie să implicăm tinerii în combaterea excluziunii economice și sociale. Organizațiile de tineret și structurile conduse de tineret sunt bine plasate pentru a înțelege nevoile tinerilor și au experiență în a ajunge la grupurile vulnerabile. Investiția în organizațiile de tineret și implicarea lor activă în elaborarea, punerea în aplicare, monitorizarea și evaluarea politicilor și a programelor care au impact asupra tineretului este esențială pentru a avea cele mai eficiente politici.

Niciunul dintre aceste lucruri nu poate fi realizat fără alocarea unei finanțări adecvate în paralel cu propunerile de politici, la nivel național și la nivelul UE. Următorul buget al UE este o oportunitate importantă de a demonstra că tinerii reprezintă o prioritate a agendei politice și de a investi în mod adecvat în politici și programe care vizează scoaterea tinerilor din sărăcie și excluziune socială. Fondurile trebuie să fie susținute de o strategie clară de sprijinire a punerii în aplicare a Pilonului drepturilor sociale și este esențial ca tineretul să fie inclus în toate prioritățile tematice.

După ani întregi de austeritate, creșterea inegalității are consecințe semnificative pentru UE. Aceasta a afectat coeziunea noastră socială, a subminat încrederea în instituțiile politice și i-a determinat pe cei deziluzionați să se îndrepte spre populism și extremism. Tineretul Europei își reclamă drepturile pe care le merită. Este timpul să punem în practică Europa socială și să investim în tineret.

3. SEPARAȚI ȘI ÎMPREUNĂ:

Eforturi pentru o Europă mai puternică

Generația noastră a fost modelată de Uniunea Europeană și de toate beneficiile și provocările acesteia. Majoritatea tinerilor din Europa abia recunosc viața de dinainte de UE.

Cu toate acestea, există un număr considerabil de tineri europeni care susțin partidele și mișcările care doresc să dea înapoi integrarea europeană. De prea multe ori, luăm de-a gata realizările UE din ultimele decenii. Acest lucru se aplică tuturor generațiilor.

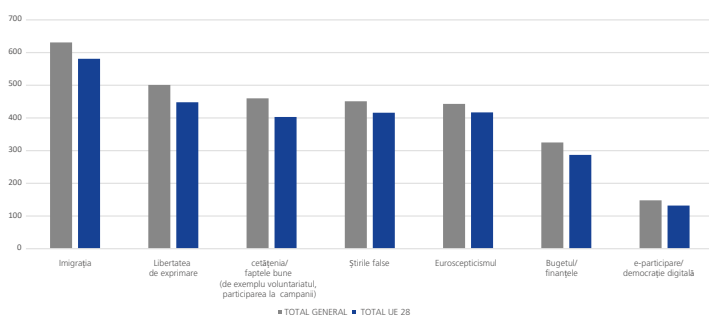
Totuși, mulți tineri nu cunosc diferența dintre o societate europeană și o societate non-europeană, deoarece nu au putut să le experimenteze pe ambele. În plus, UE este adesea folosită ca un scut de către diverse guverne naționale europene, care încearcă să pună pe umerii UE probleme controversate și care creează disensiuni. Acest joc permanent al învinuirii reciproce creează o imagine negativă a UE, în parte, chiar din partea propriilor state membre.

Lipsa autopromovării și a apărării afișată de UE și de statele sale membre a demonstrat că blocul a întâmpinat dificultăți în rezolvarea proactivă a problemelor și a situațiilor care au afectat proiectul european în ultimii ani.

Trebuie să ținem cont de faptul că UE are anumite defecte. Acestea îi lipsește o uniune a securității sociale pentru toți cetățenii europeni și depune eforturi pentru a asigura egalitatea între cetățeni, indiferent de naționalitatea lor. Cu toate acestea, nu putem nega beneficiile pe care le-a generat: pace, înțelegere reciprocă, prosperitate și oportunitatea de a descoperi continentul european și diversele sale culturi.

În cele din urmă, UE a oferit atât de multe europenilor, încât este tulburător să ne imaginăm daunele care ar fi provocate dacă nu ar rezista. Este necesar să reunim oamenii la nivelul frontierelor și al grupurilor de vârstă și să contribuim la întărirea sentimentului de solidaritate mai degrabă decât a celui de diviziune.

SEPARAȚI ȘI ÎMPREUNĂ - CELE MAI IMPORTANTE ASPECTE CU CARE SE CONFRUNTĂ TINERII EUROPENI



Instagram: @sr_tirano

VIITORUL EUROPEI

Brexitul s-a dovedit a fi una dintre cele mai controversate probleme, nu numai în cadrul EYE, ci și în Uniunea Europeană în ansamblul său. Există opinii diferite cu privire la această problemă: în timp ce unii cred că Brexitul va consolida UE, alții se tem că o va distruge.

Brexitul a arătat altor state membre că pericolul triumfului populismului în alegeri este o realitate. Această realitate ar trebui să deschidă ochii oamenilor, făcându-i conștienți de pericolele reprezentate de populism și încurajându-i să lupte împotriva acestuia. Concluzia contrară ar fi că Brexitul ar putea încuraja și alte mișcări „de exit”. Posibila reușită a Regatului Unit și a politicii sale privind refugiații ar putea duce la o creștere a susținerii acestui punct de vedere, ceea ce ar avea un impact negativ grav asupra UE - care ar putea conduce la o dezintegrare structurală.

Totuși, viitorul Europei nu este legat doar de plecarea membrilor. Relația cu Turcia, precum și alte noi aderări la UE, ridică, de asemenea, importante semne de întrebare. Negocierile în curs de desfășurare cu țări care nu respectă principiile drepturilor fundamentale ale omului duc la o lipsă de credibilitate și de încredere.

În ultimii ani, din cauza diferitelor probleme externe care au asaltat Europa, UE a simțit nevoia de a se alia și de a construi legături cu diferite țări care nu respectă întotdeauna aceleași principii.

Ar trebui construite tratate noi și mai echitabile; relația cu Regatul Unit după Brexit trebuie să fie cât mai profitabilă pentru ambele părți, iar relația cu Turcia trebuie consolidată pentru a asigura noi legături puternice în afara Europei.

Viitorul Europei este într-adevăr pus în joc, iar tinerii au indicat în mod clar felul în care ai prevăd o Uniune mai puternică, mai principală și mai echitabilă.

41. ASIGURAREA OPORTUNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN REGATUL UNIT DUPĂ BREXIT

Sorana și Ian

UE și Regatul Unit ar trebui să agreeze continuarea cooperării în cadrul sistemului educațional și să permită continuarea programului Erasmus. Acest lucru ar permite studenților britanici să își continue studiile în Europa și viceversa. În plus, cadrelor universitare din Regatul Unit ar trebui să li se acorde șansa de a găsi un loc de muncă în UE și de a colabora cu colegii de aici.

O mare temere a tinerilor este aceea că Brexitul ar putea însemna pentru studenți imposibilitatea de a studia în Regatul Unit din cauza taxelor de școlarizare mai mari și a problemelor legate de viză. Tinerii consideră că această chestiune ar trebui luată în serios, altfel riscăm să creăm un sistem care nu este benefic pentru niciuna dintre părți.

Regatul Unit s-a angajat deja să rămână în programul Erasmus până în 2020 - după ce Regatul Unit părăsește UE - însă este necesar să se facă mai mult pentru asigurarea faptului că acesta este un aranjament pe termen lung. Tinerii sunt îngrijorați de consecințele Brexitului, iar acest tip de acțiune i-ar putea liniști.

42. CREAREA UNEI ZILE EUROPENE A REFUGIAȚILOR

Sérgio

Crearea unei zile europene a refugiaților ar fi un semnal important care să contribuie la asigurarea unei discuții mai deschise și mai oneste despre ceea ce se întâmplă în legătură cu solicitanții de azil din Europa și despre migrație în general. Este necesar să schimbăm perspectiva: aceasta ar putea fi o afirmație puternică, având în vedere ceea ce s-a întâmplat înainte de crearea uniunii, atunci când europenii erau cei care fugeau din zonele de război.

Evoluțiile recente au arătat că, în unele cazuri, argumentele xenofobe și rasiste primesc o atenție sporită din partea mass-mediei și a alegătorilor. Prin urmare, este necesar ca UE să ia măsuri pozitive pentru a aborda această argumentație răspândită.

Aceasta ar putea funcționa la fel ca „Ziua Europei”, ocazie cu care instituțiile UE promovează evenimentul în toate statele membre și sensibilizează opinia publică prin evenimente și discuții, în colaborare cu mass-media locală. Printr-o rețea de reprezentanți în statele membre, precum și prin intermediul contactelor în sectorul non-profit, UE ar putea face un adevărat pas în direcția implicării în comunitatea refugiaților și ar putea crea o conversație paneuropeană și o înțelegere a ceea ce înseamnă a fi refugiat și modul în care noi, ca societate, putem gestiona fluxurile migratorii.

43. INVESTIȚIA ÎN AJUTORUL EXTERN ȘI FOLOSIREA DIPLOMAȚIEI PENTRU A STOPA FLUXURILE MIGRATORII

Ruben

Tinerii nu sunt orbi în fața presiunilor care cauzează migrația către UE. Drepturile omului și respectul pentru refugiați sunt esențiale pentru a ajuta la rezolvarea acestei crize în desfășurare. Vă propun o soluție care lucrează în două direcții, prin care oferim ajutor umanitar taberelor din interiorul și din jurul UE și direcționăm totodată ajutor extern pentru a ajuta organizațiile din țările de origine.

Ne aflăm în prezent într-o situație în care refugiații sunt forțați să fugă de războaie civile și alte forme de tulburări, cum ar fi secetele și epidemiile de boli, și vin în UE pentru a găsi adăpost. Cu toate acestea, nici în taberele de refugiați nu sunt întotdeauna în siguranță. Prin urmare, trebuie să direcționăm fonduri pentru a ne asigura că refugiații beneficiază de o cazare sigură și care dispune de condițiile necesare de locuit, atunci când se află în UE.

Cu toate acestea, a ne baza pur și simplu pe acest lucru nu înseamnă că problema este rezolvată. Ar trebui, de asemenea, să luăm în considerare direcționarea fondurilor pentru a ajuta la securizarea taberelor de refugiați la periferia Europei și să căutăm soluții diplomatice și care implică ajutorul extern pentru a rezolva factorii determinanți care au provocat în primul rând această migrație nereglementară.

45. INSTITUIREA UNUI SISTEM VOLUNTAR DE PUNERE ÎN LEGĂTURĂ A MIGRANȚILOR CU EUROPENII

Joao

Eu propun instituirea unui sistem la care europenii să se poată alătura voluntar pentru a fi puși în contact cu un migrant pe care să-l ajute să se integreze în UE. Sosirea într-un loc nou poate fi dificilă; o față prietenoasă i-ar ajuta pe noii veniți să depășească obstacolele birocratice, în loc să fie nevoiți să intre într-un serviciu social suprasolicitat.

Viitorul Europei se bazează pe noi sosiri, având în vedere tendința demografiei noastre: o populație în vârstă care este în creștere și o rată scăzută a natalității. Sprijinirea oamenilor pentru a se simți bine-veniți și pentru a face parte din societatea noastră joacă un rol crucial în acest sens.

Ar putea fi luate în considerare diferite stimulente pentru a promova acest sistem, însă acesta ar putea deveni, de asemenea, un program emblematic al Corpului european de solidaritate, care să crească vizibilitatea și utilizarea programului.

44. ÎNCURAJAREA MAI MULTOR SCHIMBURI ÎNTRE EUROPA ȘI TURCIA

Malgorzata și Timon

Experiențe precum Serviciul European de Voluntariat (SEV) și Corpul european de solidaritate pot fi revelatoare. Tinerii din Turcia sunt interesați de Europa, iar dacă UE răspunde prin a le oferi acestora oportunități precum aceste programe, acest lucru ar putea aduce beneficii tuturor pe termen lung. Propun încurajarea mai multor schimburi între Europa și Turcia.

În prezent, relațiile politice dintre Uniunea Europeană și Turcia se află într-o etapă dificilă. Cu toate acestea, viața de zi cu zi a cetățenilor nu este foarte diferită. Tinerii europeni trebuie să beneficieze de oportunitatea de a relaționa cu vecinii noștri apropiați pentru a se înțelege reciproc, pentru a contracara sentimentele negative și a combate lipsa de informații despre cultura celuilalt, lucruri care, în timp, ar putea ajuta la schimbarea situației.

Programele Erasmus există deja în Turcia, însă relațiile ar putea fi consolidate și mai mult prin oferirea de programe speciale de schimb pentru studenți, similare programului de schimb turco-german pentru tineret³².

46. CONSOLIDAREA FRONTIERELOR EXTERNE ȘI A SCHIMBULUI DE DATE

Anssi

Deși avem datoria de a sprijini migranții care încearcă să ajungă în Europa și care au nevoie de ajutorul nostru, este necesar, de asemenea, să avem în vedere și existența unui sistem funcțional care să coordoneze acest ajutor și a unor granițe externe puternice care să asigure ordinea.

Unul dintre principiile fundamentale ale UE este solidaritatea între membrii săi. Acest lucru ar permite stabilirea migranților acolo unde deja se află unii dintre membrii familiilor lor și ar pune capăt situației nedrepte în care anumite țări preiau un număr mai mare de refugiați decât altele. Această abordare ar permite, de asemenea, integrarea mai bună a migranților în societate, având potențialul de a le oferi acestora educația relevantă și ajutându-i să își găsească un loc de muncă.

Este clar faptul că actualul sistem de acceptare pe bază de voluntariat a migranților utilizat de către unele state membre pur și simplu nu funcționează. Este necesară o mai mare solidaritate și coeziune europeană pentru a rezolva problemele legate de migrație într-un mod care să respecte drepturile omului.

³² Program de schimb școlar germano-turc, <https://www.bosch-stiftung.de/en/project/german-turkish-school-exchange-program> (accesat în iulie 2018)

“

Este o întrebare foarte dificilă pentru a răspunde la ea într-un mod binar. Brexitul a demontat mitul că Europa devine un front tot mai unit și a forțat UE să ia în considerare faptul că progresul se poate mișca atât înapoi, cât și înainte. Deși Brexitul reprezintă o fragmentare, în unele privințe ar putea fi, de asemenea, o forță unificatoare pentru proiectele europene și ne-ar poate face să ne gândim cum putem lucra, acum, pentru a aduce oamenii împreună. Amenințarea destrămării Uniunii este una reală și cred că, probabil, acest lucru ne ajută să vedem lucrurile mai clar.

Olivia Elder,
doctorandă la Universitatea Cambridge



ALEGERILE EUROPENE 2019: PARTICIPAREA TINERILOR ȘI VOTUL

Alegerile europene din 2019 vor fi un moment decisiv în istoria recentă a UE. Analizând cifrele, există o scădere drastică a participării la vot a votanților³³.

Această tendință trebuie inversată. Atunci când nu votează, cetățenii manifestă o lipsă de interes pentru politica europeană, ceea ce subminează autoritatea democratică a proiectului în ansamblul său. Tinerii, în special, presupun tot mai mult că votul lor nu contează.

Creșterea participării la vot în rândul tinerilor nu este ușoară: tinerii au nevoie să simtă că votul lor este important și apreciat. Este nevoie să convingem oamenii să ia decizia de a merge să voteze în ziua alegerilor și, prin urmare, este necesar ca votul să fie cât mai ușor și mai accesibil. UE trebuie să confrunte lipsa de promovare și să o contracareze.

47. ÎNCURAJAREA TINERILOR DE A CANDIDA LA ALEGERI

Tristan

Pentru a face UE mai tânără și mai vibrantă, de ce să nu încurajăm tinerii să candideze la alegeri?

Participarea scăzută la vot este adesea un simptom mai degrabă decât o cauză. Unii deputați europeni speră să se întoarcă pentru cel de-al șaselea mandat - acest lucru dă o imagine a unei UE învechite și deconectate, nerepresentativă pe deplin pentru societatea care o alege, în special tinerii.

Acest lucru ar putea fi contracarat prin încurajarea grupurilor politice de a crea o cotă pentru candidații mai tineri. În plus, Parlamentul European ar putea crea un comitet special dedicat cetățenilor tineri și viitorului UE. Tinerii vor să vadă o UE care arată că îi pasă.

Această idee a fost exprimată și în cadrul evenimentului EYE 2016, ceea ce sugerează că tinerii consideră în continuare că aceasta este o soluție care trebuie luată în considerare în mod corespunzător.

49. CREAREA UNEI SESIUNI ANUALE DE ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI ÎNTRE LIDERII UE ȘI TINERI

Valerie

Ideea mea pentru a promova o mai mare implicare între tineri și politică ar fi crearea unei sesiuni anuale de întrebări și răspunsuri cu șefii Parlamentului European, Comisiei și Consiliului, care ar putea fi transmisă live prin diferite canale de comunicare socială, precum Facebook Live. Întrebările ar putea să vină de la tineri din întreaga Europă și să fie adresate liderilor UE de către un grup select de tineri.

Recenta audiere cu Mark Zuckerberg a atras o atenție deosebită asupra Parlamentului European ca instituție. Dacă aceste evenimente ar fi bine promovate pe platformele de comunicare socială, ar fi posibil să se ajungă la noi audiențe. Tinerii nu sunt dezinteresați în mod implicit, doar că avem nevoie de oportunități pentru a ne exprima opiniile!

Acest lucru ar contribui la promovarea instituțiilor UE și ar oferi o mai bună accesibilitate, precum și ar arăta că UE este interesată de ceea ce au de spus tinerii. Evenimentul ar putea fi realizat chiar și în colaborare cu organizațiile de tineret pentru a asigura un eveniment de la vârf la bază dedicat tineretului.

48. UTILIZAREA PLATFORMELOR DE COMUNICARE SOCIALĂ PENTRU INFORMAREA TINERILOR ÎN LEGĂTURĂ CU VOTUL

Giulia

Ideea mea ar fi să se utilizeze platformele de comunicare socială pentru a informa tinerii de ce este important să voteze, cum se pot înregistra și unde pot vota.

Formele tradiționale de publicitate, cum ar fi panourile publicitare, anunțurile TV și radio, nu mai ajung la tineri. Cercetarea Institutului Reuters pentru Studiul Jurnalismului sugerează că 51 % dintre persoanele cu acces on-line utilizează platformele de comunicare socială ca sursă de știri³⁴, care, la rândul său, este controlată de o anumită cameră de ecou. Persoanele angajate în politică au mai multe șanse să vadă apeluri politice la acțiune pe canalele lor de comunicare socială³⁵.

O modalitate de a pune acest lucru la încercare ar fi crearea de campanii ad-hoc pe platformele de comunicare socială prin intermediul Facebook, Twitter, Instagram și Snapchat. Acest lucru ar putea fi realizat prin implicarea unor grupuri politice diverse care să își utilizeze rețelele lor și să distribuie un mesaj comun care să sublinieze importanța votării în rândul generațiilor mai tinere.

³³ Statista, „Voter turnout in the European Parliament Elections in the European Union (EU) from 1979 to 2014” [Rata de participare a votanților la alegerile pentru Parlamentul European în Uniunea Europeană (UE) din 1979 până în 2014], <https://www.statista.com/statistics/300427/eu-parliament-turnout-for-the-european-elections/> (accesat în iunie 2018)

³⁴ Institutul Reuters și Universitatea Oxford, „Digital News Report 2017” (Raportul pentru știrile digitale pe anul 2017), https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/Digital%20News%20Report%202017%20web_0.pdf p. 10 (accesat în luna iulie 2018)

³⁵ BBC, „Social media «outstrips TV» as news source for young people” (Platformele de comunicare socială depășesc televiziunea ca și sursă de știri pentru tineri), <https://www.bbc.com/news/uk-36528256> (accesat în luna iunie 2018)

50. CREAREA UNEI VÂRSTE UNIFORME LA CARE TINERII SĂ POATĂ CANDIDA LA ALEGERI

Sam

UE ar trebui să creeze o vârstă uniformă de la care tinerii din întreaga Europă să poată candida la alegerile europene. Acest lucru ar putea avea, de asemenea, un impact asupra alegerilor naționale, unde schimbările pot începe să pătrundă în cele din urmă.

Lipsa implicării în politică a tinerilor are loc, parțial, pentru că aceștia rareori își văd colegii sau politicieni cam de aceeași vârstă, aleși ca reprezentanți. Una dintre probleme este aceea că nu există o vârstă comună pentru candidatură în UE. În timp ce în unele țări este posibil să candidezi pentru Parlament la vârsta de 18 ani, în alte țări vârsta respectivă este de 24 de ani.

Deputații în Parlamentul European și instituțiile UE ar trebui să încurajeze statele membre să facă schimbările necesare pentru a-i susține pe tineri.

52. INTRODUCEREA VOTULUI LA VÂRSTA DE 16 ANI PENTRU ALEGERILE EUROPENE

Ella

Ar trebui să luăm în considerare scăderea vârstei de vot la 16 ani pentru alegerile europene. De asemenea, acest lucru ar putea fi legat de o educație politică mai intensă în școli. Dacă tinerii ar fi educați în legătură cu importanța votării și, la scurt timp după aceasta, ar avea posibilitatea de a-și exercita acest drept, acest lucru ar putea duce la o participare mai mare.

Există precedente pentru această abordare. În cadrul referendumului din 2014 privind independența Scoției, dreptul de vot a fost extins pentru a include persoanele de la vârsta de 16 ani pentru acea ocazie unică, deoarece votul urma să le afecteze probabil tot restul vieții.

Tinerii alegatori nu au dezamăgit, studiile sugerând că 75 % dintre persoanele cu vârsta de 16 și 17 ani au participat la vot, mai mult decât cei cu vârsta cuprinsă între 18 și 24 de ani și între 25 și 34 de ani³⁷.

51. PROMOVAREA VOTĂRII ELECTRONICE PENTRU A ÎNCURAJA PARTICIPAREA LA VOT

Richard

Ar trebui să introducem votarea electronică la nivelul întregii UE pentru a ne asigura că votarea în alegerile europene este cât mai ușoară și mai accesibilă cu putință.

Rata ridicată a abținerilor la alegeri reprezintă adesea dezamăgirea crescândă a alegătorilor față de politică. Secțiunile de votare aglomerate sau greu accesibile îi pot descuraja pe alegătorii care aleg să se abțină mai degrabă decât să aștepte la cozi lungi sau să călătorească pe distanțe mari pentru a-și exprima votul.

Putem învăța lecții valoroase din exemplul Estoniei, o țară de top în ceea ce privește utilizarea tehnologiilor IT și a internetului în sectorul privat și public. Estonia este singura țară din Europa în care accesul la internet este legiferat ca drept social. Mai mult de 54 % din populație este reprezentată de utilizatorii de internet, 34 % din gospodării au un computer la domiciliu și 82 % din computerele de uz casnic sunt conectate la internet³⁶.

Votarea electronică a fost folosită în Estonia pentru o serie de alegeri, iar participarea la vot a crescut ușor. În pofida oricăror obstacole juridice, această abordare ar putea fi adoptată pentru a aborda problemele legate de participarea la vot a tinerilor la scară paneuropeană.

La fel ca și asigurarea mai multor oportunități pentru tineri de a candida la alegeri, problema votării electronice a fost, de asemenea, un subiect foarte fierbinte în 2016, sugerând că tinerii consideră că aceasta este o soluție importantă care merită o atenție mai mare.

³⁶ Consiliul European, „Report for the Council of Europe E-Voting in the 2005 local elections in Estonia” (Raportul votului electronic al Consiliului European la alegerile locale din 2005 din Estonia) https://www.coe.int/t/dgap/goodgovernance/Activities/E-voting/CoE_Studies/FinalReportCOE_EvotingEstonia2005_en.asp (accesat în luna iulie 2018)

³⁷ What Scotland Thinks: „So how many 16 and 17 year olds voted?” (Deci, câți dintre cei cu vârsta de 16 și 17 ani au votat? <http://blog.whatscotlandthinks.org/2014/12/many-16-17-year-olds-voted/>) (accesat în luna iulie 2018)

53. UTILIZAREA COMPANIILOR ȘI A APLICAȚIILOR PENTRU DIFUZAREA DE INFORMAȚII DESPRE VOT

Kenny

UE ar trebui să colaboreze în ceea ce privește coordonarea campaniilor cu companiile private, pentru a face politica mai atractivă. De exemplu, în timpul alegerilor din Regatul Unit în 2017, au fost trimise notificări de la Uber cu mesajul „Nu fi un pasager pentru ceea ce se întâmplă în viața ta. Votează acum.”³⁸

Multe persoane fie nu sunt cunosc procedurile de votare, fie aleg să rămână complet departe de politică. Primirea unor mesaje simple de atenționare de la aplicația preferată într-o anumită zi ar putea face diferența în ceea ce privește participarea la vot.

Parlamentul European se află în poziția unică de a-și folosi reputația pentru a iniția discuții cu organizațiile privind promovarea alegerilor. Prin încurajarea unei abordări bazate pe colaborare a alegerilor, actul de vot devine o activitate cu adevărat societală, mai degrabă decât una întreprinsă izolat.



INTERVIU

“

Ce pot face liderii politici pentru a încuraja tinerii să participe și să fie implicați în alegeri?

În ceea ce privește alegerile pentru Parlamentul European, în special deoarece există tendința unei participări mai scăzute la vot din partea tinerilor, cred că inițiativa trebuie să vină chiar din partea acestora. Există la ora actuală în rândul multor tineri o atitudine față de instituția UE, cum că nu vor să primească ordine de la Bruxelles. Am văzut în propria mea țară [Irlanda], în urma rezultatelor unui referendum, apariția unor rețele uimitoare care colaborează, se sprijină reciproc și fac diferența. Un număr extrem de mare de cetățeni irlandezi sunt acum înregistrați pentru vot, într-un număr mult mai mare decât înainte, nu pentru că părinții le-au spus să facă așa, ci pentru că au fost informați de către cei de vârsta lor.

Eu am cinci copii, iar una dintre ficele mele a ajutat-o pe fiica mea mai mică să se înregistreze și chiar a mers cu ea la secția locală de poliție pentru a obține ștampila, deci nu eu am făcut asta. Tinerii au fost cei care îi ajută pe tineri. Dar, evident, ceea ce pot face guvernele este să sporească gradul de sensibilizare în legătură cu alegerile pentru PE și să sublinieze cât de mult contează acestea. Cu ani în urmă, nu contau la fel de mult, iar oamenii mergeau la secțiile de votare doar pentru a da o palmă peste față propriului guvern; nu le păsa. Însă PE a devenit mult mai puternic în ultimii ani: acesta legiferează împreună cu statele membre și alege președintele Comisiei Europene. Componenta Parlamentului este de stânga, dreapta, centru-stânga, centru-dreapta și tocmai asta este și viitorul Europei. Este necesar ca acest mesaj să fie transmis și să ajungă unde trebuie, fie de către guverne, fie de către actorii societății civile, dar eu cred că este mai puternic atunci când tinerii înșiși fac acest lucru și colaborează unii cu alții.

Emily O'Reilly,
Ombudsmanul European

”

³⁸ Birmingham Live, „Local elections 2018: Uber offering free rides to ensure wheelchair users can vote” (Alegerile locale 2018: Uber oferă curse gratuite pentru a asigura accesul la vot al utilizatorilor în scaun cu rotile) <https://www.birminghammail.co.uk/news/midlands-news/local-elections-2018-uber-offering-14604401> <https://en.annahar.com/article/799240-elections-2018-uber-announces-election-day-promo-code> (accesat în luna iunie 2018)

ANGAJAMENT ȘI CETĂȚENIE

Valorile reprezintă unul dintre principalii piloni ai Uniunii Europene, formând liantul care unește toți cetățenii europeni de pe întreg teritoriul continentului. Este important să se țină seama de faptul că numeroșii membri ai UE au culturi diferite, vorbesc limbi diferite și au experimentat evenimente istorice precum al doilea război mondial în mod diferit. Acum, ca întreg, aceștia formează societatea europeană. UE subliniază șase puncte în Carta drepturilor fundamentale, care trebuie respectate și aplicate de către toate statele membre: respectarea demnității umane, libertății, egalității, solidarității, drepturilor cetățenilor și justiției.

Aceste valori fac parte din caracterul european și din ceea ce înseamnă să fii european. Ignorarea acestora ar fi asemănătoare cu îndepărtarea de principii fondatoare ale Uniunii Europene.

Odată cu apariția crizei refugiaților, integrarea a devenit o provocare principală pentru societatea noastră. Subiectul a devenit foarte controversat și a divizat cetățenii din întreaga Europă; mulți au susținut integrarea refugiaților, în timp ce alții susțin închiderea frontierelor.

A fi cetățean european necesită un angajament. Ar putea fi dificil de descris ce înseamnă a fi european - dar respectarea valorilor UE este primul pas crucial.

54. CONECTAREA EUROPEI CU PLATFORMELE NAȚIONALE PENTRU A ÎNCURAJA IMPLICAREA

Jan

Grupurile politice din cadrul Parlamentului European ar trebui să colaboreze mai strâns cu omologii lor de la nivel național și să își sincronizeze ideile - acest lucru ar trebui să includă și cetățeni din diferite comunități, pentru a crea o abordare la nivel local a politicii europene. Este necesar ca politicienii să găzduiască evenimente în circumscripțiile lor electorale și să consolideze o legătură între UE și cetățenii europeni.

Este necesar ca Uniunea Europeană să îi facă pe cetățeni să înțeleagă că existența acesteia este relevantă pentru toată lumea. Numai prin demonstrarea relevanței, cetățenii vor lua serios Uniunea și instituțiile sale și se vor implica în lucrul cu acestea. În prezent, pare că există o distanță între UE și cetățeni și, prin urmare, mulți cetățeni simt că UE nu le abordează preocupările.

Avem nevoie de grupuri de partide locale descentralizate, care să transmită preocupările naționale către grupurile politice de la nivel european, astfel încât acestea să poată elabora o politică cu adevărat paneuropeană care să respecte această diversitate de opinii.

55. DEZVOLTAREA UNEI ÎNIIȚIATIVE CETĂȚENEȘTI EUROPENE

Andreas

Cetățenii simt adesea că vocea lor nu contează cu adevărat. Acesta este unul dintre principalele motive care determină dezinteresul tinerilor față de alegerile UE.

Prin urmare, pentru a face față acestui deficit democratic, este nevoie să instituim mecanisme democratice directe. Mai exact, ar trebui să pornim de la un mecanism existent, cum ar fi inițiativa cetățenească europeană, și să îl îmbunătățim făcându-l obligatoriu din punct de vedere juridic în cadrul UE. Mecanismul elvețian de referendum, care urmează o procedură similară, ar fi un model bun. Curtea de Justiție ar trebui să aibă putere judecătorească pentru a asigura legalitatea procedurii. În chestiunile fundamentale referitoare la UE, trebuie să existe o modalitate de convocare a unui referendum european, prin procedura inițiativei cetățenești europene.

Sensul real al democrației constă în voința poporului (Demos). Prin urmare, în opinia mea, dacă respectăm voința poporului, oamenii vor respecta uniunea politică. Numai în aceste condiții, cetățenii Uniunii Europene se vor implica într-adevăr în chestiunile comune ale Europei.

56. PROMOVAREA LIMBILOR CLASICE ȘI A ISTORIEI EUROPENE

Andrea

Ideea mea ar fi promovarea predării limbilor și istoriei clasice, cum ar fi limba greacă și limba latină, ca o modalitate de conectare mai profundă la povestea Europei.

Auzim multe despre ceea ce ne unește ca europeni, precum și despre cât de mult avem nevoie să creăm o identitate europeană, cu toate acestea, aceste limbi clasice care au contribuit la formarea unei părți importante a valorilor pe care le respectăm în Europa de astăzi sunt adesea descrise ca „limbi moarte”.

UE ar putea încerca să sprijine predarea acestor limbi și a istoriei prin intermediul grupurilor de tineret extrașcolare și, eventual, să sponsorizeze evenimente publice care se concentrează în jurul acestor teme și care ar putea atrage interesul tinerilor din întreaga Europă.

57. CREAREA UNEI PLATFORME PENTRU REFUGIAȚII CALIFICAȚI, CARE SĂ ÎNDEPLINEASCĂ ROLURI EDUCAȚIONALE

Guillemette

UE ar trebui să depună eforturi pentru a pune în legătură refugiații cu calificări profesionale cu sectorul educațional, pentru a asigura personal calificat pentru „organizațiile în care refugiații sunt bineveniți”.

În prezent, inițiativa Science4refugees există ca o oportunitate de a pune în legătură refugiații cu pregătire științifică cu organizațiile care au nevoie de personal nou. Acest lucru se realizează prin intermediul portalului EURAXES, care oferă servicii de informare și sprijin pentru cercetătorii care doresc să-și continue cariera în Europa.

Această abordare ar putea fi extinsă la nivelul sectorului educațional, pentru a acoperi nevoile de roluri diferite în scopuri didactice și de cercetare din cadrul școlilor, universităților și chiar întreprinderilor.

INTERVIU

“

Care a fost experiența dumneavoastră cu EYE?

CHRISTIANA: Implicarea în EYE și prezentarea din Parlament a dat mai multă încredere elevilor care au câștigat multe prin deschidere și prin faptul că și-au făcut noi cunoștințe din întreaga Europă. Aceștia au lucrat ca o echipă atunci când au prezentat ceea ce pregătiseră timp de mai multe luni. Elevii au dorit să împărtășească un mesaj de unitate, căci numai fiind uniți ne putem depăși problemele. Vârsta medie a elevilor este de 16-17 ani. Ei și-au împărtășit energia cu cei care le-au evaluat performanța în cadrul EYE.

SIMONA: Am făcut parte din ceva ce face Europa, și acesta este un lucru foarte important. Partea mea preferată a fost intrarea în hemiciclu, faptul că am întâlnit oameni din diferite țări și că am cunoscut culturi diferite. Această experiență a avut un impact profund asupra mea și mi-a adus o mai bună conștientizare a Europei.

MARY: Toți participanții la EYE au o energie minunată. Voi împărtăși această experiență cu prietenii mei de acasă și îi voi încuraja să vină să participe la următorul eveniment EYE. Aici am aflat că atunci când suntem uniți putem crea ceva foarte frumos.

MARINOS: Participarea la EYE a însemnat pentru mine prima călătorie în afara Ciprului și m-am bucurat de fiecare clipă. Strasbourg este un loc minunat și m-am bucurat cu adevărat de experiență încă din momentul în care am urcat în avion. Prietenilor mei le-aș transmite mesajul că este plăcut să faci parte din Europa, deoarece există atât de multe culturi diferite, cu bucătării, limbi și stiluri de viață diferite. Această diversitate ne arată că există în continuare speranță pentru Europa.

Christiana Petraki,

profesor la Liceul și Școala Tehnică din Polis Chrysochous, Cipru)
și elevii ei (Simona Bortea, Mary Fournidou și Marinos)

”

58. INTRODUCEREA POLITICII ÎN CADRUL CURSURILOR DE EDUCAȚIE CIVICĂ

Idee auzită în cadrul atelierului

Ideea mea este aceea de a introduce educația politică în toate școlile din UE. Deși educația nu ține de competența Uniunii Europene, UE ar trebui să facă presiuni asupra statelor membre pentru îmbunătățirea educației politice. La programa de învățământ ar putea fi adăugată o nouă materie, care se bazează atât pe politică, cât și pe istoria și eforturile Uniunii Europene.

Există o lipsă semnificativă de educație politică în școli; tinerilor li se predau cunoștințe politice limitate, iar sistemul educațional trebuie să repare acest lucru astfel încât elevii să înțeleagă complexitatea Uniunii Europene și modul în care aceasta le-a îmbunătățit viața.

Acest lucru ar putea fi realizat în parteneriat cu ziare sau cu alte canale jurnalistice. De exemplu, prin acordarea accesului gratuit la un ziar online școlilor care oferă cursuri de politică.

60. CREAREA UNEI ÎNȚIATIVE MOBILE A DIRECTORILOR INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

John

UE ar putea lua în considerare promovarea și coordonarea unei inițiative mobile a directorilor instituțiilor de învățământ, în care directorii colaborează cu guvernele, școlile și părțile interesate la nivel local din întreaga UE. Această inițiativă ar oferi idei noi care provin din partea unor voci noi, deoarece atelierele și discuțiile la masa rotundă ar fi organizate de către directorii instituțiilor de învățământ. Atelierele ar fi dedicate reflecției aprofundate asupra viitorului Europei desfășurată între lideri tineri, studenți, manageri și antreprenori. Aceste discuții ar putea fi conduse de deputați în Parlamentul European, experți sau lideri de opinie din Europa și din afara acesteia.

Directorii școlari mobili ar putea utiliza proiectele identificate de participanți în cadrul inițiativei pentru a îmbunătăți implicarea politică, lucru care ar putea include formularea a douăzeci de proiecte concrete. Tinerii care participă la aceste ateliere ar putea ulterior să se angajeze voluntar timp de un an pentru a lucra la proiectele identificate. Acest lucru ar putea contribui la promovarea cetățeniei active și a implicării în afacerile europene.



59. FINANȚAREA UNUI CARD PENTRU TINERI CARE SĂ PERMITĂ ACORDAREA DE REDUCERI PENTRU SITURILE CULTURALE

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să sprijine un program prin care să ofere tinerilor cu vârsta sub 25 de ani un card prin care să acorde acestora acces redus la anumite atracții culturale, cum ar fi muzeele, bibliotecile și teatrele.

O decizie recentă de a crea o legitimație de călătorie Interrail gratuită pentru un anumit număr de tineri europeni a fost bine primită, însă inițiativele de acest gen ar trebui dezvoltate. Atunci când călătoresc, tinerii doresc adesea să vadă siturile din orașele pe care le vizitează, cu toate acestea, costurile prohibitive pot constitui un obstacol.

Prin finanțarea unui card care oferă o reducere, UE ar putea oferi un beneficiu tangibil tinerilor care doresc să călătorească și să experimenteze mai mult din ceea ce are de oferit Europa.



COMENTARIUL FORUMULUI EUROPEAN PENTRU TINERET

SEPARAȚI ȘI ÎMPREUNĂ

Dezbaterile privind viitorul Europei sunt prezente în cadrul tuturor discuțiilor și, de cele mai multe ori, se solicită ca tinerii să fie una dintre prioritățile liderilor noștri. Acestea sunt doar declarații lipsite de conținut sau reprezintă un angajament real de a colabora cu tinerii pentru a construi viitorul Uniunii noastre? Pentru a construi o Europă mai unită, mai prosperă, mai democratică și mai durabilă, bazată pe drepturile omului și pe statul de drept, tinerii și organizațiile acestora trebuie să participe la dialoguri și la decizii. Forumul European pentru Tineret lucrează pentru a se asigura că vocile a milioane de tineri sunt auzite, pentru a construi Europa de azi și de mâine.

În prezent, viitorul Uniunii Europene este marcat de două procese: ieșirea Regatului Unit din UE și discuțiile privind viitorul Europei. Deși multe dintre efectele proceselor nu sunt cunoscute încă, atât procesele, cât și componentele acestora au fost considerate o parte importantă a YO!Fest și a Evenimentului tineretului european 2018.

Ambele au în comun rolul esențial pe care trebuie să îl joace tinerii și spațiul de participare care trebuie să le fie acordat acestora. Campania Forumului European pentru Tineret pentru #YouthUp Europa, care se desfășoară de multă vreme și solicită adoptarea unor politici mai favorabile incluziunii tineretului, evidențiază importanța vocii tineretului în cadrul acestor negocieri.

În cadrul discuțiilor privind Brexitul, tinerii au fost și sunt în continuare generația care susține apartenența la UE în cea mai mare măsură. Ei nu își exprimă opiniile într-un mod apatic; din contră, se implică în acțiuni politice directe, au inițiativă și susțin cu convingere această idee. Prin urmare, este clar că tinerii din Regatul Unit trebuie să își facă auzită vocea pe parcursul negocierilor. Tinerii sunt politici și sunt interesați; ei pur și simplu resping structuri despre care consideră că nu și-au atins obiectivele. Așadar, atunci când analizăm participarea tineretului nu trebuie să ne limităm la prezența la urne: există o problemă în ceea ce privește participarea politică a tineretului, dar ea este legată strict de politica instituțională.

Tinerilor le este clar că trebuie să își facă auzită vocea la masa negocierilor, după cum au subliniat Consiliul Tineretului Britanic și Forumul European de Tineret. Consecințele politice, sociale, economice și de mediu ale Brexitului pot fi nocive pentru tineri, posibil chiar mai mult decât pentru generațiile mai vârstnice. După cum se precizează în Rezoluția Forumului European de Tineret privind tineretul și Brexitul și după cum arată participanții la YO!Fest și la EYE 2018, prioritățile precum protecția drepturilor și accesul tinerilor la oportunitățile acordate de UE, precum Erasmus, trebuie să continue. Pentru a garanta acest lucru, este fundamental ca tinerii să joace un rol în cadrul negocierilor.

Participanții la YO!Fest și la EYE 2018 au evidențiat, de asemenea, protecția și promovarea drepturilor omului ca o problemă prioritară a negocierilor pe marginea Brexitului. În funcție de modul în care Regatul Unit se retrage din UE, este posibil ca Regatul Unit să nu mai rămână stat semnatar al Cartei drepturilor fundamentale a UE. Cu

toate acestea, Regatul Unit va rămâne semnatar al Convenției europene a drepturilor omului, iar participarea la aceasta trebuie protejată și, eventual, extinsă, pentru a intensifica și mai mult protecția drepturilor tinerilor, după cum se arată în Documentul de politică al Forumului European pentru Tineret privind egalitatea și nediscriminarea și după cum au subliniat cu convingere participanții la YO!Fest și la EYE 2018. Acesta este un al doilea domeniu-cheie care reprezintă o prioritate pentru tineri în cadrul negocierilor privind Brexitul.

Al doilea proces este, desigur, discuția privind viitorul Europei. Deși vocea tinerilor este fundamentală pentru discuțiile privind Brexitul, esența participării democratice și a modalității în care Uniunea Europeană ar trebui să integreze noi forme în arhitectura sa este strâns legată de discuția privind viitorul Europei.

Tema democrației se află în centrul acestei discuții. Desigur, democrația nu poate exista fără o participare semnificativă a tuturor sectoarelor societății. Mai ales în zilele noastre, tinerii consideră că participarea politică nu se rezumă la vot și include numeroase forme alternative de participare, precum protestele și sondajele; acestea sunt noi forme de democrație. Acest lucru este valabil în special pentru actuala generație de tineri: dacă nu le recunoaștem metodele și convingerile aflate în schimbare și nu ne adaptăm la ele, instituțiile politice europene riscă să devină din ce în ce mai distante și anacronice. Drept răspuns, discuția privind viitorul Europei trebuie să aibă în vedere eliminarea decalajelor dintre tineret și instituțiile politice, pentru a asigura faptul că potențialul și creativitatea acestora pot contribui la procesele decizionale.



Multe dintre ideile propuse în cadrul YO!Fest și EYE 2018 reflectă acest aspect. Participanții au propus reducerea vârstei de votare la 16 ani, după cum a propus Forumul European pentru Tineret în 2006. S-a dovedit că reducerea vârstei de vot la 16 ani are un impact pozitiv clar asupra implicării tineretului și cunoștințelor politice ale tinerilor. Numeroase țări au luat deja măsuri în acest sens, precum Austria, Malta sau Estonia. Parlamentul European s-a alăturat acestei tendințe în 2015, solicitând reducerea vârstei de vot la 16 ani în legile electorale ale statelor membre.

Studiile arată că, atunci când tinerii se implică mai devreme în viața democratică și civilă, prin vot, ei sunt mai implicați pe tot parcursul vieții. În completarea acestei idei, atât Forumul European de Tineret, cât și participanții la YO!Fest și la EYE 2018 susțin introducerea educației pentru cetățenie în toate școlile, astfel încât tinerii votanți să voteze în cunoștință de cauză. Atunci când este însoțită de o educație cuprinzătoare pentru cetățenie, reducerea vârstei de vot facilitează însuflarea obiceiului de a vota cât timp tinerii sunt încă înmatriculați într-o instituție de învățământ și, deseori, locuiesc acasă, ceea ce conduce la creșterea ratei de participare pe tot parcursul vieții. În absența acestei educații, tinerii de 16 și 17 ani s-ar vedea nevoiți să voteze la următoarele alegeri locale, naționale,

europene, fără a cunoaște deloc sistemul și modul în care funcționează acesta. Prin urmare, reducerea vârstei de vot la 16 ani și educația pentru cetățenie trebuie să lucreze în tandem, pentru a stimula democrația.

Aceste sugestii referitoare la abordarea decalajelor democratice și a impactului lor asupra tinerilor prin intermediul proceselor legate de Brexit și de viitorul Europei nu sunt exhaustive, însă dezbaterile YO!Fest și EYE 2018 și campania mai amplă #YouthUp propun schimbări concrete, de impact, care îi pot reapropria pe tineri de politica electorală; ei trebuie să fie în centrul discuțiilor în timpul următoarei campanii pentru alegerile europene. Factorii de decizie și liderii politici au obligația de a asculta, de a se implica și de a saluta schimbările mai mari și mai ample, pentru a inversa tendința instituțiilor politice de a se îndepărta de cetățenii tineri.

4. SIGURANȚĂ ȘI PERICOL: Supraviețuirea în vremuri tumultuoase

În Europa, pacea și securitatea au conotații istorice legate de curse ale înarmării și de conflicte; pacea prin teamă; stabilitatea prin putere. În contextul contemporan, pacea și securitatea se realizează prin diplomatie, prin respectarea unui stat de drept internațional și respectarea unei carte a drepturilor omului. Însă actuala înțelegere comună a securității se adaptează la noile pericole care apar la orizont? Abordările noastre cu privire la securitate sunt suficiente pentru gestionarea pericolelor actuale?

Pentru a garanta că politica privind securitatea este eficace ca răspuns la progresele tehnologice și sociologice, trebuie creat un grup transversal format din membri ai societății și din experți, care să se implice în mod semnificativ în discuții. Tinerii sunt cele mai importante părți interesate pentru viitor și se confruntă cu bariere demografice în accesul la procesul politic. Ca atare, accesul lor la o platformă pentru aceste discuții vitale trebuie susținut. EYE2018 furnizează punctul de plecare. Tinerii își doresc pace și securitate.

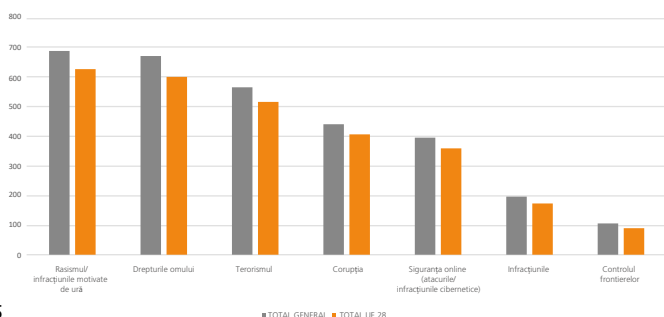
Deși aceste voci nu au fost neapărat unanime, au reieșit o serie de teme comune: participanții sunt nemulțumiți de accesul redus al tinerilor la procesul politic și au solicitat mișcări de reformă, pace și securitate. Această nemulțumire se datorează vulnerabilității și exploatarei frecvente a tinerilor, peste 600 000 000 de tineri trăind în zone de conflict armate și în teritorii fragile din întreaga lume.

În spatele acestor voci se prefigurează ideea fermă că tinerii să fie capacitați ca agenți democratici, în demersurile către pace și către prevenirea marginalizării, a extremismului și a conflictului.

Întrucât participanții proveneau din diferite medii, evenimentul a facilitat decelarea unor perspective diferite privind siguranța și pericolele. În pofida pozițiilor contradictorii, există preocupări comune, iar discuțiile au condus deseori la formularea de propuneri și soluții comune și practice. Aceste perspective și idei pun bazele următoarelor noastre măsuri în aceste perioade turbulente.

Totuși, în această privință, este deosebit de important să fie recunoscute vocile care nu s-au făcut auzite în cadrul EYE și să se recunoască privilegiul siguranței relative care le-a permis participanților să se implice în acest eveniment și să contribuie la raport. Din păcate, perspectivele regionale și globale din afara UE au fost subreprezentate. Totuși, calea către pace și securitate trebuie să implice actori de pe toate continentele, cu experiențe diferite, întrucât siguranța este o preocupare globală. Din acest motiv, discuția se axează în mare parte pe eforturile organizațiilor supranaționale și internaționale către cooperarea internațională pentru pace și securitate și, în special, pe rolul UE în cadrul acestor procese.

SIGURANȚĂ ȘI PERICOL - CELE MAI IMPORTANTE ASPECTE CU CARE SE CONFRUNTĂ TINERII EUROPENI



Instagram: @AndyHendrata

DREPTURILE OMULUI ȘI STATUL DE DREPT

În calitate de gardieni ai unei societăți pașnice și sigure, tratatele și legile privind drepturile omului protejează siguranța și dezvoltarea oamenilor din întreaga lume. Eforturile în direcția păcii și a securității trebuie să recunoască prioritatea respectării în continuare a acestor drepturi, prin colaborarea cu actualele carte care le protejează.

Un mijloc de a realiza acest deziderat constă în analizarea amenințărilor la adresa siguranței și a securității din perspectiva dreptului pe care îl încalcă. Astfel sunt evidențiate eșecurile de la nivel național, iar factorii de decizie sunt încurajați să acorde prioritate maximă drepturilor de securitate. Siguranța și securitatea nu trebuie privite separat față de conceptul de drepturi ale omului; o abordare bazată pe drepturi asigură practica punerii în aplicare a securității și are la bază drepturile omului.

Aceste discuții sunt ancorate în obligațiile legale față de cei ale căror siguranță și securitate se află în pericol. În acest scop, această subtemă va privi dintr-o perspectivă critică statul de drept și va analiza actualele politici în materie de securitate. De asemenea, ideile prezintă soluții privind modul în care statul de drept poate constitui un instrument pentru realizarea unei societăți pașnice și sigure.

61. CONDUCEREA PRIN PUNEREA ÎN APLICARE A RCONU 2250 PENTRU TINERET

Idee auzită în cadrul atelierului

Rezoluția Consiliului de Securitate al Organizației Națiunilor Unite 2250 (RCONU 2250) este prima rezoluție care susține rolul tineretului în societate și care sprijină tinerii și organizațiile conduse de tineri în calitate de parteneri importanți pentru dezaprobarea conflictelor și a extremismului violent. Directiva este prima care recunoaște legătura dintre tineret, pace și securitate și care stimulează eforturile de soluționare a conflictelor și de consolidare a păcii conduse de tineret. Trebuie să ne asigurăm că această rezoluție nu întâmpină dificultăți în faza de punere în aplicare. Prin urmare, tinerii solicită ca Uniunea Europeană să joace un rol important de lider în punerea în aplicare a RCONU 2250.

Trebuie create planuri naționale de punere în aplicare pentru o integrare eficace a acestui cadru, care, apoi, ar trebui ancorat în cooperarea cu părțile interesate de la toate nivelurile. Statele membre ale UE ar trebui să constituie un cadru comun pentru monitorizarea și evaluarea punerii în aplicare a acestei rezoluții, cu indicatori interni ai UE pentru raportare, împreună cu mecanisme interne de monitorizare. Mai mult, această rezoluție ar trebui să vizeze același grad de cooperare de care s-au dovedit capabile statele membre ale Consiliului European.

Trebuie asigurată o abordare inter-ministerială și inter-departamentală a punerii în aplicare a acestei rezoluții și trebuie încurajată cooperarea la nivel regional și național. Abordarea trebuie să faciliteze eforturi comune între organizațiile societății civile și stat, protejând implicarea semnificativă a societății civile. Pentru a fi parteneri cu drepturi egale în cadrul acestui proces și pentru a contribui la el cu competențele lor specifice, organizațiile de tineret au nevoie de finanțare și de sprijin din partea Uniunii Europene pentru a-și îndeplini capacitatea de a lucra în acest cadru.

62. PRIORITIZAREA DREPTURILOR OMULUI ÎN ACORDURILE COMERCIALE

Joanna

UE trebuie să înceapă să prioritizeze drepturile omului atunci când se implică în investiții și în acorduri comerciale internaționale.

Potrivit dreptului internațional, statul este primul actor responsabil pentru protejarea drepturilor omului. În societățile democratice, orice exercitare a atribuțiilor publice este legată, în mod obligatoriu, de drepturile fundamentale ale cetățenilor. Totuși, reacțiile în fața abuzurilor la adresa drepturilor omului nu sunt atât de eficace pe cât ar putea să fie. Acest lucru este clar în special în cazul mecanismelor juridice instituite pentru investitorii de stat.

Europa reacționează la presiunile din partea societății civile și evoluează în direcția unui sistem jurisdicțional multilateral în materie de investiții. Acest nou sistem mai trebuie să răspundă la o serie de întrebări: le va permite doar investitorilor să formuleze plângeri împotriva statelor, dar va împiedica părțile terțe să formuleze plângeri împotriva investitorilor? El va asigura și respectarea obligațiilor întreprinderilor în ceea ce privește drepturile omului și mediul înconjurător?

Dorim să ne asigurăm că sistemul jurisdicțional multilateral în materie de investiții nu descurajează investitorii să se apropie de UE. În acest sens, UE ar trebui să fie neutră și echitabilă, dar și să susțină drepturile omului atunci când negociază astfel de acorduri.

UE trebuie să înceapă să prioritizeze drepturile omului atunci când se implică în investiții și în acorduri comerciale internaționale.

Potrivit dreptului internațional, statul este primul actor responsabil pentru protejarea drepturilor omului. În societățile democratice, orice exercitare a atribuțiilor publice este legată, în mod obligatoriu, de drepturile fundamentale ale cetățenilor. Totuși, din cauza mai multor motive, instanțele naționale sunt uneori ineficace, imprevizibile și fragile atunci când trebuie să reacționeze în fața unor abuzuri la adresa drepturilor omului. Acest lucru este clar în special în cazul mecanismelor juridice instituite de și pentru investitorii de stat. Europa a reacționat la presiunea din partea societății civile și evoluează în direcția unui sistem jurisdicțional multilateral în materie de investiții. UE trebuie să se asigure că această nouă instanță va proteja drepturile de proprietate ale investitorilor într-o manieră eficientă și neutră. Există, însă, o serie de întrebări: acest sistem le va permite doar investitorilor să formuleze plângeri împotriva statelor, dar va împiedica părțile terțe să formuleze plângeri împotriva investitorilor? El va asigura și respectarea obligațiilor întreprinderilor în ceea ce privește drepturile omului și mediul înconjurător?

Dorim să ne asigurăm că această instanță nu descurajează investitorii să se apropie de UE. În acest sens, UE ar trebui să fie neutră și corectă și, de asemenea, să se bazeze pe legi care să vizeze protejarea intereselor investitorilor și ale populației deopotrivă.

63. EVOLUȚIA JUSTIȚIEI CĂTRE O DIMENSIUNE EUROPEANĂ

Nikolaus

Trebuie luată în considerare adoptarea unui nou tratat care să extindă competențele UE, pentru a garanta că frontierele naționale nu reprezintă o barieră atunci când este vorba despre gestionarea infracțiunilor. Un prim pas ar consta în integrarea sistemelor judiciare din toate statele membre, pentru a avea o jurisdicție generală la nivelul UE. Recenta reformă a rolului Procurorului european reprezintă un început, dar se pot face mai multe.

De asemenea, acest nou tratat i-ar putea alocă mai multe competențe Serviciului European de Acțiune Externă, pentru a insista asupra punerii în aplicare a deciziilor luate de acesta. În prezent, SEAE este serviciul diplomatic al UE, dar și ministerul său de externe și de apărare. Dacă SEAE are mai multe competențe și se implică mai mult în cooperarea dintre serviciile de afaceri externe ale tuturor țărilor, UE ar putea deveni un actor mai legitim pe scena internațională.

65. TRANSFORMAREA PLATFORMELOR DE COMUNICARE SOCIALĂ ÎNTR-O UTILITATE PUBLICĂ

Idee auzită în cadrul atelierului

O soluție eficientă pentru a combate încălcarea confidențialității, utilizarea necorespunzătoare a datelor și subminarea procesului democratic ar consta în transferul utilităților precum platformele de comunicare socială, de la organizațiile private, orientate către profit, către sistemul obiectiv și responsabil al proprietății colective.

Ca tânăr, este greu să existe în ziua de astăzi fără a fi prezent pe vreo platformă de comunicare socială, având în vedere beneficiile sociale, profesionale și practice pe care le oferă acestea. Alte servicii vitale precum energia electrică, gazele sau internetul sunt reglementate datorită rolului lor vital pentru societate. Din acest motiv, site-urile platformelor de comunicare socială ar trebui să fie evaluate și reglementate ca servicii publice, la fel ca energia electrică și telefonica.

Corporațiile care se află în spatele platformelor de comunicare socială au arătat că nu doresc să se adapteze și să se autoreglementsze. Deși platformele de comunicare socială nu sunt la fel de esențiale pentru supraviețuire ca utilitățile publice tradiționale, precum energia electrică, apa și gazele naturale, adevărul este că trăim într-o lume din ce în ce mai interconectată, iar viețile tinerilor se bazează deseori, într-o măsură semnificativă, pe aceste platforme.



64. COMBATAREA EXCLUZIUNII PENTRU STOPAREA EXTREMISMULUI

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să ia măsuri pentru a evita excluziunea și a promova integrarea, pentru a împiedica persoanele să se îndrepte către idealuri extremiste. Extremismul afectează diferite comunități, imigranții fiind numai una dintre acestea și, deseori, își găsește un teren propice pentru dezvoltare în orice formă de excluziune pe care o exploatează grupările extremiste.

Dacă se oferă sprijin financiar grupurilor sociale care au membri din mai multe comunități, precum și educație gratuită, de exemplu cursuri de limbă, persoanele care altfel tind să se simtă excluse față de restul societății pot începe, în schimb, să comunice cu ceilalți. Aceste măsuri contribuie la consolidarea înțelegerii diferitelor puncte de vedere, a respectului pentru acestea și a unui sentiment mai puternic de apartenență.

Considerăm că este fundamental să se asigure că integrarea imigranților rămâne o prioritate într-o perioadă în care bugetele au fost suprasolicitate, întrucât beneficiile pe termen lung sunt prea importante pentru a fi ignorate.

66. PROMOVAREA UNEI MAI BUNE COOPERĂRI MILITARE

Michel

UE ar trebui să aibă în vedere instituirea unui Consiliu European al Securității, care să fie constituit din miniștrii europeni ai apărării și care să poată autoriza utilizarea forței militare paneuropene.

UE are o instituție pentru servicii diplomatice, și anume Serviciul European de Acțiune Externă (SEAE), care îi permite să îl sprijine pe Înalțul Reprezentant al Uniunii pentru afaceri externe și politica de securitate. Totuși, nu există o politică externă de securitate comună.

Un consiliu de securitate ar coordona politicile externe ale UE și, de asemenea, ar îmbunătăți dialogul dintre UE și alte puteri mondiale, întrucât simplifică interacțiunea. Acesta ar consolida poziția UE ca actor unitar în acest domeniu, care a fost neglijată până în prezent, întrucât are nevoie de o coordonare oficială îmbunătățită.

67. CREAREA DE CORIDOARE UMANITARE PENTRU REFUGIAȚI

Hannah

Incluziunea și integrarea sunt fundamentale pentru crearea unei societăți civile. Acești termeni au devenit și mai importanți în ultimii ani, în condițiile în care numeroși solicitanți de azil sosesc în țările europene. Un element-cheie al acestei discuții îl reprezintă modul în care pot fi finanțate programele și pot fi sprijiniți refugiații care sosesc.

Coridoarele umanitare pot fi coordonate de societatea civilă și de o comunitate sprijinită de stat, pe baza unei rețele de sprijinire a integrării pentru migranții care pătrund în UE. Aceasta ar putea însemna că ONG-urile ar trebui să colaboreze cu organizațiile caritabile locale și cu grupurile comunitare pentru stabilirea refugiaților vulnerabili. Apoi, aceste grupuri i-ar ajuta pe solicitanții de azil și pe refugiații vulnerabili să se integreze în comunitățile locale.

Acest proiect este adaptabil pentru alte țări europene, fiind un parteneriat între organizațiile private ale societății civile și guvernele statelor membre. UE ar putea juca un rol în identificarea organizațiilor societății civile din întreaga Europă care sunt interesate să participe și ar putea încuraja statele membre să reproducă aceste coridoare și să facă schimb de bune practici.



INTERVIU

“

Tinerii care locuiesc în Uniunea Europeană nu au trăit pe propria piele conflicte extreme și abuzuri la adresa drepturilor omului. Care este mesajul tău către tinerii din Europa care au o democrație puternică și o consideră de la sine înțeleasă?

Sunt norocoși că nu trebuie să trecă prin ceea ce li se întâmplă oamenilor din țara mea. Drepturile omului și democrația sunt vitale, iar tinerii trebuie să facă tot posibilul pentru a le îmbunătăți. Acest lucru nu se referă numai la problematicile europene, ci se aplică în întreaga lume. Tinerii pot fi păcăliți cu ușurință de extremism, iar acesta este cel mai mare pericol pentru viitorul nostru. În loc să se alăture violenței, ei ar trebui să fie preocupați de drepturile omului și de activism. Tinerii trebuie sensibilizați cu privire la drepturile omului și la democrație, prin educație. Uneori, cadrul familial nu este suficient pentru a le transmite tinerilor cât de importante sunt votul liber și drepturile individuale și colective ale omului. Din acest motiv trebuie consolidată educația. Democrația trebuie să învingă și chiar tinerii sunt cei care trebuie să fie conștienți de acest lucru și să o apere pentru a nu o pierde.

Lamiya Aji Bashar,
câștigătoare a Premiului Saharov

”

CREAREA DE SPAȚIU PENTRU SOCIETATEA CIVILĂ

O societate civilă independentă este vitală pentru securitatea europeană, ea constituind un spațiu în care comunitățile își pot modela politicile fără influența profiturilor comerciale sau a autorităților de stat. Pentru a contribui la combaterea nedreptăților asociate insecurității, societatea civilă trebuie să poată colabora cu autoritățile și cu decidenții politici de la nivel local, național și global.

Fără o implicare a societății civile la toate nivelurile, democrația va fi afectată, vocile celor care întâmpină cele mai mari obstacole în calea procesului decizional pot rămâne neauzite, iar minoritățile se pot afla într-o poziție vulnerabilă. Din acest motiv, tinerii de la EYE au solicitat protejarea unei societăți civile diverse, puternice și independente, aceasta fiind esențială pentru securitate și consolidarea păcii.

Din nefericire, fenomenul restrângerii spațiilor societății civile se extinde. În cadrul unui proces accelerat de înăsprire a reglementărilor, manifestat în ultimii ani, peste o sută de țări din întreaga lume au adoptat legi prin care sunt restricționate organizațiile societății civile.

Aceste restricții reprezintă o reacție autoritară la adresa idealurilor democratice, iar această tendință globală trebuie combătută și inversată, în interesul democrației, pentru a asigura un mediu sigur pentru toți cetățenii.

Regimurile sunt mai deschise și mai îndrăznețe în atacurile lor la adresa societății civile, ca urmare a slabei reacții internaționale la restricțiile aplicate anterior. Acum, UE trebuie să își asume poziția de lider în stimularea dezvoltării și a implicării societății civile.

68. CREAREA UNEI BAZE DE DATE PANEUROPENE PRIVIND TRANSPARENȚA

Florin

Uniunea Europeană trebuie să depună eforturi pentru a facilita transparența și a crește responsabilitatea statului și a actorilor supranaționali față de persoane. O cale ar putea fi crearea unei baze de date paneuropene privind transparența, care să promoveze jurnalismul de calitate și o puternică supraveghere civilă. Aceasta ar putea include și adoptarea unei legi care să se aplice tuturor statelor membre și care să impună asigurarea accesului gratuit la date privind proprietatea asupra terenurilor și a societăților comerciale. Aceasta ar contribui la combaterea corupției și a populismului.

Transparența ar trebui să se afle în centrul politicilor UE. În unele țări, precum România, o acțiune simplă, precum primirea unei liste a societăților comerciale înmatriculate în țară, antrenează obstacole financiare substanțiale. Acesta ar fi un impediment uriaș pentru mulți, inclusiv pentru jurnaliștii de anchetă care încearcă să demaște corupția, întrucât pot realiza doar studii individuale. Fără transparență, responsabilitatea are de suferit, iar corupția înflorește. O bază de date intitulată ProZorro, care monitorizează achizițiile publice din Ucraina și care a câștigat un premiu din partea Parteneriatului pentru o guvernare deschisă, ar putea fi un model pentru o astfel de bază de date paneuropeană.



69. PROTEJAREA AVERTIZORILOR

Coralie

UE ar trebui să încurajeze statele membre să introducă legi naționale care să îi protejeze pe avertizori de sancțiuni nemeritate. Pentru a putea vorbi împotriva corupției și a furniza informațiile necesare, oamenii au nevoie de încrederea pe care le-o asigură faptul că sunt protejați prin lege. Parlamentul European ar trebui să ia măsuri în direcția unei astfel de capacități.

Indicele de Percepție a Corupției, un clasament anual al țărilor realizat de Transparency International, arată că legislația nu este suficientă pentru a combate corupția. Pentru a le permite societăților să depășească corupția, trebuie asigurat un mediu propice, care să includă libertatea presei și spații pentru societatea civilă.

UE trebuie să simplifice procesul prin care oamenii pot raporta suspiciunile de acte de corupție, să îi protejeze pe avertizori împotriva represaliilor și să promoveze luarea de măsuri de către autoritățile de aplicare a legii, atunci când sunt furnizate informații credibile. Astfel, UE ar recunoaște rolul important pe care l-a jucat libertatea presei și a societății civile pentru eficacitatea monitorizării și a anchetelor.

73. INSTRUIRE OBLIGATORIE ÎN CEEA CE PRIVEȘTE PRIMUL AJUTOR

Christian

Cred că UE ar trebui să instituie un curs obligatoriu de prim ajutor, standardizat la nivelul UE, eventual ca o a doua fază a permisului de conducere.

În profesia mea de șofer pe ambulanță, văd multe cazuri în care oamenii stau lângă cineva care are nevoie de prim ajutor și sunt incapabili să ajute. Motivele sunt numeroase, însă aplicarea cunoștințelor de prim ajutor până la sosirea cadrelor specializate ar putea reduce gravitatea situației sau chiar ar putea salva vieți. Dacă toată lumea ar putea acorda primul ajutor în cazul unui accident, ar fi mai puține victime pe șosele sau în situații din viață de zi cu zi.

Acest lucru s-ar putea realiza prin crearea unei mișcări paneuropene de sprijin pentru predarea primului ajutor în școli. PE ar putea să solicite liderilor europeni să includă astfel de cursuri în programele școlare și ar putea propune un standard european privind primul ajutor.

74. ASIGURAREA TRANSPARENTEI ÎN SPORT

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să își propună creșterea transparenței în sport, pentru a evita scandalurile. Ar putea face acest lucru prin organizarea de dezbateri pe această temă și prin sprijinirea unor reglementări mai stricte pentru testarea sportivilor, mai ales atunci când participă la competiții în Europa.

Sportul ne ridică moralul, încurajează camaraderia, competitivitatea și colaborarea și ne învață valori și etică. De asemenea, ar trebui organizate discuții libere privind implicațiile societale ale corupției în sport și privind modalitățile în care se poate reacționa la acestea.

Ar putea fi instituit un set de norme europene pentru toate cluburile sportive și o platformă care să le permită fanilor să raporteze cazuri de corupție, astfel încât organismele oficiale sau jurnaliștii să poată investiga mai departe. UE ar trebui să ia în considerare crearea unei organizații complet independente, formate din avocați, ofițeri de poliție și experți civili, care să se specializeze în combaterea corupției din sport și în restabilirea caracterului demn și transparent al sportului.

INTERVIU

“

Cât de importantă este o Uniune Europeană care practică valorile democrației și ale drepturilor omului și cât de important este acest lucru în contextul global? Acest lucru se reflectă în activitatea dumneavoastră?

Cred că astăzi, în activitatea mea zilnică, pot spune că Uniunea Europeană are o serie de proiecte foarte importante. Vă pot oferi două exemple. Colaborăm cu UE pentru a-i scoate pe copii și pe femei din mine, unde locuiesc în stare de sclavie sexuală sau de sclavie în general. Astfel, colaborăm cu UE pentru a-i proteja pe copii și pe femei. Le putem oferi femeilor un nou statut, care le va permite să se poată reintegra în societate, iar copiii pot merge la școală sau pot avea posibilitatea de a lua o masă normală. Astăzi, sunt foarte fericit deoarece acești copii sunt acum printre cei mai buni elevi din regiunea lor. Am văzut că acești copii nu aveau o viață, iar UE i-a ajutat să își construiască o nouă viață.

Al doilea proiect la care lucrăm, în cooperare cu UE, vizează victimele abuzului sexual. Scopul acestui proiect este acela de a sublinia că abuzul sexual nu ar trebui considerat doar o vătămare fizică, ci o încălcare a drepturilor omului. De asemenea, dorim ca femeile care sunt victime ale abuzului sexual să se reintegreze în societate și să fie productive și independente. Dorim ca acest nou proiect să fie implementat nu numai în centrul nostru medical, ci și în alte centre medicale unde ar fi nevoie de el.

Acestea sunt două exemple foarte elocvente, care demonstrează că UE poate construi, într-o manieră practică, baza pentru apărarea drepturilor omului și a drepturilor celor vulnerabili.

În prezent, Europa se confruntă cu decizii referitoare la viitorul său. Care ar fi mesajul dumneavoastră pentru tinerii care se bucură de o democrație semnificativă, dar nu votează?

Dacă îi lăsăm pe alții să ne rezolve problemele fără participare, se va accentua problema populismului, fiindcă o parte a populației nu se poate exprima.

Astăzi trebuie să avem grijă! Democrația trebuie să fie vie în fiecare zi. Trebuie să o protejăm și să o practicăm în fiecare zi. Altfel, va muri.

Denis Mukwege,

câștigătorul Premiului Saharov în 2014 și fondatorul Panzi Foundation, Republica Democrată Congo

”

GESTIONAREA PROGRESERILOR TEHNOLOGICE

Internetul, ca motor al creșterii și al revoluției digitale, a generat beneficii economice imense pentru UE din punctul de vedere al creșterii productivității, al inovării și al implementării serviciilor electronice și a comerțului electronic. Pe lângă toate aceste avantaje de natură economică, internetul include, însă, și amenințări tot mai mari la adresa stilului nostru de viață.

Pericolele odinioară considerate fantezii științifico-fantastice sunt acum înspăimântător de reale, dar, totuși, multe dintre aceste pericole încă nu beneficiază de atenția cuvenită în cadrul dialogului civic. Amenințările cibernetice nu sunt suficient luate în seamă de decidenții politici, astfel încât societatea noastră este vulnerabilă. Pe parcursul EYE s-a arătat că numeroși tineri solicitanți o mai bună educație în această privință, astfel încât societatea să poată lua decizii informate cu privire la soluțiile pentru pericolele pe care le antrenează progresele tehnologice.

Pentru a reacționa la noile amenințări online cu care ne confruntăm, este esențial să le înțelegem. UE trebuie să pună accentul pe competențele digitale și, de asemenea, să determine dependențele și vulnerabilitățile în ceea ce privește infrastructura de internet la nivelul UE și să atragă atenția asupra acestora. Securitatea cibernetică ar trebui să fie o prioritate, astfel încât să putem înțelege riscurile cibernetice mai ample și sistemice și să putem identifica serviciile, activele și infrastructurile cele mai critice pe care le poate proteja UE. Scopul nostru ar trebui să fie acela de a dezvolta o strategie eficientă pentru gestionarea riscurilor cibernetice și de a accelera cooperarea între țările din UE, pentru utilizarea capacităților comune și stabilirea de standarde în domeniul dezvoltării tehnologice.

75. INTEGRAREA ȘI ALINIAREA SECURITĂȚII CIBERNETICE

Francesca

UE ar trebui să își alinieze politicile în materie de securitate cibernetică la strategia privind exporturile și la politica externă, de securitate și de apărare (PESCO), așa cum se întâmplă în cazul obiectivelor legate de comerț și de dezvoltare. Astfel, securitatea cibernetică nu reprezintă numai o problemă tehnică; din contră, UE recunoaște riscurile sistemice mai ample pe care le prezintă aceasta pentru siguranță. O abordare pentru gestionarea acestei probleme constă în identificarea celor mai critice servicii și active care trebuie protejate. Următoarea etapă constă într-o colaborare strânsă între statele membre ale UE și în crearea unei rețele de capacități comune. În acest context, pot fi instituite cu ușurință și în mod eficient standarde pentru produsele IT.

Din acest motiv, agenda economică (Strategia UE privind piața unică) trebuie aliniată la agenda privind securitatea cibernetică. Securitatea cibernetică nu trebuie considerată o problemă izolată. Din contră, publicul general trebuie să înțeleagă că protejarea internetului reprezintă o necesitate nu numai economică, ci și de securitate națională. Este important să se rețină că riscurile cibernetice afectează toate industriile și sectoarele: de la societăți comerciale din Fortune 500 și organizații mai mici cu resurse limitate, la guverne din UE, instituții internaționale și, în final, cetățenii UE.



76. TRANSFORMAREA EDUCAȚIEI PENTRU SECURITATEA CIBERNETICĂ ÎNTR-O PRACTICĂ STANDARD

Idee auzită în cadrul atelierului

Statele membre ale UE trebuie să fie încurajate să lanseze programe educaționale în materie de securitate cibernetică, din învățământul primar până la nivelul universitar, precum și să investească în cercetarea și dezvoltarea privind securitatea cibernetică (dincolo de Orizont 2020). Este important să se stabilească un vocabular comun, cursuri de evoluție profesională și sprijin pentru tinerii care intră în acest domeniu. Mai mult, lansarea unei campanii mai ample de sensibilizare cu privire la securitatea cibernetică în rândul publicului, pe lângă „Luna europeană a securității cibernetice”, ar face ca acest program să fie atractiv și accesibil pentru cetățenii europeni.

Există un decalaj tot mai accentuat între cererea de talente în domeniul securității cibernetice și dotarea cu forță de muncă profesionistă. Se estimează că, până în 2020, la nivel mondial va mai fi nevoie de încă două milioane de locuri de muncă în domeniul securității cibernetice. În această perspectivă, UE trebuie să promoveze educația și formarea în domeniul securității cibernetice.

În plus, mai multe femei și minorități trebuie să fie încurajate să urmeze o carieră în domeniul securității cibernetice, acest aspect fiind la fel de important și pentru accesibilitate.

77. PROMOVAREA COOPERĂRII ÎN DOMENIUL SERVICIILOR DE INFORMAȚII SECRETE LA NIVELUL UE

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să aibă în vedere crearea propriei sale structuri asemănătoare cu FBI, pentru îmbunătățirea organizației existente EUROPOL, utilizând structura existentă, cu capacități crescute de partajare a informațiilor. Aceasta ar putea include o politică de conformitate.

În prezent, cooperarea în materie de securitate se bazează în mare măsură pe partajarea de informații între statele membre și, după cum s-a demonstrat în mod tragic, este posibil ca aceste informații să nu fie utilizate în mod optim. Prin intensificarea cooperării în domeniul informațiilor secrete și cu ajutorul unui organism european coerent, UE ar putea lua măsuri concrete pentru obținerea și protejarea informațiilor secrete. Acest lucru ar fi în beneficiul cetățenilor și ar crea un mediu de securitate sporit.

79. INVESTIȚII ÎN TEHNOLOGIA DE EDITARE GENETICĂ

Idee auzită în cadrul atelierului

Dacă te afli în vârful curbei, asta înseamnă că poți modela curba. Uniunea Europeană ar trebui să investească semnificativ în tehnologiile de editare genetică, pentru a evita exodul de creiere către țări precum Statele Unite ale Americii sau China.

Europa se pricepe foarte bine la constituirea unor centre excelente de cercetare, de regulă prin intermediul unor instituții publice, care sunt plătite de către statele membre. În plus, este nevoie de investiții financiare adecvate în cercetare și industrie, pentru ca UE să își mențină poziția de lider în acest domeniu aflat într-o evoluție rapidă, precum și puterea de negociere în a decide asupra modalității de utilizare și de implementare a acestei tehnologii în beneficiul cetățenilor.

UE ar trebui să își propună să aloce fonduri și să sprijine universitățile care fac cercetări cu privire la această tehnologie și care sprijină astfel de inovații pe teritoriul UE.

78. PROMOVAREA EDUCAȚIEI PRIVIND BIOLOGIA MOLECULARĂ ȘI CELULARĂ

Idee auzită în cadrul atelierului

Pentru a se pregăti în mod optim în vederea revoluției ADN-ului și pentru a putea purta o dezbatere etică rezonabilă, populația trebuie să fie pregătită. Întrucât acest subiect este foarte sensibil și circulă multe informații subiective, cetățenii ar trebui să beneficieze de o educație adecvată în domeniul biologiei moleculare și celulare și al geneticii, în timpul învățământului gimnazial sau liceal. Toate aceste științe sunt relativ noi și evoluează rapid, iar ele ar trebui predate pe baza unor programe școlare actualizate.

Editarea genetică prezintă posibilități incredibile pentru medicină, agricultură și mediu, dar suscită și temeri cu privire la potențialele pericole. Această nouă tehnologie trebuie supusă unor discuții formale și unor evaluări etice. În Europa, editarea genetică este un subiect extrem de sensibil, iar oamenii amestecă deseori mai multe concepte, ceea ce ar putea avea un efect nociv pe termen lung.

În acord cu ideea precedentă, cercetătorii sau instituțiile de cercetare ar trebui să aibă obligația de a comunica în presa de largă audiență pentru a explica ce anume fac și ce impact va avea activitatea lor asupra științei moderne, pentru a evita dezacordul din partea populației. UE poate promova importanța acestui subiect în programele școlare și poate crea inițiative pentru popularizarea cunoștințelor.



80. CREAREA UNUI SOFTWARE ANTIVIRUS GRATUIT PENTRU CETĂȚENII DIN UE

Nikolaos

UE ar trebui să finanțeze o întreprindere publică, care să angajeze oameni de știință, programatori și designeri software pentru a crea un software antivirus gratuit și pentru a-l distribui în mod gratuit cetățenilor Europei. Produsele cu sursă deschisă prezintă avantajul că sunt colaborative și garantează că sistemele sunt solide și adaptabile la noi amenințări. Dacă apelează la cei mai buni experți, Europa ar putea oferi un serviciu public important cetățenilor săi. În plus, achiziția programelor antivirus poate fi costisitoare, ceea ce înseamnă că este posibil ca unele întreprinderi și persoane să aleagă să trăiască fără un software antivirus important și, astfel, sistemele și personalul lor să fie vulnerabile în fața noilor amenințări.

O măsură de bază pentru majoritatea utilizatorilor de internet constă în descărcarea unui software antivirus pe dispozitivul lor. Din cauza înșelăciunilor online și a lipsei de informații, numeroși cetățeni se simt copleșiți atunci când trebuie să aleagă un program software fiabil și de calitate, care să îi protejeze.

Sprijinirea și crearea unei organizații publice ar asigura existența unui sistem antivirus responsabil din punct de vedere democratic și axat pe cetățeni, care să ofere beneficii tangibile și imediate pentru securitatea cetățenilor europeni.



INTERVIU

“

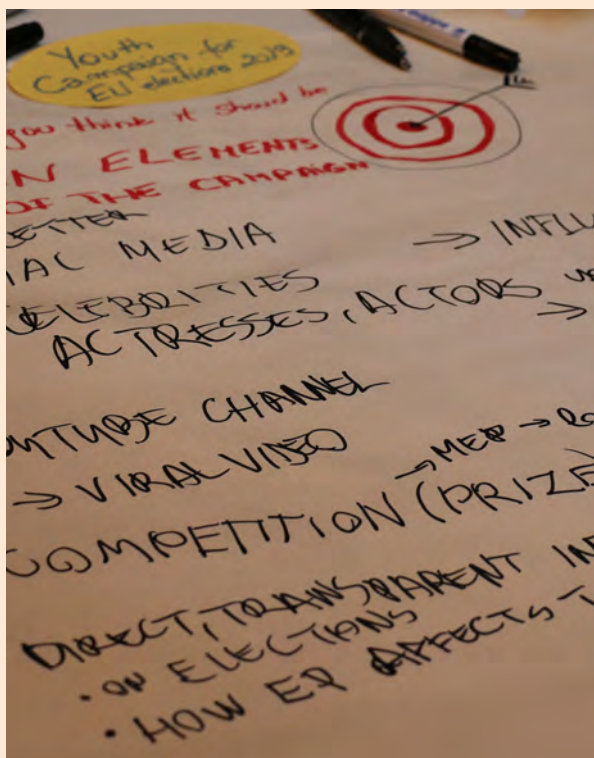
Ce poate face mai exact UE pentru a combate abuzurile împotriva femeilor?

Sunt de părere că abuzul online trebuie să fie recunoscut în mod oficial drept o formă de abuz de violență cu care se confruntă femeile și fetele. Există evenimente precum eliminarea violenței împotriva femeilor și Ziua drepturilor omului în luna decembrie. În mod evident, orice violență împotriva femeilor este greșită, dar cred că ar fi fantastic dacă toate partidele politice, toate statele membre și instituțiile UE ar recunoaște că abuzul online este o formă de violență împotriva femeilor și a fetelor.

Cred că al doilea lucru pe care îl poate face UE se referă la parteneriatul transnațional. Din experiența mea personală în ceea ce privește abuzul online, s-a constatat că mulți abuzatori se află în America sau în Austria, dar nu există resurse în cadrul Interpol pentru a urmări aceste piste și sunt sigur că aceste state membre au informații despre infractorii din Regatul Unit sau din altă parte, deci cum partajăm informațiile referitoare la infracțiunile online?

Seyi Akiwowo,
Glitch!UK

”



COMENTARIUL FORUMULUI EUROPEAN PENTRU TINERET

SIGURANȚĂ ȘI PERICOL

Securitatea reprezintă o preocupare importantă pentru mulți cetățeni. Cum putem aduce o viziune pozitivă în aceste discuții? Este recunoscut, la nivel global, că tinerii și organizațiile de tineret contribuie la crearea unor societăți mai pașnice și reziliente. Europa, un continent al păcii timp de mai multe decenii, poate găsi răspunsul în rândul tinerilor. Forumul European pentru Tineret susține tineretul, pacea și securitatea în Europa și în întreaga lume.

Discuțiile purtate în cadrul YO!Fest și al Evenimentului tineretului european 2018 s-au axat pe probleme legate de pace și de securitate, în contextul unei crize politice în ceea ce privește politicile externe ale Uniunii Europene (UE).

Cadrul politic existent, precum Strategia globală pentru politica externă și de securitate a UE, sprijină ideea unei reziliențe societale prin aprofundarea activităților legate de educație, cultură și tineret pentru a stimula pluralismul, coexistența și respectul, dar fără a-i implica pe tineri în calitate de actori, nu de simpli beneficiari.

Consensul european privind dezvoltarea oferă un cadru în care tinerii sunt actori ai schimbării și ai dezvoltării și, ca atare, contribuie la Agenda 2030, care renunță la discursurile în care tinerii sunt descriși drept victime ale contextului.

În timp ce agitația politică în ceea ce privește solicitările de azil și gestionarea frontierelor externe continuă să inspire teamă în rândul opiniei publice, recenta propunere a Comisiei Europene privind următorul cadru financiar multianual pentru aspecte externe abordează problema tineretului dintr-o perspectivă limitată și în special din punctul de vedere al programului Erasmus. Totuși, cele mai recente dezvoltări de politică în domeniul păcii și al securității pentru tineret sunt pozitive, după cum se arată în concluziile Consiliului care le oferă statelor membre îndrumări pentru a pune în aplicare rezoluția Consiliului de Securitate al Organizației Națiunilor Unite privind tineretul, pacea și securitatea, adoptată în 2015, și pentru a le oferi tinerilor spațiul necesar pentru a contribui la prevenirea și soluționarea conflictelor. Este esențial ca statele membre să pună în aplicare aceste concluzii pentru a construi o societate sigură, coezivă și armonioasă, plasând tineretul în centrul unei Europe pașnice.

Discuțiile din cadrul YO!Fest și al EYE 2018 le-au oferit tinerilor un spațiu în care să se poată organiza și să își poată dezvolta în siguranță experiențele privind consolidarea păcii și prevenirea conflictelor. Tinerii au ridicat probleme legate de criza actuală, așa-numita „criză a migrației”, precum și în ceea ce privește obstacolele care împiedică includerea pe deplin a tinerilor în societate, precum condițiile de muncă precare, inegalitățile socioeconomice, structurile educaționale și accesul la drepturi. Pentru a construi societăți mai favorabile incluziunii, unde toată lumea să se simtă binevenită, este fundamental să decuplăm dezbaterile privind migrația de preocupările legate de securitate.

Activitățile din cadrul YO!Fest și al EYE 2018 au combătut stereotipurile și au promovat dialogul intercultural, pentru a evidenția necesitatea construirii unor societăți reziliente, în care toți tinerii să își poată împlini potențialul și să se bucure la maximum de drepturile lor fundamentale, precum și necesitatea de a crește egalitatea de gen și de a-i capacita pe tineri și pe tinerele femei, în vederea asigurării diversității.

Valorificând ideile partajate în cadrul YO!Fest și al EYE 2018, instituțiile europene și statele membre ar trebui să colaboreze în vederea elaborării unor strategii naționale pentru a pune în aplicare Rezoluția Consiliului de Securitate al ONU privind tineretul, pacea și securitatea, într-o manieră participativă, cu implicarea tinerilor și a organizațiilor de tineret în procesul de proiectare, punere în aplicare și evaluare.

Este fundamental ca instituțiile europene să se asigure că tinerii din diferite medii sunt recunoscuți și beneficiază de un sprijin adecvat pentru a desfășura activități care previn comportamentele și discursurile violente. Acesta ar trebui să facă parte din finanțarea aprobată pentru programul Erasmus+ și pentru succesul său.



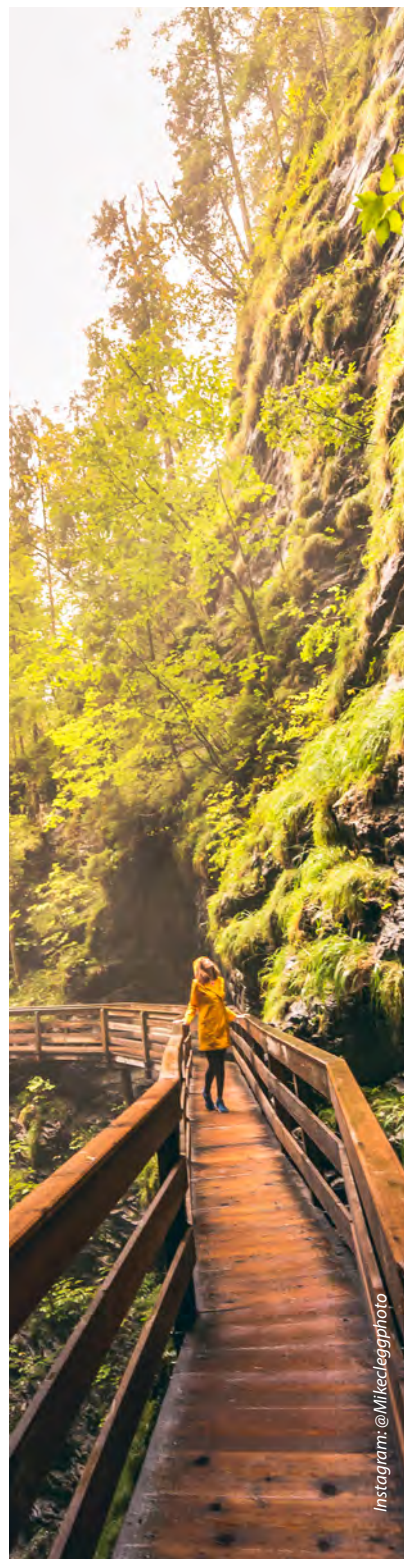
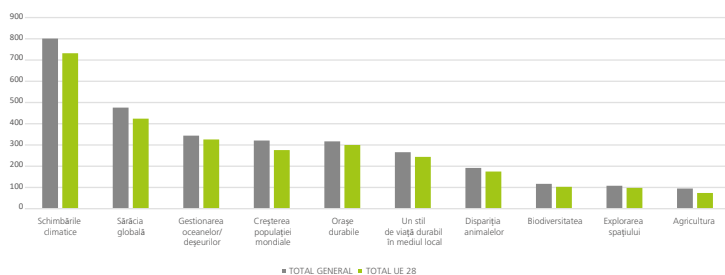
5. LA NIVEL LOCAL ȘI MONDIAL: Protejarea planetei noastre

Ce poate face Uniunea Europeană pentru protejarea planetei? Schimbările climatice trebuie abordate de urgență, însă multe persoane încă nu consideră acest lucru o prioritate. Cel mai recent Eurobarometru a arătat că, în opinia cetățenilor UE, schimbările climatice sunt doar a șaptea problemă ca importanță cu care se confruntă în prezent UE, în timp ce mediul înconjurător și aprovizionarea cu energie ocupă cea de-a zecea și, respectiv, cea de-a unsprezecea poziție³⁹. Cu toate acestea, pericolul este real și trebuie să acționăm acum dacă vrem să evităm distrugerea ecosistemului nostru și periclitarea existenței umane. Aici intră nu numai lupta împotriva schimbărilor climatice, ci și calea către un stil de viață mai durabil, mai sănătos și mai echitabil pentru toți, în acord cu Obiectivele de dezvoltare durabilă ale ONU pentru 2030.

Agenda EYE 2018 stabilește o viziune pentru aceste obiective, de la nivel mondial la nivel global, de pe Pământ în spațiu și pretutindeni. S-a clarificat faptul că, pentru a rezolva aceste probleme, este nevoie de includerea și de participarea tuturor actorilor: organizații globale, instituții europene, state naționale, regiuni și municipalități, societăți comerciale, ferme, institute de cercetare, școli, ONG-uri și cetățeni privați. Pentru tinerii participanți, schimbările climatice și mediul înconjurător sunt foarte importante; mulți au adoptat deja un stil de viață mai durabil decât părinții lor sau sunt dispuși să facă o schimbare pentru ei înșiși și pentru generațiile viitoare.



NIVEL LOCAL ȘI MONDIAL - CELE MAI IMPORTANTE ASPECTE CU CARE SE CONFRUNTĂ TINERII EUROPENI



Instagram: @Mikecleggphoto

SCHIMBĂRILE CLIMATICE ȘI FERMIERII

Soluțiile pentru schimbările climatice sunt la fel de diverse ca provocările în sine. Conștientizarea populației cu privire la această problemă este primul pas, însă ar trebui să fie urmată de acțiuni concrete. Adoptarea Acordului de la Paris cu ocazia COP21, la Paris, la 12 decembrie 2015, de către 195 de țări, a marcat un moment de răscruce. Acordul a intrat în vigoare peste mai puțin de un an. Țările semnatare ale acordului s-au angajat să limiteze creșterea globală a temperaturii la mai puțin de două grade Celsius și, având în vedere riscurile grave, să vizeze un obiectiv de 1,5 grade Celsius în viitorul apropiat. Combaterea schimbărilor climatice devine o problemă și mai urgentă în condițiile în care există persoane care resping în mod fățiș această idee. EYE a demonstrat că tinerii vor să își facă auzită vocea: schimbările climatice reprezintă o provocare globală, care nu ține cont de frontierele naționale. Emisiile și alte consecințe afectează populația din întreaga lume.

Presiunea asupra instituțiilor politice crește cu fiecare centimetru cu care scade calota glaciară. Această secțiune va prezenta 20 de idei care includ idei din spațiul cosmic, noi acțiuni diplomatice și impactul femeilor în această luptă. Se discută despre agricultura în secolul XXI și despre noi legi care ar putea contribui la prevenirea defrișării pădurilor tropicale în țările din afara Europei. UE a reușit să reducă emisiile de gaze cu efect de seră cu aproape un sfert față de 1990⁴⁰. Grație recentelor inovații tehnice, se consumă mai puțină energie, iar utilizarea combustibililor cu consum intensiv de carbon a scăzut. Dar se pot face și mai multe. Tinerii trebuie să-și facă auzită vocea, să solicite acțiuni concrete și să propună abordări creative pentru a demonstra că trebuie să acționăm acum, înainte să fie prea târziu.

81. CREAREA PROGRAMULUI EUROPEAN „ACOPERIȘUL VERDE”

Idee auzită în cadrul panelului

Propun ca UE să lanseze o campanie pentru promovarea utilizării ecologice a acoperișurilor în orașe. Aceasta ar putea include transformarea acoperișurilor actuale în grădini publice, permițând utilizarea lor pentru agricultura urbană sau încurajarea dezvoltatorilor să creeze spațiu pe noile clădiri, pentru a maximiza spațiul de pe acoperiș.

Europa are orașe de dimensiuni variate, iar spațiul de pe acoperișuri este neutilizat în mare măsură. Totuși, o mare parte a acestui spațiu poate fi valorificată - un studiu realizat la Bologna a constatat că grădinile de pe acoperișuri ar putea produce trei sferturi din legumele consumate pe teritoriul orașelor dacă s-ar utiliza pentru agricultura urbană toată suprafața adecvată și nededată de pe acoperișuri⁴¹.

Pe lângă utilizările agricole, acoperișurile ar putea fi folosite ca grădini publice, în beneficiul rezidenților și al lucrătorilor din birouri, pentru îmbunătățirea calității vieții. Aceste deziderate ar putea fi realizate prin sprijinirea unei campanii și a adoptării de reglementări în vederea folosirii spațiului de pe acoperișul clădirilor în scopuri ecologice.

82. UTILIZAREA DIPLOMAȚIEI ECOLOGICE PENTRU A NEGOCIA ÎN SPIRITUL RESPECTULUI PENTRU CLIMĂ

Idee auzită în cadrul panelului

O altă idee ar consta în promovarea diplomației climatice. Aceasta este o formă de politică externă specifică, în vederea implicării guvernelor țărilor terțe și a actorilor neguvernamentali de la nivel global, în dorința colectivă de a produce mai puține emisii și de a sprijini o dezvoltare rezilientă la nivel climatic - susținând lupta împotriva schimbărilor climatice. Această abordare vizează armonizarea intereselor statelor, subliniind importanța bunăstării oamenilor, a stării mediului înconjurător și a protejării planetei Pământ. Diplomația climatică ar trebui inclusă în Agenda durabilă, pentru o mai bună sensibilizare la nivel politic și pentru a sublinia nevoia de a reacționa la schimbările climatice pe orice platformă posibilă⁴².

Atunci când ne gândim la soluțiile la schimbarea climatică, ne limităm, de regulă, la activitatea ONG-urilor și a activiștilor. Totuși, Acordul de la Paris este un exemplu clar al măsurilor importante pe care le pot lua politicienii în direcția unei sfere politice conștiente de aspectele legate de mediul înconjurător. În pofida acestor lucruri, tinerii consideră că mai sunt multe de făcut. Pe de o parte, le cerem mai multe factorilor noștri de decizie și, pe de altă parte, le cerem mai multor tineri să se implice mai mult și să înceapă să desfășoare acțiuni de sensibilizare la nivelul comunităților și al grupurilor de activiști.

După cum a declarat Jayathma Wickramanayake, trimisul secretarului general al ONU pentru tineret: „Dacă toate schimburile diplomatice ar viza și aspecte ecologice, închipuiți-vă ce impact ar avea aceasta asupra schimbărilor climatice.”

⁴⁰ Agenția Europeană de Mediu, „UE raportează cele mai reduse emisii de gaze cu efect de seră înregistrate vreodată”, <https://www.eea.europa.eu/media/newsreleases/greenhouse-gas-inventory-report-press-release> (accesat în iunie 2018)

⁴¹ Comisia Europeană, „În grădinile de pe acoperișuri s-ar putea cultiva trei sferturi din legumele unui oraș”, http://ec.europa.eu/environment/integration/research/newsalert/pdf/rooftop_gardens_could_grow_three_quarters_of_citys_vegetables_409na2_en.pdf (accesat în iulie 2018)

⁴² Reuniune comună AFET/ENVI - Diplomația climatică <http://www.europarl.europa.eu/committees/ro/envi/home.html> (accesat în iunie 2018)

83. FEMINISMUL ÎN LUPTA ÎMPOTRIVA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE

Kristy

UE ar trebui să promoveze măsuri externe și interne care să le ofere femeilor o putere sporită atunci când apar crize de mediu - de exemplu, să ajute țările în curs de dezvoltare în care predomină agricultura să se bazeze mai puțin pe forța de muncă feminină⁴³. La nivel intern, UE se poate asigura și că femeile sunt reprezentate în mod adecvat și că beneficiază de o atenție egală în acest sens - de exemplu, asigurându-se că 50 % dintre candidații de pe primele poziții ai partidelor politice europene sunt femei.

În urma unui raport al ONU, știm că schimbările climatice nu reprezintă doar o criză a mediului înconjurător, ci ele accentuează și mai mult inegalitățile. Pe bună dreptate, tinerii percep lupta împotriva schimbărilor climatice drept o acțiune care include feminismul: există dovezi care sugerează că femeile sunt mai susceptibile să fie afectate de schimbările climatice. Studiile ONU au demonstrat că aproximativ 80 % dintre persoanele strămutate ca urmare a schimbărilor climatice sunt femei⁴⁴. Acest fenomen se desfășoară la nivel global, iar consecințele sale fac ca femeilor să le fie mai greu să își revină după catastrofele ce distrug infrastructura, spațiile rezidențiale și de lucru.

De asemenea, asistăm la o abordare intergenerațională: femeile au grijă de copii, de părinți, de persoanele în vârstă, iar acest lucru se reflectă la nivelul cheltuielilor lor. Dacă ne axăm pe legăturile dintre justiția climatică și justiția de gen, aceasta ar putea fi una dintre primele abordări eficace pentru găsirea unei soluții durabile și de durată, care să le ofere femeilor aceeași putere economică precum bărbaților. În calitate de instituție politică globală, UE este suficient de puternică încât să acționeze în acest sens și să asigure realizarea justiției globale.

Feminismul este, fără îndoială, un instrument important pentru abordarea inegalităților globale și ar trebui utilizat pentru combaterea efectelor schimbărilor climatice.

84. SPRIJINUL PENTRU TINERII FERMIERI ȘI NOILE TEHNOLOGII

Idee auzită în cadrul panelului

Pentru a aborda problema insuficienței alimentelor, UE poate acționa prin trei măsuri.

În primul rând, fermelor ar trebui să li se pună la dispoziție infrastructura necesară pentru utilizarea de noi tehnologii, pentru a putea produce suficiente alimente pentru Europa. În zonele rurale ar trebui instalate dispozitive de bază, precum echipamente de bandă largă și GPS pentru plantarea, cultivarea și recoltarea culturilor.

În al doilea rând, Uniunea Europeană le-ar putea oferi cetățenilor stimulente pentru a deveni fermieri, de exemplu prin intermediul fondurilor pentru întreprinderile nou-înființate sau al plăților adresate tinerilor fermieri care doresc să își înceapă propria afacere agricolă. Astfel, noile tehnologii ar deveni accesibile fermelor de mari și mici dimensiuni.

În al treilea rând, noile tehnologii ar trebui să fie integrate în programele școlare ale instituțiilor de învățământ din domeniul agricol. Aceasta ar contribui la o mai bună conștientizare a alternativelor eficiente și le-ar furniza tinerilor fermieri cunoștințele necesare pentru utilizarea celei mai adecvate tehnologii.

Per ansamblu, modelul european de agricultură este foarte eficient și diversificat. Europa poate produce o cantitate mare de alimente pe o suprafață relativ mică. Din acest motiv, Europa este un exemplu pentru alte regiuni din lume. Mai mult, tinerii se gândesc de obicei la fermele viitorului ca fiind tehnologice, dar și foarte diversificate, ținând cont de producția organică, de caracterul durabil și de bunăstarea animalelor.



⁴³ Organizația Mondială a Fermierilor, „Rolul femeilor din mediul rural în agricultură”, <http://www.wfo-oma.org/women-in-agriculture/articles/the-role-of-rural-women-in-agriculture.html> (accesat în iulie 2018)

⁴⁴ BBC, „Schimbările climatice le afectează pe femei într-o măsură mai mare decât pe bărbați”, <https://www.bbc.com/news/science-environment-43294221> (accesat în iulie 2018); ONU, „Femeile, egalitatea de gen și schimbările climatice”, http://www.un.org/womenwatch/feature/climate_change/downloads/Women_and_Climate_Change_Factsheet.pdf (iunie 2018)

85. MAI PUȚINE SUBVENȚII PENTRU CARNE

Noémie și Emily

Europa ar trebui să devină lider în promovarea unei alimentații bazate pe plante, renunțând la subvențiile agricole pentru creșterea intensivă a animalelor și sprijinind producția de fructe și/sau legume. Această măsură poate fi sprijinită prin creșterea finanțării UE pentru cercetările privind producția ecologică de opțiuni bogate în plante și prin impunerea unor limite mai stricte în ceea ce privește poluarea aerului, a solului și a apei, bunăstarea animalelor și utilizarea antibioticelor.

O problemă mare este supraconsumul de carne, care este nedurabil din multe puncte de vedere. Agricultură este responsabilă pentru 10 % din totalul emisiilor de gaze cu efect de seră din UE, iar multe dintre eforturile noastre se concentrează pe producția de carne⁴⁵. Pământul este folosit din ce în ce mai mult pentru a produce furaje pentru animale, în loc de legume pe care să le consume oamenii. Consumul direct al recoltelor, în loc de a le folosi pentru hrana animalelor, ar reduce volumul de emisii de gaze cu efect de seră în atmosferă și ar elibera terenul pentru alte scopuri. Pe lângă gazele emise în aer în fermele de pe lângă fabrici, deșeurile animale devin din ce în ce mai greu de absorbit de pământ, din cauza cantității mari, provocând daune ireversibile solului. Reducerea consumului de carne este o soluție de a reduce la minimum impactul creșterii animalelor asupra mediului înconjurător și de a produce mai multe alimente, asigurând totodată un ecosistem mai diversificat.

Această tendință este prezentă nu numai în Europa, ci și în afara frontierelor sale. Pădurile tropicale și alte ecosisteme biodiversitate sunt afectate de consecințele alimentației bogate în carne, lactate și soia, mai exact de asigurarea hranei pentru animale. Cea mai mare parte a defrișărilor în vederea creșterii animalelor se produce în regiunile tropicale. De exemplu, în Amazonia, 80 % din terenurile defrișate au fost transformate în pășuni pentru animale⁴⁶. Este de la sine înțeles că pădurea tropicală, unul dintre cele mai importante ecosisteme de pe această planetă, plămânul nostru verde, care trebuie protejat, este distrusă.

86. PROMOVAREA BIODIVERSITĂȚII ȘI A CREȘTERII STANDARDELOR PENTRU ANIMALELE DOMESTICE

Marlene

UE ar trebui să stabilească norme pentru creșterea biodiversității, descurajându-i pe fermieri să creeze monoculturi.

Actuala structură a mediului rural prezintă o problemă gravă. Monoculturile enorme oferă mai puține habitate pentru fauna și flora sălbatică și periclitează biodiversitatea. Diversificarea în mediul rural prezintă numeroase beneficii: protejează terenurile împotriva eroziunii, restabilește biodiversitatea și asigură durabilitatea, dar nu numai.

UE ar trebui să promoveze o cooperare mai strânsă cu conservatorii locali și o agricultură mai ecologică, pentru a crea un mediu și un stil de viață mai durabile. Aceste ferme ar trebui să garanteze și creșterea standardelor în ceea ce privește bunăstarea animalelor, de exemplu asigurarea de spații în aer liber pentru animale.

Acesta ar reprezenta un pas important în direcția agriculturii durabile, precum și pentru protecția bunăstării animalelor, a biodiversității și a faunei și florei sălbatice.

INTERVIU

“

Care sunt aspectele legate de mediu pe care le-ați văzut în misiunile dumneavoastră de vizitare a proiectelor UE?

Am văzut mulți fermieri. În Zimbabwe, de exemplu, economia se bazează pe agricultură, iar schimbările climatice distrug recolte. Fermierii sunt învățați să folosească noi metode agricole, fiindcă ei utilizează metodele tradiționale și nu știu cum să planteze, fac acest lucru la nimereală. Schimbările climatice îi afectează pe fermieri fiindcă nu își permit să vândă recolte, producția le ajunge doar pentru ei înșiși și pentru familiile lor. Dacă recolta este distrusă complet din cauza condițiilor climatice, nu au ce mânca. Multe proiecte ale UE încearcă să îi învețe cum să prevină astfel de situații sau cum să se adapteze la vreme. În Mauritius am văzut și un proiect intitulat „Eco-școală”, unde copiii sunt învățați să evite plasticul și să protejeze mediul înconjurător. Dacă copiii nu încep să aibă grijă de acum, o să fim complet acoperiți de plastic în următorul deceniu!

Ellie Tomassi,

Blogger Faces2Hearts în estul și sudul Africii

”

⁴⁵ Eurostat, „Agricultură - statistici privind emisiile de gaze cu efect de seră”, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Agriculture_-_greenhouse_gas_emission_statistics&oldid=367927 (accesat în iulie 2018)

⁴⁶ Yale, „Creșterea vitelor în regiunea Amazonului” <https://globalforestatlas.yale.edu/amazon/land-use/cattle-ranching> (accesat în iulie 2018)

ENERGIILE DIN SURSE REGENERABILE, ORAȘELE INTELIGENTE ȘI ANTREPRENORIATUL DURABIL

Uniunea Europeană ar trebui să devină o superputere a energiei ecologice? Cheltuielile cu energia afectează industria și gospodăriile europene. Deci cum putem crea o tranziție durabilă în sectorul energetic? Trebuie să nu mai consumăm combustibili fosili poluanți și gaze cu efect de seră și să încercăm să dezvoltăm energii curate, din surse regenerabile.

UE dorește ca 32 % din consumul său de energie să provină din surse regenerabile până în 2030, iar acest nou obiectiv este inclus în directiva privind energia din surse regenerabile, ca parte a pachetului legislativ privind energia curată⁴⁷. De asemenea, o bună tranziție ar trebui să creeze locuri de muncă, pentru a le compensa pe cele pierdute în industriile aflate în declin. Problema este că energia din surse regenerabile încă este costisitoare, iar tehnologiile actuale nu garantează încă acoperirea pe deplin a nevoilor mondiale în materie de energie. Există, însă, deja unele orașe și zone urbane inteligente care folosesc date pentru îmbunătățirea eficienței și a gestionării resurselor și care dau un exemplu, ajutându-se să ne imaginăm o viață diferită. Din acest motiv, începând cu anul 2010, Comisia Europeană a acordat unor orașe titlul de „Capitala europeană verde”.

Totuși, după cum s-a constatat în cadrul EYE 2018, cheia succesului constă în a asigura profitabilitatea tehnologiilor „verzi” pentru industrie. Trebuie să evităm ciocnirile dintre mediu și industrie. Găsirea de soluții durabile din punct de vedere ecologic nu înseamnă să distrugem industria, ci, mai degrabă, să construim o industrie durabilă. Tinerii sunt capabili și vor să conducă schimbarea, dar trebuie să fie în măsură să facă acest lucru.



87. SPRIJINIREA GOSPODĂRIILOR DURABILE ÎN VEDEREA REVÂNZĂRII DE ENERGIE ÎNAPOI ÎN REȚEA

Claire și idee auzită în cadrul panelului

UE ar trebui să sprijine energia curată, precum sursele eoliene și solare sau utilizarea mașinilor electrice. De exemplu, panourile solare ar trebui să devină mai comune în rândul gospodăriilor europene. Toată lumea ar putea produce energie pentru propria locuință și, dacă înregistrează un excedent, l-ar putea revinde societăților energetice. Această practică se aplică deja în unele state membre ale UE, precum Germania, Franța și Italia.

UE ar putea alocă subvenții pentru practici similare în următorul cadru financiar multianual sau ar putea reduce impozitarea pentru a recompensa folosirea panourilor solare. S-ar putea acorda subvenții pentru mașinile electrice, care trebuie să fie mai răspândite pe piață și mai accesibile decât acum.



89. PROMOVAREA UNEI COMUNITĂȚI ȘI A UNEI PIEȚE EUROPENE A ENERGIEI

Idee auzită în cadrul atelierului

Odată ce energia curată este produsă în cantități suficiente, ea ar trebui să poată circula între statele membre. UE ar trebui să promoveze dezvoltarea legăturilor dintre statele membre, sub forma unei rețele energetice curate. Surplusul de energie curată produsă într-un stat membru, precum energia eoliană sau cea solară, ar putea fi exportat într-un alt stat, pe o piață cu adevărat europeană a energiei.

Aceasta ar crea o mai bună coeziune și o uniune mai strânsă, care să includă sectorul energetic. Avantajele ar consta în crearea unei piețe mai eficiente a energiei la nivel european și în reducerea cheltuielilor cu energia pentru întreprinderile și gospodăriile cetățenilor din UE. De asemenea, energia ar trebui să poată fi stocată în mod eficient.

Rețelele reprezintă o modalitate importantă de a le oferi oamenilor energie sigură și, de asemenea, oferă cadrul necesar pentru obținerea unui energii mai durabile și pentru a reduce dependența față de combustibilii fosili.

88. STABILIREA UNUI CALENDAR PENTRU ÎNCETAREA UTILIZĂRII COMBUSTIBILILOR FOSILI ȘI LIMITAREA NUMĂRULUI DE LOCURI DE MUNCĂ PIERDUTE

Idee auzită în cadrul atelierului

UE ar trebui să elaboreze un plan cu date fixe pentru a pune capăt utilizării de combustibili fosili și minelor de cărbune. Unele acțiuni, de exemplu, ar include o stopare progresivă a utilizării combustibililor fosili, sancțiuni pentru societățile care nu respectă reglementările, o taxă pe carbon (care există deja în unele țări) și o taxă pentru achiziționarea de mașini diesel.

Trebuie să ne schimbăm obiceiurile în ceea ce privește consumul de energie: în loc să consumăm combustibili fosili, trebuie să utilizăm energie din surse regenerabile. Dependența UE față de gaze și de combustibilii fosili nu este durabilă pe termen lung. Întrebarea nu este dacă reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră este soluția, ci când se va întâmpla acest lucru. Această schimbare structurală poate genera o nouă revoluție industrială.

UE ar trebui să contribuie și la crearea de noi locuri de muncă. În renunțarea la industria bazată pe cărbune, de multe ori, cei care își pierd locurile de muncă nu sunt neapărat reangajați pe noi locuri de muncă ecologice. UE și statele membre au obligația socială de a face posibilă această tranziție și, totodată, de a-i proteja pe lucrători; un program în acest sens ar facilita o schimbare organizată și structurată.

90. FACILITAREA INFRASTRUCTURILOR LA NIVEL EUROPEAN ȘI A UNEI POLITICI COMUNE ÎN DOMENIUL TRANSPORTURILOR

Idee auzită în cadrul panelului

O sursă importantă de poluare a traficului constă în utilizarea pe scară largă a mijloacelor private de transport și a zborurilor pe distanțe scurte⁴⁸. O modalitate de a reduce problema este promovarea infrastructurilor europene, de exemplu a trenurilor de mare viteză, ca soluții alternative accesibile sau o mai bună coordonare a transportului privat de mărfuri pe teritoriul Europei.

În acest sens, este nevoie de reglementarea și de coordonarea traficului aerian, feroviar sau rutier. O astfel de armonizare ar contribui la reducerea emisiilor de dioxid de carbon. Ea ar putea încuraja, de exemplu, coordonarea între societățile de transporturi, în vederea utilizării volumului din camioane într-o manieră optimă pentru a economisi combustibil. De asemenea, aceasta ar putea conduce la stabilirea unor standarde europene comune în materie de siguranță.

Desigur, ar fi nevoie de finanțare și de coeziune politică, dar cetățenii din UE ar putea beneficia de transporturi mai curate și mai eficiente.

⁴⁸ „The European Union Explained: Transport”, publicație a Comisiei Europene, 2014; „Transportul rutier, cel mai utilizat dintre tipurile individuale de transport, este responsabil pentru cea mai mare parte a poluării: aproximativ 71 % din totalul emisiilor de CO₂ din sectorul transporturilor, potrivit celor mai recente date (iar autoturismele sunt responsabile pentru aproximativ două treimi din acest volum). Dar alte sectoare poluează mult mai puțin. Aviația este responsabilă pentru 13 %. Transportul feroviar este cel mai puțin poluant mijloc de transport, reprezentând mai puțin de 1 %”.



91. ORAȘELE INTELIGENTE ȘI TRANSPORTUL ÎN COMUN

Idee auzită în cadrul atelierului

Pentru a crea orașe cu adevărat durabile, UE ar trebui să sprijine municipalitățile în dezvoltarea unui nou tip de abordare, care să răspundă nevoilor tuturor generațiilor, de la copii și adolescenți la adulți și la vârstnici, prin folosirea unui transport în comun inteligent și eficient, bazat pe soluții fără emisii și pe partajare, precum bicicletele moderne și co-voiajarea.

Mai mult, beneficiile sau subvențiile ar putea fi utilizate pentru crearea unor mari suprafețe pietonale și a mai multor piste pentru biciclete, inclusiv a unei infrastructuri mai bune pentru parcare în siguranță a bicicletelor, precum și pentru crearea mai multor zone fără trafic. În al treilea rând, prețul transporturilor în comun ar trebui să fie accesibil pentru toată lumea. De exemplu, UE ar putea sprijini un sistem unificat de bilete pentru transportul în comun în orașele mari, cu aplicații care să furnizeze programe în timp real și rute flexibile la cerere.

În prezent, peste două treimi dintre cetățenii europeni locuiesc în orașe și în municipii, potrivit Comisiei Europene⁴⁹. Problemele acestor orașe se referă la spațiul limitat, la trafic, la poluare și la absența spațiilor verzi. Propunerile de mai sus vizează creșterea atractivității transporturilor în comun.

⁴⁹ Comisia Europeană, „Dezvoltare urbană”, http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/themes/urban-development/ (accesat în iulie 2018)

⁵⁰ ONU, „Little x Little” - o campanie condusă de Gen Z pentru sprijinirea obiectivelor de dezvoltare durabilă <https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2018/03/little-x-little-gen-z-led-campaign-support-sustainable-development-goals/> (accesat în iulie 2018)

INTERVIU

“

Ce pot face tinerii pentru a proteja mediul înconjurător și pentru a combate schimbările climatice?

Consider că există trei categorii de acțiuni climatice: în primul rând, cred că răspunsul la schimbările climatice vine, pe de o parte, de la marii decidenți politici; pe de altă parte, din comportamentele persoanelor care își schimbă stilul de viață, într-o manieră durabilă și ecologică. În vederea atingerii Obiectivelor de dezvoltare durabilă și a obiectivelor Acordului de la Paris, ONU susține o campanie intitulată „Little x Little” (Puțin câte puțin)⁵⁰, care ne va ajuta să ne protejăm lumea de schimbările climatice. Putem folosi mai puțin plastic, putem face dușuri mai scurte, putem merge la serviciu cu bicicleta, nu cu mașina.

Al doilea tip de acțiuni se referă la felul în care noi, tinerii, ne putem uni forțele și putem crea platforme de sensibilizare a semenilor noștri, a liderilor țărilor, a municipalităților, a primarilor și a persoanelor din comunitatea noastră. În fine, a treia acțiune constă în responsabilizarea guvernelor și a marilor corporații. De exemplu, ar trebui să scriem mai multe petiții privind schimbările climatice. Poate că ar trebui să creăm o mișcare care să mobilizeze oameni din întreaga lume.

Jayathma Vickramanayake,

Trimisul Secretarului General al ONU pentru tineret

Vorbitor în cadrul panelului „Eforturi pentru o lume mai bună: tinerii și dezvoltarea durabilă”

”

92. SUSȚINEREA ANTREPRENORIALULUI ȘI A PROIECTELOR ECOLOGICE

Henriette

Ideea mea constă în a solicita ca UE să aloce mai multe fonduri pentru antreprenoriatul ecologic. De asemenea, aceste opțiuni de finanțare ar trebui să fie promovate într-o manieră mai clară. Ar putea fi mai eficace ca mai mulți beneficiari să primească finanțare mai mică din partea UE, decât ca mai puțini beneficiari să primească o finanțare mai mare, pentru a asigura răspândirea unei noi culturi ecologice pe întreg teritoriul Europei.

Se știe că o întreprindere are nevoie de cel mai mult sprijin în faza de înființare. În cazul întreprinderilor ecologice, societățile comerciale se străduiesc să renunțe la paradigmele tradiționale ale antreprenoriatului. UE ar putea sprijini întreprinderile nou-înființate ecologice prin subvenții.

De asemenea, ar trebui finanțate programe pentru asociații, pentru ONG-uri sau pur și simplu pentru grupuri de persoane dedicate cauzei mediului înconjurător. Pentru a atrage atenția, procesul solicitării de finanțare ar trebui să fie clar și ușor de realizat, întrucât există deja versiuni mai complicate.

Această idee ar veni în sprijinul tinerelor generații, atât ca antreprenori, cât și ca activiști, astfel încât ele să poată dispune de instrumentele necesare pentru a avea impact la nivelul propriilor comunități.

În final, aceste programe ale UE ar putea include elemente de consolidare a capacităților și de mentorat, pentru a furniza consiliere în materie de bune practici și altor întreprinderi nou-înființate aspirante.

93. PROMOVAREA RECICLĂRII DISPOZITIVELOR ELECTRONICE

Frauke

UE ar putea contribui la economisirea resurselor naturale obligând companiile să își proiecteze dispozitivele electronice și aparatele electrocasnice într-o manieră modulară. Astfel, dacă se strică ceva, trebuie schimbat doar un anumit modul, iar lucrurile devin mai ușor de reparat.

De exemplu, în cazul telefoanelor, UE ar putea propune un act juridic prin care marile companii să fie obligate să înlocuiască piesa care nu mai funcționează, în loc să trebuiască să cumperi un telefon complet nou. Această abordare ar constitui o soluție mai durabilă la problema deșeurilor electronice.

Acest lucru s-ar putea realiza printr-un efort politic concertat de sprijinire a reglementărilor care să conducă la o abordare mai durabilă și mai etică a deșeurilor electronice.



DEȘEURILE ALIMENTARE, ABSENȚA PLASTICULUI, APA CURATĂ ȘI SALUBRITATEA: SCHIMBAREA OBICEIURILOR DE CONSUM

Potrivit Organizației Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură (FAO), aproape o treime din totalul alimentelor produse se pierde sau se irosește în fiecare an⁵¹. La nivelul UE, risipa de alimente se ridică la aproximativ 88 de milioane de tone anual, costurile asociate acestora fiind estimate la 143 de miliarde de euro⁵². În UE, gospodăriile sunt principalii producători de deșeuri alimentare, agricultura ocupând locul al doilea. Pe lângă faptul că este neetică, risipa alimentară are un impact negativ asupra mediului înconjurător și economiei, fiindcă deja au fost irosite apă și energie pentru a produce alimente care sunt apoi aruncate. Majoritatea deșeurilor alimentare sunt inutile și sunt provocate de depozitarea deficitară, exacerbată de absența unei educații de calitate cu privire la deșeurile alimentare.

Potrivit Organizației Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură (FAO), aproape o treime din totalul alimentelor produse se pierde sau se irosește în fiecare an⁵³. La nivelul UE, risipa de alimente se ridică la aproximativ 88 de milioane de tone anual, costurile asociate acestora fiind estimate la 143 de miliarde de euro⁵⁴. În UE, gospodăriile sunt principalii producători de deșeuri alimentare, agricultura ocupând locul al doilea. Pe lângă faptul că este neetică, risipa alimentară are un impact negativ asupra mediului înconjurător și economiei, fiindcă deja au fost irosite apă și energie pentru a produce alimente care sunt apoi aruncate. Majoritatea deșeurilor alimentare sunt inutile și sunt provocate de depozitarea deficitară, exacerbată de absența unei educații de calitate cu privire la deșeurile alimentare.

În același timp, cetățenii europeni produc 25 de milioane de tone de deșeuri de plastic în fiecare an³. Plasticul ne poluează râurile, oceanele și solurile. ONU desfășoară o campanie pentru mări curate, iar Uniunea Europeană a lansat anul acesta o Strategie europeană privind plasticul într-o economie circulară, cu scopul de a transforma modul în care sunt produse, utilizate și reciclate produsele din plastic și de a elimina sursele majore de deșeuri marine. În plus, accesul la apă curată și la salubritate reprezintă un drept al omului, iar printre riscurile asociate lipsei de acces la aceste resurse se numără extinderea deșerturilor, bolile mortale și conflictele.

Tinerii solicită o schimbare de mentalitate, de la educație specifică privind durabilitatea în școli la noi reguli pentru modelarea stilului de viață și salvarea mediului înconjurător.

94. PROMOVAREA UNEI ABORDĂRI FĂRĂ PLASTIC

Idee auzită în cadrul panelului

UE ar trebui să încerce să finanțeze cercetările în materiale alternative pentru fabricația plasticului. De exemplu, există un fel de plastic făcut din ciuperci, iar pentru crearea de ustensile reutilizabile se poate folosi și bambusul. Aceasta ar contribui la descurajarea utilizării pe scară largă a plasticului la care asistăm în prezent.

În esență, problema eliminării poluării provocate de plastic implică producerea și folosirea unei cantități mai mici de plastic, până ce se va ajunge la o absență completă a plasticului. Deși eliminarea completă și imediată a plasticului poate părea imposibilă, putem reduce utilizarea acestuia, îl putem recicla și putem găsi modalități ecologice alternative pentru a-l produce.

De asemenea, UE ar putea introduce obligativitatea etichetării produselor, pentru a se specifica dacă un produs conține plastic, în ce cantitate și ce tip de plastic - de exemplu, dacă plasticul este refolosit sau dacă a fost produs din surse mai puțin poluante. O altă modalitate de a promova utilizarea de produse fără plastic constă în a aproviziona magazinele cu gadgeturi fără plastic pe care să le ofere în mod gratuit, pentru uz cotidian.

⁵¹ Organizația Națiunilor Unite pentru Alimentație și Agricultură, „Key facts on food loss and waste you should know!” (Fapte-cheie pe care trebuie să le știi despre risipa și deșeurile alimentare), <http://www.fao.org/save-food/resources/keyfindings/en/> (accesat în iunie 2018)

⁵² Comisia Europeană, „Food Waste”, https://ec.europa.eu/food/safety/food_waste_en (accesat în iulie 2018)

⁵³ Comisia Europeană, „Deșeurile din plastic: o strategie europeană pentru a proteja planeta și cetățenii și a sprijini afirmarea industriilor noastre”, http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-5_ro.htm (accesat în iulie 2018)

⁵⁴ Pacific Garbage Screening, „Plastic in the oceans” (Plastic în oceane, <https://pacific-garbage-screening.de/en/problem/>) (accesat în iunie 2018)

95. FINANȚAREA ELIMINĂRII PLASTICULUI DIN OCEANE

Idee auzită în cadrul dezbaterii

Potrivit estimărilor, în oceanele din întreaga lume există aproximativ 150 de milioane de tone de plastic. Aceasta reprezintă cam o cincime din greutatea tuturor peștilor din oceanele noastre⁵⁴. Dar cum se poate curăța o suprafață atât de întinsă precum cea a unui ocean? Am discutat cu Marcella Hansch, arhitect și fondator al Pacific Garbage Screening și am aflat că se poate dezvolta o platformă nepoluantă care ar putea fi instalată în fluviu și în oceane pentru a filtra plasticul.

În oceane, o astfel de platformă domolește curenții care trec printr-un canal și, prin urmare, articolele din plastic, fiind mai ușoare, se ridică încet la suprafață. Nu s-ar folosi plase, deci peștii pot trece prin platformă fără pericol.

UE ar trebui să finanțeze echipe și proiecte comune, la care să lucreze ingineri, arhitecți și oameni de știință, care să dezvolte noi soluții pentru curățarea mărilor și care să se inspire din proiecte precum acestea.

96. O NOUĂ CULTURĂ PENTRU MAGAZINELE DE ALIMENTE ȘI ÎN CEEA CE PRIVEȘTE IMPOZITAREA

Valeria

UE ar trebui să stimuleze magazinele în care nu se folosește plastic și care nu comercializează produse ce conțin plastic și ar trebui să ia măsuri pentru sprijinirea magazinelor care pun în aplicare politici pentru reducerea utilizării de plastic. De exemplu, UE le-ar putea cere supermarketurilor să creeze raioane cu produse ce nu conțin plastic și ar putea interzice pungile din plastic, consumatorilor fiindu-le oferite, în schimb, doar sacoșe din pânză sau din hârtie. Apoi, plasticul ar putea fi scumpit. De exemplu, supermarketurile ar putea fi încurajate să le ramburseze bani clienților care aduc plasticul înapoi în magazin, spre reciclare sau reutilizare. Această politică este deja implementată în unele zone din Scandinavia, o sticlă fiind practic „închiriată”, iar garanția fiind rambursată la returnarea sticlei goale din plastic.

Magazinele de alimente și supermarketurile sunt vitale în modelarea obiceiurilor de consum. În plus, multe dintre produsele pe care le cumpărăm de la supermarket, inclusiv legumele și fructele, sunt ambalate în plastic. În unele cazuri sunt încă disponibile pungi din plastic pentru utilizare individuală.

O altă idee importantă se referă la impozitare: supermarketurile și societățile comerciale care folosesc mai mult plastic ar trebui să plătească impozite mai mari și, dacă reduc cantitatea de plastic, ar trebui să plătească impozite mai mici. În plus, companiile care încă folosesc plastic sau care privesc plasticul drept un element esențial al modelului lor de afaceri ar putea fi stimulate să sprijine proiectele care vizează curățarea oceanelor.

Cei care conduc prin exemplu ar putea primi și un alt gen de recompensă, precum un certificat de calitate sau un calificativ pentru întreprinderi durabile, dar și instruire gratuită pentru personal în ceea ce privește acțiunile ecologice. Astfel, magazinele de alimente, supermarketurile și societățile comerciale devin adevărate modele, asumându-și responsabilitatea și contribuind la educarea persoanelor.

97. INTRODUCEREA DE DISPOZIȚII LEGALE PRIVIND OBLIGATIVITATEA REDUCERII RISIPEI ALIMENTARE

Idee auzită în cadrul panelului

UE ar trebui să garanteze că este legal și, totodată, obligatoriu ca supermarketurile să găsească modalități de a asigura reducerea risipei alimentare.

Deseori, în supermarketuri, alimentele aproape de data expirării sunt aruncate. Totuși, în multe cazuri, data expirării nu corespunde cu data când alimentele devin cu adevărat necomestibile. Mai mult, legislația diferă de la un stat membru al UE la altul; UE trebuie să armonizeze aceste norme.

Totodată, legislația ar trebui să asigure că alimentele aproape să expire sunt amplasate vizibil pe rafturi, pentru a putea fi achiziționate la un preț redus sau, dacă sunt expirate, chiar gratuit. De exemplu, în Franța există deja o lege care le impune marilor magazine să doneze organizațiilor caritabile și băncilor de alimente mâncarea nevândută și care se apropie de data expirării⁵⁵. Ideal ar fi ca risipa alimentară să fie evitată complet, iar alimentele expirate să fie puse gratuit la dispoziția persoanelor și a organizațiilor caritabile. Astfel se vor combate nu numai risipa alimentară, ci și foametea și sărăcia.



⁵⁵ The Guardian, „French law forbids food waste by supermarkets” (O lege franceză interzice risipa alimentară în supermarketuri, <https://www.theguardian.com/world/2016/feb/04/french-law-forbids-food-waste-by-supermarkets> (accesat în iulie 2018))



98. SIMPLIFICAREA PROCESULUI DE DONAȚII DE ALIMENTE

Idee auzită în cadrul panelului

UE ar putea încuraja noi modalități de a oferi alimente. Pe măsură ce noțiunea de „economie bazată pe partajare” devine mai răspândită, este evident că beneficiile financiare ale acestui fenomen se rezumă, de regulă, la cei care dețin proprietăți sau mașini. Pentru a crea o economie cu adevărat „bazată pe partajare”, UE ar trebui să se asigure că articolele de uz cotidian pot fi partajate.

De exemplu, există o aplicație intitulată Too Good to Go, activă în prezent în opt țări, care salvează alimentele nefolosite, asigurând o platformă între cei care au un surplus de alimente și cei care caută alimente bune, la un preț bun.

UE ar trebui să sprijine aceste inițiative din exterior și să creeze o piață digitală a deșeurilor de alimente, punând în legătură fermierii, restaurantele, magazinele de alimente și consumatorii, în care să se poată înscrie oricine are un surplus alimentar, astfel încât „deșeurile” sale să ajungă la cineva care are nevoie de ele.

99. EDUCAȚIA PRIVIND DURABILITATEA ÎN ȘCOLI

Dina și Giusy

Durabilitatea este un concept important pentru viitor, iar educația este fundamentală, întrucât bunele practici sunt mai ușor de dobândit la o vârstă fragedă. Acest lucru este valabil și în cazul educației privind evitarea deșeurilor de alimente și a plasticului. UE ar putea să asigure că aceste subiecte sunt discutate în școli. Școlile ar putea organiza lecții în cadrul cărora copiii să gătească și să facă curățenie împreună, să afle mai multe despre valoarea alimentelor, despre consecințele negative ale neprotejării mediului înconjurător, să îmbrățișeze un stil de viață mai sănătos și să își îmbunătățească competențele de gestionare a alimentelor.

Ar putea fi implicați sponsori care să sprijine astfel de inițiative educaționale; de exemplu, aceștia ar putea furniza sticle reutilizabile în școli. În cadrul acestui tip de educație, UE ar putea promova sinergiile dintre școli și parcurile naționale, sub forma taberelor de vară pentru descoperirea mediului înconjurător.

Astfel de inițiative le-ar putea insufla în mod natural copiilor respectul pentru natură și pentru protecția animalelor, valori pe care le vor păstra și la maturitate.

100. DEZVOLTAREA UNUI SISTEM PENTRU UTILIZAREA APEI PLUVIALE ÎN INSTALAȚII

Idee auzită în cadrul panelului

UE ar putea sprijini o schemă pentru colectarea apei pluviale spre a fi utilizată la toalete sau pentru udarea grădinilor individuale. Aceasta ar putea include oferirea de stimulente pentru ca persoanele să folosească rezervoare în care să colecteze apa pluvială în vederea refolosirii ulterioare în gospodărie.

Apa ar trebui să fie un bun comun, ușor accesibil tuturor, în condiții echitabile. Într-adevăr, în 2010, Adunarea Generală a ONU a recunoscut în mod explicit dreptul oamenilor la apă și la salubritate și a recunoscut că apa potabilă curată și salubritatea sunt esențiale pentru realizarea tuturor drepturilor omului. În prezent, sursele de apă sunt în scădere, iar prețul apei poate fi ridicat. Această idee ar contribui la reducerea risipei inutile de apă potabilă curată.



INTERVIU

“

În ce fel cercetarea din spațiu ne poate ajuta să ne protejăm planeta?

Cercetările din spațiu ne pot ajuta să ne înțelegem mai bine planeta și cum să o protejăm. De asemenea, din spațiu nu se văd granițe. Se vede o entitate completă, nu se văd țările. Se vede o planetă în echilibru, protejată doar de linia minusculă a atmosferei. Se vede și felul în care ne distrugem planeta. Dar Pământul nu va muri, va merge mai departe. Noi suntem cei care vom dispărea dacă o ținem tot așa.

Paolo Nespoli,

Astronaut, Agenția Spațială Europeană și NASA
Vorbitor în cadrul panelului „Viața unui astronaut”

”



COMENTARIUL FORUMULUI EUROPEAN PENTRU TINERET LA NIVEL LOCAL ȘI MONDIAL

Cu toții știm că nu există o planetă B. Dar nu trebuie să ne limităm la elementele cărora planeta noastră le poate face față din punct de vedere fizic; trebuie să privim imaginea de ansamblu și să ne canalizăm viețile și acțiunile către o dezvoltare durabilă. Nu există o planetă B în cazul șomajului ridicat în rândul tinerilor, al accentuării inegalităților și al excluderii tinerilor din procesele decizionale. Europa trebuie să își asume poziția de lider în vederea schimbării acelor practici și situații care contribuie la inegalități și care ne pun planeta în pericol. Forumul European pentru Tineret dorește să transforme planeta A și să canalizeze sistemele către o dezvoltare durabilă.

„Pe o planetă moartă nu există locuri de muncă.” Acesta a fost sloganul Confederației Sindicale Internaționale (ITUC) cu ocazia reuniunii de la nivel înalt de la Paris pe tema schimbărilor climatice, din decembrie 2015. Pentru ITUC, acest slogan demonstrează cât de urgent este să fie abordate schimbările climatice și să se ia măsuri în ceea ce privește durabilitatea mediului înconjurător. Pentru Forumul European pentru Tineret, această necesitate de a proteja planeta rezultă nu numai din problemele legate de șomajul în rândul tinerilor, ci și din preocuparea pentru drepturile și bunăstarea generațiilor actuale și viitoare de tineri. Pe o planetă moartă nu există nici participarea tineretului, nici democrație și nici Europa.

În cadrul YOIFest și al Evenimentului tineretului european 2018 s-a recunoscut că protejarea planetei noastre reprezintă o necesitate urgentă și vitală, pentru a ne proteja viitorul și pe cel al generațiilor viitoare. Dezvoltarea durabilă impune o reevaluare a relației noastre cu natura. Discuțiile s-au axat pe abordarea schimbărilor climatice, a pierderii biodiversității, a poluării, a consumului nesustenabil și a suprautilizării resurselor naturale. De asemenea, discuțiile au recunoscut că problemele de mediu nu pot fi abordate în mod izolat față de politicile economice și sociale. Pe de o parte, pentru o tranziție justă către o economie care să nu fie axată pe combustibilii fosili, problemele sociale și economice trebuie analizate împreună cu preocupările legate de mediu, pentru a asigura protejarea oportunităților de muncă și de bunăstare ale persoanelor; pe de altă parte, impactul politicilor economice și sociale asupra mediului nu trebuie să fie externalizat sau lăsat în seama generațiilor viitoare, pentru ca planeta să nu devină o victimă a goanei noastre către progres și oportunități. Mai multe evenimente și sesiuni pe această temă s-au concentrat asupra Obiectivelor de dezvoltare durabilă convenite la nivel internațional, recunoscând că protejarea planetei noastre face parte dintr-o mișcare mai amplă care își propune să îndrume lumea către o direcție mai durabilă și să asigure pace, prosperitate și bunăstare pentru toți.

Uniunea Europeană trebuie să fie ambițioasă în intensificarea acțiunilor de protejare a planetei noastre, ca parte a eforturilor de asigurare a unei dezvoltări cu adevărat durabile. Pentru aceasta, UE trebuie să se axeze pe următoarele elemente:

UE a jucat un rol fundamental în negocierile pe marginea Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă și a Obiectivelor de dezvoltare durabilă ale acesteia, adoptate în 2015. După acest moment, ea nu a mai reușit să joace un rol esențial în punerea în aplicare a agendei la nivelul UE, într-o manieră cuprinzătoare și ambițioasă. Promovarea Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă la nivel european i-ar oferi UE posibilitatea de a aborda provocările cu care se confruntă Europa într-o manieră

integrată. Pentru a-i încuraja pe decidenții politici să analizeze modelele subiacente și să abordeze cauzele fundamentale ale problemelor, este nevoie de o abordare sistematică. UE trebuie să valorifice legăturile dintre diferitele domenii de politică și dimensiunile sociale, economice și de mediu ale dezvoltării durabile, astfel încât bunăstarea persoanelor și a planetei să devină obiectivul principal al sistemelor economice și sociale. Pentru aceasta, UE trebuie să adopte o strategie de dezvoltare durabilă cuprinzătoare și ambițioasă. Recunoașterea legăturilor este necesară și pentru a aborda formele multiple și împătrunse de discriminare; de exemplu, trebuie recunoscută legătura dintre efectele schimbărilor climatice și drepturile femeilor. Dezvoltarea durabilă poate fi realizată doar printr-o abordare bazată pe drepturi și garantând că toate obiectivele de dezvoltare durabilă sunt atinse pentru toate grupurile din societate.

Renunțarea la practici nesustenabile

Generațiile actuale și viitoare au pus în pericol viitorul tineretului prin practici economice și financiare nesustenabile, care nu țin cont de consecințele viitoare. Modelele nesustenabile de consum, producție, comerț și investiții periclitează viitorul persoanelor și al planetei. În cultura noastră consumeristă actuală, nimănui nu îi este ușor să aibă un stil de viață sustenabil. UE are în mod special obligația de a aborda aceste probleme și de a lua de urgență măsuri pentru a asigura egalitatea în accesul la resurse și în consumul acestora, în limitele capacității planetei. Discuțiile din cadrul YOIFest și al EYE s-au axat pe abordarea risipei alimentare și a consumului nesustenabil de alimente, a deșeurilor de plastic, a reducerii subvențiilor pentru carne și a unui program bine stabilit pentru încetarea extracției de combustibili fosili.



Promovarea și prioritizarea unor practici mai durabile

Pe lângă instituirea de măsuri pentru stoparea practicilor nesustenabile în materie de extracție, producție și consum, UE ar trebui să prioritizeze și promovarea și sprijinirea unor practici mai durabile. Tinerii și organizațiile de tineret joacă un rol important în instituirea și promovarea unor practici mai sustenabile și mai ecologice, inclusiv comunicând cu privire la valoarea intrinsecă a naturii și cu privire la beneficiile unui nivel suficient de resurse. De asemenea, sunt necesare acțiuni puternice din partea UE și a guvernelor europene. UE ar trebui să sprijine educația pentru dezvoltare durabilă în învățământul formal și non-formal, recunoscând activitatea desfășurată deja de organizațiile de tineret pentru promovarea unor stiluri de viață mai durabile. De asemenea, instituțiile și guvernele ar trebui să se asigure că toată lumea are acces la practici durabile, precum transporturile ecologice, de exemplu sprijinind și promovând sistemele sustenabile și accesibile de transport în comun.

Promovarea răspunsurilor locale și globale

Dezvoltarea durabilă impune luarea de măsuri la toate nivelurile, de la nivel local până la nivel mondial, precum și recunoașterea faptului că acțiunile de la un nivel vor influența acțiunile de la celelalte niveluri. La nivel local, tinerii iau deseori inițiativa în ceea ce privește schimbările care contribuie la orientarea lumii într-o direcție mai durabilă. Organizațiile de tineret amplifică vocile tinerilor, pentru a impulsiona

în mod colectiv dezvoltarea durabilă la nivel local, național, regional și global. Sprijinul pentru aceste schimbări și spațiul pentru a face auzite aceste voci sunt esențiale în demersurile pentru o dezvoltare durabilă.

În mod clar, sistemul economic, social și politic al zilelor noastre nu funcționează pentru planeta noastră sau pentru oameni, mai ales pentru tineri. Niciodată nu a fost mai mare nevoie să depunem eforturi în direcția unor schimbări transformatoare, în direcția unui sistem care să pună accentul pe nevoile planetei și pe drepturile persoanelor, nu pe interese pur economice.

Presa de tineret europeană (EYP), o organizație umbrelă care reunește printre cei 60.000 de membri ai săi jurnaliști și decidenți media din toată Europa, organizează numeroase evenimente pentru jurnaliștii tineri, promovează rolul mediei pentru tineret și libertatea presei în Europa și participă la dezbateri privind standardele în educația jurnalistică și politicile de media în Uniunea Europeană. EYP a constituit o echipă de zece reporteri EYE care au avut rolul de a elabora un raport comprehensiv al evenimentului.

Sub coordonarea celor doi editori șefi, o echipă de opt reporteri generaliști și specialiști din Europa au adunat, elaborat și descris principalele gânduri și idei discutate la Evenimentul tineretului european. Acest raport prezintă 100 dintre cele mai constructive dintre aceste idei. Forumul European pentru tineret a contribuit cu un comentariu de două pagini la fiecare din cele cinci teme.

Faceți cunoștință cu autorii



Greg Bianchi
Redactor-șef



Julie Mahlerová
Redactor-șef



Irene Dominioni
Specialist (Tineri și vârstnici)



Eleanor Brooks
Specialist (Bogați și săraci)



Antonis Raphael Stylianou
Specialist (Separați și împreună)



Robert Nesirky
Specialist (Siguranță și pericol)



Anna Ferrari
Specialist (La nivel local și mondial)



Stephanie Stelko
Generalist (Young and old, Bogați și săraci)



Claas Verron Martinez
Generalist (Bogați și săraci,
Separați și împreună)



Henrike Freytag
Generalist (Siguranță și pericol,
La nivel local și mondial)

 European Youth Event

 @EP_EYE2018

 @EP_EYE

 www.eyeye2018.eu



Oficiul pentru Publicații