

# POMYSŁY NA LEPSZĄ EUROPE

PARLAMENT EUROPEJSKI  
STRASBURG 9-11 MAJA 2014

## EYE 2014 - Sprawozdanie

Sprawozdanie przygotowane przez European Youth Press  
z komentarzami Europejskiego Forum Młodzieży

PL





	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Przedmowa</b> strona 05</li><li>• <b>Pomysły na lepszą Europę: European Youth Event</b> strona 07</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>I. <b>Bezrobocie młodzieży</b></li><li>• Bezrobocie młodzieży: nowe perspektywy dla „zablokowanego pokolenia” strona 11</li><li>• Bank pomysłów „Bezrobocie młodzieży” strona 15</li><li>• Miejsca pracy wysokiej jakości dla wszystkich: – komentarz Europejskiego Forum Młodzieży strona 16</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>II. <b>Rewolucja cyfrowa</b></li><li>• Rewolucja cyfrowa – przyszłość internetu strona 19</li><li>• Bank pomysłów „Rewolucja cyfrowa” strona 25</li><li>• Kształtowanie przyszłości internetu: komentarz Europejskiego Forum Młodzieży strona 26</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>III. <b>Przyszłość Unii Europejskiej</b></li><li>• Czy młodsze pokolenie może zbudować lepszą przyszłość? strona 29</li><li>• Bank pomysłów „Przyszłość Unii Europejskiej” strona 35</li><li>• Silniejsza i bardziej demokratyczna Unia: komentarz Europejskiego Forum Młodzieży strona 36</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>IV. <b>Zrównoważenie</b></li><li>• Zrównoważenie: Tworzenie bardziej zielonej Europy strona 39</li><li>• Bank pomysłów „Zrównoważenie” strona 43</li><li>• Młodzież kluczem do bardziej zrównoważonej przyszłości: – komentarz Europejskiego Forum Młodzieży strona 44</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>V. <b>Wartości europejskie</b></li><li>• Wartości europejskie: Partner na arenie międzynarodowej – grający fair? strona 49</li><li>• Bank pomysłów „Europejskie wartości” strona 53</li><li>• Uczestnictwo, włączenie i prawa młodzieży: – komentarz Europejskiego Forum Młodzieży strona 54</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dzisiaj pomysły, jutro działania: młodzież na rzecz lepszej Europy</b> strona 57</li><li>• <b>Fakty i liczby • Źródła w internecie</b> strona 59</li></ul>





## **Przedmowa Anni Podimaty i Othmara Karasa,**

**Wiceprzewodniczących Parlamentu  
Europejskiego 7. kadencji odpowiedzialnych  
za komunikację**

European Youth Event (EYE 2014) był wydarzeniem bez precedensu. Po raz pierwszy w historii, Parlament Europejski (PE) otworzył drzwi przed tysiącami młodych ludzi z całego kontynentu, aby podzielili się rozwiązaniami na rzecz dzisiejszej Europy i jej przyszłości. Doszło do wyjątkowego odwrócenia ról - posłowie słuchali, a młodzież mówiła i prowadziła obrady.

Efektom trzydniowego spotkania są rozmaite idee, które chcą wcielić w życie zasadnicze pragnienie zmian i innowacyjnych rozwiązań. Jesteśmy przekonani, iż ten zbiór pomysłów może stać się źródłem inspiracji dla nowych i ponownie wybranych posłów do PE. Jesteśmy przekonani, iż to dopiero początek owocnego dialogu, a pierwsze forum EYE, zorganizowane przez Parlament da sygnał do kolejnych spotkań. Wykorzystanie tych dokonań i kontynuacja dialogu z młodzieżą będą zadaniem dla posłów nowej kadencji.



## **Przedmowa Klausa Wellego,**

**Sekretarza generalnego Parlamentu Europejskiego**

Cieszę się, że EYE 2014 zakończyło się olbrzymim sukcesem. Autorom niniejszego sprawozdania z European Youth Press udało się efektownie zebrać i podsumować ogrom pomysłów i rozwiązań, które podczas weekendu EYE zaprezentowali uczestnicy z całej Europy.

Liderzy PE byli politycznymi pomysłodawcami spotkania w PE, a służby Parlamentu zapewniły jego realizację. Trzeba podziękować naszym partnerom i wielkiej liczbie wolontariuszy. Dziękuję przede wszystkim samym uczestnikom.

Entuzjastyczne zaangażowanie wszystkich bez wyjątku biorących udział pozwoliło wypełnić ramy spotkania. Sprawilo, iż EYE 2014 zaowocowało niezwykle wartościową treścią.



W oczekiwaniu na ceremonię otwarcia EYE

## Pomysły na lepszą Europę: European Youth Event

**Lepsza Europa? Od zakończenia II wojny światowej upłynęło niemal 70 lat, a państwa europejskie dziś nie tylko sąsiadują na zasadach wzajemnego poszanowania i pokoju, lecz także stworzyły wspólny system polityczny i doprowadziły do zintegrowania tego systemu w ramach swoich własnych społeczeństw. Ale czy nie bierzemy tego za pewnik? Jakie pomysły na dalsze kroki w realizacji projektu integracji europejskiej ma obecne pokolenie młodych Europejczyków?**

European Youth Event (EYE), spotkanie zorganizowane przez Parlament Europejski (PE) w bliskiej współpracy z Europejskim Forum Młodzieży (YFJ) i dziewięcioma innymi organizacjami partnerskimi, odbyło się w Strasburgu w dniach 9–11 maja 2014 r. Wydarzenie zgromadziło 5500 młodych ludzi w wieku od 16 do 30 lat ze wszystkich państw członkowskich UE i państw spoza Unii, którzy spotkali się, aby odpowiedzieć na te pytania, wymienić się pomysłami i przedyskutować własne wizje lepszej Europy. W ramach EYE uczestnikom zaproponowano ponad 200 rodzajów aktywności różnego formatu, a głos zabrało około 500 prelegentów, moderatorów i prowadzących, w tym także posłowie do PE. Działania skupiały się wokół pięciu tematów głównych: bezrobocia młodzieży, rewolucji cyfrowej, przyszłości Unii Europejskiej, zrównoważenia i wartości europejskich.

Różnorodność formatów zapewniała niczym nieograniczoną i owocną interakcję uczestników, prelegentów i posłów do PE: zorganizowano wysłuchania, debaty, sesje pytań i odpowiedzi, warsztaty i gry polegające na odgrywaniu ról, dzięki którym uczestnicy mieli możliwość przekonać się, jak wyglądają procesy pracy w UE, odgrywając rolę posłów do PE.

Podczas Euroscola Special ponad 600 uczniów szkół europejskich przeżyło dzień, wcielając się w rolę posłów do PE, zadając pytania związane z ich obawami dotyczącymi przyszłości Europy,

pracując w komisjach, składając rozmaite wnioski obejmujące wszystkie tematy, od aktywności obywatelskiej po energię ze źródeł odnawialnych i bezrobocie młodzieży, a także głosząc nie tylko w kwestiach delikatnych, obejmujących swoim zakresem pytanie o języki, które powinny być używane w Parlamencie Europejskim, czy wprowadzenie euro, lecz także nad własnymi wnioskami.

W ramach formatów innowacyjnych, takich jak testowanie pomysłów (Ideas Checks) i laboratoria pomysłów (Ideas Labs), tradycyjny podział ról, w którym politycy przemawiają do publiczności, odwrócono w taki sposób, że polityczni decydenci przysłuchiwali się młodym uczestnikom jako „łowcy pomysłów”. Było to szczególnie cenne doświadczenie, dające młodym ludziom możliwość wniesienia rzeczywistego wkładu w postaci własnych pomysłów.



## Młodzi dla młodych

Z uwagi na to, że EYE jest spotkaniem młodzieży, istotne było, aby planowanie i realizacja tego wydarzenia skupiały się wokół młodych ludzi i zrzeszających ich organizacji. Parlament Europejski od początku współpracował z Europejskim Forum Młodzieży, platformą dla organizacji młodzieżowych w Europie, w celu zapewnienia umieszczenia młodych ludzi w samym sercu tej imprezy.

Europejskie Forum Młodzieży z powodzeniem przeniosło „YO!Fest” na grunt EYE. YO!Fest, którego nazwa stanowi skrót od „Youth Opinion” (Opinia młodzieży), to coroczny, otwarty festiwal polityczny organizowany przez Forum Młodzieży, łączący w sobie debaty polityczne, warsztaty i aktywności oraz bezpłatne koncerty i wydarzenia kulturalne i sportowe.

Przed wejściem do Parlamentu Europejskiego powstało młodzieżowe miasteczko YO!Village, integralny element EYE, pokazując, że możliwe jest odmienne podejście do zaangażowania politycznego. Organizacje młodzieżowe z całego kontynentu, a także organizacje społeczeństwa obywatelskiego i partnerzy korporacyjni wnieśli swój wkład w przygotowanie YO!Fest, organizując różne aktywności i stanowiska interaktywne, tworząc tętniącą życiem atmosferę w YO!Village. Muzyka na żywo, przedstawienia teatralne i cyrkowe odbywały się równoległe z ożywionymi debatami tematycznymi poświęconymi szerokiemu spektrum zagadnień, począwszy od kwestii obniżenia wieku uprawniającego do głosowania do 16. roku życia, a skończywszy na dyskryminacji z wielu przyczyn jednocześnie i wpływie pracy z młodzieżą i spółdzielczych organizacji młodzieżowych. Nieformalne działania edukacyjne odbywały się w każdym zakątku YO!Village, zachęcając uczestników i odwiedzających do poznania procedur i kampanii europejskich i interakcji z ponad 50 organizacjami biorącymi udział w EYE.

Ponadto wiele grup młodzieżowych uczestniczących w EYE miało możliwość przeprowadzenia własnych warsztatów lub nawet zaprezentowania programów artystycznych podczas tego wydarzenia. Owe warsztaty dla młodzieży i występy artystyczne (taneczne, muzyczne, a także koncerty zespołów, sztuki teatralne itp.), jak również kilka innych elementów rozrywkowych podczas EYE2014 (takich jak gry cyfrowe iDance lub grupowe gry planszowe Eurocracy i EuroCulture) umożliwiły młodym uczestnikom EYE interakcję na mniej oficjalnej stopie i w twórczej atmosferze.

## Wydarzenie pod znakiem otwartości i włączenia

Dotarcie do szerszej publiczności, a nie jedynie grona oficjalnie zarejestrowanych uczestników, było istotnym celem EYE 2014, umożliwiającym tym samym włączenie i uczestnictwo jak najbardziej zróżnicowanej grupy odbiorców podczas tego wydarzenia.

Otwarte koncerty zorganizowane w ramach YO!Fest w Strasburgu i Wacken zgromadziły znacznie ponad 5500 uczestników, zachęcając dodatkowe 4500 osób do odwiedzenia Parlamentu Europejskiego i Forum Młodzieży. Koncerty miały przyciągnąć społeczność lokalną w Strasburgu i mniej zaangażowanych młodych ludzi, a także stanowiły czynnik motywujący znaczne grono osób do wzięcia udziału w



Tłumaczenie na język migowy podczas EYE 2014



innych działaniach YOIFest. Podobnie działania i występy związane z EYE organizowane przez miasto Strasburg, oficjalnego partnera EYE, pomogły w przybliżeniu tego wydarzenia mieszkańcom.

Młodzi ludzie, którzy nie mieli szansy wzięcia udziału w EYE2014 osobiście, mogli śledzić wydarzenie w internecie, uczestnicząc w nim online. Spotkanie młodzieży EYE było bardzo nagłośnione w przestrzeni wirtualnej; wiele dyskusji panelowych transmitowanych było na żywo na stronie internetowej lub podczas ich transmisji wyświetlano tweety na ekranie, dzięki czemu udostępniono publiczności alternatywne kanały uczestnictwa, umożliwiając zadawanie pytań i wyrażanie opinii osobom zainteresowanym, które nie były obecne osobiście. Aktywne kanały w mediach społecznościowych oznaczały także, że dyskusje były kontynuowane po zakończeniu sesji i samego wydarzenia. Strony internetowe i media społecznościowe wykorzystywane były przed, w trakcie i po zakończeniu EYE jako kanały, za pośrednictwem których można było odnieść się do kwestii nurtujących młodych ludzi i pokazać ich zaangażowanie polityczne, co gwarantowało, że zostaną oni wysłuchani i ułatwiała interakcję – nie tylko między rówieśnikami, lecz także z przywódcami państw UE. W ciągu trzech dni wygenerowano ponad 12 000 tweetów z hashtagami #EYE2014 i #YOIFest.

### Młodzi ludzie zaangażowani w tworzenie lepiej prosperującej Europy

Głównym celem European Youth Event było pokazanie, że młodzi ludzie chętnie angażują się w budowanie jaśniejszej przyszłości dla lepiej prosperującej, sprzyjającej włączeniu społecznemu, innowacyjnej i zrównoważonej Unii Europejskiej oraz że są oni nieocenionym źródłem pomysłów na to, jak ten cel osiągnąć. Podczas EYE widać było niekłamany entuzjazm do wymiany pomysłów, a wielu uczestników wyraziło pragnienie zwiększenia swojego zaangażowania w procesy decyzyjne UE. Jak



zauważył Peter Matjašič, prezes Europejskiego Forum Młodzieży:

*Młodzi ludzie są dziś zbyt często potępiani za brak zainteresowania polityką i brak motywacji do głosowania. Jednak w ten weekend zobaczyliśmy, jak młode osoby wszystkich orientacji politycznych, a także te bez określonej orientacji politycznej spotkały się, wykazując pełne zainteresowanie, entuzjazm i prezentując błyskotliwe pomysły [...] Wspólnym tematem było pragnienie młodych ludzi uczestniczących w wydarzeniu, aby ich głos został w pełni wysłuchany przez przywódców państw UE.*

Sprawozdanie to powstało we współpracy z European Youth Press oraz Europejskim Forum Młodzieży i ma na celu zebranie pomysłów młodych ludzi i dopilnowanie, by nie przeszły bez echa. Istotny wkład w jego tworzenie mieli reporterzy EYE, opisujący rozmaite aktywności realizowane podczas tego wydarzenia.



*Androulla Vassiliou, komisarz ds. edukacji, kultury, wielojęzyczności i młodzieży, omawia nowy program Erasmus +*

## Bezrobocie młodzieży: Nowe perspektywy dla „zablokowanego pokolenia”

Podczas European Youth Event znalezienie osób, które są młode, wykwalifikowane i bezrobotne nie zajęło dużo czasu. „Ilu z was jest obecnie bezrobotnych lub zatrudnionych na stanowisku wymagającym mniejszych kwalifikacji?” – zapytał Nazan Gödkemir z ARTE, moderator „Beat Box Europe – The art of staying”.. Po kilku sekundach pierwsze ręce były już w górze. Wiele osób spośród uczestników spotkania miało dyplom dobrej uczelni, spędziło semestry za granicą, odbyło staże, bezpłatne praktyki, władało kilkoma językami i było gotowych do podjęcia pracy w kraju, który nie jest ich krajem ojczystym. Mimo to około jedna trzecia osób obecnych na sali podniosła rękę, co oznaczało, że w ciągu ostatniego roku trudno im było znaleźć pracę lub że są obecnie bezrobotni.

Te ręce i historie, które symbolizują, ukazują palący problem bezrobocia młodzieży w strefie euro, gdzie według danych Eurostatu stopa bezrobocia wśród osób młodych w lutym 2014 r. wyniosła 22,9%. Patrząc na te dane ważne jest, aby zrozumieć, że różnice w skali i przyczynach bezrobocia młodzieży w państwach członkowskich są tak znaczące, że znalezienie „europejskiego rozwiązania” jest mało prawdopodobne – a pogląd ten podzielali uczestnicy wielu debat podczas EYE. Przy stopie bezrobocia na poziomie 56% w Grecji, 49% w Chorwacji, ale jedynie 7,8% w Niemczech (najniższym spośród wszystkich państw UE), rzesze bezrobotnych nie są reprezentowane w sposób równy w całej Europie.

### Bezrobocie młodzieży w Unii Europejskiej

Niemniej jednak wpływ, jaki bezrobocie młodzieży wywiera na wszystkie kraje europejskie, jest znaczny, czego dowodzą przykłady z Niemiec i Hiszpanii. Drugi z tych krajów, którego sytuacja była przedmiotem długich dyskusji podczas EYE, doświadcza właśnie poważnej zmiany w strukturze ludności, gdyż młodzi ludzie wyjeżdżają za granicę w poszukiwaniu pracy. Eric Labuske, panelista i działacz

z ramienia Juventud Sin Futuro, organizacji na rzecz rozwoju młodzieży w Hiszpanii, obserwuje skutki masowej emigracji:

*Wszyscy wyjeżdżają z Hiszpanii szukać lepszego życia za granicą. Mówił to z własnego doświadczenia, bo sam założył swoją firmę we Francji, a nie w Hiszpanii. We Francji koszty są względnie niskie, ale w Hiszpanii samozatrudnienie osób młodych jest niemożliwe, chyba że są to ludzie bogaci – stwierdził.*

Innym popularnym miejscem przeznaczenia dla młodych Hiszpanów są Niemcy, kraj z najniższą stopą bezrobocia, kwitnącą gospodarką i stanowiący dla wielu obietnicę lepszego życia. Jednak Niemcy zamknęły niedawno jeden z realizowanych tam programów na rzecz tworzenia miejsc pracy, w ramach których pomagano osobom takim jak Eric Labuske znaleźć pracę za granicą. Setki, może tysiące, młodych ludzi z krajów UE znajdujących się w trudnej sytuacji gospodarczej pozostawiono samym sobie w Niemczech, ponieważ rząd po cichu zaprzestał przyjmowania zgłoszeń do programu „The Job of My Life” (Praca mojego życia), który miał być realizowany do 2018 r. Po wyczerpaniu środków i w obliczu przytłaczającej liczby zgłoszeń z całej Europy

# Bezrobocie młodzieży

inicjatywa ta okazała się porażką, co pokazuje, że migracja nie jest realnym rozwiązaniem problemu bezrobocia młodzieży; problemy te muszą rozwiązać poszczególne państwa członkowskie.

## Rozwiązanie problemu niedoboru umiejętności

Jednym z problemów jest to, że w krajowych systemach kształcenia zwyczajnie nie zapewnia się szkolenia w zakresie umiejętności wymaganych na rynku pracy, co skutkuje tysiącami nieobsadzonych stanowisk na całym kontynencie z uwagi na stały niedobór umiejętności. Eksperti obecni podczas EYE ostrzegali, że to pogłębiające się „niedopasowanie umiejętności” odcina osoby młode od ich przyszłości. Anna Ludwinek z Europejskiej Fundacji na rzecz Poprawy Warunków Życia i Pracy (Eurofound) zaznaczyła, że młodzi ludzie byli spragnieni wskazówek dotyczących umiejętności, jakich potrzebują na rynku pracy.

*Osoby młode i przemysł są tak naprawdę zgodni co do umiejętności wskazywanych jako niezbędne – zauważyła. To partnerzy reprezentujący instytucje oświatowe nie rozumieją tego problemu.*

Boryana Stancheva i Eva Parvanova z Bulgarian-Romanian Interuniversity Europe Center (BRIE) zajęły się tym problemem podczas swoich warsztatów. Ich celem jest opracowanie europejskich ram odniesienia dla wspólnych umiejętności w zakresie zdolności do zatrudnienia (European Framework of Reference for Common Employability Skills – w skrócie FORCES). Boryana Stancheva uważa, że wynik tych działań mógłby przynieść korzyści studentom w całej Europie:

*Celem jest stworzenie planu działania regulującego kwestię umiejętności w zakresie zdolności do zatrudnienia, aby nie było to wciąż jakiegoś niejasnego pojęcia rozumiane różnie przez poszczególnych pracodawców i aby studenci wiedzieli, nad czym mają pracować. Naszym zdaniem idealnym roz-*

*Młody dziennikarz EYMD przygotowuje relację z panelu*



*wizaniem byłoby uwzględnienie go także w uniwersyteckich programach nauczania.*

Inni są zdania, że rozwiązaniem problemu umiejętności są wspólne cele kształcenia w całej UE, do czego przychyliła się także Catherine Trautmann, francuska posłanka do PE z ramienia socjalistów, która stwierdziła:

*Ważne jest, abyśmy priorytetowo traktowali szereg wspólnych celów kształcenia w całej UE, w oparciu o przesłanki niezbędne do tego, aby umożliwić obywatelom zdobycie zatrudnienia.*

Decydenci i działacze młodzieżowi nie są jednak zgodni w kwestii tego, jakim sposobem najlepiej zniwelować niedobór umiejętności, a sceptycy ostrzegają przed nieuzasadnionymi oczekiwaniami wobec UE, jeżeli chodzi o kwestie kształcenia i polityki szkoleniowej. Mikkel Barslund, badacz z Centrum Studiów nad polityką Europejską (CEPS), stwierdził, że pragnienie dzielenia się z Brukselą uprawnieniami w zakresie polityki dotyczącej kształcenia jest znikome:

*Myślę, że ludzie za bardzo wierzą w możliwości UE na tym polu. W moim odczuciu ze strony państw członkowskich nie ma chęci współpracy na rzecz tworzenia polityki dotyczącej kształcenia.*

## Programy umożliwiające zdobycie większego doświadczenia

Osoby młode, które znalazły się w sytuacji, w której UE wywiera zbyt mały wpływ na kształcenie, a państwa członkowskie nie są skłonne do zmian, zaczynają przyjmować bardziej aktywną postawę i znajdować rozwiązania na własną rękę.

Agros Youth Group, organizacja z Cypru, która poprowadziła interaktywny warsztat w ramach EYE, wskazała trzy kluczowe obszary, w których młodzi ludzie mogą się zaangażować i tym samym zwiększać prawdopodobieństwo zdobycia zatrudnienia: programy europejskie, wolontariat i uczenie się przez całe życie.

*Kształcenie jest bardzo istotne, ale dyplom uniwersytetu nie zawsze gwarantuje pracę. Wszyscy teraz studiują na uniwersytecie, więc istnieje silna konkurencja. Zamiast tego powinniśmy zgłębiać to, co kochamy, a nie jesteśmy wystarczająco wykształceni, aby wiedzieć, jak to osiągnąć, jak zdobyć pracę – stwierdziła Alexis Orias ze Zjednoczonego Królestwa.*

Podczas wielu warsztatów i laboratoriów pomysłów w ramach EYE propagowano podejście oddolne, zgodnie z którym osoby młode mają moc decyzyjną w związku z projektem i treścią programów kształcenia i pracy. Sebastiaan Rood, przedstawiciel Nationale Jeugdraad, uważa, że jedynie zaangażowanie młodzieży może rozwiązać ten problem.

*Jedną z kluczowych spraw jest to, aby nie tylko z nimi rozmawiać, lecz także zapewniać członkostwo młodych w radach instytutów kształcenia, bo na tę chwilę nie mają oni możliwości wpływania na strukturę programów.*

## Włączenie: ważna część programów UE

O ile nie ulega wątpliwości, że te propozycje mogłyby okazać się sukcesem, należy mieć na uwadze, że taka polityka także w wielu przypadkach przyczynia się do rozwarstwienia

społecznego. Mimo że wolontariat pomaga w rozwoju osobistym i umożliwia tworzenie sieci kontaktów, wielu młodych ludzi po prostu nie stać na taką inwestycję czasu i zasobów. To samo dotyczy możliwości oferowanych przez Erasmus+ w tym sensie, że dotacja nie zawsze wystarcza na pokrycie wszystkich kosztów związanych ze studiowaniem lub pracą wolontariacką za granicą; w związku z czym uczestnicy często muszą polegać na zasobach swoich rodzin. Kształcenie zawsze wiąże się z kosztami, a obecnie, w dobie wysokiego bezrobocia i cięć wynagrodzeń, wiele rodzin z trudem wspiera kształcenie swoich dzieci. Zdaniem Jany Sikorskiej, członkini grupy zadaniowej OBESSU ze Słowacji, koszty szkolnych wycieczek, projektów i pomocy naukowych mogą wynosić nawet ponad 1000 EUR rocznie. Jak podkreśliła Radka Pudilova:

*Konieczne jest zastanowienie się, w jaki sposób możemy zapewnić, aby programy i możliwości oferowane w Unii Europejskiej jak najbardziej sprzyjały włączeniu społecznemu; w przeciwnym razie młodzi ludzie z pewnością będą musieli zdać się na łut szczęścia i dobre znajomości, aby zdobyć zatrudnienie.*

Postępująca cyfryzacja we wszystkich sektorach zawodowych prowadzi do kolejnego pytania dotyczącego kompetencji: jakie rozwiązanie należy przewidzieć dla osób, które nie są w stanie zdobyć wszystkich wymienionych wyżej umiejętności i które w związku z tym nie mogą nadążyć za coraz szybszym i coraz bardziej złożonym środowiskiem pracy? Komisja Europejska przewiduje, że do 2015 r. w Europie będzie blisko milion wolnych miejsc pracy, ponieważ pracodawcy mają trudności ze znalezieniem pracowników dysponujących umiejętnościami cyfrowymi. Zgodnie z tabelą wyników agencji cyfrowej liczba miejsc pracy w sektorze cyfrowym wzrasta o ponad 100 000 rocznie, ale liczba absolwentów kierunków informatycznych i wykwalifikowanych informatyków jest o wiele mniejsza. Istnienie grupy bezrobotnych młodych

## Bezrobocie młodzieży

osób posiadających zbyt wysokie kwalifikacje to tylko jeden z aspektów tej sytuacji, a może się to nawet okazać przejściowym zjawiskiem, zanikającym w miarę upływu czasu. Wyzwaniem, które się zaniedbuje, a które potencjalnie może stanowić większe niebezpieczeństwo, są nie w pełni wykwalifikowani pracownicy fizyczni, dla których nie ma już perspektyw na żadnym europejskim rynku pracy.

### Konieczność zrozumienia istoty nierówności społecznych

Podczas EYE różni posłowie do Parlamentu Europejskiego nie przestawali mówić o niebezpieczeństwach związanych z partiami ekstremistycznymi oraz o tym, jak ważny jest udział w wyborach, zapominając, że znaczna część grupy, do której kierowali wystąpienia, to nie byli właściwi odbiorcy. Uczestnicy tego rodzaju wydarzeń są już z założenia bardziej zainteresowani polityką niż przeciętny obywatel Europy. Wielu uczestników wyraziło frustrację w związku z beznadziejną sytuacją, w jakiej się znaleźli, a Mercedesz Oszlanczi, uczestniczka z Węgier, stwierdziła:

*Mimo że dostępne są pewne rozwiązania, takie jak gwarancja dla młodzieży i usługi uniwersyteckie dla studentów, po prostu nie widzę końca tej sytuacji; niemniej jednak uczestnicy EYE są nadal uprzywilejowani.*

O ile Unia Europejska oferuje szereg programów dla studentów, młodych pracowników i przedsiębiorców, nie wolno zapominać o tych, którzy są bardziej podatni na proste slogany proponowane przez partie ekstremistyczne w miarę jak postępuje kryzys gospodarczy. Z tego względu walka z bezrobociem młodzieży wymaga zrozumienia istoty pogłębiających się nierówności społecznych w ramach poszczególnych państw członkowskich i między tymi państwami, a nie skupiania się na jakimkolwiek braku umiejętności danych osób.

Chociaż wzrastające bezrobocie w przeważającej części spowodowane było recesją w 2008 r.,

Występy cyrkowe członków Europejskiej Federacji zawodowych szkół cyrkowych (FEDEC)



odnotowano dalszy wzrost po tym, jak wstrząsy gospodarcze nieco się uspokoiły. Potrzeba lepszego zrozumienia tej kwestii, nie tylko po to, aby znaleźć rozwiązania, lecz także aby zapobiec bezrobociu młodzieży w przyszłości.

Agne Paksyle z Litwy uważa, że największym problemem jest brak współpracy między rządami, systemami kształcenia, pracodawcami i młodzieżą.

*Pomiędzy edukatorami a pracodawcami istnieje olbrzymia przepaść, co skutkuje niedopasowaniem posiadanych umiejętności do zdolności, których wymagają pracodawcy. Szkoły i uniwersytety przekazują uczniom i studentom wiedzę akademicką, z wyłączeniem doświadczenia praktycznego. Sugerowałabym utworzenie łatwo dostępnego i zrozumiałego, kompletnego systemu informacji, za pośrednictwem którego młodzi ludzie mogliby uzyskać wszystkie niezbędne informacje: perspektywy kariery, prognozy tworzenia miejsc pracy, podaż na rynku pracy, poziom zadowolenia pracodawców z absolwentów z różnych programów – stwierdziła.*

## Bank pomysłów „Bezrobocie młodzieży”:

Nowe perspektywy dla „zablokowanego pokolenia”

### Nowy Plan Marshalla dla Europy:

plan naprawczy obejmujący przekazanie do 2% PKB UE na rzecz wspierania osób młodych i tworzenia nowych miejsc pracy.

### Inwestycje publiczne:

wsparcie UE dla badań i tworzenia miejsc pracy w obszarze zielonej gospodarki.

### Dotacje na kształcenie:

dostęp do bezpłatnego kształcenia formalnego i pozaformalnego wysokiej jakości dla wszystkich; kompleksowe dotacje, obejmujące w szczególności dzieci z rodzin o niskich dochodach.

### Podstawowy dochód:

otrzymywanie bezwarunkowego podstawowego dochodu od narodzin do śmierci. Wprowadzenie porównywalnego poziomu minimalnego wynagrodzenia we wszystkich krajach UE.

### Mobilność:

zwiększenie mobilności młodego pokolenia poprzez rozszerzone i lepszej jakości kształcenie językowe, obowiązkową roczną wymianę szkolną dla wszystkich Europejczyków w szkole średniej, szeroką skalę finansowania wymian studenckich, lepszą uznawalność dyplomów i świadectw, a także zachęcanie do wymian między przedsiębiorstwami w całej Unii Europejskiej, aby umożliwić młodym Europejczykom nabywanie umiejętności międzykulturowych, których potrzebują, aby konkurować w gospodarce zglobalizowanej.

### Systemy kształcenia:

harmonizacja programów nauczania w całej Europie, opracowanie wspólnych celów kształcenia w całej UE i wprowadzenie w całej Europie dualnych systemów kształcenia służących tworzeniu bardziej skutecznych powiązań między kształceniem a rynkami pracy.

### Baza danych dotycząca staży:

centralna europejska baza danych dotycząca staży (z funkcją informacji zwrotnej i oceny do komunikowania i porównywania jakości ofert dotyczących możliwości odbycia staży).

### Zachęty finansowe:

nagrody finansowe dla przedsiębiorstw zatrudniających osoby poniżej 25. roku życia, ulga podatkowa dla małych i średnich przedsiębiorstw.

### Równość:

karanie wszelkich form dyskryminacji (rasowej, ze względu na płeć, ze względu na wiek) ze strony pracodawców.

### Inwestycje publiczne:

lepsze wsparcie dla młodych przedsiębiorców i nowych spółdzielni, np. obniżenie podatków lub doradztwo strategiczne.

## Miejsca pracy wysokiej jakości dla wszystkich:

– Komentarz Europejskiego Forum Młodzieży

W lutym 2014 r. około 5,4 mln młodych ludzi poniżej 25. roku życia w UE było bezrobotnych, co stanowiło 22,9% osób młodych<sup>1</sup>. Kryzys bezrobocia młodzieży wywarł głęboki wpływ na osoby młode oraz społeczeństwa, w których żyją. Osoby młode doświadczają większego ubóstwa i wykluczenia społecznego i coraz bardziej prawdopodobne jest, że będą wykonywać pracę niskiej jakości i na niepewnych warunkach. W Europie 42% młodych pracowników jest zatrudnionych w oparciu o umowę na czas określony, natomiast w przypadku pracowników dorosłych ten odsetek wynosi 11%<sup>2</sup>. Ponadto osoby młode często padają ofiarą uprzedzeń i dyskryminacji na rynku pracy. W niektórych państwach członkowskich UE młodym ludziom nie przysługują takie samo prawo do minimalnego wynagrodzenia za pracę i ochrony socjalnej jak osobom starszym.

Odpowiedzi na kryzys bezrobocia młodzieży nie powinny opierać się na podejściu, zgodnie z którym „wystarczy jakakolwiek praca”. Prawo do godnej pracy i ochrony przed bezrobociem to podstawowe prawa człowieka, a znalezienie miejsca pracy wysokiej jakości jest elementem niezbędnym dla umożliwienia pełnego uczestnictwa osób młodych w społeczeństwie i zagwarantowania ich autonomii.

### Bezrobocie młodzieży na EYE

Bezrobocie młodzieży było bezwątpienia kwestią najbardziej eksponowaną podczas EYE. Sytuacja, w jakiej znajdują się osoby młode wchodzące na rynek pracy, jest nie do pozazdroszczenia. Podczas EYE młodzi ludzie przedstawili szereg pomysłów na przezwyciężenie kryzysu bezrobocia młodzieży. Spektrum pomysłów rozciąga się od „Nowego Planu Marshalla dla Europy”, prze-

widującego utworzenie sześciu milionów miejsc pracy dla osób młodych, do oficjalnego uznania kształcenia pozaformalnego i gwarantowanej ochrony socjalnej dla przedsiębiorców. Podkreślano także zastosowanie narzędzi cyfrowych jako środka na rzecz zwiększenia mobilności wraz z dostępną opieką nad dziećmi, aby zagwarantować równość szans dla wszystkich.

### Europejskie Forum Młodzieży a bezrobocie młodzieży

Europejskie Forum Młodzieży opowiada się za działaniem UE w następujących kwestiach na rzecz odwrócenia tendencji w związku z bezrobociem młodzieży:

#### • Inwestycje w tworzenie miejsc pracy

Europejskie Forum Młodzieży popiera pomysły, które mogłyby spowodować odwrócenie tendencji do stosowania środków oszczędnościowych i zastąpienie jej środkami podejmowanymi na szczeblu europejskim i krajowym w celu pobudzenia wzrostu gospodarczego sprzyjającego tworzeniu miejsc pracy, w oparciu o normy społeczne i środowiskowe. Wprowadzone ostatnio środki oszczędnościowe nie tylko nie doprowadziły do rozwiązania problemu bezrobocia młodzieży, lecz – jak dowodzą badania – w rzeczywistości spowodowały pogorszenie sytuacji i naraziły przyszłość całego pokolenia.

#### • Miejsca pracy wysokiej jakości

Osoby młode w Europie mają prawo do stabilnego zatrudnienia wysokiej jakości. Miejsce pracy wysokiej jakości wiąże się z prawem do ochrony socjalnej, ochrony miejsca pracy, niedyskryminacyjnego minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz prawem do dobrych i bez-



piecznych warunków pracy. Pierwszym krokiem na drodze do zapewnienia miejsc pracy wysokiej jakości mogłyby być wysokiej jakości staże; w tym względzie osoby młode nie mogą polegać na państwach członkowskich, po tym jak uzgodniono niewystarczające zalecenie zostawiające pole do nadużyć w odniesieniu do systemu staży.

### • Gwarancja dla młodzieży

Forum Młodzieży uznaje, że gwarancja dla młodzieży może stanowić ważną szansę dla organizacji młodzieżowych, partnerów społecznych, organizacji społeczeństwa obywatelskiego oraz decydentów na szczeblu europejskim, krajowym i regionalnym na przygotowanie kompleksowej strategii na rzecz zwalczania bezrobocia młodzieży. Aby jednak zapewnić jej pełne wdrożenie, należy poczynić znaczące inwestycje, a planowana kwota 6 mld EUR jest niewystarczająca<sup>3</sup>.

### • Przedsiębiorczość młodzieży

Forum Młodzieży utrzymuje swoje przekonanie, że osoby młode zasługują na szansę wywierania pozytywnego wpływu na społeczeństwo, a także tworzenia dla siebie stabilnej przyszłości dzięki przedsiębiorczości. Młodzi ludzie często jednak czują, że są w niekorzystnej sytuacji i nie mogą sobie pozwolić na niskopłatne i nieregularne godziny pracy, związane z początkowymi etapami założenia mikroprzedsiębiorstwa. Młodym przedsiębiorcom należy udostępniać zasoby i wsparcie.

### • Uznawanie kształcenia pozaformalnego

Wreszcie, według Forum Młodzieży, kształcenie pozaformalne ma także do odegrania znaczącą rolę w przygotowaniu młodych ludzi do wejścia

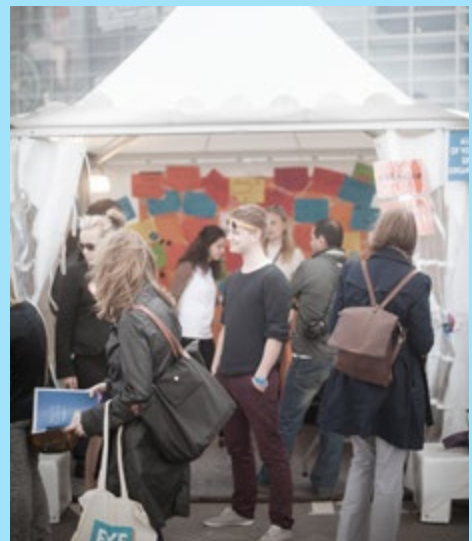
na rynek pracy. Uczestnictwo w organizacjach młodzieżowych ma szczególną wartość w kontekście rozwijania kapitału społecznego i tworzenia nowych ścieżek zawodowych, w szczególności dla młodzieży NEET (młodzieży niekształcącej się, niepracującej ani nieszkolącej się), osób przedwcześnie kończących naukę i młodych migrantów<sup>4</sup>. Doświadczenie zdobyte w organizacjach młodzieżowych i umiejętności rozwinięte w wyniku kształcenia pozaformalnego muszą być szerzej uznawane przez pracodawców i organizatorów kształcenia formalnego.

<sup>1</sup> [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY\\_PUBLIC/3-01042014-AP/EN/3-01042014-AP-EN.PDF](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_PUBLIC/3-01042014-AP/EN/3-01042014-AP-EN.PDF)

<sup>2</sup> Europejski Instytut Związków Zawodowych, *Benchmarking Working Europe 2012*, ISE, Bruksela.

<sup>3</sup> MOP (2012): *Eurozone job crisis: Trends and Policy Responses* (Kryzys bezrobocia w strefie euro: trendy i reakcje polityczne), Międzynarodowy Instytut ds. Badań nad Rynkiem Pracy, Genewa.

<sup>4</sup> Studium wykonane na zlecenie Forum Młodzieży dotyczące wpływu kształcenia pozaformalnego w organizacjach młodzieżowych na zdolności do zatrudnienia osób młodych: [http://issuu.com/yomag/docs/reportnie\\_print](http://issuu.com/yomag/docs/reportnie_print).





Fotografia w Laboratorium Mediów Społecznościowych EYE

## Rewolucja cyfrowa Przyszłość internetu

Dwudziesty pierwszy wiek przyniósł coraz większą dominację technologii cyfrowych stosowanych w każdym aspekcie naszego życia; w wymiarze osobistym dotyczy to studiowania, działalności zawodowej i czasu wolnego, ale w rozszerzonym ujęciu obejmuje także państwa narodowe, organizacje międzynarodowe i instytucje. Jednak fakt, że technologia przeniknęła do naszych myśli, naszego stylu życia i kultury w tak dużym stopniu, skłania niektórych do kwestionowania naszej relacji z nią.

Czy technologia nas kontroluje? Czy jesteśmy kontrolowani przez innych w wyniku używanej przez nas technologii? Co się dzieje z danymi, które na nasz temat gromadzą nasze urządzenia? Powszechnie uważa się, że nowa technologia zmienia nasze życie na wiele sposobów, tak jak miało to miejsce w XX wieku w obszarze medycyny, transportu i komunikacji. Jeżeli chodzi o komunikację, pisemne metody komunikacji istnieją od tysiącleci, ale atrakcyjność innowacji w rodzaju mediów społecznościowych i tempo, w jakim zawładnęły one życiem ludzi, nadały nowy wymiar pojęciu „rewolucja”.

Jak głęboko zakorzeniona w strukturze społeczeństwa jest ta rewolucja cyfrowa? Jeżeli przyjąć perspektywę pozytywną, czy mogłaby służyć słynnym ideałom rewolucji francuskiej z 1789 r.? Liberté, égalité, fraternité – wolność, równość, braterstwo?

### Liberté (wolność)

Jednostka przeciwko systemowi, technologia przeciwko treści; te debaty toczą się zarówno online, jak i offline, ponieważ internet nie jest już przestrzenią pasywną. Użytkownicy występują dziś zarówno w roli konsumentów, jak i aktywnych uczestników, rozpowszechniając informacje wśród odbiorców na całym świecie.

Internet oferuje niezliczone demokratyczne możliwości komunikacji, której nie definiują fizyczne granice, ale wspólne interesy. Wolność naruszają podmioty, których celem jest wykorzystanie informacji dotyczących użytkowników, zgromadzonych z platform mediów społecznościowych, kont e-mail i blogów osobistych.

Słownik Oxford podaje wiele definicji pojęcia „wolność”: jest to „uprawnienie lub prawo do działania, mówienia lub myślenia w sposób, w jaki się chce” oraz „stan, w którym nie ma ograniczeń i możliwe jest swobodne poruszanie się”. Mając na uwadze powyższe, następujące tematy zostały podkreślone w ramach EYE w odniesieniu do cyfrowej wolności jednostek, zarówno online, jak i offline.

### Monitorowanie osób u władzy

Internet niewątpliwie stworzył przestrzeń dla niezależnego dziennikarstwa obywatelskiego, formy sprawozdawczej, która jest często uprawiana przez zwykłych członków społeczeństwa obywatelskiego. Często przywoływanym przykładem jest wykorzystanie mediów społecznościowych podczas arabskiej wiosny w 2010 r.; znaczenie platform mediów społecznościowych w kontekście rozpowszechniania wiadomości i zapewniania, aby głosy obywateli były słyszane, pokazano wówczas w wielu krajach. W rezultacie media społecznościowe są często

uznawane za czynnik wspomagający wolność wypowiedzi w krajach niedemokratycznych i z tego względu powszechnie wspierane przez społeczeństwa demokratyczne.

## Amerykańska Agencja Bezpieczeństwa Narodowego (NSA) a ochrona danych

Najbardziej ożywiona debata dotycząca wolności osobistej użytkowników internetu rozpoczęła się w zeszłym roku, gdy Edward Snowden zgłosił przypadek naruszenia i wywołał skandal inwigilacyjny NSA; od tamtej pory kwestia ochrony danych jest szeroko omawiana na różnych szczeblach. Do Komisji Europejskiej skierowano szereg wniosków mających na celu wprowadzenie reformy ochrony danych przed końcem 2014 r., wzywających do ustanowienia prawa obywateli do żądania usunięcia ich danych i zwiększonego dostępu do tych danych.

Skandal NSA okazał się politycznie drażliwą kwestią. O ile niektórzy przywódcy państw UE domagali się zdecydowanej i jednolitej reakcji politycznej względem Stanów Zjednoczonych, rozwój wypadków zarówno na szczeblu krajowym, jak i międzynarodowym odzwierciedla raczej odmienne tendencje. Przykładowo pomimo retoryki przyjętej w UE (w myśl której głównie wspiera się prawa obywateli europejskich do prywatności) Francja, Niemcy, Zjednoczone Królestwo i kilka innych państw europejskich same przeprowadzały programy masowej inwigilacji.

Dnia 12 marca 2014 r. w PE odbyło się głosowanie w sprawie wniosku dotyczącego rozporządzenia o ochronie danych, w którym 621 posłów opowiedziało się za przyjęciem wniosku, a 10 przeciw. Zasadnicze pytanie – „Jak chronić prywatność, umożliwiając jednocześnie władzom pełnienie swoich funkcji?” – pozostaje jednak bez odpowiedzi. Kamery nadzorujące i monitoring to narzędzia przydatne w zwalczaniu terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, jak pokazał przypadek niedawnych ataków w Bostonie; badanie przeprowadzone w Zjed-

Uczestnik zabiera głos podczas sesji



noczonym Królestwie wykazało jednak, że takie kamery mają niewielki wpływ na ogólny wskaźnik przestępczości.

Temat ten był długo omawiany na EYE podczas dyskusji panelowej zatytułowanej „Eagle Eye – Big Data Under Control? (Eagle Eye – duże zbiory danych pod kontrolą?)”. Główny wniosek z dyskusji był taki, że duże zbiory danych stanowią swego rodzaju nową walutę, z której ludzie korzystają, płacąc za usługi; używają oni adresu e-mail lub usługi mediów społecznościowych bezpłatnie, w zamian jednak pozostawiają swoje dane osobowe. Jak stwierdził Carl Fridh Kleberg, dziennikarz informacyjny zajmujący się sprawami międzynarodowymi dla szwedzkiej agencji informacyjnej TT i jeden z panelistów:

*Nie płacimy za rzeczy umieszczane w internecie, ponieważ nie jesteśmy klientami, tylko produktem.*

Uczestnicy EYE wyrazili zdecydowane opinie na temat tego, jak istotna jest ochrona danych. Podczas gry typu „role play” symulującej sesję plenarną Parlamentu, zatytułowanej „Digital duel” (Pojedynki cyfrowy), wielokrotnie powtarzano opinię, zgodnie z którą jest to jedno z najważniejszych praw obywateli UE.

*Ochrona danych jest kwestią podstawową; jest warunkiem wstępnym bezpieczeństwa naszych obywateli oraz ich prawa do prywatności. Lepsza ochrona danych wzmocni zaufanie obywateli do rynku cyfrowego, co spowoduje pobudzenie naszej gospodarki –*

wyjaśniła podczas symulacji Constance, uczestniczka odgrywająca rolę przedstawicielki Grupy Porozumienia Liberalistów i Demokratów na rzecz Europy.

### Technologia a treść

Podczas laboratorium pomysłów „Brave New World” (Nowy wspaniały świat), zróżnicowana grupa studentów wymieniała opinie na temat „rewolucji cyfrowej”. Wiele ich uwag krytycznych skierowanych było do organizacji międzynarodowych w związku z brakiem jednoznacznej polityki prywatności.

Zdaniem studentów „rewolucję cyfrową” powinno się definiować, odnosząc się do obecnej sytuacji oraz potencjalnych konsekwencji dalszego rozwoju wydarzeń. Przykładowo użytkownicy serwisu Twitter nie powinni skupiać się na tym, jak szybko ich wiadomości mogą być przekazywane w naszej zglobalizowanej społeczności; powinni raczej zastanowić się nad kwestią wykorzystania Twittera w debatach politycznych oraz nad tym, jak zmieni to nasze pojęcie „debaty” w przyszłości. Kolejne pokolenie nie będzie wiązało pojęcia „debata” z trzygodzinną rozmową. Czy zatem powinniśmy nakładać na innowatorów odpowiedzialność za „prawidłowe” lub „nieprawidłowe” wykorzystanie ich aplikacji? Ich technologie nie są przekazywane z podręcznikiem użytkownika, co jest słuszne; ochrona wolności słowa pozostaje kwestią kluczową dla społeczeństwa demokratycznego.



Młode posłanki rozmawiają z uczestnikami panelu o wymarzonej wizji „inteligentnych miast”

### Budowanie inteligentnych miast

Jednym z aspektów wolności jest koncepcja „inteligentnych miast”, która jest znana niewielu osobom. Termin „inteligentne miasto” stosuje się, aby określić połączenie usług publicznych w celu zwiększenia wydajności i wzmocnienia gospodarek. Kwestia ta dotyczy bowiem każdego mieszkańca miasta m.in. w kontekście transportu, administracji lub zużycia wody i elektryczności. Krok po kroku miasta stają się „inteligentnymi miastami” i wykorzystuje się w tym celu technologię cyfrową. Jak zauważyła Ska Keller, posłanka do Parlamentu Europejskiego z ramienia Grupy Zielonych / Wolnego Przymierza Europejskiego:

*Inteligentne miasta z pewnością nie są niebezpieczne; tworzą raczej wiele nowych szans i możliwości. Chodzi raczej o to, by ochrona danych nadążała za postępem tam, gdzie jest to istotne.*

Proces tworzenia inteligentnych miast wydaje się atrakcyjny i przystosowany do naszych nowoczesnych społeczeństw, ale nie ulega wątpliwości, że z uwagi na nieodłączne ryzyko utraty lub kradzieży danych zmiany tego rodzaju należy kontrolować.

### Egalité (równość)

Rewolucja cyfrowa oferuje także możliwość zwiększonej równości w zakresie szans i komunikacji. Bezpłatne platformy cyfrowe mogą sprzyjać uczestnictwu demokratycznemu i zachęcać obywateli do wyrażania opinii na różne tematy. Jednym z rozwiązań mogłoby być wprowadzenie elektronicznych systemów głosowania.

*Czasem ludzie są zbyt leniwi, żeby pójść do lokalu wyborczego, albo po prostu pracują cały dzień i nie mogą zagłosować, mimo że chcą. Obecnie wiele rzeczy, przykładowo transakcje bankowe, można załatwić w ramach bezpiecz-*

# Rewolucja cyfrowa

*nego środowiska online, a więc państwa europejskie powinny umożliwić głosowanie online lub za pośrednictwem smartfona, nawet gdy przebywa się w innym kraju* – stwierdził Jean-François Gerard z ARTE podczas ceremonii zamknięcia.

Jednak aby to się stało, należy rozwiązać problem równego dostępu i kształcenia. Ponadto kwestia gromadzenia danych wywiera wpływ nie tylko na kwestię wolności, lecz również na równoprawnienie.

## Przepaść cyfrowa

Wyzwaniem dla edukatorów i rządów jest dziś pogłębiająca się przepaść cyfrowa, która oznacza, że osoby należące do określonych pokoleń lub grup społecznych są wyłączone z kształcenia w zakresie poruszania się w sieci i korzystania z systemów cyfrowych. Stephen Clark, dyrektor ds. kontaktów z obywatelami w ramach Dyrekcji Generalnej ds. Komunikacji Parlamentu Europejskiego, obserwuje wyraźną przepaść pokoleniową wśród osób, które wychowały się bez technologii, jednak zaraz dodaje, że ta różnica kulturowa nie oznacza konieczności, że osoby takie nie są zdolne do uczenia się i przystosowania.

Kwestia umiejętności cyfrowych jest ściśle powiązana z ideą, zgodnie z którą dostęp do internetu postrzegany jest jako prawo człowieka, gdyż jak twierdzą jej zwolennicy, jest

to niezbędne dla wolności wypowiedzi; w 2010 r. Finlandia jako pierwszy kraj na świecie przyznała każdemu obywatelowi prawo do dostępu do szerokopasmowego internetu.

## Kształcenie: przyszłość online?

Tak jak w przypadku wielu innych funkcji instytucji publicznych kształcenie coraz bardziej przenosi się do przestrzeni internetowej. Idea ogólnodostępnych kursów online umożliwia studentom z całego świata podejmowanie decyzji w zakresie wyboru kursów i terminów, swobodnej oceny stosowności treści oraz wielokrotnego, bezpłatnego dostępu do materiałów.

Otwarte zasoby edukacyjne i dostępne na skalę masową otwarte kursy internetowe zachwalane są ostatnio jako nowy trend, dzięki któremu kształcenie stanie się bardziej dostępne dla każdego, a uczestnicy EYE zgromadzili się w celu omówienia możliwości, jakie niosą ze sobą takie kursy. O ile liczba studentów wyższych uczelni osiągnęła 200 mln i według prognoz dla Europy wzrosnie do 400 mln do 2030 r., celem na najbliższe lata wydaje się tworzenie możliwości dalszego rozwoju.

Większość uczestników obawiała się przede wszystkim o to, czy otwarty dostęp do kursów w ramach szkolnictwa wyższego może poprawić ich perspektywy zawodowe oraz czy takie kursy mogą oferować kształcenie wysokiej jakości. W wyniku dyskusji nie udało się przedstawić jednoznacznych odpowiedzi na te obawy, ale brak umiejętności cyfrowych, braki w wyposażeniu oraz zorientowanie systemów kształcenia w państwach członkowskich na technologie informacyjno-komunikacyjne zostały wskazane przez uczestników jako główne wyzwania związane z opracowaniem otwartych kursów online w Europie.

## Zwalczanie przestępczości poprzez gromadzenie danych osobowych?

Nie ma wątpliwości, że cyberprzestępczość zmieniła prawo; nie tylko na szczeblu państw



Technologia i fitness idą w parze: iDance Machine



*Uczestnik EYE przedstawia swoje pomysły*



powiązanie tych tematów z koncepcją spójnej tożsamości europejskiej może się wydać dziwne, możliwe jest wyciągnięcie następujących, na pierwszy rzut oka nieoczywistych wniosków:

*Od dziesięcioleci twórcy gier i gracze postrzegają gry wideo jako formę rozrywki. Sceptycy podkreślają natomiast, że gry wideo przyczyniają się do tworzenia pokolenia wyobcowanych, aspołecznych, agresywnych młodych ludzi – stwierdził Konstantin Mitgutsch, konsultant ds. projektów gier. Obecnie mierzymy do tworzenia edukacyjnych gier wideo, które motywują ludzi do ruchu, do myślenia i unikania konfliktów. Tworzymy gry wideo, które są czymś więcej niż tylko rozrywką i mogłyby oznaczać rewolucyjny krok naprzód w obszarze kształcenia i wywierać pozytywny wpływ na społeczeństwo – dodał.*

## **Prawdziwy dialog między politykami a obywatelami?**

Czy rozwiązania cyfrowe mogłyby naprawdę zbliżyć do siebie różne grupy ludzi i tym samym ułatwiać osiąganie spójności społecznej? Wielu obywateli UE postrzega Unię jako coś abstrakcyjnego i odległego, nie widząc tego, jaki wpływ wywiera ona na ich życie codzienne.

*Używane obecnie platformy cyfrowe skupiają się na przekazywaniu wiadomości, a nie na konwersacji. GovFaces wykorzystuje siłę mediów społecznościowych, aby łączyć obywateli i polityków. Politycy mają konta na Facebooku i Twitterze, gdzie wypowiadają się, zamiesz-*

*czają zdjęcia, ale nie wchodzą w interakcję. Jednak na GovFaces nie mogą oni dokonywać przekazu, a jedynie wchodzić w interakcję – stwierdził Connor Sattely, dyrektor ds. operacyjnych GovFaces.com,*

Na platformie polityk zakłada profil, a obywatele dodają pytania, pomysły lub wnioski, które otrzymują głosy za i przeciw. Polityk może następnie udzielić odpowiedzi na pytania na piśmie lub poprzez wiadomość wideo. Obecnie z platformy korzysta 45 polityków, aby wchodzić w interakcję z obywatelami.

W podlegającej szybkim zmianom społeczności globalnej, gdzie wszyscy otoczeni są danymi, informacje obiegają świat w kilka sekund, a ludzie na różnych kontynentach mogą kontaktować się ze sobą, po prostu klikając myszką, potencjalny wpływ internetu na przyszłość naszego świata znajduje się wśród priorytetów polityki Unii Europejskiej.

*Jestem zdania, że za pośrednictwem przetrzeźni wirtualnych młodzi Europejczycy mogą swobodnie komunikować swoje pomysły, niezależnie od miejsca zamieszkania – stwierdziła Benedicte King z Ludwigsbourg Initiative.*

Według niej coraz potężniejszy system komunikacji online mógłby pełnić funkcję pomostu dla kultur, pomysłów i ludzi z całej Europy i zapoczątkować proces kształtowania przyszłości Europy we współpracy z osobami młodymi, które będą za nią odpowiedzialne za kilka lat.



## Bank pomysłów „Rewolucja cyfrowa”: przyszłość internetu

### Prawa cyfrowe:

prawa użytkowników internetu powinny mieć wymiar globalny i powinny być równe, a równy dostęp do informacji oraz prawo do prywatności i ochrony danych powinny stanowić prawo człowieka.

### Strefy wolne od mediów:

utworzenie stref wolnych od mediów w celu umożliwienia przerwy od technologii informatycznej.

### Edukacja cyfrowa:

nauczanie umiejętności cyfrowych oraz świadomości praw cyfrowych i ochrony danych w szkole w celu wychowania pokolenia ekspertów z holistycznym podejściem do cyfryzacji.

### Inwestycje:

więcej inwestycji w nowe europejskie technologie cyfrowe oraz unijne finansowanie działań organizacji pozarządowych na rzecz ochrony danych.

### Konstytucja cyfrowa:

potrzebujemy europejskiego konwentu o przyszłości cyfrowej, w skład którego wejdą obywatele i przedstawiciele wszystkich sfer społeczeństwa ze wszystkich krajów UE, w celu stworzenia konstytucji cyfrowej. W konstytucji należy określić możliwe do wyegzekwowania prawa jednostek w zakresie komunikacji cyfrowej, tj. prawo dostępu, prawo do prowadzenia działalności, ale także prawo do prywatności i ochrony danych. Ponadto należy w niej określić maksymy dla prawdziwie europejskiej infrastruktury informatycznej.

### Innowacje techniczne:

więcej innowacji i większa współpraca UE w obszarze bezpieczeństwa internetu i chmury; wsparcie na rzecz utworzenia wskaźnika ryzyka piractwa, a także europejskiego programu antywirusowego, który powinien być dostępny w przystępnej cenie, jeżeli nie bezpłatnie.

### Ochrona prywatności i danych:

utworzenie EUROPEJSKIEJ AGENCJI OCHRONY OBYWATELI (EAOO) odpowiedzialnej za zabezpieczenie praw obywateli UE w celu zapewnienia bezpieczeństwa i prywatności online! Europa powinna być liderem w obszarze cyfryzacji, posiadającym fachową wiedzę, powinna też być ukierunkowana na ochronę i zabezpieczenie prywatności, a także wyznaczać wyższe normy bezpieczeństwa dla producentów oprogramowania i sprzętu komputerowego.

### Otwarty dostęp:

otwarty dostęp do wiedzy i publikacji badawczych, zachęcanie do tworzenia oprogramowania typu open source i wolnej kultury (film, muzyka, gry).

### Wi-Fi dla wszystkich:

bezpłatna i otwarta sieć Wi-Fi i internet wszędzie i dla wszystkich.

### Przejrzystość:

utworzenie niezależnego kanału mediów UE dla większej przejrzystości.

## Kształtowanie przyszłości internetu:

– komentarz Europejskiego Forum Młodzieży

Młodzi obywatele Europy należą do najbardziej licznych i wykwalifikowanych użytkowników internetu i nowych mediów na świecie. W ponad 25 krajach więcej niż 95% osób młodych korzysta z internetu, a blisko 63% osób w wieku 16–24 lat ma dostęp do mobilnego internetu<sup>5</sup>. Młodzi stali się najbardziej istotną grupą docelową dla dostawców internetu i treści, a także jedną z najbardziej aktywnych grup generujących i rozpowszechniających informacje za pośrednictwem nowych mediów. Zapewnianie niezawodnego dostępu do internetu, prawo do prywatności i ochrony danych, wolność wypowiedzi i udział obywateli to niektóre z głównych obszarów problematycznych, na które wskazały osoby młode i organizacje młodzieżowe w Europie w ciągu ostatnich kilku lat.

EYE było szansą na podjęcie kwestii tzw. rewolucji cyfrowej i wykorzystanie tej okazji do zapoczątkowania procesów decyzyjnych dotyczących przyszłości internetu dla młodych obywateli Europy. Do 5500 młodych ludzi obecnych w Strasburgu dołączyły setki Europejczyków podłączonych do sieci.

### Cyfrowe wydarzenie typu end-to-end dla młodzieży

European Youth Event zorganizowano w oparciu o format cyfrowego uczestnictwa typu end-to-end. Uczestnicy mieli możliwość kontaktowania się i dzielenia pomysłami z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych przed rozpoczęciem wydarzenia, w trakcie jego trwania i po zakończeniu. Ponadto na profilach Parlamentu Europejskiego i Europejskiego Forum Młodzieży w mediach społecznościowych umożliwiono dyskusję na żywo

w trakcie wydarzenia, aby zapewnić dostęp do niego tym młodym ludziom, którzy nie mogli pojawić się w Strasburgu osobiście.

Młodzi ludzie mieli możliwość dzielenia się opiniami na temat rewolucji cyfrowej w trakcie trzydniowego wydarzenia EYE. Uczestnicy toczyli dyskusje poświęcone kwestiom wpływu mediów społecznościowych na otwieranie procesów politycznych i zwiększanie uczestnictwa obywateli, a także złożonym kwestiom technologii dużych zbiorów danych jako współczesnej waluty i wpływu na prawa użytkowników internetu.

### Europejskie Forum Młodzieży a rewolucja cyfrowa

Kierowanie niezmiernie złożonym i podlegającym ciągłym przemianom obszarem rewolucji cyfrowej stanowi ogromne wyzwanie, które Europejskie Forum Młodzieży jest jednak gotowe podjąć. Unia Europejska musi przyjąć proaktywne podejście do komunikacji, zapewniając ochronę praw swoich obywateli oraz odpowiednią i aktualną politykę. W szczególności Forum Młodzieży podkreśla następujące kwestie:

#### • **Podejście oparte na prawach**

Tworzenie nowej polityki medialnej i zarządzania internetem musi stanowić proces ukierunkowany na użytkownika, skupiający się na wartościach demokratycznych, wolności i prawach człowieka, a także oferujący równe szanse dla wszystkich w zakresie dostępu do internetu.

### • Międzysektorowa i kompleksowa perspektywa

Rewolucja cyfrowa nie powinna skupiać się wyłącznie na zapewnieniu dostępu do technologii cyfrowych wszystkim Europejczykom, lecz także na tworzeniu innowacyjnych ekosystemów na rzecz realizacji długofalowych rozwiązań najpilniejszych problemów, w których obliczu stają osoby młode. Opracowanie niezawodnej polityki dotyczącej internetu na szczeblu europejskim stanowi pierwszy krok służący tworzeniu narzędzi, które umożliwiłyby osobom młodym i organizacjom młodzieżowym współtworzenie znaczących projektów.

### • Zaangażowanie organizacji młodzieżowych

Rolą osób młodych i ich organizacji jest propagowanie praw młodych ludzi online i offline, a zatem należy uznać je za istotne zainteresowane strony w procesie omawiania zasad regulujących funkcjonowanie internetu i polityki nowych mediów. Organizacje młodzieżowe wnoszą do toczących się debat bardzo konkretny i kluczowy głos młodzieży.

### • Cyfrowe rozwiązania pilnych kwestii stojących przed osobami młodymi

Potrzeba miejsc pracy wysokiej jakości, kształcenia wysokiej jakości oraz, ogólnie rzecz biorąc, większej autonomii i włączenia społecznego powinna być podstawą przy określaniu priorytetów agendy cyfrowej na szczeblu europejskim i krajowym. W kwestii zatrudnienia – nowe media i technologie informacyjne są kluczowe dla wspierania innowacji i przedsiębiorczości młodzieży. Kształcenie także uznano

za niezbędny czynnik służący wprowadzaniu nowych mediów i internetu do naszego życia.

### • Nowe media i kształcenie pozaformalne

Kształcenie coraz częściej uznaje się za niezbędny czynnik służący wprowadzaniu nowych mediów do naszego życia. Wiele szkół publicznych w całej Europie nie ma jednak dostępu do internetu lub dostęp ten jest niewystarczający. Forum Młodzieży uważa reformy w zakresie e-uczenia się, dostępu cyfrowego w szkołach, e-booków i e-materiałów, a także wprowadzenia nowych mediów do programów nauczania za konieczne w celu zapewnienia, aby obecne i przyszłe pokolenia miały niezbędne narzędzia potrzebne do stawienia czoła wyzwaniom stojącym przed społeczeństwem, w którym żyją. W szczególności organizacje młodzieżowe powinny promować wśród osób młodych umiejętności w zakresie cyfrowych mediów poprzez kształcenie pozaformalne.

<sup>5</sup> Tabela wyników agendy cyfrowej 2013 <http://ec.europa.eu/digital-agenda/sites/digital-agenda/files/DAE%20SCOREBOARD%202013%20-%20SIWD%202013%20217%20FINAL.pdf>





## Przyszłość Unii Europejskiej: Czy młodsze pokolenie może zbudować lepszą przyszłość?

Unia Europejska od samego momentu jej zawiązania nieustannie się zmienia. Uczestnicy EYE zostali zaproszeni do udziału w dyskusjach, panelach, grach typu „role-play” oraz wielu innych aktywnościach, których celem było zastanowienie się nad tym, jaka przyszłość czeka UE.

Kiedy w 1952 r. powstał projekt integracji europejskiej, marzeniem Roberta Schumana było, aby projekt ewoluował, doprowadzając do utworzenia głęboko zintegrowanej Unii; wówczas nie dało się jednak przewidzieć, z jakimi wyzwaniami będzie się to wiązać, i podobnie jest dzisiaj. Podczas sesji testowania pomysłów, której celem było zwiększanie świadomości obywateli w zakresie potrzeby równoważenia demokracji i skuteczności, młodzi pomysłodawcy i decydenci zebrali się, aby omówić potencjalne reformy w kontekście integracji europejskiej. Jedną z najszerzej omawianych kwestii było to, jak włączyć osoby młode oraz członków grup zmarginalizowanych w proces prawodawstwa europejskiego.

### Czy polityka europejska jest elitarna?

Monika Kalinowska, młoda uczestniczka z Polski, zwróciła uwagę na kwestię profesjonalizacji polityki i powszechnego założenia, zgodnie z którym, jak to ujęła, polityka europejska jest „dla bogatych”:

*Aura elitarności towarzysząca polityce europejskiej jest źródłem o wiele większych kontrowersji niż jakkolwiek brak przejrzystości działań Rady Europejskiej. O ile jakiegokolwiek zalecenie, aby polityka UE stała się bardziej sprzyjająca włączeniu i mniej elitarna, mogłoby z łatwością zapewnić większe wsparcie publiczne dla określonych podmiotów na scenie politycznej, nie ujmując to zasadniczo złożonego charakteru polityki.*

Chociaż w zamierzeniu pomysłodawcy i decydenci mieli uzyskać prawo do wyrażania opinii w równym zakresie, Anna Burek zauważyła, że decydenci mieli tendencję do zwracania mniejszej uwagi na te osoby, które starały się proponować rozwiązania.

*– Niemal nie omawiano pomysłów przedstawianych przez pomysłodawców – były one poddawane głosowaniu jako dobre lub złe, nic więcej – stwierdziła.*

Soetkin Verhaegen z Belgii podzieliła ten pogląd:

*Musimy mieć świadomość tego, że te spotkania polegały głównie na prowadzeniu pogaduszek i przedstawianiu pustych obietnic; jednocześnie sam fakt ich organizowania oznacza, że robimy krok naprzód we właściwym kierunku.*

Sugestie przekazywane przez uczestników wydarzenia uwzględniały takie kwestie, jak promowanie równości płci, zjednoczonej Europy w kontekście polityk i gospodarek, a także mobilności młodzieży. Wielu uczestników uznało, że wspólne interesy gospodarcze i polityczne to



# Przyszłość Unii Europejskiej

jedna z najważniejszych korzyści oferowanych przez UE.

## Dla kogo Unia?

Uczestnicy wielu aktywności zwrócili uwagę na szereg zagrożeń dla istnienia Unii – najpoważniejszym z nich była marginalizacja mniejszych krajów, rozwój nacjonalizmu i eurosceptycyzm. Podczas omawiania słabości UE panowało ogólne poczucie braku europejskiej „dumy” i wspólnych działań zewnętrznych, a nie jedności.

*Niezbędne jest, aby osoby młode zaczęły myśleć o słabościach i zagrożeniach związanych z Unią Europejską, gdyż wówczas będą mogły je przezwyciężyć. Ważne jest także, aby młodzi ludzie słuchali argumentów zarówno eurosceptyków, jak i zwolenników integracji europejskiej i rozumieli te argumenty* – zaznaczył Federico Guerrieri, sekretarz generalny Młodych Federalistów Europejskich (JEF) podczas jednej z sesji.

Podczas sesji krótkich przemówień poszczególni członkowie dyskusji panelowej mogli zabrać głos przez dwie minuty; ośmiu mówców specjalizujących się w różnych dziedzinach, w tym posłowie do Parlamentu Europejskiego, działacze młodzieżowi i dziennikarze skomentowali szereg kwestii, takich jak m.in. migracja, wybory, parytety dla kobiet, kształcenie i bezrobocie młodzieży. Jeden z poruszonych tematów dotyczył roli osób młodych w Unii Europejskiej i wywołał wielką dyskusję w sali obrad Parlamentu Europejskiego:

*Twierdzenie, że osoby młode są przyszłością, było często sposobem na to, aby powiedzieć „wy będziecie mogli podejmować decyzje jutro”* – stwierdziła Emma Mustala z Fińskiej Krajowej Rady Młodzieży.

Peter Oomsels, wiceprzewodniczący JEF Europe z Belgii, zasugerował utworzenie nowego centralnego rządu dla państw strefy euro:

*Nie możemy zarządzać walutą 18 krajów, podejmując decyzje dla 28.*

*Kolorowe policzki na kolorowy weekend*



Niektóre tematy były przedmiotem debat z udziałem publiczności, która miała możliwość zadawania pytań i głosowania nad wnioskami przedstawionymi przez pomysłodawców. O ile wniosek dotyczący zwiększenia świadomości w kwestii prawa do prywatności online uzyskał poparcie 83,7% głosujących, głosowanie w kwestii zniesienia parytetów dla kobiet zakończyło się o wiele bardziej wyrównanym wynikiem – niemal połowa głosujących opowiedziała się za ich zniesieniem, 35% było przeciw, a 17% wstrzymało się od głosu.

*Jeżeli dostałabym pracę, zastanawiałabym się, czy stało się tak z powodu parytetu, czy z uwagi na moje kwalifikacje* – stwierdziła M. Mehmood, panelistka z Danii, komentując pomysł wprowadzenia parytetów dla kobiet w zatrudnieniu.

## Temat kształcenia w agendzie

„What Education for Europe?” (Jakie kształcenie dla Europy?), czyli temat przededniejszej dyskusji, która odbyła się w ramach YO!Globe dnia 9 maja, można odczytywać jako pytanie lub jako gniewny zarzut, w zależności od kraju, wieku i filozofii gospodarczej. Publiczność składająca się z 60 uczestników, głównie studentów lub przyszłych studentów uczelni wyższych, mogła wyrazić swoje poparcie lub jego brak za pomocą znaków papierowych, które wzorowane były paradoksalnie na koncepcji zaczerpniętej ze strony internetowej stanowiącej największe zagrożenie dla koncentracji czy przy jakiegokolwiek nauce – „lubię to” z Facebooka.

W trakcie wydarzenia, któremu przewodniczyli ESU i OBESSU, dwie organizacje reprezentujące uczniów i studentów w Europie, silny powiew wiatru kilkakrotnie wstrząsnął białym namiotem YO!Globe tak, że obecni tam uczestnicy mogli na własnej skórze przekonać się, jak by to było żyć we wnętrzu piłeczki golfowej.

Nieuchronnie temat pieniędzy oraz tego, kto ponosi koszty kształcenia, zdominował dyskusję.

*Kształcenie nie jest darmowe, ktoś musi za nie zapłacić, tak jak twoi rodzice zapłacili za twoje kształcenie, płacąc podatki* – stwierdził Federico Potocnik, który zaleca formę opóźnionej płatności za uczelnię; po tej uwadze jeden z uczestników wykrzyczał, że takie rozwiązanie stanowiłoby progresywny system podatkowy.

*Im więcej odpowiedzialności przenosi się na państwo, tym mniej ma się jej samemu i człowiek staje się pionkiem w politycznej grze* – dodał Federico Potocnik.

Thomas Maes, sekretarz generalny Młodych Europejskich Socjalistów (Young European Socialists), omówił kilka kwestii wskazujących na ryzyko postrzegania systemu kształcenia jako fabryki pracowników:

*Kształcenie powinno być drogą do spełnienia, a pobieranie za to opłat prowadzi do zapewnienia utrzymywania się nierówności na przestrzeni kolejnych lat* – stwierdził.

Podniesiono las rąk trzymających znak „lubię to”, a debata, która momentami miała charakter techniczny, skupiła się na głównym problemie europejskich studentów: kształcenie w XXI w. nieuchronnie wiąże się z obawą, jak za nie zapłacić.

## Równość

Istotną część dyskusji podczas EYE pochłonęła kwestia włączenia oraz tego, jak zapewnić równouprawnienie i ochronę każdego, bez względu

na płeć, orientację seksualną, pochodzenie etniczne lub religię. Zdaniem Alvy Dahn ze Szwecji:

*Wszystkie problemy związane z dyskryminacją można rozwiązać, kształcąc ludzi; cały problem tkwi w braku odpowiedniej wiedzy. Możemy edukować ludzi tak, aby zrozumieli, co w rzeczywistości robi imigrant, i nie dawali wiary propagandzie, że imigracja polega na tym, że zyskujemy lub tracimy pieniądze, ponieważ chodzi o wiele więcej. Imigracja to też zyskiwanie lub utrata kultury – głównie jej zyskiwanie.*



Dwóch młodych artystów wykonujących pokaz cyrkowy

# Przyszłość Unii Europejskiej

## Połączenie z regionami zza Atlantyku

Celem wideokonferencji pt. „Strasbourg Calling” (Dzwoni Strasburg), którą prowadził Andreas Galanakis, dyrektor ds. polityki w Amerykańskiej Izbie Handlowej przy Unii Europejskiej, było zbadanie i omówienie stosunków między UE a Stanami Zjednoczonymi. Stronę europejską reprezentowali uczestnicy EYE, a stroną Stanów Zjednoczonych – studenci amerykańscy. Wspólnie omówili oni kwestię nadzoru w świetle doniesień NSA, kwestię środków, jakie należy przedsięwziąć, aby położyć kres ubóstwu, kwestię połączenia sił do walki z terroryzmem oraz odpowiedzi na zagrożenia płynące ze strony Rosji. Podczas gdy uczestnicy rozmowy byli zgodni co do tego, że sprawa NSA stała się w zasadzie cyrklem medialnym, kwestia połączenia kresu ubóstwu wywołała po drugiej stronie Atlantyku ożywioną debatę; ostatecznie osiągnięto konsensus, że aby zwalczyć ubóstwo na skalę globalną, niezbędne jest połączenie zasobów ze Stanami Zjednoczonymi.

## Radzenie sobie z eurosceptycyzmem

Duże obszary Europy borykają się z rosnącym bezrobociem młodzieży – w niektórych regionach stopa bezrobocia młodzieży wynosi 60% – stąd obawy, że rosnące poczucie rozczarowania polityką wśród młodych ludzi oraz szerzenie się eurosceptycyzmu mogą podważyć przyszłość integracji europejskiej. Są jednak ludzie zawodowo zajmujący się angażowaniem młodych ludzi w prace UE, usiłujący w ten sposób zapobiec rozpowszechnianiu się politycznej apatii. Alesandra Kluczka, koordynatorka kampanii „Y Vote 2014”, jest jedną z nich:

*W wyborach do Parlamentu Europejskiego w 2009 r. wzięło udział tylko 29% młodych ludzi. Głównym problemem jest brak informacji – młodzi ludzie nie czują się reprezentowani ani rozumiani. Warsztaty, takie jak nasze, informują młodych ludzi o tym, jak funkcjonuje UE, co zachęca ich do bezpośredniego uczestni-*

*Młodzi uczestnicy zajmują miejsca posłów w sali plenarnej*



*czenia w niej. Ponadto jeśli dana osoba głosuje już w młodym wieku, bardziej prawdopodobne, że będzie również głosować w wieku starszym – stwierdziła.*

Alesandra Kluczka z ostrożnym optymizmem patrzy na przyszłość UE:

*Istnieją zagrożenia za strony nacjonalizmu, eurosceptycyzmu i radykalnych ruchów; ale kiedy patrzę na młode osoby w krajach takich jak mój własny kraj, Polska, zdaję sobie sprawę, że jesteśmy pokoleniem z możliwościami, jakich nie mieli nasi rodzice. Obecnie nie ma granic między państwami, a pokój na naszym kontynencie utrzymuje się przez okres dłuższy niż na jakimkolwiek innym kontynencie. Nie powinniśmy więc być takimi pesymistami; Europa osiągnęła bardzo wiele.*

## Wspólna praca na rzecz rozwiązania problemu bezrobocia młodzieży

W czasie kryzysu gospodarczego i społecznego potrzeba współpracy między obywatelami jest istotniejsza niż kiedykolwiek. W tym kontekście organizacje pozarządowe zajmujące się kulturowaniem proaktywnego podejścia wśród młodych ludzi odgrywają istotną rolę w społec-



czeństwie europejskim. Na przykład Youthnet Hellas, laureat Europejskiej Nagrody Obywatelskiej z 2013 r., zachęca młodych ludzi w Grecji do większej aktywności w poszukiwaniu pracy. Z powodu blisko 60-procentowej stopy bezrobocia młodzieży, Grecja ma dwie możliwości: podjąć działanie lub utrzymać status quo. W tym sensie dobrowolne podjęcie działania jest sposobem na pokonanie barier uniemożliwiających aktywne uczestnictwo w życiu społecznym. Praca w charakterze wolontariusza niekoniecznie oznacza pracę za darmo; jest to raczej kwestia przyjęcia pozytywnego podejścia do społeczeństwa.

Manos Pavlakis z organizacji Youthnet Hellas wskazał, że młodzi ludzie mogą poprawić swoją sytuację poprzez wybranie przynajmniej jednej z trzech dróg: kształcenie, zatrudnienie i działalność wolontariacką. Organizacja Youthnet Hellas, aby poradzić sobie z problemem, w ciągu ostatnich pięciu lat wzięła czynny udział w 172 projektach:

*Ważne, aby młodzi ludzie zrozumieli, że zaangażowanie w działania otwiera przed nimi wiele możliwości – stwierdził Manos Pavlakis, dodając, że młodzi ludzie w Europie mają wspólne potrzeby, zainteresowania i obawy.*

## Gry planszowe dla zrozumienia UE

Istotnym elementem EYE było wykorzystywanie gier w celu zyskania wiedzy o Unii Europejskiej oraz różnorodności państw członkowskich. Opracowana przez Jaapa Hoeksmę gra Eurocracy ma na celu przybliżenie Traktatu z Lizbony:

*UE to demokracja składająca się z 28 mniejszych demokracji; jest to nowa, złożona forma i dlatego najłatwiej wyjaśnić, na czym polega, za pomocą gry – stwierdził.*

Hans Christian John, współzałożyciel Move On Europe, platformy internetowej promującej większą współpracę i integrację w Europie, przewodniczył dyskusji pt. „More Democracy Please!” (Więcej demokracji proszę!). W ramach tej gry każdy uczestnik wymyślał słowo lub frazę oddające to, co dla niego oznacza Europa; padły następujące słowa: rodzina, wolność, szansa, wielokulturowość, a Hans Christian John zapisał je i zauważył, że:

*Nikt nie wie, czym jest Europa – jest niepokładana, ale fajna!*

Na podstawie wstępnej dyskusji na temat tego, co oznacza UE, uczestnicy rozpoczęli rozmowę na temat fundamentów demokratycznych Unii, procedur ustawodawczych oraz legitymacji



Publiczność bawi się podczas spektaklu w barze kwiatowym

## Przyszłość Unii Europejskiej

demokratycznej instytucji europejskich. Uczestnicy wyrazili potrzebę ustanowienia konwencji o prawach obywatelskich i zasugerowali, że sprawy europejskie należy omawiać na szczeblu krajowym, w każdym państwie członkowskim. Uczestnicy zastanawiali się również nad tym, czy to, że Komisja nie jest wybierana bezpośrednio, powoduje „deficyt” demokratyczny, oraz zaproponowali, aby posłowie do Parlamentu Europejskiego przed wyborami otwarcie mówili o tym, kogo zamierzają wybrać na przewodniczącego Parlamentu Europejskiego. Pod koniec warsztatów Hans Christian John zapowiedział, że przekaże te pomysły dalej:

*Musimy przekazać przyszłym posłom do Parlamentu Europejskiego nasze pomysły. Co z nimi zrobimy, tego nie wiem.*

Głos z sali



## Bank pomysłów „Przyszłość Unii Europejskiej”:

Czy młodsze pokolenie może zbudować lepszą przyszłość?

### Jeden europejski system głosowania:

takie same systemy głosowania we wszystkich państwach członkowskich. Umożliwienie głosowania online. Transnarodowe listy wyborcze (w szczególności dla faworytów).

### Kształcenie:

głównym celem programu nauczania w szkole średniej powinna być edukacja polityczna i obywatelska, w tym obowiązkowe zajęcia na temat wartości, historii, funkcjonowania, a także obowiązków i zakresu odpowiedzialności Unii Europejskiej i jej państw członkowskich, najlepiej w formie online i interaktywnej, umożliwiającej poznanie innych studentów z całej Europy.

### Mobilność europejska:

naależy wprowadzić europejską studencką kartę podróży (kartę Interrail) integrującą krajowe i międzynarodowe programy mobilności.

### Spójna Europa:

Europa jako globalny model obrony i zapewnienia ochrony praw człowieka oraz odgrywająca znaczącą i aktywną rolę w promowaniu postępowej polityki społecznej. Wewnętrznie UE zapewnia tzw. (e)quality, czyli równość/jakość życia, dla wszystkich obywateli europejskich poprzez wprowadzenie bezwarunkowych, podstawowych dochodów oraz wspólnych lub przynajmniej porównywalnych płac minimalnych.

### Tożsamość europejska:

stworzenie demokratycznej Unii poprzez wzmocnienie demokracji przedstawicielskiej, demokracji uczestniczącej i bezpośredniej. Ulepszenie programów wymiany młodzieży europejskiej w celu zwiększenia wzajemnego zrozumienia i zbudowania wspólnej europejskiej tożsamości lub wdrożenie programu rocznej podróży europejskiej, w ramach którego każdy, kto zdobył już wykształcenie (szkolenie zawodowe, dyplom ukończenia studiów wyższych), otrzymuje dotację na podróżowanie po Europie przez okres 12 miesięcy, pod warunkiem że osoba taka będzie brać udział w pracach wolontariackich przynajmniej przez okres siedmiu miesięcy w trakcie takiej podróży. Stworzenie bazy możliwości działań w ramach wolontariatu.

### Daj się usłyszeć:

istnieje potrzeba pojawienia się większej liczby młodych osób w polityce w celu wyrażenia interesów młodego pokolenia i wyzwań, przed którymi to pokolenie staje, oraz uwzględnienia tych interesów i sprostania tym wyzwaniom. Należy zwiększyć reprezentację młodzieży w Parlamencie Europejskim – wprowadzić parytety dla młodych ludzi poniżej 30. roku życia. Należy cyklicznie organizować wydarzenia takie jak EYE 2014, aby wysłuchać młodego pokolenia. Należy objąć prawem do głosowania wszystkich 16- i 17-latków w Europie.

### Przemawianie jednym głosem:

Unia Europejska powinna przemawiać jednym głosem w sprawie migracji, gospodarki i polityki zagranicznej, jak również w sprawach międzynarodowych. Należy ograniczyć konkurencję pomiędzy państwami członkowskimi, a zamiast tego zwiększyć ich solidarność.

### Stany Zjednoczone Europy:

Europa musi ostatecznie znieść granice krajowe i stać się państwem sama w sobie. Centralny rząd europejski i prezydent muszą być wybierani bezpośrednio przez wyborców. Należy stworzyć obywatelstwo Unii Europejskiej (paszport, wspólne wartości, wiedza na temat pozostałych krajów, mobilność itd.). Należy wprowadzić europejskie święto narodowe obchodzone co roku w całej Europie.

### Przejrzystość:

przyjęcie surowszych przepisów w zakresie lobbyngu w celu ograniczenia wpływu grup lobbystycznych i zwiększenia przejrzystości procesu podejmowania decyzji politycznych.

### Inwestycje:

większe inwestycje w komunikowanie osiągnięć, celów i zakresu odpowiedzialności Unii Europejskiej.

## Silniejsza i bardziej demokratyczna unia:

– komentarz Europejskiego Forum Młodzieży

Projekt European Youth Event pokazał, że Unia Europejska ma znaczenie dla młodych ludzi. Młode osoby nie chcą jednak jakiegś Unii Europejskiej, ale takiej która zapewni wizję i odpowiada ich oczekiwaniom.

UE znajduje się w decydującym momencie obecnego kryzysu finansowego i walutowego. Młodzi ludzie już dziś borykają się ze skutkami kryzysu i polityki oszczędnościowej i są coraz bardziej narażeni na bezrobocie, biedę i wyłączenie społeczne. Ponadto aktualna dynamika międzypokoleniowa powoduje przeniesienie problemów jednego pokolenia na kolejne, na co wskazuje obecny kryzys i nierozwiązane kwestie ekologiczne. Dlatego jeśli chcemy sprostać wyzwaniom, przed jakimi Unia Europejska staje i będzie stawać w nadchodzących latach, ważne jest, aby młodzi ludzie byli w centrum działań Unii i należy zastanowić się nad ich miejscem w społeczeństwie.

### Przyszłość Europy na EYE

Młodzi uczestnicy EYE debatowali na temat przyszłości Europy w ramach licznych zajęć. Przewidując rosnącą rolę Parlamentu Europejskiego, podkreślili oni potrzebę większej dostępności i przejrzystości instytucji UE oraz potrzebę większej ich bliskości w stosunku do (młodych) obywateli. Podkreślili rolę mediów, mediów społecznościowych i kształcenia obywatelskiego w lepszym wyjaśnieniu, czym zajmuje się UE, oraz potrzebę aktywnego zwiększenia znaczenia młodych ludzi w kontekście podejmowania decyzji na szczeblu europejskim. Jednym z poważniejszych problemów dla młodych uczestników była również kwestia zapewnienia miejsc pracy wysokiej jakości; jak zauważono,

aktualna polityka oszczędnościowa szkodzi polityce społecznej, a dzieje się to w sytuacji, gdy co czwarta młoda osoba żyje w ubóstwie.

### Europejskie Forum Młodzieży a przyszłość Europy

Europejskie Forum Młodzieży jest dumne z tego, co młodzi ludzie zaprezentowali podczas debat: swoje zaangażowanie, wizję, ale również realizm i zdolność do proponowania UE konkretnych środków. Cieszymy się również z tego, że wiele z naszych żądań wobec przyszłego Parlamentu Europejskiego i przyszłej Komisji Europejskiej, wyrażonych w kampanii LoveYouthFuture, znalazło silny oddźwięk w Strasburgu.

Jesteśmy przekonani, że w celu poprawy w Europie sytuacji młodych osób UE powinna bezzwłocznie podjąć działania w zakresie poniższych pięciu tematów:

#### • Bardziej demokratyczna Unia

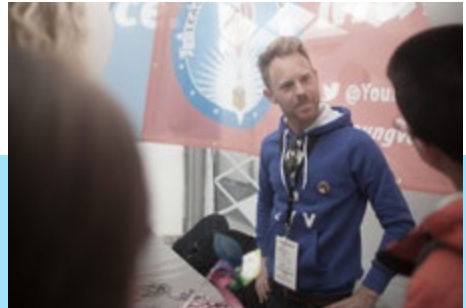
Unia Europejska powinna wzmocnić demokrację poprzez wspieranie stosowania europejskiej inicjatywy obywatelskiej oraz zmierzanie w kierunku stworzenia ponadnarodowych list wyborczych dla wyborów do Parlamentu Europejskiego i wprowadzenia bezpośrednich wyborów przewodniczącego Komisji Europejskiej. W celu zapewnienia wysłuchania młodych ludzi ważne jest również, aby europejskie i krajowe partie oferowały miejsca na listach wyborczych większej liczbie młodych ludzi oraz aby państwa członkowskie obniżyły wiek uprawniający do głosowania w wyborach do Parlamentu Europejskiego i w wyborach krajowych do 16. roku życia.

### • Zrównoważony, nowy wzrost

Drogą do wyjścia z kryzysu i w szerszym zakresie przyszłością UE jest tworzenie nowego wzrostu, posługując się bardziej zrównoważonym pod względem społecznym i środowiskowym modelem rozwoju. Dlatego przedsiębiorczość i zielona gospodarka mają ogromne znaczenie dla autonomii młodzieży, czy to jeśli chodzi o przedsiębiorstwa zakładane przez młode osoby, czy źródło ich zatrudnienia. Wzywamy UE do zwalczania bezrobocia młodzieży i wspierania bardziej zrównoważonej gospodarki. UE powinna ukierunkować państwa członkowskie na bardziej zrównoważone modele gospodarki. Jednocześnie powinna dopilnować, aby jakość tworzonych miejsc pracy odpowiadała minimalnym normom. W szczególności należy stworzyć systemy płac minimalnych, jak również ustanowić status europejski dla stażystów.

### • Silniejsza Unia

W celu spełnienia oczekiwań młodych osób ważne jest, aby Unia Europejska dokonała znaczącego postępu. Państwa członkowskie nie są już w stanie same sprostać wielu wyzwaniom, zwłaszcza jeżeli chodzi o politykę gospodarczą, budżetową, środowiskową, społeczną i politykę zatrudnienia. UE powinna wykorzystać swoje kompetencje w najszerszym możliwym zakresie, aby osiągnąć nową i bardziej sprawiedliwą równowagę między polityką oszczędnościową a polityką społeczną. Oczekujemy również, że UE zastosuje się do przepisów art. 165 TFUE w celu „zachęcania młodzieży do uczestnictwa w demokratycznym życiu Europy” oraz zapewnienia większej przestrzeni dla młodych ludzi w demokracji europejskiej.



### • Nowe zasoby na nowe inwestycje

Unia Europejska będzie również potrzebować środków, aby działać w zakresie kluczowych obszarów, co oznacza potrzebę nowych zasobów na nowe inwestycje. Unia Europejska powinna mieć możliwość zgromadzenia własnych zasobów poprzez bezpośrednie opodatkowanie z tytułu wpływu na środowisko oraz utworzenie europejskiego podatku od transakcji finansowych.

### • Społeczna Europa

Wreszcie, Unia Europejska ustaliła normy dotyczące obrony praw człowieka i została zbudowana w oparciu o wartości demokratyczne i rządy prawa, umożliwiając pokoleniom pokonanie dawnych antagonizmów i życie w pokoju. Jednocześnie opracowała europejski model społeczny obejmujący wspieranie wysokiego poziomu zatrudnienia, zapewnianie odpowiedniej ochrony socjalnej, zwalczanie wykluczenia społecznego, a także wysoki poziom kształcenia, szkolenia oraz ochrony zdrowia ludzkiego, umożliwiającą ludziom godne życie. Ważne jest, aby nowe pokolenie skorzystało z tego dorobku, dlatego też Unia Europejska powinna mocno trwać przy tych wartościach i dopilnować, aby reformy społeczne nie były przeprowadzane kosztem młodych ludzi.



Uczestnicy i wolontariusze w trakcie panelu EYE

## Zrównoważenie: Tworzenie bardziej zielonej Europy

Zrównoważenie to szeroki temat obejmujący wiele kwestii – od sposobu zabezpieczania źródeł energii i możliwych rozwiązań problemów przełomienia, po wydatki publiczne, kontrolę rynków finansowych i handel światowy. Uczestnicy EYE podeszli do tematu entuzjastycznie, uczestniczyli w debatach i laboratoriach pomysłów oraz czerpali inspiracje z dzielenia się między sobą dobrymi praktykami. Skupili się na tym, jak zakorzenić ideę zrównoważenia w gospodarce, środowisku i społeczeństwie, tworząc w ten sposób lepszą Europę.

### Europa – ekologiczna i zrównoważona?

Na jednej z sesji ok. 60 uczestników z różnych krajów miało możliwość przedstawienia swoich poglądów na temat bardziej zrównoważonej i ekologicznej Europy. Pochodzący ze Szwajcarii 18-letni Philippe stwierdził, że musimy przestać dyskutować i wysłać jasny przekaz, a Imogen ze Zjednoczonego Królestwa dodała, że chciałaby myśleć, że jako młoda obywatelka Unii Europejskiej mogłaby mieć wpływ na politykę w zakresie zrównoważenia.

Na koniec sesji uczestnicy przedstawili pięć wizji europejskiego zrównoważenia. Wśród nich znalazła się koncepcja społeczeństwa stosującego zasadę „zerowej ilości odpadów”, opierająca się na projektowaniu produktów w całości podatnych do recyklingu, nowych sposobach wytwarzania energii, ukierunkowana na lokalną produkcję żywności i stworzenie zrównoważonego systemu transportowego na szczeblu europejskim. Najczęściej podkreślane aspekty obejmowały potrzebę lepszego zrozumienia i kształcenia w zakresie środowiska i zrównoważenia, kwestię dostępu do czystej wody oraz wspólne działania na szczeblu europejskim, a nie krajowym, w celu rozwiązania problemu.

### Teatr i gry typu „role-play” na temat zrównoważenia

Cennym dodatkiem do wydarzenia EYE było polityczne przedstawienie teatralne pt. „We’ve got a Crisis” (Mamy kryzys) Wolfganga Wiegarda, przewodniczącego Niemieckiej Rady Ekspertów Gospodarczych. Trzech aktorów w sposób żartobliwy i humorystyczny przedstawiło złożone zagadnienia, takie jak konwersja zagrożonych kredytów hipotecznych, negatywny wpływ systemów opartych na piramidzie oraz problem dalszego istnienia euro. Około 110 uczestników zaproszono do słuchania muzyki na żywo, oglądania materiałów wideo i spontanicznego wspólnego śpiewania.

Aktywność typu „role-play” dotyczyła środowiska, klimatu i zrównoważenia w Unii Europejskiej, a uczestników EYE zaproszono do wcielenia się w rolę posła do Parlamentu Europejskiego. Uczestnicy, podzieleni na siedem grup politycznych Unii Europejskiej, omawiali ramy polityki klimatycznej i energetycznej na rok 2030 na podstawie rzeczywistych przepisów. Jedną z uczestniczek, Hanan Kostet z Belgii, stwierdziła, że UE powinna w większym stopniu skupić się na zapewnianiu korzyści w odniesieniu do inicjatyw wspierających rozwiązania ekologiczne i skupiających się na takich rozwiązaniach, a nie na



karaniu tych inicjatyw, które działają na niekorzyść zrównoważenia.

*UE może na to wpłynąć poprzez zmianę mentalności konsumentów, kierując inwestycje badawczo-rozwojowe w stronę ekologicznych rozwiązań, a także poprzez myślenie długofalowe. Potrzebna nam duża zmiana – w przeciwnym wypadku sytuacja się nie poprawi* – stwierdziła.

Osoby, które na jeden dzień stały się posłami do Parlamentu Europejskiego, przyjęły trzy ambitne cele na rok 2030; 55% ograniczenie gazów cieplarnianych, zużycie energii ze źródeł odnawialnych na poziomie 45% i ogólna oszczędność energii na poziomie 40%. W celu sfinansowania tych osiągnięć uchwalili oni, że za pokrycie dodatkowych kosztów odpowiadać będą państwa członkowskie i zasugerowali reformę unijnego systemu handlu uprawnieniami do emisji poprzez wprowadzenie minimalnej i maksymalnej ceny emisji dwutlenku węgla. Żywa dyskusja na temat biopaliwa zakończyła się głosowaniem nad utrzymaniem zachęt na przykład do przyczyniania się do ograniczenia ubóstwa w krajach rozwijających się. Ponadto Wspólnocie powierzono uprawnienia w zakresie udzielania pozwoleń na wydobycie gazu łupkowego.

## Sprawiedliwy handel

W związku z tym, że dnia 10 maja obchodzono doroczną Światowy Dzień Sprawiedliwego

Handlu, debata zorganizowana przez Biuro na rzecz Sprawiedliwego Handlu (Fair Trade Advocacy Office) dotyczyła relacji między sprawiedliwym handlem a UE. Alexander Flores, członek organizacji producentów uczestniczących w sprawiedliwym handlu „Aprainores” z siedzibą w Salwadorze, w przemówieniu otwierającym spotkanie mówił o znaczeniu sprawiedliwego handlu dla społeczności krajów rozwijających się, twierdząc, że godziwe wynagrodzenie jest istotne dla rozwoju zarówno na poziomie społecznym, jak i indywidualnym.

*Umożliwiacie również dzieciom tych rodzin chodzenie do szkoły* – stwierdził.

Odnosząc się do umów o wolnym handlu, Alexander Flores podkreślił znaczenie uwzględniania podstawowych praw człowieka, zapewnienia godziwych warunków pracy i zakazu pracy dzieci w krajach rozwijających się. Pomoc międzynarodowa powinna skupiać się na przekazywaniu wiedzy i innowacji technologicznych, a nie pieniędzy.

## Zmiana klimatu

Istotną kwestią poruszoną podczas dyskusji w trakcie dwóch dni trwania EYE był klimat oraz działania obywateli europejskich na rzecz ograniczenia wpływu na środowisko. Organizacja Young Friends of the Earth Europe zorganizowała interaktywne warsztaty, na których uczestnicy, podzieleni na grupy reprezentujące kontynenty, zostali zaproszeni do dyskusji na temat odpowiedzialności Europy za zmianę klimatu:

*Nawet jeśli problem ten w tej chwili nas nie dotyka, w przyszłości borykać się z nim będzie wielu ludzi* – stwierdził Cahner Max z Hiszpanii.

Joost de Moor z Holandii zauważył natomiast, że:

*Rządy muszą starać się zmieniać postępowanie ludzi w celu zapewnienia, aby obywatele przyjmowali większą odpowiedzialność.*



## Wezwanie do tworzenia zachęt dla rybaków i udzielania im wsparcia

Podczas dyskusji panelowej na temat przyszłości zrównoważonego rybołówstwa uczestnicy zwrócili uwagę na ostatnie osiągnięcia UE w zakresie zmian ustawodawczych, ale również na ogromne wyzwania związane z wypracowaniem i wdrożeniem wspólnej polityki UE, mimo że polityka ta na niektóre kraje ma większy wpływ niż na inne. Uczestnicy krytykowali silny lobbying, który w ostatnim czasie doprowadził do odrzucenia nieznaną większością głosów w Parlamencie stopniowego wycofania szkodliwego trawienia dennego na wodach głębinowych, oraz wyrazili opinię, że kwestia ta powinna ponownie znaleźć się w porządku obrad. Ponadto wielu uczestników, w szczególności tych pochodzących z południa Europy, wezwało do wprowadzenia większej liczby zachęt dla rybaków w ich krajach i udzielania im wsparcia, tak aby mogli oni utrzymać się na przykład z turystyki połowowej. Ich zdaniem kwoty połowowe i nadmierna regulacja UE mają negatywny wpływ na ich społeczności. Zarówno paneliści, jak i uczestnicy zasugerowali potrzebę większej elastyczności w odniesieniu do kwot, tak aby mniej ryb było wyrzucanych z powrotem do morza, natomiast w zakresie



zachęt wezwali do zróżnicowania diety europejskiej, tak aby obejmowała ona różne gatunki ryb.

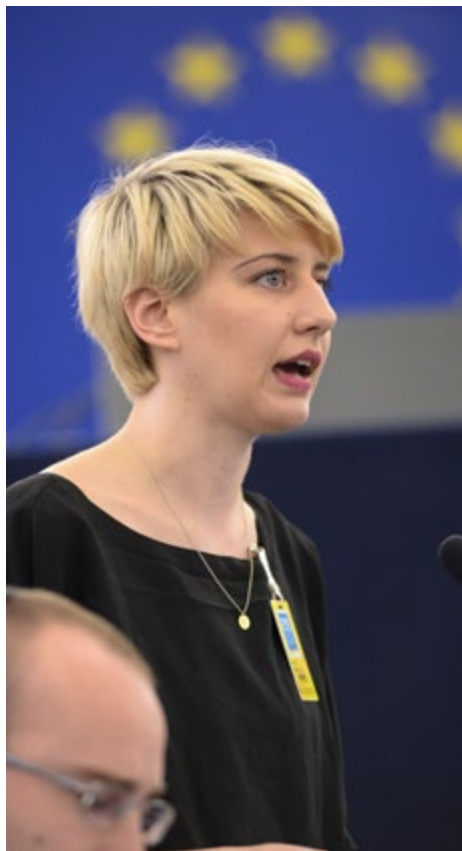
## Obrona środowiska

Bezpieczeństwo energetyczne, przejście na odnawialne źródła energii, zwiększenie efektywności energetycznej oraz rozwiązanie problemu zmiany klimatu to główne tematy innej dyskusji panelowej pt. „We’ve got the power...” (Mamy moc...). Jedną z kluczowych kwestii omawianych przez uczestników i panelistów było wyzwanie, jakie stanowi osiągnięcie bezpieczeństwa energetycznego przy zachowaniu odpowiednich gospodarczych, środowiskowych i społecznych aspektów zrównoważenia. W kontekście obecnego kryzysu dyplomatycznego między UE i Rosją podniesiono kwestię zmniejszenia stopnia zależności Europy od rosyjskiego gazu i ropy. Jednym z zaproponowanych rozwiązań było zwrócenie się do Kanady, która ma znaczące zasoby ropy i gazu; ale czy tam nie wydobywa się piasków bitumicznych i czy UE, jako kandydat na światowego lidera w zakresie zrównoważenia, jest w stanie zaakceptować ogromny wpływ społeczny i wpływ na środowisko trudnego procesu ich ekstrakcji? Kait Bolongaro, mieszkająca w Paryżu we Francji, twierdzi, że nie:

*Jeśli Unia Europejska nie stanie w obronie środowiska, to kto to zrobi? Ostatnią, złagodzoną opinię na temat proponowanej dyrektywy w sprawie jakości paliw, która pozwoli na wyko-*



Jeszcze jeden występ na kwiatowym dywanie



*rzystywanie piasków bitumicznych w UE, należy odrzucić.*

Większy konsensus osiągnięto w sprawie znaczenia popularyzacji odnawialnych źródeł energii oraz zwiększenia efektywności energetycznej; nawet paneliści zwrócili się o większe zaangażowanie młodzieży w te sprawy.

### Zrównoważona organizacja

Zorganizowanie wydarzenia tak dużego jak EYE wymaga intensywnej pracy w zakresie logistyki i planowania, aby miało możliwie najbardziej zrównoważony charakter. Ewa Iwaszuk, wolontariuszka z organizacji International Young Nature Friends, podzieliła się kilkoma pomysłami na to, jak sprawić, aby EYE było bardziej ekologiczne:

*Pytanie brzmi, jak sprowadzić 5500 ludzi na wydarzenie, które trwa tylko dwa dni. Każdy lata samolotem, ale organizatorzy powinni mieć na uwadze ślad węglowy i zachęcać ludzi do wybierania pociągu. Wiem, że niewiele osób wybrało bilet Eurorail.*

Chociaż oferta żywieniowa w trakcie wydarzenia była imponująca, Ewa Iwaszuk chciałaby, aby pojawiło się więcej opcji dla wegetarian i wegan:

*Myślę, że większość produktów spożywczych oferowanych podczas spotkania jest produkowanych lokalnie; to dobrze, ale oferta dla wegan i wegetarian powinna być szersza.*

*Na globalnej scenie politycznej Unia Europejska stara się stanowić wzór, jeśli chodzi o sprawy dotyczące klimatu. Wspaniale byłoby, gdyby świadomość ta znalazła odzwierciedlenie również w trakcie takich wydarzeń jak to. Organizacja tak wielkiego wydarzenia dla młodzieży może być źródłem inspiracji, można by je nawet organizować w formie wydarzenia o zerowym poziomie emisji dwutlenku węgla – dodała na koniec.*

## Bank pomysłów „Zrównoważenie”:

Nowy europejski styl życia – zrównoważony biznes i życie

### Ograniczenie odpadów i emisji:

cel osiągnięcia społeczeństwa stosującego zasadę „zerowej ilości odpadów” do 2030 r., gdzie normą będą: stosowanie produktów w 100% zdatnych do recyklingu, dłuższe cykle życia produktów oraz opracowanie nowych metod recyklingu. Ograniczenie emisji poprzez ograniczenie opakowań i transportu. Skuteczne zwalczanie zbędnego zanieczyszczenia, np. poprzez kształcenie. Zakaz wykorzystywania plastikowych toreb w sklepach.

### Środki gospodarcze:

zniesienie wszelkich zwolnień dla przemysłu energochłonnego – niech płacą ci, którzy ponoszą największą odpowiedzialność za zmianę klimatu.

### Ślad ekologiczny i społeczny:

potrzebujemy przejrzystego systemu dla przedsiębiorstw zaangażowanych w zrównoważenie i prawa człowieka. System ten mierzyłby ślad ekologiczny i społeczny takich przedsiębiorstw.

### Wspólne zasoby:

czysta i darmowa woda dla wszystkich. Woda jako zasób naturalny i prawo człowieka nie powinna stanowić przedmiotu rynku prywatnego.

### Kształcenie:

lepsze zrozumienie i kształcenie w zakresie środowiska i zrównoważenia. Zrównoważenie będzie przedmiotem w szkole podstawowej. Media publiczne będą przekazywać więcej informacji na temat zrównoważenia i przemiany ekologicznej w UE.

### Transport:

naależy stworzyć europejską sieć kolei szybkiej prędkości, która byłaby dofinansowywana, aby korzystanie z niej było przystępne cenowo i znacznie tańsze niż loty. Sieć taka nie może skupiać się wyłącznie na centrum Europy, ale musi docierać również do jej peryferii, aby promować zrównoważony transport w każdym miejscu.

### Energia ze źródeł odnawialnych:

wspieranie przystępnej cenowo energii ze źródeł odnawialnych i całkowity zakaz energii jądrowej. Stworzenie planu zapewnającego dostawę wolnej od węgla, ekologicznej energii do 2040 r., jeśli UE chce pozostać wiarygodnym zwolennikiem ograniczenia dwutlenku węgla. Inwestycje w zrównoważony rozwój, np. badania ukierunkowane na nowe drogi wytwarzania ekologicznej energii, przez tworzenie obowiązujących planów w kontekście międzynarodowym.

### Zrównoważona żywność:

szerzenie idei regionalnej, sezonowej i ekologicznej produkcji żywności (bez GMO), opracowanie systemu „food miles” (= koszty żywności obejmują koszty ukryte, np. koszty zapewnienia dobrostanu zwierząt), przyjęcie jednolitej polityki w zakresie odpadów dla przemysłu spożywczego, kształcenie ludzi w zakresie produkcji żywności i odpadów spożywczych oraz tworzenie zachęt do różnicowania europejskiej diety.

### Zachęty:

zapewnianie korzyści w odniesieniu do inicjatyw wspierających rozwiązania ekologiczne i skupiających się na takich rozwiązaniach, a nie karanie tych inicjatyw, które działają na niekorzyść zrównoważenia. Na przykład oferowanie zachęt finansowych na rzecz zrównoważonej konsumpcji, np. poprzez umożliwienie obniżania podatku w stosunku do osób, które stosują dietę opartą na żywności ekologicznej.

### Społeczna Europa:

Europa musi skutecznie pomagać tym państwom, które zostały najbardziej dotknięte skutkami podnoszenia się poziomów wód, ponieważ spoczywa na niej historyczna odpowiedzialność za proces globalnego ocieplenia.

## Młodzież kluczem do bardziej zrównoważonej przyszłości:

### – Komentarz Europejskiego Forum Młodzieży

Szokujące dane wskazujące, że 29,7% młodych osób w UE w wieku pomiędzy 15. a 24. rokiem życia jest narażonych na ubóstwo i wyłączenie społeczne, osadzają globalną agendę rozwoju w dramatycznym kontekście. Nieosiągnięcie przez rządy milenijnych celów rozwoju oraz brak rzeczywistego i wiążącego zobowiązania dotyczącego wpływu na zmianę klimatu to nie „problemy południa”, ale realne wyzwania dla aktualnych i przyszłych pokoleń w Europie. Uznanie przez konferencję Rio+20 synergii między zrównoważeniem a globalną agendą rozwoju stanowiło ważny krok naprzód potwierdzający współzależność ludzi i środowiska. Nowe cele zrównoważonego rozwoju, gdy zostaną już określone, ukierunkują życie młodych osób w Europie i na świecie na stawianie czoła wyzwaniom takim jak ubóstwo, kształcenie, opieka zdrowotna, zatrudnienie oraz wyzwaniom dotyczącym ochrony środowiska.

Aktualna debata na temat nowej globalnej agendy ma zatem kluczowe znaczenie dla młodych ludzi. Europejskie Forum Młodzieży ma na celu dopilnowanie, aby młode osoby i organizacje młodzieżowe były uznawane za podmioty niezbędne zarówno na etapie opracowywania, jak i wdrażania globalnej agendy, która umożliwi poprawę sytuacji młodych osób w Europie i na świecie, gdyż w jasny, wyraźny sposób uwzględni się w niej ich prawa.

### Zrównoważenie na European Youth Event

Wydarzenie EYE umożliwiło młodym osobom omówienie kwestii zrównoważonego rozwoju i podzielenie się ich wizjami na ten temat. W trakcie debat przeanalizowano złożone zagad-

nienia, takie jak wytwarzanie i wykorzystywanie energii, uchylanie się od opodatkowania oraz niestabilność rynków finansowych i rozważanie alternatywnych strategii, takich jak spółdzielnie. Młodzi ludzie uznali zrównoważenie za jedną z najważniejszych kwestii wpływających na młode osoby na całym świecie i postawili przed decydentami wyzwanie poczynienia proaktywnych i pilnych kroków w celu ograniczenia katastrofy klimatycznej i ludzkiej tragedii.

### Europejskie Forum Młodzieży a nowa globalna agenda

Europejskie Forum Młodzieży uważa poniższe elementy za ważne punkty skutecznej agendy zrównoważonego rozwoju na okres po 2015 r.:

#### • **Ambitne, nowe, globalne zaangażowanie na rzecz zrównoważonego rozwoju**

Unia Europejska musi odgrywać przewodnią rolę w zabezpieczeniu dalekosiężnego, globalnego porozumienia podkreślającego odpowiedzialność rządów i obejmującego skuteczne mechanizmy egzekwowania. Dla skutecznego rozwiązania złożonych i wzajemnie powiązanych problemów gospodarczych, społecznych i problemów dotyczących ochrony środowiska, przed którymi staje dziś świat, a także osiągnięcia celu w postaci likwidacji ubóstwa poprzez zrównoważony rozwój, nie należy stosować dotychczasowego scenariusza postępowania. Potrzebna jest zasadnicza zmiana podejścia światowych przywódców do globalnych wyzwań, aby zbudować agendę przemian dla młodych ludzi umożliwiającą stworzenie takiej Europy i świata, jakich oni pragną. Nowa agenda

musi obejmować jasne i wymierne cele, które będą miernikami postępu w likwidacji ubóstwa i osiągnięciu zrównoważonego rozwoju do 2030 r. Agenda taka musi powstać w oparciu o prawa, nie może mieć regresyjnego charakteru oraz musi być powszechnie uznawana i stosowana.

• **Kompleksowe inwestycje w młode osoby kluczem do zapewnienia zrównoważonego rozwoju**

Młode osoby w wieku od 15 do 24 lat stanowią ok. 18% ludności na świecie. Faktyczne inwestycje w młodych ludzi są ważne dla umożliwienia im objęcia decydującej roli w programie działań na okres po 2015 r. Kluczem są inwestycje w wysokiej jakości kształcenie. Do 2030 r. należy zagwarantować powszechny i darmowy dostęp do wysokiej jakości, formalnego i pozaformalnego kształcenia na wszystkich poziomach. Wysokiej jakości kształcenie jest zorientowane na osobę uczącą się, sprzyja włączeniu i jest oparte na krytycznym podejściu do norm (norm-critical), a także umożliwia młodym osobom stanie się aktywnymi obywatelami świata. Podobnie inwestycje w miejsca pracy wysokiej jakości stanowią warunek osiągnięcia zrównoważonego rozwoju. Do 2030 r. należy zagwarantować godziwą pracę wszystkim młodym osobom, w tym godziwe i sprawiedliwe wynagrodzenie, bezpieczne warunki pracy, reprezentację i ochronę socjalną.

• **Zaangażowanie wspólnie z młodymi osobami i organizacjami młodzieżowymi**

Osiągnięcie wysokiej jakości uczestnictwa młodzieży jest podstawą promowania kultury odpowiedzialnego, aktywnego i demokra-

tycznego obywatelstwa. Należy wzmocnić pozycję młodych osób i zaangażować je w proces podejmowania decyzji społecznych, politycznych i gospodarczych oraz umożliwić ich konstruktywne uczestnictwo w opracowywaniu i wdrażaniu strategii politycznych oraz w opracowywaniu i podejmowaniu działań dotyczących rozwoju. Organizacje młodzieżowe są kluczowym partnerem w opracowywaniu zrównoważonych procesów uczestnictwa młodzieży. Należy uznać ich rolę w umacnianiu pozycji młodych ludzi poprzez pozaformalne kształcenie oraz uznać je za stałego partnera w procesach decyzyjnych.

• **Istotna zmiana modeli inwestycji i handlu światowego**

Faktyczny postęp w zakresie zrównoważonego rozwoju wymaga radykalnej zmiany zarządzania



Miasteczko namiotowe YO! przed Parlamentem

globalnymi inwestycjami i handlem. U podstaw każdego przyjętego modelu musi leżeć odpowiedzialność, a społeczności globalnej musi przyświecać zasada solidarności międzynarodowej. Należy podjąć wspólne wysiłki wraz z kluczowymi podmiotami, takimi jak MOP i WTO, aby rozwiązać problem niesprawiedliwego i zaburzającego konkurencję subsydiowania i promować sprawiedliwy handel. Jednocześnie należy dać pierwszeństwo działaniom na rzecz poprawy regulacji i nadzoru nad rynkami finansowymi oraz wprowadzić sprawiedliwy system podatkowy.

### • Zmiana wzorów konsumpcji i produkcji

Należy pilnie zlikwidować problem nierównoważonych wzorów konsumpcji i produkcji. UE ma szczególny obowiązek podjęcia działań, ponieważ odpowiada za nieproporcjonalny poziom światowej konsumpcji. Istnieje pilna potrzeba zapewnienia edukacji konsumentki. Należy zwiększyć świadomość obywateli w zakresie ich obowiązków oraz skutków nadmiernego wykorzystywania energii i zasobów. Jednocześnie należy priorytetowo traktować wspieranie rozwiązań alternatywnych, które zapewniają większą efektywność oraz większą sprawiedliwość w zakresie dystrybucji konsumpcji. Organizacje młodzieżowe są kluczem do osiągnięcia tych celów, dzięki pozaformalnemu kształceniu, które stanowi sprawdzone i skuteczne narzędzie zmiany społecznej.



*Magiczne Zwierciadło było miejscem żywej debaty w YO! Village*

## #EYE2014 Tweets

Giada Emer @emergiada  
@EP\_YouthEvent

This should be the beginning! Thank you EYE2014 for your motivation

Pauline Gessant @paulinegessant

It seems that a lot of young people at #EYE2014 are in favour of a more integrated Europe. A lot of hope for the future!

michael mayer @mayer\_michl

Please stop promoting Erasmus, mobility and interns as a solution for youth unemployment - it's not! Jobs are! #yftt #eyestream

Clément Arbib @clearbib

#Digitalrevolution We must protect Intellectual Property for the future of our technologies

#EYE2014 #EYEstream

Line Kuppens @linekuppens

EU anthem @pack\_doris singing wholeheartedly! Proud of Europe!

Victor Sole @sule25

We have to build a strong European civil society aimed to defend EU's values and goals

#EYEstream #EYE2014

Natalia Raczynska @raczynskan

@EP\_YouthEvent simply amazing!

Elise Drouet @lilite5

Aleksandra Kluczka  
#EYE2014 participants share common values  
#genderequality, innovation, #mobility

Ali Riza Babaođlan @alibabaođlan

We are very excited to participate #EYE2014 in discussions and hear ideas for a better Europe!

@EP\_YouthEvent @Europarl\_EN @coe

Raffaele De Marco @mr\_amsterdam92

Great experience, great days, great nights! Merci Strasbourg!

Androulla Vassiliou @VassiliouEU

Many ideas voiced for a better Europe. I love seeing young people involved & actively participating. #EYE2014

David Clark @david\_byc

Excellent weekend at @EP\_YouthEvent / YO!Fest thanks to everyone who organised it

@Youth\_Forum #EYE2014 from @bycLIVE

Jaume Duch @jduch

«Feel Europe, live Europe, love Europe.» Happy Europe's Day to all of you. #EYE2014

#YO!Fest @AnniPodimata

Line-Mari Saether @LineMariSaether

The unemployment in Europe is not the youth's fault. We need an inter-generational perspective to tackle the crisis

European Youth Press @youthpress

I am still alive and full of energy - that is not a matter of age

@pack\_doris #EYE2014 #eymd





## Wartości europejskie:

### Partner na arenie międzynarodowej – grający fair?

Podczas gdy zróżnicowanie grupy prelegentów EYE pozostawiało wiele do życzenia, poziom zróżnicowania aktywności w ramach programu był o wiele bardziej zadawalający; obejmował debaty panelowe dotyczące pozycji Europy jako dobrego sąsiada i nieocenionego uczestnika na arenie międzynarodowej, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji na Ukrainie, a także laboratoria pomysłów skupiające się na wartościach europejskich w XXI w., podczas których omówiono wiele kluczowych kwestii.

#### Równouprawnienie płci i solidarność międzypokoleniowa

Zagadnienie płci społeczno-kulturowej jako problemu socjologicznego poruszono podczas dyskusji, której przewodniczyła posłanka do Parlamentu Europejskiego Doris Pack, a która skupiała się na sposobie, w jaki młodsze pokolenie może w przyszłości zlikwidować zróżnicowanie sytuacji kobiet i mężczyzn. Tytuł sesji brzmiał „50/50 participation in our generation” (Udział w naszym pokoleniu – 50/50); jak można się było spodziewać, panel składał się z trzech kobiet, a stosunek liczby kobiet do mężczyzn wśród publiczności wyniósł ok. 4:1.

*Musimy w tę walkę zaangażować mężczyzn* – stwierdziła panelistka Paula Nehrer ze Światowego Stowarzyszenia Przewodniczek i Skautek (World Association of Girl Guides and Girl Scouts).

Jeśli przyjrzeć się grupie 500 prelegentów uczestniczących w tym wydarzeniu – stosunek mężczyzn do kobiet wyniósł 2:1 – można jednak twierdzić, że mężczyźni byli reprezentowani w sposób odpowiedni, a istotniejszą kwestią jest dopilnowanie, aby tytuł „eksperta” na oficjalnym europejskim wydarzeniu, takim jak EYE, mogły przyjąć kobiety.

Mając na uwadze starzenie się społeczeństwa europejskiego oraz aktualny średni wiek posłów

do Parlamentu Europejskiego na poziomie 55 lat, uczestnicy i organizatorzy zgodzili się co do znaczenia promowania międzypokoleniowego dialogu, w szczególności w odniesieniu do decydentów.

*Nie chcę skupiać się na żadnej granicy wieku. Jest to kwestia osobistej i kulturowej opinii – stwierdziła Sofia Valenti z Włoch podczas warsztatów dotyczących pokonywania uprzedzeń wobec innych pokoleń.*

Według Hu Hao, urodzonego w Chinach, a mieszkającego i studiującego we Francji, chińscy rodzice poświęcają wszystko, aby wychować swoje dzieci.

*Młodzi ludzie jednak tego nie doceniają* – stwierdził.

Z drugiej strony francuski student Benjamin Ahamada, urodzony w Kamerunie, miał całkiem inne doświadczenie:

*Nie mamy takiego samego stosunku do starszych osób, co młode osoby we Francji. U nas nie panują stereotypy i nigdy nie okazujemy braku szacunku dla starszych osób.*

#### Polityczna komedia

*To raczej nadzwyczajne show – jeśli tak można to nazwać. Zazwyczaj ludzie nie robią notatek z tego, co mówię. Ponadto godzina 11.30 to*

## Wartości europejskie

*też nie jest zazwyczaj czas na żarty* – stwierdził Andy Zaltzman, komentując swoje wystąpienie pt. „Can we laugh about everything”? (Czy ze wszystkiego można się śmiać?) na EYE.

Wystąpienie rzeczywiście było nadzwyczajne; było to bardzo interesujące doświadczenie dla publiczności składającej się ze 100 młodych Europejczyków, którzy mieli okazję wysłuchać 90-minutowej dyskusji na temat celów i granic komedii i trochę się pośmiać.

*Komedia nie ma określonego celu; nie ma na celu nikogo urazić, ma po prostu być śmieszna. Jednak to, czy w rzeczywistości jest obraźliwa, zależy od widza – wyjaśnił brytyjski komik, który sam o sobie* powiedział, że jest pesymistą.

Rozmowa, którą tłumaczono jednocześnie na kilka języków, zaangażowała widownię i rozbawiła tłumaczy, ale zrodziła również poważne pytania dotyczące humoru. Jakie są granice komedii? Czy komedia może w rzeczywistości zaszkodzić, jeśli dotyczy problemów społecznych? Grupa zgodziła się co do tego, że tragedie i cierpienie ludzi z powodu aktualnych lub przeszłych wojen to tematy, z których nie należy żartować. Jednak sprawy z nimi związane, takie jak wydarzenia polityczne, mogą i nawet powinny być przedmiotem zainteresowania komików, których praca, według Zaltzmana, obejmuje element odpowiedzialności. Zaltzman zaznaczył, że sam ustala swoje osobiste granice, pytając siebie samego, czy zaprezentowałby swój monolog swojej matce.

Widownia ogólnie doceniła zaprezentowaną komedię polityczną:

*Była świetna; było to połączenie żartów i naprawdę celnych uwag na temat komedii. Dobrze, że było dużo śmiechu. Rozbawiła mnie, cieszę się z możliwości porozmawiania z innymi ludźmi na temat komedii i tego, jak daleko można się posunąć, posługując się nią* – stwierdziła Daryl Chou z Austrii.

Satyryk polityczny, Andy Zaltzman



### Zderzenie z rzeczywistością: postawienie się w sytuacji kogoś innego

Podczas drugiego dnia wydarzenia EYE w YO!Village wystawiono sztukę pt. „European values: reality check” (Europejskie wartości: zderzenie z rzeczywistością), a ok. 30 uczestników EYE zaproszono do obejrzenia jej i wzięcia w niej udziału poprzez stanie się „widz-aktorami” – członkami widowni, którzy jednocześnie grają w sztuce i mają możliwość zmiany kierunku narracji.

Przedstawienie rozpoczęło się od odegrania przez aktorów sceny przedstawiającej orkiestrę w trakcie próby i od trudności w komunikacji, jakie zarysowały się między muzykami, którzy nie byli zadowoleni z jednego z nich. Vasya, nieśmiały i bojaźliwy chłopiec z Białorusi, był prześladowany i wyśmiewany przez innych z powodu swojej narodowości; pokazano również, jak ignorowano jego chęć udowodnienia, że ma talent. Następnie zachęcono publiczność do zmiany losu głównego bohatera i wyobrażenia sobie, jak oni broniliby się przed zastraszeniem, jeśli znaleźliby się w sytuacji Vasyi. To samo przedstawienie wystawiono ponownie, ale tym razem publiczność mogła je w dowolnym momencie przerwać, zastąpić Vasyę i zagrać

zamiast niego. Przynajmniej pięciu uczestników wcieliło się w rolę głównego bohatera, a strategie, które zastosowali, aby przeciwstawić się prześladowcom, były przeróżne – od robienia żartów po czynienie pochlebstw prześladowcom. Niektórzy uczestnicy EYE zauważyli, że sami w przeszłości byli ofiarami dyskryminacji, a sztuka ta wskazała im różne możliwości reagowania, inne niż agresja werbalna.

### Prawa człowieka, wolność słowa i przestępstwa z nienawiści

Chociaż w pewnym zakresie koncepcja europejskich wartości pokrywała się z innymi tematami, w jej przypadku położono nacisk na problemy takie jak nawoływanie do nienawiści i cyberprzemoc, umożliwiając uczestnikom omówienie przepisów i strategii politycznych UE dotyczących internetu oraz sposobu, w jaki można podnieść świadomość poprzez inicjatywy takie jak kampania Rady Europy „Bez nienawiści” (No Hate Speech).

Parlament Europejski obrat za cel propagowanie praw człowieka na całym świecie, ochronę mniejszości i propagowanie wartości demokratycznych (w szczególności w odniesieniu do wolności informacji i wolności prasy). W kontekście rewolucji mediów cyfrowych sytuacja jest obecnie coraz bardziej niestabilna; opracowuje

się nowe metody ograniczania wolności myśli, jak również nowe metody obchodzenia takich ograniczeń.

W samej Unii istnieją różne formy prawodawstwa regulujące wolność wypowiedzi; w niektórych krajach wolność prasy jest bardzo ograniczona, a praca dziennikarzy jest cenzurowana, podczas gdy sytuacja poza granicami UE jest znacznie gorsza.

Olivier Basille z organizacji Reporterzy bez Granic omówił kwestię znaczenia nowych i społecznościowych mediów w relacjonowaniu konfliktów, wykorzystując dane statystyczne z rankingu wolności prasy (Press Freedom Index) za rok 2014 organizacji Reporterzy bez Granic, zgodnie z którymi od początku roku zostało zabitych 17 dziennikarzy i dziesięciu internautów; kolejnych 174 dziennikarzy i 166 internautów uwięziono. Ranking, który jest publikowany co roku, określa poziom wolności informacji w 180 krajach. Odzwierciedla poziom wolności dziennikarzy, nowych organizacji i internautów w każdym kraju oraz wysiłki podejmowane przez władze w celu zapewnienia poszanowania tej wolności.

Chociaż do wszystkich tych incydentów doszło poza terytorium Unii Europejskiej, Basille podkreślił, że nie zawsze konieczne jest wyjście poza granice Europy, aby znaleźć przypadki naruszeń praw człowieka pod względem wolności prasy; ponad połowa państw członkowskich plasuje się w środku rankingu.

### Rosja a Unia Europejska

Wciąż przewijającym się tematem podczas dyskusji na temat wolności słowa i bezpieczeństwa w internecie była ochrona osób zgłaszających przypadki naruszenia. Jak uważa Oliver Basille:

*W Europie i w europejskich strategiach politycznych zdecydowanie brakuje odwagi cywilnej. W tym przypadku odwaga była po stronie Rosji – my nie zdołaliśmy udzielić schronienia czło-*



Rozmowa o doświadczeniach dyskryminacji - Żywa Biblioteka zorganizowana przez Radę Europy

## Wartości europejskie

*wiekowi, który ujawnił, że wszyscy jesteśmy szpiegowani.*

Publiczność składająca się z kilkuset młodych osób wyraziła swoje poparcie nieprzerwanym aplauzem.

W Rosji sytuacja mediów jest szczególnie zła. Kirill Koroteev, członek rosyjskiej organizacji „Memorial” nagrodzonej w 2009 r. Nagrodą im. Sacharowa, wyjaśnił, że z powodu szybkiego rozwoju internetu rosyjskiemu rządowi coraz trudniej jest blokować treści; dlatego po prostu zmienia on strukturę instytucji mediów. Jak wskazała młoda kobieta na widowni, aktualna sytuacja homoseksualistów w Rosji jest krytyczna. Przed prześladowaniami nie obroni ich nawet policja.

*Bezkarność policji to chyba jeden z najpoważniejszych problemów, z którymi zmagają się dziś Rosja* – stwierdził Kirill Koroteev.

### Wielokulturowość i fale populizmu

Przy okazji omawiania imigracji podjęto również kwestię „ciemnej strony globalizacji”, ze szczególnym uwzględnieniem handlu ludźmi. W trakcie jednego z laboratoriów pomysłów 40 uczestników zachęcono do zaproponowania innowacyjnych pomysłów i rozwiązań dotyczących zbudowania lepszej Europy. Jeden z pomysłów obejmował utworzenie europejskich punktów spotkań, nie tylko dla młodych i mobilnych ludzi, którzy są w stanie przemieszczać się po Europie, lecz również dla osób starszych i grup wyłączone społecznie w europejskiej sferze publicznej. Najpopularniejszą propozycją było wprowadzenie minimalnego wynagrodzenia za pracę we wszystkich państwach UE oraz bezpłatne kształcenie dla wszystkich. Na koniec sesji opinie były podzielone:

28-letni Robin van Leijen z Holandii stwierdził, że jego zdaniem w przyszłości szczególną uwagę należy poświęcić wielokulturowości:

*Należy ją postrzegać jako szansę, a nie zagrożenie.*

W kontekście wielokulturowości i fal populizmu przetaczających się przez Europę niektórzy uczestnicy EYE omówili również aktualną sytuację imigrantów w UE, zarówno w kontekście handlu ludźmi, jak i w kontekście ludzi uciekających z domu w poszukiwaniu lepszego życia w Europie.

*Debata wydała mi się interesująca; ponieważ pochodzę z Włoch i mieszkam blisko Lampedusy, moja świadomość w tym zakresie jest duża i spotykam się z tym zjawiskiem codziennie* – stwierdziła Sofia Valenti, a następnie dodała: *Pojedyncze państwo członkowskie samo nie rozwiąże tego problemu. Europa musi działać wspólnie jako całość, a Unia musi znacznie zwiększyć inwestycje w pomoc humanitarną.*



## Bank pomysłów „Europejskie wartości”:

Partner na arenie międzynarodowej – grający fair?

### Uczestnictwo:

promowanie międzypokoleniowego dialogu z udziałem młodych osób, w szczególności w odniesieniu do decydentów, np. poprzez regularne organizowanie wydarzeń takich jak EYE 2014, również na szczeblach regionalnych.

### Przeciwko nienawiści:

należy zlikwidować źródło problemu przestępstw z nienawiści przeciwko osobom LGBT, aby skutecznie ograniczyć nienawiść w stosunku do mniejszości.

### Odpowiedzialny system podatkowy:

uchwalenie wyższych podatków od produktów, przy wytwarzaniu których nie przestrzegano praw pracowników lub przepisów dotyczących ochrony środowiska.

### Nie dla twierdzy Europy!

Europa podczas kontroli granicznych musi szanować prawa człowieka. Należy wzmocnić zasady solidarności, etykę i wspólną odpowiedzialność przyjmowania uchodźców.

### Wymiana i doświadczenie:

niektóre z pomysłów: 1) sponsorowane przez UE kolacje na granicy: obywatele dwóch państw są przewożeni do granicy ich państw, gdzie spotykają się, dzielą domowymi posiłkami i lokalnymi napojami, poznając się; 2) obowiązkowe wymiany młodzieży europejskiej w celu poznania innej części Europy, a w dłuższej perspektywie nawiązania przyjaźni w całej Europie; 3) utworzenie europejskich punktów spotkań, nie tylko dla młodych i mobilnych ludzi, którzy są w stanie przemieszczać się po Europie, lecz również dla osób starszych i grup wyłączonej społecznie w europejskiej sferze publicznej.

### Ranking demokracji:

Parlament Europejski powinien co roku publikować ranking państw członkowskich, a państwa, które plasują się poniżej pewnego poziomu, powinny bronić swoich strategii politycznych przed Parlamentem Europejskim. W przypadku gdy takim państwom nie uda się przekonać Parlamentu, przekazy środków finansowych na ich rzecz powinno się zablokować. Parlament Europejski powinien mieć prawo zawieszenia członkowska w UE, w przypadku gdy dane państwo narusza podstawowe wartości europejskie.

### Ochrona wartości:

Europie potrzebny jest surowy kodeks postępowania w przypadku relacji biznesowych z państwami trzecimi, w szczególności tymi o wątpliwej reputacji w zakresie dobrych rządów i praw człowieka. Przede wszystkim powinno to dotyczyć wywozu broni. Ponadto instytucje UE muszą blokować współpracę z dyktaturami (np. umowy handlowe), nawet jeśli są one strategicznymi partnerami gospodarczymi.

### Kształcenie:

bezpłatne kształcenie dla wszystkich, w tym bezpłatne uczenie. Wprowadzenie przedmiotu szkolnego „Europa dziś” dotyczącego historii Europy, europejskich wartości, praw człowieka i języków, aby podnieść wspólną świadomość i stworzyć tożsamość europejską. UE powinna sponsorować również kształcenie online w zakresie aspektów politycznych i obywatelskich, dostępne dla wszystkich szkół i uczelni.

### Równość:

promowanie równouprawnienia płci na wszystkich poziomach społeczeństwa, równy dostęp do edukacji i miejsc pracy, bez względu na płeć, płeć społeczno-kulturową, wyznanie lub pochodzenie etniczne.

### Europa dla ludzi:

pragniemy UE, w której to ludzie są ważniejsi niż banki i afery.

## Uczestnictwo, włączenie i prawa młodzieży:

### – Komentarz Europejskiego Forum Młodzieży

To właśnie w czasach kryzysu wartości UE kwestionuje się najczęściej – co powinna zrobić UE, a czego nie i w jaki sposób? Czy UE powinna skupić się na tym, co w przeszłości robiła najlepiej, czy też powinna zrobić to, co jest najbardziej korzystne dla większości ludzi? W jaki sposób UE może dopilnować, aby jej działania nie przyniosły nieprzewidzianych, szkodliwych skutków dla jej obywateli, w szczególności dla kolejnego pokolenia – młodych obywateli Unii?

Forum Młodzieży uważa, że w pogoni za szybkim wyjściem z kryzysu UE zapomniała o swoich młodych obywatelach, w wyniku czego ich prawa zostały podeptane. Młodym ludziom powtarza się, że są odpowiedzialni za wydostanie siebie samych z kryzysu – na przykład poprzez odbywanie bezpłatnych staży i kosztowne szkolenie/kształcenie. Skutkiem takiego postępowania jest nie tylko ryzyko powstania straconego pokolenia młodych ludzi, lecz również to, że pokolenie to straci jakiegokolwiek nadzieje na przyszłość i w głównej mierze będzie składało się z osób w niekorzystnej sytuacji społeczno-gospodarczej – co jeszcze bardziej pogłębi istniejącą lukę.

Nie ulega jednak wątpliwości, że problemy ogólnoeuropejskie, takie jak bezpieczeństwo pracy czy bezrobocie, potrzebują ogólnoeuropejskich rozwiązań. Obecnie prawa młodych osób w Europie można skutecznie chronić poprzez działania na szczeblu europejskim.

### Europejskie wartości na EYE

W celu zapewnienia, aby w przyszłości nie powstało stracone pokolenie oraz aby Europa pozostała wierna swoim wartościom, Forum Młodzieży uważa, że UE powinna uczynić

pozytywny krok w kierunku zagwarantowania urzeczywistnienia praw młodych obywateli. Powyższe stwierdzenie znalazło swoje odzwierciedlenie w dyskusjach na EYE, na przykład w dyskusji prowadzonej przez czeską Radę Młodzieży na temat różnych aspektów uczestnictwa i w debacie na temat wprowadzenia parytetów dla młodzieży w UE. Forum Młodzieży zwróciło również uwagę na problem wielokrotnej dyskryminacji, z którym spotykają się młode osoby, czy to będące osobami homoseksualnymi, niepełnosprawnymi, czy osobami w niekorzystnej sytuacji społeczno-gospodarczej itd.

### Europejskie Forum Młodzieży a europejskie wartości

Zapewnienie nowej UE, wiernej swoim wartościom oraz gwarantującej urzeczywistnienie praw kolejnego jej pokolenia nie będzie łatwe. Będzie to wymagało zmiany spojrzenia na sposób działania UE i refleksji na temat tego, jakie będą następstwa tych działań dla wszystkich pokoleń. Na przykład UE będzie musiała dopilnować, aby podczas tworzenia strategii politycznych i przepisów, które mają wpływ na młodych obywateli, wysłuchiwano ich opinii. Oznaczać to będzie odejście od sposobu odgórnego podejmowania decyzji w kierunku bezpośredniej demokracji. Będzie się to również wiązało z większą liczbą inwestycji w młodych ludzi teraz, aby zapewnić przyszłość, w której każdy ma szansę na rozwinięcie swojego potencjału:

#### • Inwestowanie w młodzież

Europejskie Forum Młodzieży uważa, że UE powinna ukierunkować swoje zasoby na wspieranie ekologicznego wzrostu gospodar-

czego i spójności społecznej, dzięki której przy podejmowaniu decyzji w sposób szczególny uwzględniających młodzież i ich organizacje bierze się pod uwagę przede wszystkim ludzi i ich potrzeby. Nowa UE powinna skupiać się na innowacji, spójności i młodzieży. W szczególności poprzez inwestycje w wysokiej jakości kształcenie, zwalczanie bezrobocia młodzieży, ukierunkowanie młodzieży na zielone miejsca pracy i wspieranie młodych przedsiębiorców.

#### • **Zrównoważony budżet zorientowany na wzrost**

Państwa członkowskie powinny dążyć do ustalania zrównoważonych średnio- i długookresowych budżetów, nie osłabiając zasad państwa opiekuńczego, unikając sytuacji, w której obecne pokolenie młodych ludzi w przyszłości będzie musiało spłacić dzisiejsze długi.

#### • **Uczestnictwo młodzieży**

W celu najskuteczniejszego urzeczywistnienia praw młodych osób UE powinna dopilnować, aby były one głęboko zaangażowane w podejmowanie decyzji w zakresie strategii politycznych, które ich dotyczą, zgodnie z zasadą „nic o nas bez nas”. Już najwyższa pora, aby UE poczyniła zdecydowane kroki w kierunku wykonania swojego wynikającego z Traktatu z Lizbony zobowiązania do zachęcania młodzieży do uczestnictwa w demokratycznym życiu Europy. Między innymi wzywamy państwa członkowskie do obniżenia wieku uprawniającego do głosowania we wszystkich wyborach, w tym wyborach do Parlamentu Europejskiego, do 16. roku życia. Powinno się również zachęcać partie polityczne, aby zgłaszały większą liczbę młodych kandydatów do wyborów.

#### • **Uznanie Europejskiego Forum Młodzieży**

Europejskie Forum Młodzieży, jako platforma organizacji młodzieży w Europie, jest i powinno być w sposób jeszcze bardziej zrównoważony uznawane przez wszystkie instytucje UE (w tym Parlament) za kluczowego partnera oraz powinno prowadzić otwarty, przejrzysty i regularny dialog z tymi instytucjami w zakresie wszystkich strategii politycznych i środków dotyczących młodzieży.

#### • **Bardziej bezpośrednia demokracja**

W celu zapewnienia bardziej bezpośredniego zaangażowania obywateli europejskich Europejskie Forum Młodzieży wspiera stworzenie ponadnarodowych list wyborczych dla wyborów do Parlamentu Europejskiego.

Forum Młodzieży i jego członkowie, organizacje młodzieżowe z całej Europy, nie są osamotnieni w tym poglądzie. 240 kandydatów do Parlamentu Europejskiego i 85 wybranych do Parlamentu Europejskiego ze wszystkich grup politycznych i państw podpisało się pod wieloma pomysłami w ramach kampanii LoveYouthFuture.



Wieczorny koncert na Placu Kléber



250 wolontariuszy pomogło przy EYE w Strasburgu



## Dziś pomysły, jutro działania: Młodzież na rzecz lepszej Europy

Pod koniec wydarzenia European Youth Event sprawozdawcy przedstawili zabrane pomysły na lepszą Europę na sesji zamykającej w sali posiedzeń plenarnych Parlamentu Europejskiego i przekazali je posłance do Parlamentu Europejskiego Doris Pack, przewodniczącej Komisji Kultury i Edukacji oraz przedstawicielce Parlamentu Europejskiego.

Nawet po tym intensywnym weekendzie, w czasie którego odbyło się wiele dyskusji i debat, gier typu „role-play”, wydarzeń kulturalnych i sportowych „na żywo”, nie wspominając już o koncertach i imprezach, które odbywały się w nocy, w niedzielę rano sala posiedzeń była wypełniona uczestnikami, którzy chcieli wysłuchać zaproponowanych w ciągu ostatnich dwóch dni pomysłów i wyciągniętych wniosków oraz skomentować je. Stąd „oficjalne zamknięcie” wydarzenia przerodziło się w kolejną debatę, dostarczającą materiału do przemyśleń i zachęcającą do dalszych dyskusji.

Dziesięciu sprawozdawców przedstawiło główne pomysły z zakresu pięciu tematów EYE, a publiczność miała okazję zaprezentować swoje własne przemyślenia i sugestie.

Johanna Nyman z Europejskiego Forum Młodzieży przedstawiła pomysły na lepszą Europę związane z bezrobociem młodzieży, skupiające się na obowiązku podjęcia przez UE działań w tym obszarze:

*Polityka UE powinna być ukierunkowana na tworzenie miejsc pracy wysokiej jakości dla młodych osób. Potrzebujemy „nowego ładu” w Europie, musimy inwestować w młodzież i stworzyć nową umowę społeczną. Rozwiązaniem bezrobocia młodzieży może być europejska gwarancja dla młodzieży, należy jednak zainwestować więcej środków. Należy*

*angażować młodych ludzi w planowanie, wdrażanie i ocenę. Najmocniejszym przesłaniem, jakie chcemy nadać, jest to, że bezrobocie młodzieży nie można postrzegać jako winy młodych osób, gdyż jest problem całego społeczeństwa. Potrzeba konkretnych działań, już teraz – stwierdziła.*

Jean-François Gerard z ARTE przedstawił kilka pomysłów związanych z rewolucją cyfrową i wspominał, że uczestnicy EYE wyrazili duże zainteresowanie większymi możliwościami, jakie stwarza technologia cyfrowa. Pierwszym pomysłem było stworzenie wskaźnika piractwa – małego okna komputerowego, które podczas wysyłania lub pobierania pliku będzie powiadamiać użytkownika, czy działanie to wiąże się z ryzykiem naruszenia praw autorskich. Drugim pomysłem było stworzenie europejskiego antywirusa: państwa połączyłyby swoje technologie i wiedzę w celu stworzenia jednego, przystępnego cenowo programu antywirusowego, chroniąc w ten sposób obywateli europejskich przed wirusami i oprogramowaniem szpiegującym. Trzecim pomysłem było rozwinięcie cyfrowej demokracji umożliwiającej obywatelom głosowanie online.

Ada Reichhart przedstawiła kilka pomysłów dotyczących zrównoważenia UE, czerpiąc z własnego doświadczenia zdobytego podczas pracy w Strasburgu. Skupiła się na tym, że aktualny kryzys ekologiczny jest problemem

## Podsumowanie

społecznym i nie może stać się również problemem gospodarczym.

*Aby Europa była lepsza, musimy zmienić nasze codzienne zachowanie; musimy ograniczyć zapotrzebowanie na energię, przemysłuć system produkcji i konsumpcji, inwestować w odnawialne źródła energii i w ten sposób przyczynić się do transformacji sektora energetycznego.*

Paul Girard, przedstawiciel Institut d'études politiques de Strasbourg et de l'École nationale d'administration (IEP/ENA), w temacie przyszłości Europy zaznaczył, że podstawą jest podniesienie świadomości obywateli europejskich w każdym wieku w zakresie ryzyka związanego z udostępnianiem danych osobowych online. Wezwał również do ustandaryzowania systemu wyborów do Parlamentu Europejskiego i ustanowienia wspólnego rynku energetycznego, aby uniknąć zależności od krajów spoza UE, takich jak Rosja, które mogą wywierać presję na państwa członkowskie.

László Földi z Rady Europy podzielił się swoimi refleksjami i pomysłami na temat lepszej Europy wyznającej wspólne europejskie wartości, skupiając się na następujących zagadnieniach: europejska tożsamość, Europa na świecie, wyzwania dla Europy, prawa człowieka, wolność słowa, nawoływanie do nienawiści, uczestnictwo młodzieży i możliwości dla młodych osób.

*Europejczycy muszą ponownie zastanowić się nad tym, co oznacza bycie Europejczykiem w XXI w. Unia jest ostoją praw człowieka i wartości demokratycznych i jako taka jest miejscem docelowym dla migrantów, uchodźców i osób ubiegających się o azyl. Jest również miejscem, gdzie aktualnie obserwuje się nasilenie populizmu nurtów takich jak nacjonalizm, ekstremizm i nietolerancja.*

Dwóch moderatorów, Katarzyna Mortoń z European Youth Press oraz Peter Matjašič z Europejskiego Forum Młodzieży, zaprosiło uczestni-

ków do zapisania własnych pomysłów na lepszą Europę i zostawienia ich w banku pomysłów umieszczonym na zewnątrz w YO!Village. Pomysły te zostaną zaprezentowane na tymczasowej wystawie w Domu Historii Europejskiej.

Wczesnym popołudniem, kiedy uczestnicy rozpoczęli już powroty do domów, pozostało jeszcze wiele pytań: dlaczego tak wielu posłów do Parlamentu Europejskiego odwołało swój udział w panelach? Gdzie był przewodniczący Parlamentu Europejskiego Martin Schulz? Co się stało z różnorodnością Unii Europejskiej – koncepcją, która była przedmiotem tak wielu aktywności, a która nie zawsze znajdowała odzwierciedlenie w wystąpieniach prelegentów? Po trzech dniach pełnej zaangażowania dyskusji stało się jasne, że młodzi uczestnicy chcieli się zaangażować w politykę europejską, i chociaż ok. 5500 uczestników przez cały czas wydarzenia opracowało wiele świetnych pomysłów na lepszą Europę, to od wybranych posłów do Parlamentu Europejskiego zależy, czy je wykorzystają.



skrzynka na pomysły na rzecz lepszej Europy

## Fakty i liczby

Uczestnicy z UE: **5135**

Uczestnicy z krajów kandydujących: **92**

Uczestnicy z krajów spoza UE: **153**

Łączna liczba uczestników EYE: **5380** – w wieku między 16. a 30. rokiem życia

Łączna liczba osób uczestniczących w YO!Fest: **10 000**

Uczestnicy Euroscoli: **600**

**± 500** prelegentów, moderatorów i prowadzących, w tym także posłów do PE

**250** wolontariuszy

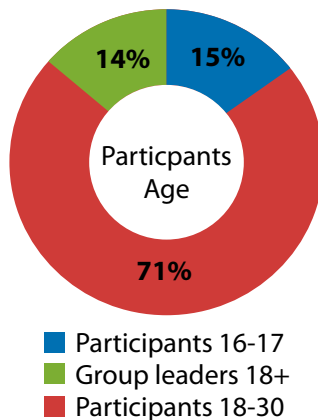
**Ponad 200** aktywności różnego formatu

**14 tysięcy** tweetów #EYE2014 w ciągu 3 dni

Przynależność państwowa uczestników



Wiek uczestników



Dziękujemy wszystkim oficjalnym partnerom EYE 2014!



Strona internetowa poświęcona projektowi EYE:

<http://www.ey2014.eu>

EYE na Facebooku

<http://epfacebook.eu/ey2014>

EYE na Twitterze:

[https://twitter.com/EP\\_YouthEvent](https://twitter.com/EP_YouthEvent)

#EYE2014

Oglądaj aktywności transmitowane przez internet za pomocą  
usługi video na żądanie:

<http://www.europarl.europa.eu/ey2014/en/streaming.html>

Sprawozdanie przygotowane przez European Youth Press  
z komentarzami European Youth Forum, czerwiec 2014!

