



El Evento *de la* **Juventud** Europea

INFORME EYE2018

¡Europa habla!

100 ideas para un futuro mejor

#EYE2018



Parlamento Europeo

El Evento de la *Juventud* Europea

AGRADECIMIENTOS

Los editores de este informe desearían extender su agradecimiento especial a todo el mundo que hizo posible el informe. En primer lugar, gracias a los infatigables reporteros, sin los cuales este informe no hubiera sido posible. Gracias también a los voluntarios y estudiantes en prácticas que ayudaron a hacer del evento un éxito y a Iris Walter, Christina Altides, Niamh McGovern y el resto del equipo del EYE que ayudaron a facilitar este informe, así como a European Youth Press.

Por último, gracias a todos los asistentes y las personas que aportaron ideas a este informe y ayudaron a hacer del EYE un acto inspirador.

Manuscrito terminado en Julio de 2018

Primera edición

Ni el Parlamento Europeo ni ninguna persona que le represente es responsable del uso que se pueda hacer de esta información.

Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de la Unión Europea, 2018

© Unión Europea, 2018

Reproducción autorizada siempre que la fuente sea reconocida.

Cualquier uso o reproducción de fotos u otro material que no esté bajo los derechos de autor de la Unión Europea debe ser autorizado directamente por los titulares de sus derechos de autor.

PRINT	ISBN 978-92-846-3729-4	doi:10.2861/245141	QA-04-18-629-ES-C
PDF	ISBN 978-92-846-3757-7	doi:10.2861/020084	QA-04-18-629-ES-N

Índice

Introducción	4
Prólogo de Antonio Tajani	5
Prólogo de Klaus Welle	6
¡Europa habla! Lista de 100 ideas por tema	8
Resumen de los datos extraídos de la encuesta	13
1. JÓVENES Y MAYORES: Adaptarse a la revolución digital	15
Trabajo y desempleo	16
Tecnología	20
Educación	23
Comentario del Foro Europeo de la Juventud	27
2. RICOS Y POBRES: Exigir un reparto equitativo	29
Desigualdad: compartir es cuidar	30
Revolución	33
Empoderamiento	37
Comentario del Foro Europeo de la Juventud	41
3. JUNTOS Y SEPARADOS: Trabajar por una Europa más fuerte	43
El futuro de Europa	44
Elecciones europeas de 2019: participación y voto juvenil	47
Interacción y ciudadanía	50
Comentario del Foro Europeo de la Juventud	53
4. SEGURIDAD Y PELIGRO: Sobrevivir en tiempos turbulentos	55
Derechos humanos y estado de derecho	56
Crear espacio para la sociedad civil	59
Gestionar los avances tecnológicos	62
Comentario del Foro Europeo de la Juventud	65
5. ESCALA LOCAL Y MUNDIAL: Proteger nuestro planeta	67
El cambio climático y los agricultores	68
Energías renovables, ciudades inteligentes y emprendimiento sostenible	71
Desperdicio de alimentos, ausencia de plástico, agua limpia y saneamiento: cambiar los hábitos de los consumidores	75
Comentario del Foro Europeo de la Juventud	79
Autores	82



Introducción

“ *Los jóvenes
no son el futuro,
son el presente.* ”

Este principio se expresó alto y claro durante el Evento Europeo de la Juventud (EYE) de este año. Pero, al margen de la declaración de intenciones, ¿qué aportan los jóvenes a la Europa moderna y cuál es nuestro ideal de futuro?

No se puede negar que el mundo ha cambiado drásticamente en los dos últimos años. El legado del proyecto europeo es la paz y la seguridad para los ciudadanos dentro de sus fronteras; sin embargo, cada vez queda más claro que, sin un esfuerzo concertado, es posible que los jóvenes hereden una Europa mucho más inestable que aquella de la que han disfrutado creciendo.

No obstante, hay motivos para el optimismo. Los cambios fundamentales en la forma en que vivimos y nos relacionamos entre nosotros probablemente afectarán a la manera de gobernarnos en el futuro. Con frecuencia se acusa a los jóvenes de apatía y desconexión. Sin embargo, este informe muestra que los jóvenes están informados, son sensatos en su planteamiento de la política y participan en ideas sobre cómo puede estructurarse el futuro de manera más justa y sostenible.

Aunque muchos puedan sentirse nerviosos por las posibles ramificaciones de un futuro más avanzado desde el punto de vista tecnológico, ya sean amenazas al empleo o incluso a la libertad personal, los jóvenes ya están liderando este cambio y proponiendo formas de gestionar la quinta revolución industrial prevista.

Una de las ideas centrales que se extraen de este informe se refiere a las elecciones europeas del próximo año y es bastante sencilla: hacer partícipes a los jóvenes en el proceso político. Ser lo suficientemente valientes para presentar candidatos jóvenes y escuchar sus preocupaciones, ideas y soluciones.

De este modo, mientras los políticos deberían procurar adoptar una perspectiva más juvenil a la hora de afrontar el futuro, los jóvenes también tienen que tener fe en sus convicciones de tolerancia y optimismo en las oportunidades que nos ofrecen estos cambios.

Las generaciones anteriores han sufrido mayores turbulencias para construir un contrato social que funcione para proteger los intereses de la mayoría. Ahora nos toca a nosotros.

Este informe es ambicioso en su contenido. Si bien algunas ideas pueden tender más hacia el idealismo, otras deberían dar a los legisladores elementos concretos sobre los que reflexionar. Este informe presenta propuestas amplias, tanto imaginativas como concretas: desde posibilidades tecnológicas asombrosas hasta una seguridad sólida y no discriminatoria; desde la mejora de la participación política hasta la garantía de que las personas no trabajen más por menos.

Invitamos a que tanto políticos como jóvenes interactúen de manera crítica. Se trata de crear una conversación que defina un conjunto de valores y objetivos comunes que queremos mantener o alcanzar en las próximas décadas.

Porque una cosa es cierta: el “futuro” imaginado se está convirtiendo con rapidez en el presente, y los jóvenes están empezando a decir lo que piensan.

Greg Bianchi y Julie Mahlerová
jefes de redacción

Prólogos



Por tercera vez, el Parlamento Europeo abrió sus puertas a miles de jóvenes de todo el continente para el Evento Europeo de la Juventud 2018. En este encuentro único, más de 8 000 jóvenes ciudadanos participaron en un debate abierto sobre el futuro de Europa, alimentando el trabajo de nuestra institución con sus ideas.

Ha sido una verdadera inspiración para todos nosotros, dado que se invirtieron los papeles, los jóvenes guiaron la conversación y los diputados al Parlamento Europeo escucharon: un recordatorio de que los jóvenes son nuestro presente y futuro.

Durante el evento de dos días hubo una amplia variedad de debates y deliberaciones estimulantes. Su núcleo era el intenso deseo entre los jóvenes de ser agentes de cambio y participar activamente en la construcción de su futuro.

Estos intercambios son esenciales en un momento en el que Europa se enfrenta a numerosas dificultades: la crisis migratoria y de refugiados, la consolidación de la recuperación después de la crisis económica y la amenaza constante de terrorismo. La respuesta a estas dificultades no es volver a las fronteras nacionales. Por el contrario, la solución es reforzar la cooperación y la confianza, reforzar la solidaridad y nuestros valores europeos y afirmar los intereses europeos en la escena mundial, basada en el multilateralismo.

En el EYE quedó claro que los jóvenes tienen muchas ganas de hacer frente a estas dificultades y trabajar por un futuro mejor.

Los jóvenes pueden marcar la diferencia y estoy seguro de que su contribución dará lugar a una democracia europea cada vez más dinámica. Las elecciones europeas que se celebrarán del 23 al 26 de mayo de 2019 serán una gran oportunidad para que todos los ciudadanos determinen el curso político de la Unión, velando por que la prosperidad, la estabilidad y la paz que hemos podido garantizar durante más de sesenta años continúen. En efecto, es en este marco donde los ciudadanos europeos han podido ejercer sus libertades.

Como diputados al Parlamento Europeo, seguiremos manteniendo este importante diálogo con vosotros, los jóvenes de Europa, y trabajaremos para que vuestro futuro descansa en una Unión más fuerte y mejor.

Antonio Tajani
Presidente del Parlamento Europeo



La juventud, los jóvenes europeos, son el futuro de la Unión. Aunque ahora supere ligeramente la franja de edad del Evento Europeo de la Juventud, al principio de mi carrera era un ferviente activista y sigo siendo un firme defensor de los jóvenes en la actualidad. Por este motivo, sugerí a los líderes políticos del Parlamento que creasen el Evento Europeo de la Juventud como núcleo central de un diálogo abierto, estructurado y continuo entre los diputados al Parlamento Europeo y los jóvenes.

El primer EYE celebrado en 2014 y las posteriores ediciones tuvieron un enorme éxito, especialmente porque los jóvenes tuvieron mucho peso en la elaboración del programa. El EYE ahora está bien establecido como acto bienal para que los jóvenes europeos expresen e intercambien sus ideas para una Europa mejor. Reunir a más de 8 000 jóvenes en un lugar único como es el Parlamento Europeo les permite forjar una identidad europea.

El Evento Europeo de la Juventud es una oportunidad para que los ciudadanos jóvenes activos dejen su huella en la política europea y expresen su opinión sobre las políticas que afectarán a su vida.

Este proceso continúa mucho después del evento. Las ideas más innovadoras presentadas durante el EYE 2018 se recopilan en este informe y se presentarán a los diputados al Parlamento Europeo.

Los autores, seleccionados con ayuda de European Youth Press, han reflejado la impresionante variedad de ideas que los jóvenes participantes en el EYE expusieron en Estrasburgo los días 1 y 2 de junio de 2018.

El éxito del EYE reside en varios elementos: los líderes políticos del Parlamento, los servicios del Parlamento responsables de los preparativos, las diferentes entidades colaboradoras del evento y los grupos de jóvenes que contribuyen al programa, el gran número de voluntarios y, por supuesto, la mayoría de los propios participantes, que intervinieron con entusiasmo antes, durante y después del evento.

El diálogo entre los diputados y los jóvenes no termina después del EYE; continúa con este informe y las próximas audiencias de jóvenes a finales de este año en el periodo previo a las elecciones europeas de 2019.

Klaus Welle
Secretario General del Parlamento Europeo

NOREБЪДЕЩЕ
 DSHIP. PAOK G1976 M
 COMMUNITY. CO
 ER ZUHAUSE. PRI
 ange SOLIDAR
 COMMISSION SIM
 VEL* Voice TOLER
 2007- TRANSPARENCY
 R. TRANSPARENT
 ocratic SOLIDARITÉ
 ocia SHAR
 stine ÉGALITÉ 2018

¡Europa habla!

Lista de 100 ideas por tema

1. JÓVENES Y MAYORES:

Adaptarse a la revolución digital

- 1** Adoptar portafolios digitales para revolucionar la contratación
- 2** Apoyar la EFP e implantar un sistema de formación dual
- 3** Crear departamentos de juventud específicos en las instituciones
- 4** Sistema portátil de prestaciones de los trabajadores
- 5** Reformar la garantía juvenil
- 6** Crear una carta intergeneracional para la fuerza de trabajo
- 7** Plan europeo contra el desajuste de cualificaciones
- 8** Crear una agencia europea de robótica y un sello de conformidad de la robótica
- 9** Regular el uso militar de la IA
- 10** Crear una plataforma europea de microfinanciación colectiva
- 11** Invertir en tecnología para cultura y patrimonio
- 12** Crear una evaluación europea de los robots
- 13** Crear un medio de comunicación paneuropeo
- 14** Programas de emprendimiento y aptitudes interpersonales
- 15** Utilizar Erasmus para ayudar a hacer frente a la despoblación
- 16** Clases de preparación para la vida
- 17** Fomentar la curiosidad, el desarrollo propio y la responsabilidad
- 18** Introducir clases de “desafíos” para fomentar una mayor creatividad de los estudiantes
- 19** Colaboración interescolar en proyectos
- 20** Herramientas contra la exclusión digital y para la salud mental

2. RICOS Y POBRES:

Exigir un reparto equitativo

- 21** Implantar una renta básica universal para luchar contra la desigualdad
- 22** Fomentar el aprendizaje permanente
- 23** Renta básica, pero no universal
- 24** Impuesto unificado y derechos laborales dentro de la UE
- 25** Acceso de las personas transgénero a la atención sanitaria
- 26** Poner fin al impuesto rosa
- 27** Promover los derechos humanos en el comercio textil
- 28** Impartir cursos accesibles en toda Europa
- 29** Apoyar un EYE más inclusivo
- 30** Gravar con un impuesto a los robots
- 31** Evitar la evasión fiscal
- 32** Igualdad de representación en el Parlamento Europeo
- 33** Hacernos más felices, dejar de utilizar el PIB como única medida del progreso
- 34** Hacer más atractivas las zonas rurales para los jóvenes
- 35** Empoderar e integrar a los refugiados incluyéndolos en el sistema educativo nacional
- 36** Educación sexual integral
- 37** Apoyar el emprendimiento social y la economía colaborativa
- 38** Mecanismos nacionales de protección de los periodistas en europa
- 39** Promover la lengua de signos
- 40** Crear viviendas de transición

3. JUNTOS Y SEPARADOS:

Trabajar por una Europa más fuerte

- 41** Garantizar oportunidades educativas en el Reino Unido después de su salida
- 42** Crear un día europeo de los refugiados
- 43** Invertir en ayuda exterior y en el uso de la diplomacia para frenar los flujos migratorios
- 44** Fomentar mayores intercambios entre Europa y Turquía
- 45** Establecer un sistema voluntario para vincular a los migrantes con los Europeos
- 46** Reforzar las fronteras exteriores y el intercambio de datos
- 47** Animar a los jóvenes a presentarse a las elecciones
- 48** Utilizar las redes sociales para informar a los jóvenes sobre el ejercicio del voto
- 49** Crear una sesión anual de preguntas y respuestas entre los líderes de la Unión y los jóvenes
- 50** Fijar una edad uniforme para la candidatura de los jóvenes a las elecciones
- 51** Fomentar la votación electrónica para aumentar la participación
- 52** Permitir votar en las elecciones europeas a los 16 años
- 53** Utilizar empresas y aplicaciones para difundir información sobre el ejercicio del voto
- 54** Vincular Europa con plataformas nacionales para fomentar la interacción
- 55** Desarrollar una iniciativa ciudadana europea
- 56** Promover las lenguas clásicas y la historia europea
- 57** Crear una plataforma de refugiados cualificados para cubrir funciones educativas
- 58** Introducir la política en clases de educación cívica
- 59** Financiar un carné juvenil para obtener descuentos en lugares culturales
- 60** Crear una iniciativa de movilidad de directores escolares

4. SEGURIDAD Y PELIGRO:

Sobrevivir en tiempos turbulentos

- 61** Liderar mediante la aplicación de la resolución 2250 del Consejo de seguridad de las Naciones Unidas para los jóvenes
- 62** Priorizar los derechos humanos en los acuerdos comerciales
- 63** Elevar la justicia a una dimensión europea
- 64** Luchar contra la exclusión para frenar el extremismo
- 65** Hacer de las redes sociales un servicio público
- 66** Fomentar una mayor cooperación militar
- 67** Crear corredores humanitarios para los refugiados
- 68** Crear una base datos paneuropea de transparencia
- 69** Proteger a los denunciantes de irregularidades
- 70** Formar a la policía para que luche contra los delitos de odio en la red
- 71** Crear un fondo para jóvenes candidatos
- 72** Declaración de derechos en la red
- 73** Formación obligatoria en primeros auxilios
- 74** Garantizar la transparencia en el deporte
- 75** Transversalizar y armonizar la ciberseguridad
- 76** Hacer de la educación sobre ciberseguridad una práctica normalizada
- 77** Fomentar la cooperación europea en materia de inteligencia
- 78** Fomentar la educación sobre biología molecular y celular
- 79** Invertir en tecnología de edición genética
- 80** Crear un programa antivirus gratuito para los ciudadanos de la Unión

5. ESCALA LOCAL Y MUNDIAL:

Proteger nuestro planeta

- 81 Crear un programa europeo de tejados verdes
- 82 Utilizar la diplomacia medioambiental para negociar teniendo presente el clima
- 83 Feminismo en la batalla contra el cambio climático
- 84 Apoyar a los agricultores jóvenes y las nuevas tecnologías
- 85 Reducir las subvenciones a la carne
- 86 Promover la biodiversidad y normas más estrictas para los animales de granja
- 87 Ayudar a los hogares sostenibles a vender energía a la red
- 88 Establecer un calendario para poner fin al uso de combustibles fósiles y limitar la pérdida de empleos
- 89 Promover una comunidad y un mercado de la energía europeos
- 90 Habilitar infraestructuras a escala europea y una política común de transporte
- 91 Ciudades inteligentes y transporte público
- 92 Apoyar el emprendimiento y los proyectos ecológicos
- 93 Fomentar el reciclado de dispositivos electrónicos
- 94 Promover un estilo de vida sin plástico
- 95 Financiar la retirada de plástico de los océanos
- 96 Una nueva cultura y fiscalidad para las tiendas de alimentación
- 97 Establecer por ley la obligatoriedad de reducir el desperdicio de alimentos
- 98 Simplificar el proceso para la donación de alimentos
- 99 Educación sobre sostenibilidad en la escuela
- 100 Desarrollar un sistema de fontanería para el uso de agua pluvial

Resumen de los datos extraídos de la encuesta¹

DE LOS 943 PARTICIPANTES EN NUESTRA ENCUESTA



EDAD

La mayoría de los participantes que pertenecen a una organización juvenil (80 %) tienen menos de 24 años.



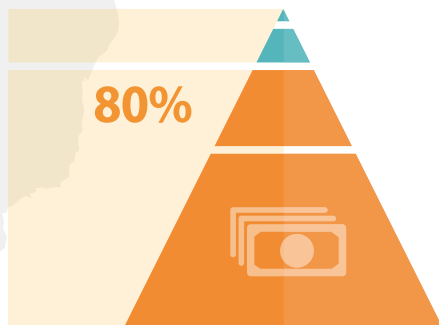
EN EL EXTRANJERO



El 67 % de los participantes dicen que trabajar, vivir y estudiar en un país distinto al suyo les atrae "totalmente".



OPINIÓN

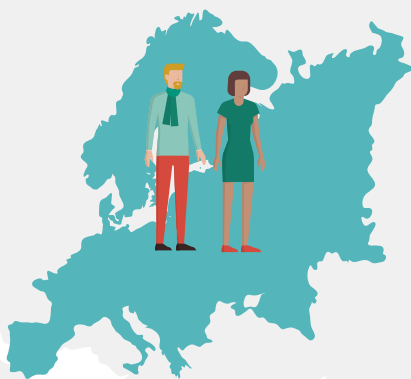


El 80 % de los participantes piensan que los jóvenes se benefician completamente o en su mayor parte de la UE. Los restantes están indecisos o en desacuerdo.

¹ 943 participantes de los 28 Estados miembros de la Unión. Encuesta realizada entre el 12 de marzo y el 19 de abril de 2018. La encuesta se compartió con los participantes del EYE y el Foro Europeo de la Juventud.



PREOCUPACIONES



Lo que más preocupa

a los participantes
de toda la Unión es la

inmigración

29%²

y las cuestiones sociales.

Sin embargo,
también les preocupa el

medio ambiente

20%

y la

desigualdad

18%



²La pregunta era abierta, por lo que la constatación podría referirse a cualquier aspecto de la inmigración (por ejemplo, si ayudamos lo suficiente a los refugiados, si tenemos que reforzar los controles fronterizos, etc.) y no demuestra necesariamente oposición a la inmigración.

1. JÓVENES Y MAYORES:

Adaptarse a la revolución digital

En la actualidad vivimos en un mundo en el que ser joven es cada vez más difícil. Naturalmente, muchas cosas han mejorado desde el pasado: los tiempos de conflicto paneuropeo se desvanecen en la memoria, el acceso a la educación es generalizado y los jóvenes en Europa por lo general tienen buenas condiciones de vida. Sin embargo, las desigualdades entre las generaciones jóvenes y mayores están aumentando. De acuerdo con Eurostat, las tasas de desempleo juvenil son por lo general mucho más altas que las tasas de desempleo de otros grupos de edad, y también hay muchos jóvenes que ni estudian, ni trabajan ni reciben formación (ninis)³. La digitalización está cambiando el mundo del trabajo y exige nuevas cualificaciones y perspectivas. Las prácticas de trabajo están adquiriendo más fluidez, permitiendo flexibilidad, pero esto también entraña el riesgo de estilos de vida precarios y acceso reducido a formas de protección social.

Al mismo tiempo, la automatización y la robótica están dando pasos agigantados en todos los ámbitos. Las máquinas sin duda mejoran muchos aspectos de la vida humana, por ejemplo en el ámbito médico o de la automoción, pero también plantean cuestiones éticas y prácticas, incluidas preocupaciones por la destrucción de puestos de trabajo. Algunos han advertido contra supuestos de ciencia ficción, en los que la inteligencia artificial (IA) podría poner en peligro la propia existencia de la especie humana. El grado de mitos y temores en torno a la digitalización indica que sigue habiendo preguntas éticas y normativas que exigen respuestas. En este contexto, los sistemas educativos no están bien preparados para seguir el ritmo a este rápido cambio social y tecnológico; las escuelas y las universidades a menudo carecen de los recursos, la preparación y la mentalidad para ayudar a sus alumnos y estudiantes a encontrar un equilibrio adecuado entre los conocimientos especializados y las aptitudes interpersonales necesarias para entrar en el nuevo mercado laboral digitalizado, lo que suele dar lugar a un desajuste entre las capacidades que pueden ofrecer y las que solicitan los empleadores.

El impacto social de todas estas tendencias combinadas es tan extremadamente complejo como sutilmente peligroso. Los jóvenes estudian durante períodos más largos de tiempo y acceden a empleos estables más tarde, retrasando su independencia económica. Comienzan a contribuir al sistema de pensiones más tarde y de forma más dispersa, lo que implica que no pueden cotizar tanto a los regímenes de seguridad social, incluida la atención sanitaria para las personas mayores, hasta más adelante en su vida. La esperanza de vida ha aumentado, pero al mismo tiempo las tasas de natalidad han disminuido de forma constante, lo que significa que hay cada vez menos recursos para asegurar una vida cómoda a una población que envejece.

La pobreza va en aumento entre los jóvenes, un elemento que, combinado con el desempleo, amenaza no solo a su posición como contribuyentes, sino también a su bienestar mental. Según una investigación de McKinsey Global Institute de 2016⁴, esta es la primera generación de la historia que está peor que sus padres, un hecho que se ha reconocido que tiene consecuencias posiblemente destructivas para todo el sistema en el que vivimos. Los jóvenes tienen que ser una prioridad en todos los sectores y en todas las instituciones, desde el nivel local al nivel nacional y europeo. Aunque esto sería un comienzo, ¿qué medidas deben adoptarse para mejorar el mercado laboral, el desarrollo tecnológico y los sistemas educativos en toda Europa para garantizar que los jóvenes puedan beneficiarse de ellos? En la edición de 2018 del EYE, más de 8 000 jóvenes se reunieron para debatir estos temas. Los jóvenes están nerviosos, pero son ambiciosos. Es hora de que los responsables políticos acojan este espíritu juvenil.



Instagram: @cinnavox

³ Eurostat, "Unemployment statistics", Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Unemployment_statistics#Recent_developments (consultado en julio de 2018)

⁴ Richard Dobbs et al., "Poorer than their parents? Flat or falling incomes in advanced economies", McKinsey Global Institute, julio de 2016, <https://www.mckinsey.com/~media/McKinsey/Featured%20Insights/Employment%20and%20Growth/Poorer%20than%20their%20parents%20A%20new%20perspective%20on%20income%20inequality/MGI-Poorer-than-their-parents-Flat-or-falling-incomes-in-advanced-economies-Full-report.aspx> (consultado en junio de 2018)

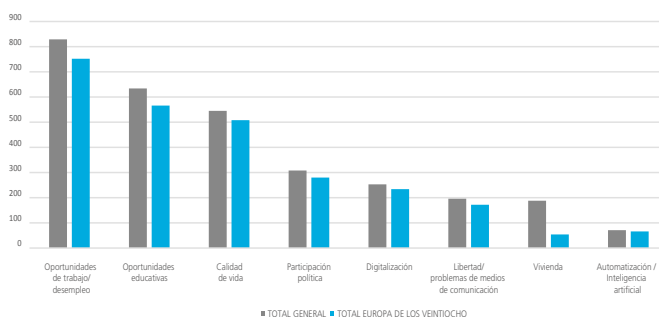
TRABAJO Y DESEMPLEO

Las consecuencias de la crisis financiera de 2008 han afectado a determinados grupos de personas, incluidos los jóvenes, más que a otros sectores de la población. En 2017, la tasa media de desempleo juvenil en la Europa de los Veintiocho era del 16,8 % (Eurostat), aproximadamente el mismo porcentaje que diez años antes (15,8 %).⁵

Los jóvenes se vieron especialmente golpeados durante la crisis financiera. Aunque se ha producido una mejora en los últimos años, las cifras de empleo apenas están alcanzando los niveles anteriores a la crisis y hubo un momento en el que el desempleo juvenil ascendió al 23,9 % en el primer trimestre de 2013. Las tasas de desempleo varían de un país a otro, desde el 6 % en Alemania hasta el 42 % en Grecia, lo que indica claramente que los jóvenes del sur y el este de Europa se enfrentan a mayores obstáculos a la hora de acceder al mercado laboral. Además, el porcentaje de ninis, aquellos que ni estudian, ni trabajan ni reciben formación, va en aumento: en 2017, había casi 17 millones de jóvenes entre 20 y 34 años que ni trabajaban, ni estudiaban ni recibían formación, casi uno de cada cinco jóvenes (18,3 %) según Eurostat⁶. Además, la distinción entre los que se consideran ocupados y desempleados normalmente no incluye a aquellos que, aunque trabajen, están subempleados, trabajan de forma ilegal o reciben una remuneración escasa. El trabajo precario está aumentando, acentuado por la llamada "economía de bolos" que ofrece empleo temporal; el concepto de flexiguridad (flexibilidad y seguridad) todavía no ha demostrado su eficacia y, aunque cada vez trabajan más jóvenes, siguen siendo pobres (uno de cada tres jóvenes en Europa, según Eurostat).⁷ Las nuevas formas de trabajo imponen flexibilidad, que con demasiada frecuencia es una elección forzada más que una opción libre y da lugar a un nuevo fenómeno preocupante como son los "sinkies" (Single Income, No Kids), que se refiere a las parejas jóvenes trabajadoras cuyos salarios combinados apenas alcanzan el equivalente a un único ingreso "decente". Todo esto afecta a la capacidad de los jóvenes para acceder a determinados conjuntos de derechos sociales, como la vivienda, el trabajo y la educación.

Para contrarrestar estas tendencias, la Unión ha establecido medidas como la Garantía Juvenil⁸ y la Iniciativa de Empleo Juvenil⁹. Aunque se consideran medidas enérgicas para luchar contra la crisis de empleo juvenil, según Cáritas (2018), las respuestas europeas se caracterizan por una cierta fijación con el empleo y la empleabilidad y parecen orientarse más a la cantidad que a la calidad de la oferta¹⁰. Además, no siempre consiguen llegar a los grupos más marginados ni acompañan el plan con medidas de protección. Las prácticas no remuneradas son un ejemplo clásico de estos problemas. "Ahora que la economía parece estar absorbiendo más, es hora de corregir esto garantizando la calidad del empleo y la formación de aprendices", dice Cáritas. Y efectivamente, una de las cosas que más piden los jóvenes son unas condiciones laborales justas, empezando por las expectativas salariales.

JÓVENES Y MAYORES: PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES A LOS QUE SE ENFRENTAN LOS JÓVENES EUROPEOS



⁵ Eurostat News Release, "Unemployment in the EU regions in 2017", <http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/8830865/1-26042018-AP-EN.pdf/bb8ac3b7-3606-47ef-b7ed-aadc4d1e2aae> (consultado en junio de 2018)

⁶ Eurostat, "Statistics on young people neither in employment nor in education or training", Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Statistics_on_young_people_neither_in_employment_nor_in_education_or_training (consultado en junio de 2018)

⁷ Eurostat, "Young people - social inclusion", Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Young_people_-_social_inclusion (consultado en junio de 2018)

⁸ Comisión Europea, "Garantía Juvenil", <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=es> (consultado en julio de 2018)

⁹ Comisión Europea, "Iniciativa de Empleo Juvenil", <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1176&langId=es> (consultado en junio de 2018)

¹⁰ Cáritas Europa, "Europe's youth. Between hope and despair" <http://www.caritas.eu/sites/default/files/caritas-europesyouth-en-web.pdf> (consultado en junio de 2018)

1. ADOPTAR PORTAFOLIOS DIGITALES PARA REVOLUCIONAR LA CONTRATACIÓN

Imen y Simone

Cuando encontramos sentido a nuestro trabajo, encontramos sentido a nuestra vida. Tenemos que cambiar los sistemas de contratación en las empresas y dejar atrás los currículums. Una forma práctica de lograrlo sería que la Unión fomente el uso de portafolios digitales —una nueva forma de currículum— cuyo objetivo es crear un nuevo enfoque de identidad en la Unión.

Haría varias cosas: conectar a las personas y los puestos de trabajo de forma más dinámica; permitir a las personas demostrar sus cualificaciones individuales y nuevas herramientas de aprendizaje (especialmente para los profesores); mejorar y enriquecer las plataformas ESCO (clasificación europea de competencias, cualificaciones y ocupaciones) al buscar trabajo. Los portafolios digitales funcionan presentando a las empresas propuestas, diciendo “esto es lo que puedo aportar a tu empresa”.

Una solución como esta animaría a los jóvenes a pensar de manera activa y deliberada en el trabajo que quieren y motivaría a los empleadores. También tendría el valor añadido de que las aptitudes, competencias y cualificaciones se interrelacionan de manera más interactiva. En última instancia, esto implica mayor visibilidad en el mercado laboral y menor dificultad para encontrar un trabajo o a un trabajador.

La Unión podría ser líder incentivando la creación de portafolios digitales e intentando crear una base de datos centralizada en la que los demandantes de trabajo puedan actualizar de forma rutinaria sus avances y postularse a puestos de trabajo de manera más simplificada y selectiva.

3. CREAR DEPARTAMENTOS DE JUVENTUD ESPECÍFICOS EN LAS INSTITUCIONES

Ana

Creo que sería beneficioso que todas las empresas, instituciones estatales y públicas y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales tuviesen un departamento específico para jóvenes. Este departamento debería elaborar un programa para que los jóvenes desempeñen un trabajo que se ajuste a su perfil. Dichos programas supondrían un impulso para los jóvenes, que crecerían profesionalmente a través de la experiencia.

La base para aceptar a los jóvenes en estos programas sería la motivación, el rendimiento académico y la personalidad. Lo ideal sería que las instituciones académicas cooperasen con las empresas y otras organizaciones para crear estos programas con el fin de fusionar mejor la teoría y la práctica.

Sería beneficioso para ambas partes: los empleadores podrían conseguir el personal idóneo para su empresa/institución mientras les enseñan las cualificaciones necesarias durante la colocación, y los jóvenes podrían demostrar su valía y conseguir un trabajo.

2. APOYAR LA EFP E IMPLANTAR UN SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL

Thomas

La educación y formación profesional (EFP) se considera cada vez más una forma de tender puentes entre la educación y el empleo, lo que permite una actitud más flexible hacia la adquisición de nuevas cualificaciones y ayuda a equilibrar el trabajo y la vida familiar con un cambio potencial de carrera profesional. También tiene en cuenta la salud mental de las personas evitando largos períodos de desempleo. Tienen que abordarse posibles dificultades de la EFP, como la lejanía de las escuelas o el coste de los materiales y el transporte.

Un posible planteamiento sería adoptar un sistema de formación dual paneuropeo como el de Alemania. Los estudiantes alemanes combinan la asistencia a la escuela con el aprendizaje sobre el terreno, mediante la formación profesional. Entran en empresas y aprenden una profesión de forma práctica, recibiendo una remuneración.

Esto ayudaría a los jóvenes y también sería útil para las empresas, que podrían beneficiarse de conservar a los trabajadores en los que han invertido.



4. SISTEMA PORTÁTIL DE PRESTACIONES DE LOS TRABAJADORES

Daniel

Propongo ajustar las nuevas formas de trabajo flexible con la seguridad económica y la protección social. La Unión debería crear un sistema “portátil” de prestaciones de los trabajadores. ¿Cómo funcionaría? El sistema crearía cuentas individuales que hacen un seguimiento de los trabajadores a lo largo de su carrera y les permiten cambiar la naturaleza, la estructura y la intensidad de su trabajo, mientras siguen teniendo acceso a prestaciones sociales.

A medida que los supuestos tradicionales —que el aprendizaje termina pasados los veinte años, la progresión profesional termina alrededor de los cuarenta y el trabajo termina después de los sesenta— pierden importancia, se anula la noción de “empleo de por vida”. Por lo tanto, es esencial crear las condiciones para unas formas de trabajo flexibles, ágiles y diversas.

Las formas alternativas de trabajo ya están creando mayor flexibilidad para las empresas, que pueden aprovechar la especialización existente fuera de la organización, y para los trabajadores, que pueden ajustar sus trayectorias profesionales en consonancia con sus preferencias personales. Sin embargo, el trabajo flexible no debe ir en detrimento de la seguridad económica. Esta propuesta ayudaría a ofrecer esta garantía.

Para que funcione, la Unión actuaría como mediador, reuniendo a las partes interesadas para definir: quién contribuirá a nivel económico y cuánto; quién puede administrar este sistema; y qué tipo de acción regulatoria se necesita para habilitar este modelo.

5. REFORMAR LA GARANTÍA JUVENIL

Idea escuchada en el taller

La Unión debería plantearse reformar la Garantía Juvenil para centrarse en la calidad del empleo más que en la cantidad. Solo deberían subvencionarse las oportunidades que ofrezcan una garantía de empleo seguro a los jóvenes durante un período de al menos dieciocho meses.

El profesor Bjørn Hvinden, jefe del proyecto Negotiate de la Unión, que está intentando medir los efectos del empleo temporal e inestable en los trabajadores jóvenes, ha afirmado que los empleadores de algunos Estados miembros de la Unión recibieron subvenciones para crear empleos de baja calidad con pocas prestaciones a largo plazo. Su investigación muestra que, además de perjudicar a la calidad de vida y la salud mental de los jóvenes, las formas de empleo de baja calidad pueden estar haciendo a los ciudadanos jóvenes de la Unión menos atractivos para los empleadores.¹¹

La reforma de la Garantía Juvenil de la Unión ayudaría a atenuar el estrés y la naturaleza dañina del trabajo inestable

6. CREAR UNA CARTA INTERGENERACIONAL PARA LA FUERZA DE TRABAJO

Idea escuchada en el taller

La Unión debería aplicar una carta intergeneracional para la fuerza de trabajo, con el fin de utilizar distintas cualificaciones generacionales y crear un lugar de trabajo más armonioso. Ayudaría a reconocer las diversas presiones a las que se enfrentan las distintas generaciones, como el desajuste de cualificaciones, especialmente en términos de cualificaciones y formación, y utilizar sus talentos combinados para superar desafíos comunes. Por ejemplo, mientras que a menudo se cree que los jóvenes son buenos en determinadas cualificaciones tecnológicas, los trabajadores más mayores pueden impartir una sabiduría adquirida con décadas de trabajo en el negocio o proponer soluciones que funcionaron anteriormente.

La carta intergeneracional para la fuerza de trabajo de la Unión sería un código de prácticas voluntario que comprometería a las organizaciones a aprovechar las cualificaciones combinadas de sus trabajadores pertenecientes a distintas generaciones fomentando prácticas como la tutoría intergeneracional o la inversión de la tutoría, en la que los jóvenes comparten conocimientos con los colegas más mayores.

Pronto, por primera vez en la historia, la fuerza de trabajo de la Unión estará formada por personas pertenecientes a cinco generaciones distintas¹². Cada generación ha estado moldeada por experiencias diferentes, tiene distintos puntos fuertes y débiles y tiene sus propias opiniones sobre la vida laboral. Estos grupos tendrán que trabajar juntos en grandes organizaciones y podrían acabar avanzando en direcciones diferentes.

Las organizaciones que firmen la carta también podrían comprometerse a crear una fuerza de trabajo más equilibrada desde el punto de vista intergeneracional realizando ajustes que permitan a los trabajadores mayores quedarse en el lugar de trabajo durante más tiempo (por ejemplo, modificando los recintos y creando mayor flexibilidad) y facilitando a los trabajadores más jóvenes el equilibrio de su vida laboral y otras responsabilidades como el cuidado de los hijos y los familiares mayores.

Podrían ofrecerse incentivos y reconocimiento a las organizaciones que firmen la carta. Asimismo, la Unión podría intentar involucrar a las empresas en este proceso y crear una red que explique mejores prácticas de equidad intergeneracional.

¹¹ Teresa Küchel, “EU youth unemployment: some jobs are worse than being unemployed”, Nordic Labour Journal, <http://www.nordiclabourjournal.org/nyheter/news-2017/article.2018-01-15.4801052502> (consultado en junio de 2018)

¹² Bentley University, “Multi-Generational Impacts on the Workplace”, <https://www.bentley.edu/files/2017/11/01/Bentley%20CWB%20Generational%20Impacts%20Research%20Report%20Fall%202017.pdf> (consultado en julio de 2018)

7. PLAN EUROPEO CONTRA EL DESAJUSTE DE CUALIFICACIONES

Daniel

La Unión debería basarse en iniciativas y mecanismos de financiación que promuevan el aprendizaje permanente (por ejemplo la nueva Agenda de Capacidades para Europa) creando un plan europeo contra el desajuste de cualificaciones. Entre otras cosas, podría incluir un ecosistema de expertos a nivel europeo (diálogo público-privado) responsables de hacer un seguimiento y un inventario por país, industria y sector de las futuras cualificaciones que serán necesarias y detectar los desajustes de cualificaciones en el proceso.

Los avances tecnológicos y la digitalización están cambiando con rapidez los tipos de trabajos y cualificaciones que se necesitarán en el mercado laboral, añadiendo presión a los sistemas existentes en los Estados miembros. Esta propuesta ayudaría a controlar estos cambios trascendentales, aprovechar sus posibilidades y garantizar una distribución más justa en toda Europa, fomentando la movilidad por todos los Estados miembros en lugar de la despoblación.

Este sistema debería ponerse a prueba, estableciendo normas claras, ofreciendo seguridad jurídica a todos y garantizando su universalidad, lo que significa que apoya el crecimiento, el desarrollo y la circulación de personas entre organizaciones, sectores y países.



ENTREVISTA



La Unión ha establecido estrategias específicas para luchar contra el desempleo juvenil: ¿están funcionando?

La situación con el desempleo juvenil ha mejorado, y la Garantía Juvenil ha contribuido positivamente a ello, pero, ¿qué tipos de trabajo se están creando? ¿Están bien pagados? ¿Tienen protección social? ¿Ganan lo suficiente los jóvenes? ¿Pueden independizarse? Quizá no estemos desempleados, pero a menudo estamos trabajando en un empleo atípico. Nos dicen que este podría ser incluso el futuro del trabajo. Estamos abiertos a ello, pero se ha iniciado un discurso nuevo: que nos gusta ser imprevisibles, flexibles y libres. Sin embargo, si pudieses elegir el tipo de trabajo de quieres, ¿cuál elegirías? El 74 % de los jóvenes que forman parte de nuestra organización dicen que su primera opción sería un contrato estable a largo plazo. Solo el 4 % quieren ser autónomos. El 50 % de los jóvenes realmente han trabajado en cualquier cosa sin poder llamarlo empleo de calidad. Así que, ¿hemos escogido esto como estilo de vida? Es absurdo. La flexibilidad es impuesta, y esta libertad no es real: si siempre estoy preocupada por el trabajo, no soy libre. El mercado laboral ya no puede abusar de nosotros. Tenemos que empezar a hablar de empleos de calidad. Tenemos que dar opción a los jóvenes.

¿Cuáles son las tres principales medidas que deberían adoptarse para cambiar el sistema?

Lo primero sería establecer el factor de calidad: el sueldo debe superar el salario mínimo vital, debe haber igualdad de oportunidades para todos, y no deben exigirse más de ocho horas de trabajo. También debemos tener en cuenta el medio ambiente, por lo que crear empleos ecológicos sostenibles y de calidad sería la solución principal en el futuro. Lo segundo, en concreto para los jóvenes, es que todas las prácticas sean remuneradas. La Unión debe alentar a sus países a modificar la legislación para que todas las prácticas sean remuneradas íntegramente. Lo tercero es que tenemos que prestar atención y regular esta cuarta revolución digital. Hasta ahora, la economía de bolos ha creado puestos de trabajo sin ninguna protección social, por lo que, en mi opinión, deben protegerse los derechos sociales y de los trabajadores en cualquier tipo de trabajo. Y no olvidar incluir a los jóvenes en esta evolución. Queremos formar parte de las soluciones.

La comisaria Thyssen dijo que la Unión ha duplicado el presupuesto para Erasmus Plus y usted dice que deberíamos aumentarlo diez veces más.

No creo que los jóvenes sean la prioridad, a pesar de que muchos representantes de la Unión lo digan: por lo que respecta a las partidas presupuestarias, está claro que no lo son. Otros sectores, como la agricultura o los sistemas de seguridad, sí son prioridades. No hay suficiente conciencia de esto en Europa. Si realmente viésemos lo importante que es garantizar que todos los jóvenes tengan una oportunidad, no sería un problema aumentar el presupuesto diez veces más, porque sabríamos que a la larga compensa.

Tea Jarc,
presidenta del sindicato juvenil Mladi Plus de Eslovenia



TECNOLOGÍA

El avance de la tecnología constituye actualmente un desafío en todos los ámbitos de la vida humana.

La Unión reconoce que la creación de nuevas tecnologías, su uso eficaz y su utilización en el comercio es esencial en la carrera mundial por la innovación y la rentabilidad. Los sectores y empresas de alta tecnología se consideran motores fundamentales del crecimiento económico y en general ofrecen empleo bien remunerado.

Según Eurostat, en 2014, la Unión albergaba casi 46 000 empresas de fabricación de alta tecnología (desde aeroespacial hasta armamento, telecomunicaciones e instrumentos científicos, etc.), pero el sector representaba solo el 4 % del empleo total en el continente en 2015. A pesar de suponer un 17 % del valor de las exportaciones de la Unión, los productos de alta tecnología también registraron un déficit comercial, con unas importaciones alrededor de 22 000 millones EUR más altas que las exportaciones solo en 2015. La inversión en investigación y desarrollo en el ámbito tecnológico está mejorando, pero Europa sigue estando lejos de establecerse como líder mundial en estos términos.¹³

Pese a que el avance y la necesidad de tecnología están claros, todavía se ven con recelo. Una de las consecuencias más destacadas y alarmantes es que se prevé que el auge de la robótica y la inteligencia artificial quitará cada vez más puestos de trabajo a las personas, hasta 800 millones para 2030, según una investigación de McKinsey Global Institute¹⁴. El tema se está debatiendo, pero los optimistas dicen que allí donde desaparezcan antiguos puestos de trabajo se crearán otros nuevos, y es probable que los jóvenes del mañana se encuentren realizando trabajos que ni siquiera existen a día de hoy.

Sea cual sea el futuro, la tendencia es imparable, por lo que es mejor anticiparse a la curva y encontrar la forma de gestionar el cambio tecnológico. Se han planteado muchas preguntas con respecto a la tecnología: cómo regular la inteligencia artificial y la fabricación de robots y qué normas de calidad y ética establecer para garantizar que la tecnología facilite la existencia humana, en lugar de amenazarla. Las preocupaciones también están relacionadas con cuestiones de privacidad y seguridad.

Todas estas preguntas exigen un debate en la esfera pública y no solo en comités científicos y grupos de trabajo técnicos.

8. CREAR UNA AGENCIA EUROPEA DE ROBÓTICA Y UN SELLO DE CONFORMIDAD DE LA ROBÓTICA

Francesca y Eduard

La Unión debería elaborar, aplicar y actualizar constantemente normas de ensayo, certificación, diseño y normalización de determinadas clases de productos de robótica e inteligencia artificial. Esto puede formalizarse a través de comités de expertos que se ocupen de cuestiones éticas, tecnológicas, jurídicas y económicas, así como instrumentos de gobernanza colaborativa. Además, un sello europeo de conformidad de la robótica garantizaría una norma uniforme.

Uno de los mayores desafíos en el ámbito tecnológico es la elaboración de una estrategia común para la robótica en todo el continente. La legislación puede crear límites a la innovación, pero también es necesaria para hacer que la tecnología sea aceptable para el mayor número posible de personas. Por lo tanto, es esencial crear un marco jurídico que fomente la innovación y garantice que esta última venga impulsada por los valores básicos de la Unión.

Este planteamiento podría ayudarnos a hacer realidad todas las oportunidades que ofrecen la robótica y la inteligencia artificial regulando la innovación tecnológica mediante normas estrictas, adaptadas, preevaluadas y supervisadas constantemente, promoviendo al mismo tiempo diseños armonizados desde el punto de vista ético para su aceptación por los usuarios desde las primeras fases del desarrollo de productos.

Además, el sello de conformidad de la robótica va de la mano de un proceso regulador iterativo para la gobernanza de los robots, puesto que este proceso permitiría crear directrices que podrían servir como parámetro de referencia temporal para los usos y el desarrollo de robots. La certificación podría revisarse de vez en cuando para garantizar los máximos niveles de protección.

9. REGULAR EL USO MILITAR DE LA IA

Neven

La Unión debería velar por que las empresas situadas en su territorio que comercien con otros países (no pertenecientes a la Unión) estén sujetas a normas estrictas de uso de la inteligencia artificial en la guerra.

Hemos escuchado mucho sobre la inteligencia artificial y el aprendizaje automático, con sus nuevas ventajas para la atención sanitaria y la conducción automática, pero otro importante efecto que tiene actualmente el aprendizaje automático se da en realidad en la tecnología militar. Las máquinas ya tienen capacidad de decisión para matar o no, y estas decisiones se basan principalmente en modelos de aprendizaje automático.

Muchos de estos algoritmos son en gran medida opacos y nadie es realmente responsable de la decisión sobre la vida o la muerte.

Esto ayudaría a limitar el uso de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático al uso pacífico. Greg Allen, investigador del Centro para la Nueva Seguridad Estadounidense (Center for a New American Security), dice que la IA podría influir tanto en el armamento militar como el desarrollo de armas nucleares.

La Unión podría imponer una prohibición de la IA en el armamento militar legislando la fabricación de armas en su territorio.

¹³ Eurostat, "Archive: High-tech statistics", Eurostat Statistics explained, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Archive:High-tech_statistics&oldid=220664 (consultado en junio de 2018)

¹⁴ James Manyika et al., "Jobs lost, jobs gained: workforce transitions in a time of automation", McKinsey Global Institute, diciembre de 2017, <https://www.mckinsey.com/~/media/McKinsey/Featured%20Insights/Future%20of%20Organizations/What%20the%20future%20of%20work%20will%20mean%20for%20jobs%20skills%20and%20wages/MGI-Jobs-Lost-Jobs-Gained-Report-December-6-2017.aspx> (consultado en junio de 2018)

10. CREAR UNA PLATAFORMA EUROPEA DE MICROFINANCIACIÓN COLECTIVA

Olga

Creo que tendría sentido que la Unión estableciese un sistema de microfinanciación colectiva dentro de las instituciones de financiación pública existentes y crease una plataforma oficial donde todos los proyectos propuestos sean evaluados y analizados por expertos oficiales que trabajen para la Unión. Entre estos expertos podría haber personas pertenecientes a los ámbitos de la ciberseguridad y la lucha contra el fraude para detectar acciones potencialmente fraudulentas.

Muchas nuevas empresas en fase inicial recurren a la financiación pública, pero también a plataformas de microfinanciación colectiva. Por desgracia, los estafadores a veces utilizan estas plataformas como refugios seguros.

La plataforma daría a los ciudadanos europeos la oportunidad de financiar de forma directa y segura los proyectos en los que estén interesados y a las empresas la posibilidad de encontrar inmediatamente clientes para sus productos.

11. INVERTIR EN TECNOLOGÍA PARA CULTURA Y PATRIMONIO

Adrià

Creo que la Unión debería invertir más en tecnología aplicada al ámbito cultural y artístico, empezando por los museos públicos, para hacer la experiencia más inclusiva para los usuarios. De hecho, el uso de nuevas tecnologías cambiaría la forma en que visitamos, exploramos y aprendemos en los museos tradicionales, haciendo que la gente se apasione por la cultura.

Ya se están utilizando robots en algunos museos para guiar a las personas, en particular los jóvenes, y para que aprendan sobre arte e historia de manera divertida. Esto podría desarrollarse y llevarse al siguiente nivel. Sueño con un futuro donde la IA y la realidad virtual permitan a los visitantes en los museos interactuar directamente con personajes históricos o sumergirse en un cuadro, por ejemplo.

Para apoyar la inversión en estas tecnologías, parte de los impuestos turísticos tradicionales, por ejemplo en los hoteles, podrían destinarse a financiar estos museos.

ENTREVISTA

“

¿Cuáles son los mayores desafíos actualmente por lo que se refiere a la IA?

Si hablamos de robots e inteligencia artificial, creo que hay tres palabras clave en juego con sus consiguientes preguntas. El primer elemento son las percepciones, es decir, cómo tienen que emular los robots a las personas. La pregunta aquí es cómo los construimos para que mejoren la vida de las personas. Después viene el concepto de diversidad: hoy en día la tecnología es capaz de superar la naturaleza humana. Por ejemplo, algunas tecnologías permiten “escuchar” colores que no vemos. La pregunta aquí es cómo fomentamos una tecnología que ayude a las personas pero que siga siendo similar a la naturaleza humana. La tercera palabra clave es la protección, y la pregunta sería cómo dar forma a una ley que siga protegiendo a las personas.

La robótica y la automatización suscitan cada vez más inquietud, especialmente entre los jóvenes, que están preocupados por que les “quiten” los empleos: ¿está justificada esta preocupación o no?

La innovación siempre ha estado ahí. Hay un libro de Nicholas Carr [ndr, The Glass Cage] sobre los cambios que provoca la tecnología a lo largo del tiempo que explica esto. Lo que afrontamos ahora mismo podría tener un impacto masivo también debido a la globalización, pero sigue siendo algo que siempre ha sucedido en la historia. No significa que no debamos hacer frente a este desafío, pero tenemos que ver las oportunidades en él: se crearán otros empleos, y una parte de los trabajos que desaparecerán van a ser trabajos que no son necesarios o son ineficientes. La innovación podría generar crecimiento económico que beneficiará a todos: algunos trabajos cambiarán y evolucionarán con la digitalización. Tenemos que intentar ver las ventajas para ayudar a ajustar la organización de los trabajos de aquellos que están pasando por la transición. Esto se normalizará con el tiempo. El cambio llegará y no podemos escondernos de él, por lo que tenemos que decidir cómo abordarlo.

Francesca Episcopo,
investigadora en el Instituto DIRPOLIS

”

12. CREAR UNA EVALUACIÓN EUROPEA DE LOS ROBOTS

Eduard

Propongo crear una evaluación europea del impacto de los robots que pueda ayudar a los especialistas en robótica a detectar, analizar, mitigar y eliminar los riesgos que plantea la incorporación de la tecnología robótica y de IA.

Actualmente no existen directrices multidisciplinares específicas de la robótica para detectar y evaluar los riesgos que plantean la robótica y la IA para la sociedad. Un robot puede afectar a la privacidad, la dignidad, la autonomía y la seguridad de las personas —tanto física como psicológica— lo que plantea serias cuestiones éticas.

La evaluación de impacto se ajusta al enfoque basado en riesgos que sigue la evaluación de impacto en la privacidad y la vigilancia en la Unión, pero procuraría ampliar su alcance a muchos otros tipos de riesgos, con aplicaciones recientes en el ámbito de la robótica (Care Robot Impact Assessment, Fosch-Villaronga 2015) y los algoritmos (Algorithm Impact Assessment, AI Now Institute 2018).¹⁵

Esto facilitaría el proceso de conformidad de los desarrolladores de robots, puesto que serían responsables de detectar y evaluar los diversos riesgos de su robot.



13. CREAR UN MEDIO DE COMUNICACIÓN PANEUROPEO

Olga

Necesitamos desesperadamente un medio de comunicación paneuropeo y no me refiero a un medio centrado en actos políticos, sino uno que emita noticias, entretenimiento, películas; un medio con la misma programación en todos los Estados miembros. En los medios tradicionales no hay suficiente comunicación y promoción de la Unión, empezando por la televisión y el vídeo a demanda.

En Europa, en todos los Estados miembros, consumimos superventas, éxitos de taquilla y series y dispositivos de televisión estadounidenses. No me creo el argumento de que exista una barrera lingüística o cultural entre los distintos Estados miembros: Suecia es tan diferente de Italia como Tejas lo es de California. La cultura y los medios de comunicación son el terreno común para una identidad europea.

El éxito de algunos programas de televisión europeos, a menudo sobre crímenes, en los países anglófonos muestra que la audiencia está dispuesta a disfrutar de contenido subtítulo; véanse diversas producciones del organismo de radiodifusión danés DR.

La Unión podría intentar crear un diálogo entre diversos organismos de radiodifusión para producir series paneuropeas que estén subtítulo y sean del interés de las personas de toda Europa. Podrían abarcar desde proyectos históricos a gran escala hasta dramas. Ya hay programas que han reunido a un elenco internacional de actores; la organización de una mayor colaboración entre empresas de producción europeas y canales de televisión sería una perspectiva emocionante.



¹⁵ E. Fosch-Villaronga, "Creation of a Care Robot Impact Assessment", International Journal of Humanities and Social Sciences Vol:9, No:6, 2015, <https://waset.org/publications/10001664/creation-of-a-care-robot-impact-assessment>; (consultado en junio de 2018).

D. Reisman et al., "Algorithmic Impact Assessments: a practical framework for public agency accountability" AI Now Institute, abril de 2018, <https://ainowinstitute.org/aiareport2018.pdf> (consultado en junio de 2018)

EDUCACIÓN

En un mundo en el que el trabajo es cada vez más fluido, las personas desempeñan múltiples trabajos en su carrera y los contratos indefinidos son esquivos, las personas necesitan nuevas cualificaciones pansectoriales para poder emerger.

La nueva palabra clave “aprendizaje permanente” indica que las personas tendrán que aprender nuevas competencias a lo largo de toda su vida, incluso después de haber terminado sus estudios. Sin embargo, los sistemas educativos no están dotados para preparar a los jóvenes para el mundo del trabajo, y se reconoce ampliamente la falta de cualificaciones técnicas y digitales.

Esto queda patente en el gran desajuste entre las cualificaciones que se aprenden en la escuela y los puestos y las capacidades que se piden en el mercado laboral. Parte del problema del desajuste de cualificaciones es que los titulados superiores pueden aceptar empleos para los que están sobrecualificados. Las prácticas y la formación se están generalizando gracias también a la Garantía Juvenil, pero la transición entre la escuela y el mundo del trabajo rara vez es fluida. Además, en las escuelas o universidades apenas se están enseñando aptitudes interpersonales como trabajo en equipo, creatividad y solución de problemas, o aptitudes útiles como alfabetización mediática y conocimientos de internet.

Como se mencionó anteriormente, la educación y formación profesional (EFP) ayuda a las personas a asumir responsabilidades antes, mejora su empleabilidad y las dota de aptitudes innovadoras. Parece que la formación de aprendices y otros programas que dotan a los estudiantes de conocimientos más prácticos, conocimientos especializados, aptitudes o competencias necesarias para una determinada ocupación aumentan la probabilidad de que los recién graduados encuentren trabajo.

14. PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO Y APTITUDES INTERPERSONALES

Christian e idea escuchada en el taller

Mi idea para mejorar el sistema educativo sería incluir programas de emprendimiento en la escuela, poniendo a los jóvenes en contacto con organizaciones como nuevas empresas e introduciendo actividades en el plan de estudios inspiradas en ejemplos como el programa *Transatlantic Leadership*¹⁶.

Las escuelas no enseñan suficientes aptitudes interpersonales a sus estudiantes. Cuando los jóvenes se incorporan al mercado laboral, consideran que su educación no les ha preparado adecuadamente para diversos desafíos.

La Unión podría desarrollar una plataforma de proyectos de aptitudes interpersonales, en la que distintas organizaciones puedan recopilar distintas actividades en toda la Unión, relacionadas con temas como política, activismo o viajes, para que los jóvenes puedan aprender cosas nuevas, adquirir nuevas cualificaciones y desarrollar proyectos juntos.

15. UTILIZAR ERASMUS PARA AYUDAR A HACER FRENTE A LA DESPOBLACIÓN

Idea escuchada en el taller

Es sabido que las experiencias internacionales son extremadamente útiles para la preparación para la vida, ahora la idea es que este tipo de experiencia se haga más accesible para los jóvenes. Además, podría animarse a los jóvenes a vivir, trabajar y estudiar en regiones donde la despoblación es un problema. La estancia en el extranjero podría durar tres meses y los estudiantes podrían vivir con familias de acogida y estudiar o hacer prácticas. Esto fomentaría el aprendizaje sobre otras culturas e idiomas y abriría la mente. Al término de la universidad, muchos estudiantes no están seguros sobre si seguir estudiando o empezar a trabajar; una experiencia como esta podría ayudarles a tener una idea más clara.

El programa Erasmus es cada vez más popular entre los jóvenes, pero sigue habiendo muchos que nunca han viajado a otro país para estudiar o trabajar durante un período más largo que unas vacaciones.

Podría ayudar también a solucionar el problema de la movilidad: los datos de la Unión muestran que la mitad de los jóvenes en Europa que no encuentran trabajo en su país estarían dispuestos a trasladarse al extranjero para encontrarlo¹⁷. Al ofrecer incentivos para trasladarse a otro país durante al menos tres meses, los jóvenes podrían adquirir experiencia en el extranjero y suplir las carencias en el mercado laboral. En cuanto al aspecto financiero, las instituciones de la Unión deberían proporcionar la financiación necesaria para estos programas de movilidad.

¹⁶ Youth Proaktiv, “Transatlantic Leadership Program” <http://youthproaktiv.org/programs/eu-us-leadership-program/> (consultado en junio de 2018)

¹⁷ Comisión Europea, “Half of young Europeans ready to work abroad”, <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&newsId=10268&furtherNews=yes> (consultado en junio de 2018)



16. CLASES DE PREPARACIÓN PARA LA VIDA

Idea escuchada en el taller

Una forma de preparar mejor a los jóvenes para la vida, ayudándoles a adquirir las competencias básicas que necesitan para gestionar de forma eficaz sus actividades cotidianas y ser mejores ciudadanos integrados e involucrados en la sociedad, sería introducir clases de preparación para la vida. Muchos jóvenes no tienen en cuenta diversas habilidades para la vida, como cumplimentar una declaración de impuestos, reciclar o cocinar platos básicos. Con la introducción de una asignatura como esta, los jóvenes podrían aprender sobre esta parte importante de la vida desde bien pronto.

En Finlandia se ha implantado un sistema que funciona sobre esta base y que podría funcionar muy bien en toda la Unión, en el que se enseña a los alumnos "Kotitalous", economía doméstica, y "Käsityö", artesanía. Aprenden a cocinar, limpiar, utilizar el dinero de forma responsable, hacer la colada, reciclar y ahorrar agua y energía, pero también labores domésticas a pequeña escala como tejer, arreglar ropa o construir un trineo para divertirse en la nieve o una pajarera para el jardín.

Y lo que es más importante, se les enseñan competencias digitales como identificar noticias falsas y los riesgos de ciberacoso, pero también competencias más prácticas como instalar programas antivirus y utilizar una impresora.

18. INTRODUCIR CLASES DE "DESAFÍOS" PARA FOMENTAR UNA MAYOR CREATIVIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Aleksandra

Deben revisarse los criterios de evaluación en todos los niveles educativos para adoptar la creatividad y la innovación. El sistema tradicional de evaluación de los conocimientos no es apto para la evaluación del contenido moderno. Por ejemplo, el sistema de calificación de proyectos y tareas individuales podría agruparse en distintas categorías, cada una con sus propios criterios de evaluación y calificación, de manera similar a los criterios de evaluación universitaria. De este modo, el ámbito en el que a un estudiante le faltan más competencias es visible y claro, por lo que sabe en qué centrarse para mejorar y el profesor también tiene más claro dónde centrarse.

Uno de los principales requisitos y necesidades en los entornos laborales competitivos actuales es la creatividad. Una forma alternativa de distinguir y ayudar a los estudiantes que son más creativos es ofrecerles la posibilidad de una evaluación justa.

Esto podría lograrse trabajando para derribar los obstáculos y fomentar la responsabilidad incorporando nuevas asignaturas como "Desafíos", practicada en algunos colegios de Berlín. Es una hora de clase a la semana que los estudiantes invierten en un desafío, por ejemplo: jugar al ajedrez con personas mayores o iniciar un proyecto local para jóvenes. Esta asignatura mejora la interacción tanto propia como social.

17. FOMENTAR LA CURIOSIDAD, EL DESARROLLO PROPIO Y LA RESPONSABILIDAD

Laura y Jakob

Debe animarse a los estudiantes a trabajar en sus puntos débiles, mientras se les da libertad para elegir las actividades en las que quieren centrarse. Creemos que este tipo de sistema orientado a proyectos en el que los jóvenes puedan desarrollar sus propias ideas y puntos fuertes en lugar de que les martilleen los conocimientos puede generar resultados mucho mejores. Fomentaría la curiosidad y la creatividad. Trabajar en proyectos implica practicar nuevas competencias y aprender durante el proceso, reforzando el mensaje de que el fracaso puede ser una lección importante.

Como sociedad democrática, queremos que los jóvenes sean libres, iguales y solidarios, pero en realidad el sistema escolar no es en absoluto democrático: un profesor enseña lo mismo a una clase de distintos estudiantes con distintos puntos fuertes e intereses. Teniendo en cuenta la individualidad de cada uno, debería permitirse a todos los estudiantes desarrollar sus propias competencias y pasiones. Con la adopción de este enfoque podemos sacar el máximo provecho de todos los estudiantes.

El estudio PISA reconoce un sistema similar existente en Finlandia como el sistema escolar de mayor éxito del mundo. No hay clases estándar para los estudiantes más jóvenes hasta los 13 años, sino que los estudiantes y los profesores colaboran. "Jugar" en el colegio es muy importante y el objetivo de los profesores es motivar a sus alumnos. En concreto, no hay aulas; los estudiantes trabajan en grupos de aprendizaje para estimular su análisis en profundidad y desarrollar competencias de solución u otros talentos, lo que fomenta la inclusión y el desarrollo de dotes sociales. También se permite a los estudiantes finlandeses escoger un tema en el que estén interesados y desarrollarlo poniéndose en contacto con recursos externos, como expertos o museos. Se ha descubierto que este "aprendizaje de fenómenos" dota a los estudiantes de las cualificaciones adecuadas para el siglo XXI y deberíamos aplicarlo por toda Europa.

19. COLABORACIÓN INTERESCOLAR EN PROYECTOS

Gaétan

Una idea sería crear puestos de facilitadores de red que trabajen en los colegios para reunir a distintos grupos de estudiantes y dedicarse a un tema específico (por ejemplo los valores europeos, el desarrollo sostenible, la educación y otros) mediante una serie de reuniones; por ejemplo, formar un grupo de estudiantes que quieran desarrollar un proyecto en torno al desarrollo sostenible en su colegio.

Con el apoyo de un profesor, estudiarían si, en la Unión, hay otras instituciones que trabajen en el mismo tema. En ese momento podrían utilizar la red de facilitadores para ponerles en contacto con la red escolar. De este modo, ese colegio podrá entablar relaciones con otros e interactuar y trabajar juntos.

La red podría colaborar para organizar una Conferencia Europea sobre Desarrollo Sostenible, donde, al igual que en el EYE, estudiantes de bachillerato compartan sus proyectos y propongan soluciones e ideas. Estas redes tendrían muchas ventajas: compartir información y cualificaciones; fomentar intercambios sobre un determinado tema entre escuelas europeas; desarrollar relaciones de cooperación; permitir a las generaciones jóvenes reflexionar sobre un tema europeo; crear una sensación de pertenencia a la Unión; recabar nuevas ideas y mejorar la participación juvenil.

En Francia, el Ministerio de Agricultura y Alimentación, por ejemplo, cuenta con diversas y variadas redes para jóvenes sobre educación agrícola. Estas redes permiten al ministerio seguir los deseos y propuestas de los jóvenes para construir conjuntamente proyectos: es una buena práctica que podría exportarse a toda la Unión.



ENTREVISTA

“

Cuando hablamos del bienestar de los jóvenes, tendemos a pensar solo en términos económicos, olvidando el aspecto del bienestar y la salud mental. Muchos adolescentes pueden encontrarse actualmente “atrapados”.

Hay una generación bumerán que vive con sus padres, se independiza solo durante un corto periodo de tiempo y trabaja en entornos muy inestables y con cero seguridad contractual, lo que significa que no pueden desarrollar plenamente su independencia y a veces tienen que volver a vivir con sus padres. Los servicios públicos y sociales no reconocen plenamente las necesidades específicas de los jóvenes. Las razones por las que muchos jóvenes no están recurriendo a los servicios sociales es que se asocian al estigma. Los adolescentes no tienen la suficiente seguridad o simplemente no saben que existen estos servicios. Es importante mejorar las condiciones laborales para los que empiezan y garantizar un mejor apoyo a la salud mental, para que los jóvenes puedan sentirse realizados y ser miembros productivos de la sociedad.

También está el problema intergeneracional que complica el asunto.

Varios participantes aquí en el EYE mencionaron que consideran que las personas más mayores tienden a no tomarse muy en serio las dificultades de los jóvenes. Escuchan cosas como: “es solo porque eres joven, ya lo superarás. Cuando yo era joven, era mucho más difícil y sobreviví”. Creo que los tiempos están cambiando y se están volviendo mucho más imprevisibles. Cuando nuestros padres estaban creciendo, terminaron la escuela, encontraron un trabajo permanente y estable, pudieron permitirse una vivienda, etc. Hoy en día, esta estructura simple de vida ha desaparecido para los jóvenes. Es mucho más fluida ahora. Así que, por supuesto, suscita preocupación y ansiedad, con las que los jóvenes necesitan ayuda, y creo que decir “crece de una vez” no es el mejor consejo que pueden dar las personas más mayores.

Anna Ludwinek,
directora de investigación, Unidad de Políticas Sociales,
Eurofound

”

20. HERRAMIENTAS CONTRA LA EXCLUSIÓN DIGITAL Y PARA LA SALUD MENTAL

Larissa

Creo que la Unión puede hacer algo respecto al acceso a las herramientas y los recursos digitales, asegurándose de que los países inviertan suficiente dinero en ofrecer igualdad de acceso a las tecnologías en las aulas de todas las escuelas, no solo las principales escuelas de las grandes ciudades, sino también las escuelas de formación profesional y las escuelas de las zonas rurales.

Un gran tema en las escuelas actualmente es la exclusión digital. Damos por sentado que todo el mundo tiene acceso a plataformas digitales, pero en realidad no todos pueden permitirse el mismo tipo de tecnología. Lo que nosotros (OBESSU) hemos demandado es solucionar este problema para proporcionar ordenadores portátiles y tabletas en las escuelas, de forma que todo el mundo tenga el mismo acceso a la tecnología.

En cuanto a la exclusión social más en general, es esencial sensibilizar y apoyar a las organizaciones de la sociedad civil para que vayan a las escuelas y organicen talleres. El acceso a la financiación de estas iniciativas es algo que la Unión podría facilitar y está facilitando ahora. Sin embargo, creo que debería hacerse a escala más local, para que las escuelas puedan trabajar estrechamente con la sociedad civil en estas cuestiones difíciles.



COMENTARIO DEL FORO EUROPEO DE LA JUVENTUD

JÓVENES Y MAYORES

La revolución digital está planteando muchas preguntas y trayendo consigo muchos retos y oportunidades. ¿Cómo puede progresar Europa, utilizando lo mejor sin perjudicar nuestro nivel de vida? Para embarcarse en este viaje, Europa tiene que hacer de las personas, sus derechos y sus comunidades el centro de este cambio hacia un mundo más digitalizado. El Foro Europeo de la Juventud se esfuerza por que la revolución digital funcione para todas las generaciones.

En las últimas décadas se han producido avances tecnológicos que han cambiado nuestra forma de vivir y organizar la vida. Desde el auge de internet y las plataformas de redes sociales hasta los rápidos avances en la automatización, la robótica y la inteligencia artificial más en general, estos cambios han ocurrido a un ritmo tan rápido que las evaluaciones de su impacto han tenido dificultades para seguirles el ritmo. Se puede decir que la generación actual de jóvenes ha sido la más afectada. Han crecido en una época de grandes innovaciones y avances tecnológicos. Por lo tanto, son a la vez los primeros en experimentar estas nuevas tecnologías y ver su vida mejorada gracias a ellas y los primeros en sufrir más nuestro desconocimiento e incompreensión de los efectos negativos a largo plazo que tienen en nuestras vidas, democracias, empleos y derechos laborales, en el medio ambiente y en nuestra salud. También están viviendo estos cambios tecnológicos en medio de problemas sociopolíticos y económicos bien conocidos, como el elevado desempleo, el mayor riesgo de pobreza y exclusión social, los mayores niveles de desigualdad y otras dificultades para acceder a sus derechos.

Los ejemplos del impacto que ya ha tenido la revolución digital en nuestras vidas son numerosos. Ha creado nuevas formas de conectar con otros y ha cambiado completamente nuestra manera de informarnos e interactuar con los medios de comunicación. Ha dado lugar a nuevas formas de construcción de comunidades y a la creación de nuevas formas de activismo político. Ha propiciado la proliferación de medios de comunicación y nuevas fuentes, nuevas formas de informar que son más accesibles a todos y el surgimiento del ciudadano periodista. La parte negativa de todo esto es el aumento considerable de la desinformación en internet, incluidas las noticias falsas, y la difusión más fácil de la incitación al odio. Como consecuencia, podríamos afirmar que esto también facilita la manipulación y la creación del caos en las elecciones y otros procesos democráticos desde el exterior. La economía, el trabajo y el mercado laboral también se han visto afectados. En la carrera mundial por la competitividad y por mantenerse a la vanguardia, las inversiones en nuevas tecnologías e innovación han sido un motor fundamental del crecimiento económico y la productividad. Ha dado lugar al auge de gigantes tecnológicos, como Google, Facebook, Microsoft o Amazon por nombrar algunos, a la proliferación de empresas de tecnología emergentes y, como consecuencia, a una enorme creación de nuevos empleos en el sector de la alta tecnología y la fabricación de tecnología. Lamentablemente, una de las consecuencias de ello ha sido la rápida expansión simultánea de la llamada "economía de bolos", en la que cada vez más jóvenes trabajan en servicios basados en aplicaciones, como Deliveroo y

Uber, y por ende, la transición del empleo indefinido y seguro a trabajos precarios sin derechos básicos ni protección social o vacaciones. Los macrodatos y los sistemas de inteligencia artificial (IA) relacionados se están utilizando cada vez más en todos los sectores de la sociedad. Tienen la capacidad de guiar, a veces incluso sustituir, a los humanos a la hora de tomar decisiones y encontrar soluciones a los problemas. A través del aprendizaje automático, la IA y los algoritmos, los macrodatos pueden mejorar nuestra vida de muchas maneras. Pueden garantizar que los recursos se asignen de forma mucho más selectiva y con mayor ahorro de tiempo y costes y detectar problemas y soluciones mucho más rápido de lo que nunca podrían los humanos. En el sector sanitario, por ejemplo, el diagnóstico y el tratamiento personalizados definidos mediante sistemas de IA pueden dar lugar a una atención mejorada y más adecuada. El impacto que esto tendrá en nuestras sociedades y vidas solo se multiplicará considerablemente con el desarrollo y la llegada de la Internet de las Cosas y a medida que el intercambio de datos y la tecnología se integran en la vida cotidiana a través de los vehículos, los electrodomésticos y otros dispositivos físicos equipados con tecnología generadora de datos.

Algunos dicen que estamos al borde de la Cuarta Revolución Industrial, puesto que estos avances están ocurriendo a una velocidad sin precedentes y alterando casi todas las industrias y sectores de la sociedad, dando lugar a la transformación de sistemas enteros de producción, gestión y gobernanza. Otros advierten del posible colapso de las democracias occidentales y los sistemas de bienestar como los conocemos. Lo que nos han demostrado los recientes acontecimientos políticos mundiales es que surgen nuevos problemas sociales, incluso en torno a la privacidad, a medida que la explotación de datos personales se convierte en un modelo de



negocio, así como una herramienta para crear caos político. Como nos ha demostrado el reciente escándalo de datos de Facebook y Cambridge Analytica, estos cambios tienen que producirse en paralelo a un debate más amplio sobre los principios y la ética y la forma de asegurarse de que estas tecnologías no terminen siendo más un riesgo para nuestro futuro que la fuerza al servicio del bien común para la que se concibieron. Algunos argumentarán que la legislación y la regulación podrían crear límites a la innovación, pero son necesarios para asegurar que la tecnología beneficie y sea accesible al máximo número posible de personas. En la Unión, es esencial crear un marco jurídico que fomente la innovación para mantener la competitividad frente a China y Estados Unidos, garantizando al mismo tiempo, sin embargo, que esta innovación esté impulsada por nuestros valores básicos europeos y enmarcada en ellos. La Unión ya tomó la iniciativa de regular los datos mediante la aprobación del Reglamento general de protección de datos (RGPD), un marco jurídico que establece las directrices para la recopilación y el tratamiento de información personal. Sin embargo, es necesario mucho más para asegurar que los jóvenes, especialmente, reciban apoyo y estén mejor preparados para los cambios que vienen. Los jóvenes en el YO!Fest y el Evento Europeo de la Juventud 2018 celebrado en Estrasburgo propusieron una serie de ideas que los responsables políticos harían bien en considerar, entre ellas: "La Unión debería elaborar, aplicar y actualizar constantemente normas de ensayo, certificación, diseño y normalización de productos de robótica e inteligencia artificial. Esto puede formalizarse a través de comités de expertos que se ocupen de cuestiones éticas, tecnológicas, jurídicas y económicas, así como instrumentos de gobernanza colaborativa." Otra propuesta era apoyar y financiar un ecosistema de aprendizaje permanente, en el que un grupo de expertos haría un seguimiento y un inventario de las cualificaciones que se necesitarán en el futuro por país, industria y sector.

En el Foro Europeo de la Juventud abogamos por normativas de la Unión que ante todo deben seguir un enfoque basado en los derechos. Esto significa que toda solución política tendría que basarse desde el punto de vista normativo en las normas internacionales de derechos humanos, considerando en primer lugar el impacto que tiene la innovación tecnológica en el acceso de los jóvenes a sus derechos a un trabajo decente, a la salud, a no ser discriminados o a participar en la toma de decisiones. Una gran parte de los problemas mencionados se derivan de la concentración excesiva de riqueza y recursos en las manos de un puñado de gigantes/ conglomerados tecnológicos. La Unión debería liderar el debate y la búsqueda de soluciones regulatorias a esta nueva realidad, que den lugar a la reducción de los desequilibrios de poder que crea. Por último, debe replantearse nuestro sistema educativo, puesto que esta nueva realidad exige un pensamiento más crítico y alfabetización digital, para que los jóvenes especialmente puedan configurar la formulación de políticas digitales e influir en ella. Recientemente se ha citado a Mark Zuckerberg por haber dicho que "proteger nuestra comunidad es más importante que maximizar nuestros beneficios". Curiosamente, podría ser un buen mantra para que la Unión lo adopte en su intento de marcar el camino en la regulación de la revolución digital.

2. RICOS Y POBRES:

Exigir un reparto equitativo

Antes de que podamos empezar a solucionar la desigualdad, debemos convenir en que existe. El tema de ricos y pobres estaba diseñado para encontrar soluciones comunes a la expansión de la desigualdad en Europa, pero la desigualdad es un fenómeno complicado, que adopta muchas formas y es difícil de identificar, y mucho más generar consenso. La desigualdad existe a nivel micro y macro, por lo que las soluciones deben buscarse a ambas escalas. Es difícil como individuo admitir que lo que tenemos en la vida es producto tanto del privilegio como de nuestros propios logros, pero tenemos que trabajar para que las cosas sean más justas.

La Unión, como poderosa alianza supranacional en una era globalizada, afecta a la vida de millones de ciudadanos no europeos, por lo que nuestra responsabilidad y nuestras soluciones para reducir la desigualdad se extienden más allá de nuestras propias fronteras.

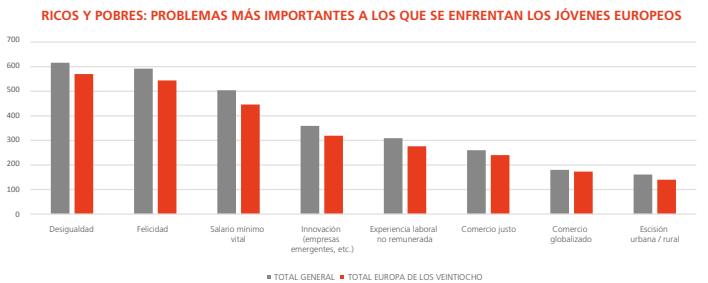
Aunque la desigualdad podría estar arraigada en la riqueza, se produce y reproduce en nuestra vida cotidiana de formas que se extienden más allá de nuestro saldo bancario. La diferencia de ingresos en Europa es un tema válido; la desigualdad es un sistema mucho más complicado, derivado de la sexualidad, el género, la educación, la brecha urbana y rural, la ciudadanía, la globalización, las capacidades físicas, el color de la piel, la tecnología y, por supuesto, el poder.

Europa se diferencia por sus políticas sociales; sin embargo, los resultados cada vez más visibles de la desigualdad han suscitado debates sobre nuevas formas de redistribuir la renta de los más ricos en la sociedad.

Estas preguntas a menudo se plantean en relación con la reestructuración prevista del mercado laboral y el auge de la tecnología de IA convencional. Aunque se expusieron muchas ideas, sin duda la palabra más popular del tema de ricos y pobres fue la renta básica universal, un subsidio básico pagado a todos los ciudadanos, independientemente de su situación laboral. Esta es una política social que ha generado un gran debate, pero los jóvenes claramente lo ven como posible solución a numerosos problemas políticos y están preparados para asumir sus riesgos.

La desigualdad es sutil y debemos reconocerlo si queremos determinar sus causas y encontrar soluciones. Si nos tomamos en serio nuestro objetivo de poner fin a la desigualdad, todos los esfuerzos deben incluir a quienes sufren las consecuencias. Aunque el EYE ofreció este tipo de plataforma, una cuestión recurrente que plantearon los participantes fueron los costes considerables asociados a la asistencia al evento, además del elevado nivel mínimo de educación necesario para participar en las conversaciones. Esta es una posible barrera para las mismas personas cuyas valiosas percepciones sobre la desigualdad deben escucharse.

La desigualdad alimenta los sentimientos de vergüenza al decirle a determinados miembros de la sociedad que merecen menos. Si estamos comprometidos, como unión democrática, con el desmantelamiento de las desigualdades que avergüenzan a nuestros ciudadanos, y si queremos volver la vista atrás hacia este momento en el tiempo y sentirnos orgullosos de nuestra actuación, debemos estar dispuestos a trabajar juntos y tomar estas difíciles decisiones. La verdadera igualdad es inclusiva.



Instagram: @stephaneguillor

DESIGUALDAD: COMPARTIR ES CUIDAR

En las sociedades capitalistas que hemos construido nosotros mismos, el dinero es sinónimo de poder; cuando el dinero y el poder se encuentran excesivamente concentrados en determinados grupos, esto se traduce en un sistema que no sirve a los intereses de muchos. Aunque los Estados miembros de la Unión establecen sistemas de bienestar nacionales con el objetivo de minimizar los efectos de este desequilibrio, las consecuencias de anteriores estructuras de poder han dado lugar a una desigualdad sistémica que sigue reproduciéndose.

Esto nos dice que las personas no son libres para diseñar su propio destino de acuerdo con sus méritos, sino que nacen en un sistema más allá de su control que preselecciona a los ganadores y perdedores, concentrando poder en los primeros a costa de los segundos. La creciente desigualdad entre los que tienen y los que no tienen atestigua este hecho y nos dice que el sistema de bienestar actual no está haciendo lo suficiente para eliminar esta diferencia.

La igualdad no debería tratar sobre quién trabaja más o quién merece más, sino en dar a todo el mundo la misma oportunidad de triunfar. Todo el mundo merece el mismo punto de partida en la vida, pero hasta que encontremos formas de distribuir los recursos de manera más justa, la diferencia entre ricos y pobres seguirá creciendo.

21. IMPLANTAR UNA RENTA BÁSICA UNIVERSAL PARA LUCHAR CONTRA LA DESIGUALDAD

Joe

La renta básica universal es una renta sin condiciones desvinculada del empleo, que paga el Estado a todos sus ciudadanos con independencia de sus ingresos y que fue popular en el EYE de este año como solución a los problemas sociales arraigados en la desigualdad. Se considera cada vez más la solución, mientras los jóvenes se encuentran en situaciones de vida precarias debido al aumento de los costes de vida, la reducción de los salarios y las mayores barreras al empleo.

Promotores de la renta básica universal como Aurelie Hampel, de Unconditional Basic Income Europe, afirman que casi eliminaría la pobreza, puesto que los propios ciudadanos están en mejor posición para determinar sus propias necesidades y la renta básica universal les proporciona la autonomía para cubrirlas. Dado que un gran número de puestos de trabajo se consideran amenazados por la automatización, la renta básica universal proporcionaría un nuevo pilar de protección social que permite a los ciudadanos capear la tormenta del mercado laboral cambiante. Según Aurelie, tenemos que dejar de pensar en la renta básica universal como "dinero gratis".

El economista Harro Boven refuta las críticas de que la renta básica universal es inasequible y considera que, eliminando los costes burocráticos, la mayor parte de la renta podría obtenerse reasignando los pagos de bienestar actuales y financiando el déficit restante con un impuesto modesto sobre la riqueza.

La renta básica universal aliviaría algunas de las cargas económicas creadas por la educación terciaria, que actualmente plantea un obstáculo para las familias de renta baja y disuade a los jóvenes de perseguir sus sueños. Díganlos que tenemos seguridad económica. Díganlos que podemos atrevernos a soñar.

22. FOMENTAR EL APRENDIZAJE PERMANENTE

Matthaeus

Me gustaría que el aumento de beneficios ganados por las empresas multinacionales mediante la eficiencia se redistribuya entre sus trabajadores a través de programas de aprendizaje permanente.

La automatización ha progresado a un ritmo sin precedentes en los últimos años gracias al avance de la inteligencia artificial, y los expertos prevén una reestructuración drástica de nuestro mercado laboral cuando los seres humanos ya no sean trabajadores indispensables. Esta mayor eficiencia ahorrará a los empleadores mucho dinero, pero posiblemente dejará a un gran número de personas desempleadas y creará nuevos empleos para los que la fuerza de trabajo actual carece de las cualificaciones necesarias.

La propuesta beneficiaría a la empresa, pero también dotaría al trabajador del conjunto de cualificaciones necesarias para desenvolverse en las circunstancias cambiantes de un mercado laboral en evolución constante mejorando su atractivo. Este requisito debería adoptar la forma de obligación legal; sin embargo, puesto que puede resultar prohibitivo para las pequeñas empresas, solo se impondría en el caso de las grandes empresas multinacionales. Daría lugar a la creación de una cultura de negocios en la que los programas de aprendizaje permanente sean una característica esencial para atraer a trabajadores.

23. RENTA BÁSICA, PERO NO UNIVERSAL

Anoosh

Tenemos que transformar el sistema de bienestar social actual, cuyas estructuras principales se remontan al siglo XX.

La idea de una renta básica para reducir las desigualdades sociales sistémicas podría funcionar, pero no tiene sentido pagar a un directivo rico de un banco lo mismo que a una enfermera que percibe un salario bajo.

La introducción de una renta básica condicionada para complementar los salarios más bajos trasladaría la responsabilidad de pagar unos salarios justos de las empresas privadas al Estado y reduciría la dependencia de algunas personas de salarios bajos si las empresas no pueden permitirse pagar más. También garantizaría la utilización de los limitados recursos estatales en consonancia con los objetivos del Estado de bienestar.

25. ACCESO DE LAS PERSONAS TRANSGÉNERO A LA ATENCIÓN SANITARIA

Frederieke

Me gustaría que la Unión acogiese con los brazos abiertos a las personas transgénero, lo que debería extenderse a la medicina, que está especialmente bien posicionada para atender sus necesidades únicas. Tanto el trato como la identidad transgénero deberían legitimarse dentro del sistema sanitario mediante la formación especializada del personal médico y la despatologización de la identidad transgénero. En la actualidad, las personas transgénero reciben un trato y derechos diferentes en toda la Unión, una cuestión que debería abordarse a nivel europeo.

Transgender Europe ha constatado que, debido a los prejuicios y la marginación de las personas transgénero en nuestra sociedad, sufren peor salud mental y física, incluido un elevado riesgo de infección por VIH y de suicidio. Para agravar estas desigualdades, las personas transgénero tienen dificultades a la hora de acceder a una atención sanitaria adecuada debido a su estigmatización en manos de la comunidad médica, que se manifiesta en comportamientos como referirse a ellas por su nombre y género asignados al nacer, erosionando así la confianza entre el personal médico y el paciente.

Las personas transgénero en Europa también se enfrentan a la dificultad de acceder al tratamiento con hormonas y la cirugía de reasignación de género necesarios debido a las barreras económicas y la estigmatización, a pesar de que el Tribunal Europeo de Derechos Humanos dictaminó que estos tratamientos constituyen un "tratamiento necesario" y exigió que los Estados miembros los clasifiquen como tal en los planes de seguro. Según un estudio de 2008 realizado por Transgender Europe, a un tercio de los participantes se les denegó el tratamiento porque su médico se oponía personalmente a la reasignación de género, mientras que la mitad de los que se sometieron a esta cirugía en la Unión financiaron los gastos ellos mismos^{19 20}.

24. IMPUESTO UNIFICADO Y DERECHOS LABORALES DENTRO DE LA UE

Anoosh y Quentin

Proponemos la normalización de un impuesto de la Unión y de las legislaciones laborales, con el objetivo de fomentar la igualdad entre todos los ciudadanos y todos los Estados miembros.

A pesar de los esfuerzos por alcanzar objetivos comunes, siguen existiendo grandes desigualdades dentro de las fronteras de la Unión. Esto significa que existe una disparidad cada vez mayor en el nivel de vida de los ciudadanos de la Unión, dependiendo del Estado miembro en el que vivan.

Creemos que todas las personas merecen las mismas oportunidades en la vida, pero la divergencia de tributación y derechos laborales de los Gobiernos nacionales lo inhiben. La propuesta permitiría introducir un salario mínimo estándar, que aumentaría el poder adquisitivo de los ciudadanos por medios no privatizados.

En esencia, al crear una política fiscal y laboral unificada dentro de la Unión, después podría introducirse un salario mínimo estándar en toda Europa con el tiempo a medida que el crecimiento de las economías se acerque. Esto ayudaría a acabar con las diferencias geográficas en términos de fortaleza económica en toda la Unión.



¹⁸ Parlamento Europeo, "Transgender Persons' Rights in the EU Member States", <http://www.lgbt-ep.eu/wp-content/uploads/2010/07/NOTE-20100601-PE425.621-Transgender-Persons-Rights-in-the-EU-Member-States.pdf> (consultado en junio de 2018)

¹⁹ Transgender Europe, www.tgeu.org (consultado en junio de 2018)

26. PONER FIN AL IMPUESTO ROSA

Emily

Me gustaría que se eliminasen los mayores costes de los artículos femeninos para que las mujeres no estén sujetas a costes de vida más altos en virtud de su género. Este desequilibrio se extiende al sistema tributario, donde los productos básicos de higiene indispensables para la salud de la mujer están sujetos a un impuesto de lujo mientras las cuchillas de afeitar para hombres se consideran una necesidad básica.

El impuesto rosa se refiere al fenómeno por el que los productos y servicios diseñados para la mujer son automáticamente más caros que los comparables para los hombres, dando lugar a un aumento del coste de vida para la mujer. El fenómeno dentro del sistema tributario de clasificar los productos de higiene femeninos como “artículos de lujo no esenciales” se conoce como “impuesto sobre los tampones” y da lugar a mayores gravámenes que no concuerdan con la necesidad.

Desde marzo de 2017, los Estados miembros de la Unión pueden decidir qué productos añadir a la lista de artículos con IVA reducido. Sin embargo, los artículos sanitarios no pueden gravarse con un tipo inferior al 5 %.²⁰ Para las mujeres sin hogar, las mujeres de hogares de renta baja y las jóvenes que compran sus propios artículos sanitarios, el “impuesto sobre los tampones” plantea un obstáculo innecesario en sus esfuerzos por gestionar sus necesidades sanitarias básicas.

27. PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS EN EL COMERCIO TEXTIL

Davina

Tenemos que hacer más justas las cadenas de suministro textil mediante legislación vinculante en materia de derechos humanos. La industria textil que produce o vende dentro de la Unión tiene que demostrar que respeta los derechos humanos y garantiza el cumplimiento de las normas internacionales del trabajo.

A la larga, tiene que promoverse en la Unión la institucionalización del comercio justo y el establecimiento de regímenes conjuntos, así como la celebración de un debate abierto sobre el comercio justo que llegue a un público más amplio.

Los diputados al Parlamento Europeo podrían hacerlo respaldando campañas y resoluciones para crear un capítulo sobre políticas de comercio justo en cada acuerdo comercial.

ENTREVISTA



¿Qué importancia tiene la integridad en los derechos humanos?

Por lo que respecta a Europa, cada vez es más fácil cuestionar su integridad y compromisos con los derechos humanos básicos cuando nos quedamos quietos y dejamos que familias y personas vulnerables mueran en nuestras costas. ¿Cómo podemos decirles a los jóvenes que estén orgullosos de Europa cuando no respetamos los derechos humanos básicos? Con demasiada frecuencia se tiene la impresión de que son tópicos caritativos exagerados y un sentimiento abstracto de solidaridad con la migración. Europa tiene que autoanalizarse y la Unión tiene que reconsiderar algunas de sus prácticas comerciales para garantizar que los derechos humanos sigan siendo centrales en sus acuerdos comerciales.

¿Por qué las personas se abstienen de votar?

En mi opinión, los jóvenes no están votando porque no sienten una conexión o representación con el Parlamento Europeo, especialmente los europeos no blancos a los que todavía se denomina migrantes de segunda o tercera generación. Cómo podemos pedirles a los jóvenes que voten al Parlamento Europeo cuando no tienen representación allí. Europa tiene que centrarse más en escuchar a los jóvenes y sus necesidades e intentar darles la representación que merecen en el Parlamento.

Amal Hussein,

estudiante somalí que estudia en España



²⁰ Comisión Europea, “VAT rates”, https://ec.europa.eu/taxation_customs/business/vat/eu-vat-rules-topic/vat-rates_en (consultado en julio de 2018)

REVOLUCIÓN

Está creciendo el malestar y la agitación dentro de Europa. Estamos empezando a reconocer que las estructuras socioeconómicas actuales no están diseñadas en interés de la población. La contradicción de la situación económica actual es que su éxito depende de un crecimiento perpetuo e inagotable. El sostenimiento de este crecimiento se ha conseguido a costa de las masas. El efecto de goteo que se prometió nunca se materializó; en cambio, los ricos se han hecho más ricos y los pobres más pobres.

Es un hecho inevitable que, si las cosas siguen como están, solo irán a peor, por lo que el cambio es nuestra única esperanza. Como personas que funcionan dentro de un sistema, nos vemos obligados a someternos a sus demandas rígidas e implacables. Como personas que actúan solas, no tenemos poder y el sistema se sostiene a nuestra costa. A medida que este coste se multiplica, nuestro sufrimiento individual se transforma en un coste colectivo.

Si queremos que las cosas mejoren, tenemos que transformar este coste colectivo en una revolución colectiva y dismantelar las estructuras opresivas que menoscaban el bienestar de la población. Los diputados al Parlamento Europeo se encuentran en una posición privilegiada para liderar este cambio y nosotros, los jóvenes de Europa, les instamos a que tomen decisiones enérgicas y valientes en interés de los más vulnerables.

Como todo gran cambio, se topará con controversia y resistencia, especialmente de aquellos que se benefician del status quo. Necesitamos políticos con visión e integridad para tomar estas difíciles decisiones en aras del bien común y resistir a las presiones inevitables que provienen de los pasillos del poder.

Somos jóvenes e idealistas y creemos que el cambio es posible. Les pedimos que no nos decepcionen.



28. IMPARTIR CURSOS ACCESIBLES EN TODA EUROPA

Idea escuchada en el taller

La Unión debería promover la introducción de módulos educativos fácilmente accesibles y gratuitos en YouTube y otras plataformas de redes sociales, con la ayuda de las universidades. Entre ellos podrían incluirse cursos sobre temas como codificación y cursos de idiomas.

Muchos jóvenes estudian en la Unión y tienen la posibilidad de estudiar en diversas universidades a través del programa Erasmus. Sin embargo, cuando los jóvenes empiezan a trabajar, pierden la posibilidad de reforzar las distintas cualificaciones en las que trabajaron en la universidad. Al ofrecer estos cursos, la Unión podría marcar una diferencia tangible y ayudar a las personas de toda Europa a ampliar su conjunto de cualificaciones. También podría tener la ventaja añadida de ofrecer oportunidades educativas a las personas que no fueron a la universidad pero quieren aprender nuevas cualificaciones.

Podría lograrse colaborando con diversas universidades de toda la Unión, posiblemente aprovechando la red Erasmus existente.

29. APOYAR UN EYE MÁS INCLUSIVO

Roger

Creo que el EYE debería poner fondos por adelantado a disposición de grupos de jóvenes que representan a una pluralidad de usuarios para los que los gastos económicos de asistir al evento serían prohibitivos. Muchos de los participantes de este año tenían un alto nivel educativo y seguridad económica, lo que no representa con exactitud a los jóvenes europeos. Me gustaría que los futuros EYE coloquen la inclusión social general en el centro de todas las decisiones políticas, para garantizar que asistan personas de distintos orígenes.

El EYE brinda una valiosa oportunidad para que los jóvenes de Europa se hagan oír. Sin embargo, es esencial que estas voces sean representativas de toda la población juvenil de Europa y no solo unos pocos privilegiados. Se suman los gastos de transporte, alojamiento y comida y, para quienes vienen de lejos, los precios pueden ser aún más altos. Aunque el EYE patrocina a algunos grupos de jóvenes para que puedan cubrir estos gastos, puesto que se pagan con carácter retroactivo, es necesario que los participantes dispongan ya del dinero.

Al EYE 2018 le faltó la perspectiva singular de quienes sufren problemas económicos, cuyas valiosas ideas no se escucharán como consecuencia. Esta idea podría lograrse canalizando la financiación hacia particulares y dando más a conocer el evento entre las instituciones. Otra sugerencia sería trabajar con los socios para patrocinar oportunidades y promocionar el evento con antelación, en regiones donde hubo menos asistentes.

31. EVITAR LA EVASIÓN FISCAL

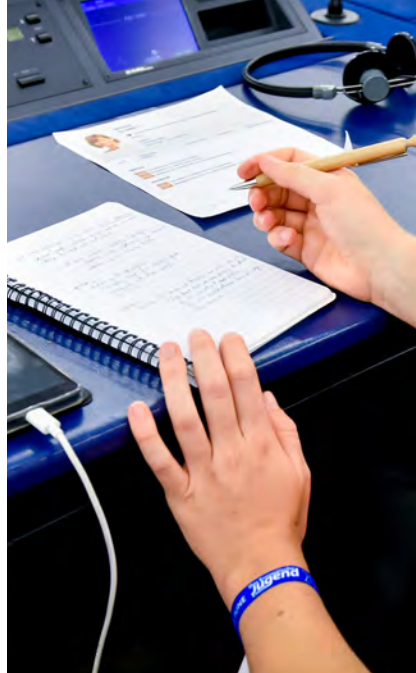
Jonathon

Me gustaría que la Unión impida que los ricos aprovechen el privilegio que les da su riqueza creando un registro de titularidad de los beneficiarios reales de todos los activos europeos.

Todas las cifras apuntan al hecho ineludible de que la desigualdad está creciendo y, a medida que los ricos se hacen más ricos, también son más astutos a la hora de esconder su dinero. Esto no solo priva a los servicios públicos de fondos esenciales y alimenta la reducción de los niveles de vida del estrato social más bajo, sino que la incapacidad de los gobiernos para tomar medidas enérgicas contra las prácticas ilegales de los superricos erosiona la confianza de la población en el proceso democrático.

Al introducir transparencia, el titular y beneficiario real de un activo sería identificable, lo que impediría que las empresas y las personas ricas se escondan detrás de sociedades fantasma, una práctica descontrolada que revelaron los Papeles de Panamá.

El Parlamento Europeo podría intentar trabajar con otras instituciones europeas para hacer realidad esta lista de beneficiarios.



30. GRAVAR CON UN IMPUESTO A LOS ROBOTS

Idea escuchada en el taller

Me gustaría que la Unión aplicase un impuesto a los robots, que gravaría a estos últimos de forma similar a los impuestos cobrados a los trabajadores humanos. Podría ayudar a recuperar las pérdidas del impuesto sobre la renta sacrificado e inyectar al gobierno ingresos adicionales para abordar la reestructuración del mercado laboral.

Se prevé que los robots asumirán trabajos de cualificación media y salario medio, puesto que la inteligencia artificial les permite trabajar más, más rápido y de manera más impecable de lo que nunca podrían los humanos. Para evitar el hundimiento de la clase media, que alimentaría aún más la desigualdad, deben tomarse medidas para garantizar que el aumento de la riqueza generada por los robots se redistribuya entre el conjunto de la sociedad. El Parlamento Europeo ha rechazado anteriormente introducir un impuesto sobre los robots; sin embargo, creo que es una medida necesaria si los gobiernos quieren atajar los problemas provocados por la reestructuración del mercado laboral²¹.

Un gravamen sobre la automatización permitiría redistribuir la riqueza a través de la seguridad social, programas educativos y servicios públicos y permitiría invertir en otros sectores de la economía. Es crucial que la redistribución en forma de un impuesto garantice la transferencia de poder y responsabilidad de las empresas privadas al gobierno, más adecuado y elegido democráticamente.

²¹ Parlamento Europeo, "Robots e inteligencia artificial: el PE pide normas europeas", <http://www.europarl.europa.eu/news/es/press-room/20170210IPR61808/robots-e-inteligencia-artificial-el-pe-pide-normas-europeas> (consultado en julio de 2018)

32. IGUALDAD DE REPRESENTACIÓN EN EL PARLAMENTO EUROPEO

Fatima y Amal

La población europea es más diversa y pluralista que nunca, pero estos cambios no se han reflejado en el Parlamento Europeo, donde el perfil del diputado medio es el de hombre blanco heterosexual. Actualmente, solo el 37,4 % de los diputados al Parlamento Europeo son mujeres²², solo 17 de 751 diputados no son blancos²³ y menos del 4 % tienen menos de 35 años²⁴. Los jóvenes de Europa tenemos distintos colores, orientaciones sexuales e identificaciones de género, algunos tenemos y otros no tenemos discapacidad y somos interseccionales.

Nos gustaría que nuestro dinamismo y pluralidad se reflejen entre los diputados al Parlamento Europeo. Es importante que los diputados entiendan nuestras experiencias, para que puedan identificarse con el conjunto único de dificultades a las que nos enfrentamos y estén dispuestos a luchar a nuestro favor. Debe hacerse más para crear una actitud de inclusión social. Si queremos sentirnos representados y tener una sensación de pertenencia a la Unión, es importante que nos veamos reflejados entre los responsables de tomar decisiones.



ENTREVISTA



Europa está sufriendo una desigualdad de felicidad: la conciencia de la gente de que son menos felices y menos iguales les hace sentirse peor y hace que la desigualdad crezca más. Por lo tanto, es importante centrarse en la igualdad de la felicidad de todos y, en última instancia, la renta no es el factor principal de la felicidad, lo es la salud. Los políticos europeos deberían plantearse medir el éxito de las políticas con métricas de felicidad, en lugar del enfoque centrado en el PIB establecido actualmente. Por ejemplo, los problemas de salud mental son un predictor más importante de la infelicidad que el desempleo. Sin embargo, los políticos se centran sin descanso en las cifras de empleo como señal de éxito.

Otro error político consiste en malinterpretar las constataciones científicas, creyendo que lo que hace feliz en promedio a las personas funcionará para toda la sociedad. En cuanto se elimina la libertad personal de una persona para tomar decisiones sobre su vida, por ejemplo obligándola a seguir un comportamiento saludable diseñado para mejorar su felicidad, esto solo generará el efecto contrario. Por ejemplo, obligar a cursar educación (en promedio, un predictor de la felicidad) a ciudadanos que no quieren en realidad minará su felicidad. Un mejor planteamiento es explicar a las personas por qué una determinada decisión es inteligente y después darles libertad para decidir por sí mismas.

Isabelle Arendt,
Happiness Research Institute



²² Parlamento Europeo, "Las mujeres en el Parlamento Europeo", [http://www.europarl.europa.eu/RegData/publications/2017/0001/P8_PUB\(2017\)0001_ES.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/publications/2017/0001/P8_PUB(2017)0001_ES.pdf) (consultado en julio de 2018)

²³ Político, "When Britain exits the EU, its diversity departs too", <https://www.politico.eu/article/brexit-diversity-exits-the-eu-brussels> (junio de 2018)

²⁴ Cifras de la administración del Parlamento Europeo

33. HACERNOS MÁS FELICES, DEJAR DE UTILIZAR EL PIB COMO ÚNICA MEDIDA DEL PROGRESO

Joshua

Me gustaría que los diputados al Parlamento Europeo prioricen la felicidad de los ciudadanos y empiecen a utilizar la métrica científica de la felicidad cuando diseñen políticas públicas y midan su éxito. Esto implica mirar más allá de los niveles de felicidad nacionales para establecer patrones e identificar fuentes de felicidad más allá de cuantificadores materiales tradicionales como los ingresos.

Como en todos ámbitos de la vida, las desigualdades dentro de la sociedad también se extienden a los niveles de felicidad. La felicidad no es solo una noción abstracta y blanda, sino una ciencia dura y, al medirla, el Índice para una Vida Mejor de la OCDE utiliza diez categorías distintas, incluida la salud, la participación cívica, el medio ambiente y la comunidad. La diferencia de felicidad está creciendo actualmente y, si los políticos europeos quieren invertir esta tendencia, tienen que empezar por dialogar con sus ciudadanos para entender por qué.

Aunque los ingresos son importantes, la salud es en realidad uno de los factores principales de la felicidad; sin embargo, ambos se confunden a menudo, puesto que las personas más ricas tienen mejor acceso a la atención sanitaria. Si los políticos europeos tienen la seria intención de mejorar los niveles de felicidad, deben hacer de ella el centro de todas sus decisiones políticas. Como mencionó un participante de Bulgaria, “la felicidad no es una única política”.

34. HACER MÁS ATRACTIVAS LAS ZONAS RURALES PARA LOS JÓVENES

Jannes

Me gustaría que la Unión inyectase dinamismo en sus zonas rurales, con el objetivo de retener a su comunidad de jóvenes actualmente menguante, pero también presentar una opción de vida alternativa para los jóvenes de las ciudades que tienen dificultades para hacer frente al aumento de los costes de vida.

El 28 % de la población europea vive en zonas rurales, pero no se está haciendo lo suficiente para corregir las desigualdades a las que se enfrentan en los ámbitos de representación política, movilidad y acceso al conocimiento²⁵. Carecen de posibilidades y oportunidades para explorar, experimentar y descubrir de la misma forma que puede hacerlo la población urbana. Como consecuencia, los jóvenes se ven obligados a mudarse, dejando atrás a una comunidad en declive que envejece.

Para hacer más atractivas las zonas rurales para los jóvenes, es esencial que puedan atenderse todas sus necesidades básicas. Deben facilitarse infraestructuras adecuadas que les permitan realizarse a nivel personal, político y educativo. Es fundamental extender la oferta de servicios educativos a las zonas remotas — como cursos de participación no presencial —, en particular los orientados al emprendimiento agrícola. Me gustaría que la política pública se diseñase de forma que permita a todas las regiones cumplir su propio programa de desarrollo rural, dándoles libertad para incorporar las necesidades individuales de su población joven.



²⁵ Comisión Europea, “Statistics on rural areas in the EU”, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Statistics_on_rural_areas_in_the_EU (consultado en junio de 2018)

EMPODERAMIENTO

En el siglo pasado hemos realizado grandes esfuerzos para reducir la desigualdad, pero es importante que no caigamos en la complacencia en esta misión y que estemos siempre alerta respecto a los intentos de menoscabar estos esfuerzos.

La igualdad no es permanente por defecto, puede quitarse tan fácilmente como se da; incluso mantener la igualdad actual que hemos conseguido es un acto perpetuo de equilibrios.

La igualdad es profundamente personal y contextual. La verdadera comprensión de la igualdad engloba todo, por lo que es esencial que nuestra misión hacia la igualdad de trato de todos sea ilimitada, pluralista y abundante. Por todos estos motivos, es importante que todos y cada uno de los miembros de la sociedad se sientan empoderados para hablar, para expresar lo que significa la igualdad para ellos y cómo quieren ser tratados.

El empoderamiento está interrelacionado con la sensación de importar: importo, cuento y cuando hablo se me escuchará. Al dotarles de las herramientas para expresarse y, esencialmente, escuchar lo que tienen que decir, los diputados al Parlamento Europeo pueden empoderar a los jóvenes para luchar por una Europa más justa.

35. EMPODERAR E INTEGRAR A LOS REFUGIADOS INCLUYÉNDOLOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Idea escuchada en el taller

Me gustaría que la Unión guiase a sus Estados miembros hacia la incorporación de la educación como respuesta necesaria a las emergencias de refugiados.

Según un informe de ACNUR, 3,5 millones de niños refugiados de entre 5 y 17 años no asistieron a la escuela en el curso académico 2016, lo que pone de relieve una crisis educativa a la que se enfrentan actualmente los jóvenes desplazados²⁶. El sistema educativo brinda una oportunidad indispensable a los jóvenes refugiados para integrarse en sus comunidades locales y les permite forjar relaciones, familiarizarse con la cultura local y aprender la lengua materna. Además, les dota de las aptitudes necesarias para desempeñar un papel fundamental que contribuya a la sociedad.

Los Estados miembros deben esforzarse por incluir a los refugiados en su sistema educativo nacional, con el objetivo de dotarles de los conocimientos y aptitudes necesarios para vivir una vida independiente y entender mejor el nuevo mundo en el que se encuentran.

Me gustaría que la Unión prestase el apoyo necesario para supervisar este proceso, aportando conocimientos, datos y asistencia financiera cuando se necesiten, para garantizar una transición lo más fluida posible. También debe aprovecharse el potencial que ofrecen los grupos y organizaciones de jóvenes para facilitar el proceso de integración, con estímulo y apoyo financiero a nivel europeo.

36. EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Jiale

Le pido a la Unión que obligue a sus Estados miembros a impartir a sus ciudadanos una educación sexual integral como parte de su formación académica. Esta debería basarse en los cursos tradicionales de educación sexual, que abarcan temas como el desarrollo sexual y la salud sexual, pero ampliarse también con una introducción no sesgada a temas como identidad de género, orientación sexual, comportamiento sexual y diversidad de género.

Gracias a los valientes esfuerzos del movimiento LGBTQI+, la clasificación de género y la orientación sexual han pasado de las restricciones normativas anteriores a una comprensión más tolerante e individualista. Los jóvenes de hoy en día son más conscientes de sí mismos, están mejor informados y son cada vez más resistentes a las limitaciones sociales que se les imponen; sin embargo, los niveles actuales de educación sexual no reflejan esto.

La educación sexual integral promoverá una sociedad más positiva hacia la sexualidad, reducirá los prejuicios y enseñará a los jóvenes cómo cuidarse en un entorno no crítico.

37. APOYAR EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y LA ECONOMÍA COLABORATIVA

Ellie

Me gustaría que la Unión se esfuerce más por ayudar al emprendimiento social y fomentar la economía colaborativa entre los jóvenes en particular. Además, me gustaría que la Unión mejore el impacto de las empresas sociales conectando con ellas sobre el terreno para entender los obstáculos legislativos que minan sus esfuerzos y después trabajando con ellas para dismantelarlos cuando sea necesario.

Todos los saltos tecnológicos han venido acompañados de llamadas a la cautela y, aunque los dispositivos modernos están diseñados para mejorar la conectividad, a veces consiguen exactamente lo contrario. En tiempos como este, merece la pena recordar la observación de Bill Gates: "la tecnología es solo una herramienta".

La economía colaborativa es una fusión de la solidaridad económica y la comunicación tecnológica, que conecta a "donantes", "receptores" y "compartidores" en la World Wide Web. El paso de la generación milenial de la propiedad al acceso y del estatus al uso compartido explica el gran éxito de las aplicaciones para uso compartido como Uber, AirBnB y Crowdfunding. Más allá del uso comercial, la economía colaborativa es también un vehículo para la justicia social, que facilita una economía circular en la que el conocimiento, los recursos y los servicios se redistribuyen para crear un impacto social en lugar de ir a la basura.

Una de estas empresas sociales es la aplicación "Too Good To Go", que conecta a productores de alimentos que tienen productos excedentarios con consumidores que buscan comprar a precio reducido. La representante, Rose Boursier-Wyler, dice que la empresa todavía se enfrenta a obstáculos jurídicos como la fecha de caducidad impresa en los productos, que está ralentizando su progreso. Espera poder trabajar con la Unión para superarlos y reducir aún más el desperdicio de alimentos.

38. MECANISMOS NACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS PERIODISTAS EN EUROPA

Miranda

Quiero que la Unión se reafirme como protectora de los periodistas, colaborando con los Estados miembros para establecer medidas nacionales de protección de los periodistas que trabajan dentro de Europa y poniendo fin a la cultura actual de impunidad de los que están en el poder. Podría lograrse creando un grupo de trabajo u organización paneuropeo que examine la situación de la libertad periodística en toda Europa e informe a los diputados al Parlamento Europeo y los Estados miembros al respecto.

Los valores democráticos valen de poco sin la protección garantizada de la libertad de prensa. En los últimos meses y años se ha producido una erosión de la libertad de prensa, en un mundo en el que cada cinco días es asesinado un periodista casi con total impunidad²⁷.

Europa no ha sido inmune a la denigración de la libertad periodística; en los últimos meses hemos sido testigos de la muerte de la periodista maltesa Daphne Caruana Galizia, el periodista eslovaco Jan Kuciak y la periodista danesa Kim Wall. La injerencia y la hostilidad de los gobiernos hacia los periodistas ha empeorado en la mayor parte de Europa según el indicador regional de 2018 de Reporteros Sin Fronteras, en el que Malta, la República Checa, Serbia (candidata a la adhesión a la Unión) y Eslovaquia han registrado las mayores caídas²⁸.



²⁷ Free Press Unlimited, "Media organisations urge EU to take action on killing of journalists", <https://www.freepressunlimited.org/en/news/media-organisations-urge-eu-to-take-action-on-killing-of-journalists> (consultado en junio de 2018)

²⁸ Free Press Unlimited, "Media organisations urge EU to take action on killing of journalists", <https://www.freepressunlimited.org/en/news/media-organisations-urge-eu-to-take-action-on-killing-of-journalists> (consultado en junio de 2018).

39. PROMOVER LA LENGUA DE SIGNOS

Ferre

Me gustaría que las personas con y sin discapacidad se eduquen mutuamente, de manera que el desafío de la coexistencia represente un valor añadido a la experiencia de aprendizaje. Debería animarse a las personas sin discapacidad a aprender la lengua de signos, que debería promoverse mediante la oferta de cursos en las escuelas.

El enfoque actual hacia las personas con discapacidad en el sistema educativo, que a veces las separa de las personas sin discapacidad, da lugar a la exclusión social y la inmovilidad de la comunidad con discapacidad. Por ejemplo, la proporción de estudiantes con discapacidad que participan en el programa Erasmus es muy inferior a la representación de este sector de la población.

La cuestión del acceso de las personas con discapacidad y sus obstáculos a la educación tienen un amplio alcance. El 14 % de las personas de la Unión entre 15 y 64 años declaran tener dificultades en actividades básicas²⁹. Mientras tanto, la tasa de personas con discapacidad que abandonan prematuramente la educación y la formación es mucho más alta que la de personas sin discapacidad, con un 31,5 % y un 12,3 % respectivamente³⁰. Estas tendencias exclusionistas también se extienden al empleo, puesto que menos de la mitad de personas con dificultades en actividades básicas están ocupadas³¹.

Es importante aumentar la visibilidad de la comunidad con discapacidad, y debe utilizarse el sistema educativo como vehículo para su inclusión social.

Podría comenzarse por poner en marcha una campaña para fomentar mejores actitudes hacia las personas con discapacidad, por ejemplo la enseñanza de la lengua de signos en las escuelas y los lugares de trabajo, como un conocimiento adicional crucial. La Unión también podría ofrecer plazas garantizadas a estudiantes con discapacidad para que participen en el programa Erasmus.

²⁹ Eurostat, "Disabilities among the working age population", http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/images/8/8c/Infographic_Disability_statistics_final.png (consultado en junio de 2018)

³⁰ Comisión Europea, "Disability statistics - access to education and training", http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Disability_statistics_-_access_to_education_and_training (consultado en junio de 2018)

³¹ Eurostat, "Disabilities among the working age population", http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/images/8/8c/Infographic_Disability_statistics_final.png (consultado en junio de 2018)

ENTREVISTA



Tenemos que pensar de forma diferente sobre cómo abordamos la división entre las zonas rurales y urbanas. Las propias divisiones no están necesariamente polarizadas, sino que son más un continuo, puesto que cada zona rural es distinta y se enfrenta a un conjunto único de dificultades que requieren sus propias soluciones únicas, en lugar de atribuirle el papel agrícola tradicional. A menudo, las zonas rurales creen que se las ha excluido de los avances de la globalización.

Deberían encontrar su propio nicho, donde tengan una ventaja competitiva y reciban apoyo para desarrollarla. Por supuesto, las políticas deberían crear incentivos para ello, con infraestructuras y con la promoción de la innovación y la educación. Esto debería incluir el paso de un enfoque basado en los "subsídios" a un enfoque propicio. Asimismo, los municipios independientes deberían poder entablar asociaciones para responder a las políticas juntos.

Guillaume Lecaros de Cossio,
OCDE





40. CREAR VIVIENDAS DE TRANSICIÓN

Idea escuchada en el taller

Me gustaría que la Unión interviniese para ayudar a los jóvenes durante la fase de transición cuando entran al mercado del alquiler, lo que exige un enfoque distinto en función de las localidades urbanas o rurales. En las localidades urbanas, el problema son a menudo los precios del alquiler frente a la disponibilidad de viviendas, por lo que la solución podría incluir una forma de vivienda social en la que se fije un límite máximo del precio del alquiler durante un periodo inicial.

El desempleo juvenil sigue siendo elevado en determinadas partes de Europa, mientras que los que se incorporan al mundo del trabajo ganan considerablemente menos que sus superiores a la vez que luchan con la subida de los alquileres. Abandonar el hogar familiar es un paso formativo para los jóvenes que intentan independizarse y ser autónomos; sin embargo, el mercado de la vivienda y el alquiler es excesivamente prohibitivo.

En las zonas rurales, el problema al que se enfrentan los jóvenes es la falta de unidades pequeñas asequibles adecuadas a sus necesidades. Me gustaría que se construyesen apartamentos de transición en las zonas rurales, que ofrecerían a los jóvenes un alojamiento pequeño y económico como alternativa al hogar familiar.

Esto generaría un verdadero cambio para muchos jóvenes y solucionaría uno de los problemas más duraderos del desempleo juvenil.



COMENTARIO DEL FORO EUROPEO DE LA JUVENTUD

RICOS Y POBRES

La crisis económica y financiera ha quedado atrás y el empleo ha vuelto, o eso dicen. Sin embargo, los jóvenes corren el riesgo de vivir peor que sus padres. El desempleo juvenil sigue siendo el doble de la media de la Unión. ¿Cómo podemos asegurarnos de que la Europa social no sean solo palabras y se convierta en una realidad para todos los jóvenes, incluidos los más vulnerables? El Foro Europeo de la Juventud lucha por empleos de calidad, por prohibir las prácticas no remuneradas y por garantizar sistemas de bienestar para todos.

Tras haberse convertido en el grupo que corre mayor riesgo de pobreza y exclusión social, está claro que los jóvenes son los más afectados por la creciente desigualdad en la Unión Europea (UE). Aunque las cuestiones relativas a los jóvenes están subiendo puestos en la agenda política europea, las intervenciones con demasiada frecuencia se han centrado exclusivamente en reducir la elevada tasa de desempleo juvenil. Sin embargo, en el YO!Fest y el Evento Europeo de la Juventud (EYE) 2018, los derechos económicos conformaron solo una de las dimensiones de la conversación. Los jóvenes se reunieron para debatir ámbitos de inclusión social, como el acceso a la asistencia sanitaria, la vivienda y la inclusividad, además del empleo. Se reconoció que los jóvenes no son un grupo homogéneo; tienen distintas necesidades, orígenes y experiencias que han afectado a su capacidad para disfrutar plenamente de sus derechos sociales y económicos.

Los debates que mantuvieron los jóvenes en el YO!Fest y el EYE reflejaron la necesidad de invertir en una Europa más social después de años de centrarse en el refuerzo de la unión económica y monetaria. El 17 de noviembre de 2017, la Unión proclamó el pilar europeo de derechos sociales, un conjunto de veinte principios y derechos esenciales para un mercado laboral y sistemas de bienestar justos en la Europa actual. El pilar incluye muchos principios que afectan a los jóvenes, como el acceso a la protección social, el derecho a una educación inclusiva y de calidad, y salarios mínimos adecuados.

Es un paso en la dirección correcta, pero la Unión debe centrarse en los siguientes aspectos para garantizar que los jóvenes puedan escapar de la pobreza y la exclusión social:

Necesitamos sistemas educativos más inclusivos. Los sistemas escolares en Europa habitualmente no incluyen a los jóvenes de entornos vulnerables (por ejemplo jóvenes romaníes, jóvenes con discapacidad, jóvenes refugiados, etc.). La Europa social no puede convertirse en una realidad si no velamos por que todo el mundo, independientemente de sus orígenes, tenga acceso a una educación gratuita y centrada en el estudiante, que empodere a los jóvenes como ciudadanos activos y titulares de derechos. Esto también implica un mayor reconocimiento e inversión en la educación no formal y los proveedores de educación no formal, como organizaciones juveniles, que han demostrado llegar a donde no llega la educación formal.

Necesitamos oportunidades de formación de mayor calidad. Se necesitan mayores esfuerzos a nivel nacional para aprobar y aplicar legislación encaminada a regular mejor las prácticas y la formación de aprendices, junto con los principios de la Carta Europea de Calidad de las Prácticas y la Formación de Aprendices del Foro Europeo de la Juventud. Esto garantizaría la igualdad de acceso a oportunidades de formación que cumplan los niveles de calidad y, por lo tanto, la posibilidad de convertirse en vías significativas hacia el empleo.

Debemos invertir en la capacidad de los jóvenes para ser independientes y autónomos. Esto significa que la vivienda accesible y la pronta intervención para luchar contra la falta de hogar deben ser prioridades políticas principales, así como el acceso universal gratuito a la atención sanitaria de calidad, con independencia de la sexualidad, el origen, la educación, la situación de empleo o la situación de residencia.

Debemos adaptarnos mejor a la naturaleza cambiante del trabajo. Los jóvenes se ven forzados cada vez más a aceptar empleos atípicos, como contratos de cero horas, trabajo temporal o a tiempo parcial involuntario y falso empleo por cuenta propia. Esto afecta a su capacidad para acceder a los derechos básicos de los trabajadores, como baja por enfermedad o vacaciones remuneradas. La legislación laboral debe mantenerse actualizada para responder a las dificultades emergentes que presentan las nuevas formas de trabajo.

Debemos mejorar el acceso a la protección social. Esto es clave para reducir la pobreza juvenil, puesto que los



sistemas de bienestar social con frecuencia no reflejan la realidad del mercado laboral para los jóvenes y el acceso suele estar ligado al historial o la situación de empleo. La protección social debe ser accesible a los jóvenes teniendo en cuenta el tipo de trabajo que están desempeñando, como prácticas, formación como aprendices y trabajo no remunerado.

Debemos abolir las políticas de salario mínimo específico para jóvenes.

Los salarios mínimos específicos para jóvenes son discriminatorios y van en contra del principio de igualdad de remuneración por igual trabajo. La Unión debería adoptar una recomendación sobre salarios mínimos adecuados, que aliente a los Estados miembros a abolir los salarios mínimos específicos para jóvenes.

Debemos involucrar a los jóvenes en la lucha contra la exclusión económica y social.

Las organizaciones de jóvenes y las estructuras dirigidas por jóvenes están bien posicionadas para entender las necesidades de estos últimos y tienen experiencia en el acceso a grupos vulnerables. La inversión en organizaciones de jóvenes y su participación activa en la elaboración, la aplicación, el seguimiento y la evaluación de políticas y programas que les afectan es esencial para que las políticas sean más eficaces.

Nada de esto puede lograrse sin la asignación de financiación suficiente en paralelo a propuestas políticas, a nivel nacional

y europeo. El próximo presupuesto de la Unión es una importante oportunidad para demostrar que los jóvenes son una prioridad en la agenda política e invertir adecuadamente en políticas y programas destinados a sacarlos de la pobreza y la exclusión social. Los fondos deben respaldarse con una estrategia clara para apoyar la aplicación del pilar de derechos sociales, y es esencial integrar las cuestiones relativas a los jóvenes en todas las prioridades temáticas.

Tras años de austeridad, el aumento de la desigualdad ha tenido consecuencias significativas en la Unión. Ha afectado a nuestra cohesión social, ha minado la confianza en las instituciones políticas y ha provocado que los desilusionados recurran al populismo y el extremismo. Los jóvenes de Europa están pidiendo lo que les corresponde. Ya es ahora de que creemos una Europa social e invirtamos en los jóvenes.

3. JUNTOS Y SEPARADOS:

Trabajar por una Europa más fuerte

Nuestra generación se ha visto moldeada por la Unión Europea y también por todas sus ventajas y dificultades. La mayoría de los jóvenes de Europa apenas reconocen cómo era la vida antes de la Unión.

Aun así, hay un número considerable de jóvenes europeos que apoyan a partidos y movimientos que quieren revertir la integración europea. Con demasiada frecuencia, damos por sentado lo que ha logrado la Unión en las últimas décadas. Esto se aplica a todas las generaciones.

Sin embargo, muchos jóvenes no conocen la diferencia entre una sociedad europea y una sociedad no europea, puesto que no han podido vivir ambas. Además, la Unión a menudo es utilizada como escudo por diversos gobiernos nacionales europeos, que intentan cargar sobre los hombros de esta cuestiones controvertidas y divisorias. Este juego constante de acusaciones está formando una visión negativa de la Unión, en parte, por sus propios Estados miembros.

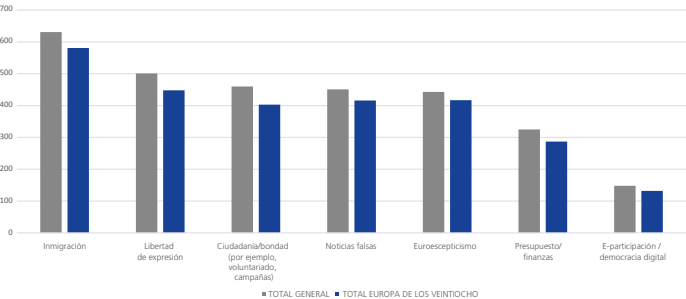
La ausencia de autopromoción y defensa exhibida por la Unión y sus Estados miembros ha demostrado que el bloque ha tenido dificultades para solucionar proactivamente los problemas que han afectado al proyecto europeo en los últimos años.

Debemos tener en cuenta que la Unión presenta determinados fallos. Carece de una unión de la seguridad social para todos los ciudadanos europeos y tiene dificultades para aplicar la igualdad entre sus ciudadanos, con independencia de su nacionalidad. Sin embargo, no podemos negar las ventajas que ha traído: paz, entendimiento mutuo, riqueza y la oportunidad de descubrir el continente europeo y sus diversas culturas.

En última instancia, la Unión ha dado tanto a los europeos que es angustioso imaginar el daño que se causaría si no perdura. Tenemos que unir a las personas superando las fronteras y los grupos de edad y fomentar un mayor sentido de unión en lugar de división.



JUNTOS Y SEPARADOS: PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES A LOS QUE SE ENFRENTAN LOS JÓVENES EUROPEOS



EL FUTURO DE EUROPA

La salida del Reino Unido de la Unión se ha erigido como uno de los temas más controvertidos, no solo en el EYE, sino en toda la Unión. Hay distintas opiniones sobre la cuestión: mientras que algunos creen que fortalecerá a la Unión, otros temen que la destruya.

La salida del Reino Unido ha demostrado a otros Estados miembros que el peligro de que triunfe el populismo mediante las elecciones es una realidad. Esta realidad debe abrir los ojos de las personas, haciéndolas conscientes de la amenaza que representa el populismo y animándolas a luchar contra él. La conclusión inversa sería que la salida del Reino Unido podría envalentonar a otros movimientos a favor de la salida. El posible éxito del Reino Unido y sus políticas relativas a los refugiados podrían dar lugar a un mayor apoyo a este punto de vista, lo que tendría una grave repercusión en la Unión y podría causar un deterioro estructural.

Sin embargo, el futuro de Europa no se reduce solo a los miembros que se van. La relación con Turquía, así como otras nuevas adhesiones a la Unión, también plantean preguntas importantes. Las negociaciones en curso con países que no respetan los principios básicos de los derechos humanos están dando lugar a una falta de credibilidad y confianza.

En los últimos años, debido a distintos problemas externos que acorralan a Europa, la Unión ha considerado necesario aliarse y crear vínculos con distintos países que no siempre respetan sus mismos principios.

Deben construirse nuevos tratados más justos; la relación con el Reino Unido tras su salida debe ser lo más beneficiosa posible para ambas partes, y la relación con Turquía debe reforzarse para asegurar nuevos vínculos fuertes fuera de Europa.

El futuro de Europa efectivamente está en juego, y los jóvenes han dejado claro que contemplan una Unión más fuerte, más justa y con más principios.

41. GARANTIZAR OPORTUNIDADES EDUCATIVAS EN EL REINO UNIDO DESPUÉS DE SU SALIDA

Sorana y Ian

La Unión y el Reino Unido deben acceder a seguir colaborando en el sistema educativo y permitir la continuación del programa Erasmus, lo que permitiría a los estudiantes británicos seguir estudiando en Europa y viceversa. Además, debería ofrecerse a los académicos en el Reino Unido la posibilidad de encontrar trabajo y colaborar con colegas en la Unión.

Uno de los mayores temores de los jóvenes es que la salida del Reino Unido haga que los estudiantes pierdan la posibilidad de estudiar en ese país por el aumento de las tasas académicas y los problemas de obtención del visado. Los jóvenes creen que esta cuestión debe tomarse en serio, porque corremos el riesgo de crear un sistema que no sea beneficioso para ninguna de las partes.

El Reino Unido ya se ha comprometido a seguir en el programa Erasmus hasta 2020, después de salir de la Unión, pero debe hacerse más para garantizar que sea un acuerdo a largo plazo. A los jóvenes les preocupan las consecuencias de la salida, y este tipo de actuación podría tranquilizarles.

42. CREAR UN DÍA EUROPEO DE LOS REFUGIADOS

Sérgio

La creación de un día europeo de los refugiados sería una señal importante para ayudar a garantizar un debate más abierto y honesto sobre lo que está sucediendo en torno a los solicitantes de asilo en Europa y la migración en general. Tenemos que cambiar la perspectiva: esta podría ser una declaración enérgica, teniendo en cuenta que antes de la creación de la Unión eran los europeos los que huían de zonas de guerra.

Los acontecimientos recientes han demostrado que, en algunos casos, los argumentos xenófobos y racistas están atrayendo mayor atención de los medios de comunicación y los votantes. Por lo tanto, la Unión tiene que hacer algo positivo para contrarrestar este discurso predominante.

Podría funcionar como el Día de Europa, evento que las instituciones de la Unión promocionan en todos los Estados miembros y dan a conocer mediante actos y charlas, en colaboración con los medios de comunicación locales. Con una red de representantes en los Estados miembros, así como contactos en el sector sin ánimo de lucro, la Unión podría dar un verdadero paso hacia la interacción con la comunidad de refugiados y crear diálogo y comprensión paneuropeos sobre lo que supone ser refugiado y cómo nosotros, como sociedad, podemos gestionar los flujos migratorios.

43. INVERTIR EN AYUDA EXTERIOR Y EN EL USO DE LA DIPLOMACIA PARA FRENAR LOS FLUJOS MIGRATORIOS

Ruben

Los jóvenes no son ciegos ante las presiones que está provocando la migración en la Unión. Los derechos humanos y el respeto de los refugiados son cruciales para ayudar a resolver la crisis actual. Propongo una solución de doble vertiente con la que ofrezcamos ayuda humanitaria a los campamentos en Europa y alrededor de ella y canalicemos ayuda exterior para ayudar a las organizaciones en los países de origen.

Actualmente nos encontramos en una situación en la que los refugiados se ven obligados a huir de guerras civiles y otras formas de desestabilización como sequías y brotes de enfermedades y vienen a la Unión a buscar refugio. Sin embargo, incluso en los campamentos de refugiados, no siempre están a salvo. Por lo tanto, tenemos que destinar fondos para ayudar a garantizar que los refugiados tengan un alojamiento seguro y habitable cuando estén en la Unión.

Sin embargo, el problema no se resuelve simplemente con esto. También debemos considerar la posibilidad de destinar fondos para ayudar a que los campamentos de refugiados en la periferia de Europa sean seguros y buscar soluciones diplomáticas y de ayuda exterior para solucionar los factores de “empuje” que provocaron en primer lugar esta migración irregular.

45. ESTABLECER UN SISTEMA VOLUNTARIO PARA VINCULAR A LOS MIGRANTES CON LOS EUROPEOS

Joao

Mi propuesta consiste en establecer un sistema en el que los europeos puedan presentarse como voluntarios para que les emparejen con un migrante y le ayuden a integrarse en la Unión. Llegar a un lugar nuevo puede ser difícil; una cara amiga ayudaría a los recién llegados a sortear los obstáculos burocráticos en lugar de tener que entrar en un servicio social saturado.

El futuro de Europa depende de las nuevas llegadas, teniendo en cuenta la tendencia de nuestra propia demografía: una población cada vez más mayor y bajas tasas de natalidad. Ayudar a que las personas se sientan bienvenidas y formen parte de la sociedad es una parte crucial de ello.

Podrían estudiarse distintos incentivos para promoverlo, pero también podría convertirse en un programa emblemático del Cuerpo Europeo de Solidaridad, con el fin de aumentar la visibilidad y el uso del programa.

44. FOMENTAR MAYORES INTERCAMBIOS ENTRE EUROPA Y TURQUÍA

Malgorzata y Timon

Experiencias como el Servicio Voluntario Europeo (SVE) y el Cuerpo Europeo de Solidaridad pueden abrir los ojos. Los jóvenes en Turquía están interesados en Europa y, si la Unión responde ofreciéndoles oportunidades como estos programas, podría ser beneficioso para todos a largo plazo. Propongo fomentar mayores intercambios entre Europa y Turquía.

En la actualidad, las relaciones políticas entre la Unión y Turquía atraviesan una etapa difícil. Sin embargo, el día a día de los ciudadanos no es tan diferente. Debe darse a los jóvenes europeos la oportunidad de interactuar con nuestros vecinos cercanos para entendernos mutuamente, contrarrestar los sentimientos negativos y luchar contra la falta de información sobre la cultura del otro, lo que podría ayudar a invertir la tendencia con el tiempo.

Ya existen programas Erasmus en Turquía, pero las relaciones podrían reforzarse ofreciendo programas especiales de intercambio a los estudiantes, similares al programa de intercambio de jóvenes entre Turquía y Alemania³².

46. REFORZAR LAS FRONTERAS EXTERIORES Y EL INTERCAMBIO DE DATOS

Anssi

Aunque tenemos el deber de apoyar a los migrantes que intentan llegar a Europa y necesitan nuestra ayuda, también debemos plantearnos tener un sistema funcional que coordine esta ayuda y fronteras exteriores fuertes para establecer orden.

Uno de los principios esenciales de la Unión es la solidaridad entre sus miembros. Este planteamiento permitiría a los migrantes asentarse donde ya se encuentran algunos de sus familiares y pondría fin a la situación injusta de que algunos países acepten un mayor número de refugiados que otros. También permitiría a los migrantes integrarse mejor en la sociedad, proporcionándoles una educación pertinente y ayudándoles a encontrar trabajo.

El sistema actual de aceptación voluntaria de migrantes de algunos Estados miembros claramente no funciona. Son necesarias una mayor solidaridad y cohesión europeas para solucionar los problemas migratorios de una forma que respete los derechos humanos.

ENTREVISTA



¿Cree que Europa se está separando o acercando cada vez más?

Es una pregunta muy difícil de responder de forma binaria. La salida del Reino Unido ha derribado el mito de que Europa se está convirtiendo en un frente más unido y ha obligado a la Unión a considerar que el progreso puede ir hacia atrás de la misma forma que hacia adelante. Aunque la salida del Reino Unido supone una fragmentación, de algún modo también podría ser una fuerza unificadora para los proyectos europeos y puede hacernos pensar cómo podemos trabajar, ahora, para unir a las personas. La amenaza de la desintegración de la Unión es real y creo que esto quizá ayuda en realidad a aportar claridad.

“Antes del referéndum, muchas personas dieron por sentado que Gran Bretaña formaba parte de la Unión, incluso personas que eran muy escépticas respecto a la Unión. Aunque la salida del Reino Unido no es algo bueno, un resultado interesante y posiblemente positivo fue que obligó a los proeuropeos a defender su causa dentro de Gran Bretaña y los unió, obligándoles a articular lo que significa ser europeo.

Olivia Elder,
estudiante de doctorado, Universidad de Cambridge



ELECCIONES EUROPEAS DE 2019: PARTICIPACIÓN Y VOTO JUVENIL

Las elecciones europeas de 2019 serán un momento decisivo en la historia reciente de la Unión. Si se analizan las cifras, se ha producido una caída drástica de la participación entre los votantes³³.

Hay que invertir esta tendencia. Al no votar, las personas están demostrando falta de interés en la política europea, que menoscaba la autoridad democrática del proyecto en su conjunto. Los jóvenes, en particular, tienen la creciente impresión de que su voto no importa.

Aumentar la participación de los jóvenes no es fácil: tienen que sentir que su voto es importante y valioso. Tenemos que convencer a las personas para que tomen la decisión de acudir a votar en la jornada electoral y, por lo tanto, tenemos que hacer la votación más fácil y accesible. La Unión debe afrontar su falta de promoción y contrarrestarla.

47. ANIMAR A LOS JÓVENES A PRESENTARSE A LAS ELECCIONES

Tristan

Para hacer la Unión más juvenil y dinámica, ¿por qué no animar a los jóvenes a presentarse a las elecciones?

La baja participación a menudo es síntoma más que causa. Algunos diputados al Parlamento Europeo están esperando volver para cumplir su sexto mandato, lo que da una imagen de una Unión anticuada y desconectada que no es del todo representativa de la sociedad que la elige, especialmente los jóvenes.

Podría contrarrestarse animando a los grupos políticos a crear una cuota de candidatos jóvenes. Además, el Parlamento Europeo podría crear una comisión específica que se centre en los ciudadanos jóvenes y el futuro de la Unión. Los jóvenes exigen una Unión que demuestre que le importa.

Esta idea también se expresó durante el EYE de 2016, lo que indica que los jóvenes siguen considerándolo una solución que debe estudiarse adecuadamente.

49. CREAR UNA SESIÓN ANUAL DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS ENTRE LOS LÍDERES DE LA UNIÓN Y LOS JÓVENES

Valerie

Mi idea consiste en fomentar una mayor interacción entre los jóvenes y los políticos creando una sesión anual de preguntas y respuestas con los presidentes del Parlamento Europeo, la Comisión Europea y el Consejo que pueda retransmitirse en directo en varios medios como Facebook Live. Las preguntas podrían venir de jóvenes de toda Europa y ser formuladas a los líderes de la Unión por un grupo seleccionado de jóvenes.

La reciente audiencia con Mark Zuckerberg atrajo una gran atención sobre el Parlamento Europeo como institución. Si estos actos se promocionasen bien en los medios sociales, podrían llegar a nuevos públicos. Los jóvenes no están desconectados por defecto, ¡solo tenemos que tener oportunidades para expresar nuestras opiniones!

Esto ayudaría a promocionar las instituciones de la Unión, dar mayor accesibilidad y demostrar que a la Unión le importa lo que tienen que decir los jóvenes. Este acto incluso podría organizarse en colaboración con organizaciones juveniles para garantizar un enfoque ascendente centrado en los jóvenes.

48. UTILIZAR LAS REDES SOCIALES PARA INFORMAR A LOS JÓVENES SOBRE EL EJERCICIO DEL VOTO

Giulia

Mi idea sería utilizar las plataformas de las redes sociales para informar a los jóvenes sobre por qué es importante votar, cómo pueden registrarse y dónde pueden votar.

Las formas tradicionales de publicidad como los anuncios en carteles, en la televisión y en la radio ya no llegan a los jóvenes. La investigación del Instituto Reuters para el Estudio del Periodismo (Reuters Institute for the Study of Journalism) indica que el 51 % de las personas con acceso a internet utilizan las redes sociales como fuente de noticias³⁴, controlada a su vez por una cámara de eco particular. Alguien que está metido en la política es más probable que vea los llamamientos políticos a la acción en sus canales de redes sociales³⁵.

Una forma de hacerle frente sería crear campañas ad hoc en las redes sociales a través de Facebook, Twitter, Instagram y Snapchat. Podría hacerse involucrando a diversos grupos políticos para que utilicen sus redes y compartan un mensaje común que haga hincapié en la importancia de votar entre las generaciones más jóvenes.

³³ Statista, "Voter turnout in the European Parliament Elections in the European Union (EU) from 1979 to 2014". <https://www.statista.com/statistics/300427/eu-parliament-turnout-for-the-european-elections/> (consultado en junio de 2018)

³⁴ Reuters Institute Oxford University, "Digital News Report 2017". https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/Digital%20News%20Report%202017%20web_0.pdf p. 10 (consultado en julio de 2018)

³⁵ BBC, "Social media 'outstrips TV' as news source for young people", <https://www.bbc.com/news/uk-36528256> (consultado en junio de 2018)

50. FIJAR UNA EDAD UNIFORME PARA LA CANDIDATURA DE LOS JÓVENES A LAS ELECCIONES

Sam

La Unión debería fijar una edad uniforme a partir de la cual los jóvenes de toda Europa puedan presentarse a las elecciones europeas. Esto también podría tener un impacto en las elecciones nacionales, donde a la larga quizá empiecen a permear los cambios.

Los jóvenes no se implican en la política, en parte, porque raras vez ven a homólogos o políticos de edad similar elegidos como representantes. Uno de los problemas es que no hay una edad común en toda la Unión para presentarse como candidato. Mientras que en algunos países es posible presentarse como candidato al Parlamento con 18 años, en otros la edad se eleva hasta los 24 años.

Los diputados al Parlamento Europeo y las instituciones de la Unión deberían animar a los Estados miembros a realizar los cambios necesarios para empoderar a los jóvenes.

51. FOMENTAR LA VOTACIÓN ELECTRÓNICA PARA AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN

Richard

Deberíamos introducir la votación electrónica en toda la Unión para que la votación en las elecciones europeas sea lo más fácil y accesible posible.

La elevada tasa de abstención en las elecciones a menudo refleja la creciente desilusión de los votantes con la política. Los colegios electorales concurridos o de difícil acceso pueden desanimar a los votantes, que deciden abstenerse en lugar de esperar largas colas o recorrer largas distancias para depositar su voto.

Podemos aprender lecciones muy útiles de Estonia, un país líder en el uso de tecnologías informáticas e internet en el sector público y privado. Estonia es el único país de Europa donde el acceso a internet está legislado como derecho social. Más del 54 % de la población es usuaria de internet, el 34 % de los hogares tienen un ordenador y el 82 % de los ordenadores domésticos están conectados a internet³⁶.

La votación electrónica en Estonia se ha utilizado en un gran número de elecciones y la participación aumentó ligeramente. A pesar de los obstáculos jurídicos, podría adoptarse este enfoque para solucionar los problemas de participación juvenil a escala paneuropea.

Del mismo modo que la mayor oferta de oportunidades a los jóvenes para presentarse a las elecciones, la cuestión de la votación electrónica también fue un tema candente en 2016, lo que indica que los jóvenes lo ven como una solución importante que merece una mayor consideración.

52. PERMITIR VOTAR EN LAS ELECCIONES EUROPEAS A LOS 16 AÑOS

Ella

Deberíamos plantearnos rebajar a 16 años la edad para votar en las elecciones europeas, lo que podría vincularse también a una educación política más intensa en los colegios. Si se enseña a los jóvenes la importancia de votar y poco después tienen la oportunidad de ejercer este derecho, podría aumentar la participación.

Existen precedentes de este planteamiento. En el referéndum sobre la independencia de Escocia de 2014, el derecho de voto se hizo extensivo a los jóvenes de 16 años con carácter excepcional, puesto que la votación probablemente afectaría al resto de sus vidas.

Los votantes jóvenes no decepcionaron, y los estudios indican que acudieron a votar el 75 % de los jóvenes de 16 y 17 años, un porcentaje más alto que el de jóvenes de 18 a 24 años y 25 a 34 años³⁷.



³⁶ Consejo de Europa, "Report for the Council of Europe E-Voting in the 2005 local elections in Estonia", https://www.coe.int/t/dgap/goodgovernance/Activities/E-voting/CoE_Studies/FinalReportCOE_EvotingEstonia2005_en.asp (consultado en julio de 2018)

³⁷ What Scotland Thinks, "So how many 16 and 17 year olds voted?", <http://blog.whatscotlandthinks.org/2014/12/many-16-17-year-olds-voted/> (consultado en julio de 2018)

53. UTILIZAR EMPRESAS Y APLICACIONES PARA DIFUNDIR INFORMACIÓN SOBRE EL EJERCICIO DEL VOTO

Kenny

La Unión debería coordinar campañas con empresas privadas para hacer más atractiva la política. Por ejemplo, durante las elecciones británicas de 2017 se enviaron notificaciones de Uber con el mensaje "No seas solo un pasajero en lo que sucede en tu vida. Vota"³⁸.

Muchas personas no conocen los procedimientos de voto o deciden mantenerse al margen de la política totalmente. Recibir simples recordatorios desde una aplicación favorita en un determinado día podría marcar la diferencia en la participación electoral.

El Parlamento Europeo se encuentra en una posición única para aprovechar su reputación a fin de mantener debates con organizaciones sobre la promoción de las elecciones. Al fomentar un enfoque colaborativo de las elecciones, el acto de votar se convierte en una actividad verdaderamente social y no una llevada a cabo de forma aislada.



³⁸ Birmingham Live, "Local elections 2018: Uber offering free rides to ensure wheelchair users can vote" <https://www.birminghammail.co.uk/news/midlands-news/local-elections-2018-uber-offering-14604401>
<https://en.annahar.com/article/799240-elections-2018-uber-announces-election-day-promo-code> (consultado en junio de 2018)

ENTREVISTA

“

¿Qué pueden hacer los líderes políticos para animar a los jóvenes a participar e involucrarse en las elecciones?

En relación con las elecciones al Parlamento Europeo, en concreto porque tienden a registrar una participación juvenil más baja, creo que esto tiene que venir de los propios jóvenes. Ahora mismo se observa entre muchos jóvenes una actitud hacia el sistema que consiste en negarse a recibir órdenes de Bruselas. A raíz de los resultados de algunos referéndums, he visto en mi propio país [Irlanda] el surgimiento de redes sorprendentes que colaboran, se apoyan entre sí y marcan la diferencia. Un gran número de irlandeses están ahora registrados para votar mucho más que antes, no porque se lo dijeran dijeron sus padres, sino porque se lo dijeron sus compañeros.

Tengo cinco hijos, y una de mis hijas ayudó a mi hija pequeña a registrarse e incluso la llevó a la comisaría de policía local a obtener el sello, por lo que no fui yo quien lo hizo. Fueron los jóvenes ayudando a los jóvenes, pero, evidentemente, lo que los gobiernos pueden hacer es concienciar sobre las elecciones al Parlamento Europeo y hacer hincapié en su importancia. Hace años no lo hacían y la gente iba a los colegios electorales solo para darle una bofetada en la cara a su propio gobierno; no les importaba. Sin embargo, el Parlamento Europeo ha adquirido mucho más poder en los últimos años: legisla con los Estados miembros y elige al presidente o presidenta de la Comisión Europea. La composición del Parlamento Europeo es de izquierdas, de derechas, de centro-izquierda, de centro-derecha y eso es precisamente de lo que trata el futuro de Europa. Esto tiene que transmitirse, ya sea desde los propios gobiernos o los actores de la sociedad civil, pero creo que es más poderoso cuando lo hacen los propios jóvenes y colaboran.

Emily O'Reilly,
defensora del pueblo europeo

”

INTERACCIÓN Y CIUDADANÍA

Los valores son uno de los pilares principales de la Unión Europea y forman la argamasa que une a todos los ciudadanos europeos del continente. Es importante tener en cuenta que los numerosos miembros de la Unión tienen distintas culturas, hablan distintos idiomas y han vivido acontecimientos históricos como la Segunda Guerra Mundial de manera distinta. Ahora, en su conjunto, forman la sociedad europea. La Unión subraya seis puntos en la Carta de los Derechos Fundamentales que deben ser respetados y aplicados por todos los Estados miembros: el respeto de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, la solidaridad, la ciudadanía y la justicia.

Estos valores forman parte del carácter europeo y de lo que significa ser europeo. Ignorarlos equivaldría a apartarse de los principios fundadores europeos.

Con la llegada de la crisis de los refugiados, la integración se ha convertido en un desafío principal para nuestra sociedad. El tema generó mucha controversia y dividió a los ciudadanos de toda Europa; muchos apoyaban la integración de los refugiados, mientras que otros apoyan el cierre de las fronteras.

Ser ciudadano europeo exige interacción. Puede que sea difícil describir lo que significa ser europeo, pero la defensa de sus valores es el primer paso crucial.

54. VINCULAR EUROPA CON PLATAFORMAS NACIONALES PARA FOMENTAR LA INTERACCIÓN

Jan

Los grupos políticos dentro del Parlamento Europeo deberían trabajar más estrechamente con sus homólogos nacionales y sincronizar ideas, lo que debería incluir también a personas de distintas comunidades para crear un enfoque de base de la política europea. Los políticos tienen que organizar actos en sus circunscripciones y reforzar el vínculo entre la Unión y los ciudadanos europeos.

La Unión tiene que lograr que la gente entienda que es importante para todos. Solo demostrando su importancia se tomarán en serio las personas a la Unión y sus instituciones e interactuarán con ellas. En la actualidad, la Unión parece distante de los ciudadanos y, como consecuencia, muchas personas consideran que no atiende a sus preocupaciones.

Necesitamos grupos de partidos locales y descentralizados que eleven las preocupaciones nacionales a los grupos políticos a nivel europeo para que puedan elaborar una política verdaderamente paneuropea que respete esta diversidad de opinión.

55. DESARROLLAR UNA INICIATIVA CIUDADANA EUROPEA

Andreas

La gente a menudo tiene la impresión de que su opinión no importa realmente. Esta es una de las razones principales que también hace que los jóvenes den la espalda a las elecciones europeas.

Por lo tanto, para corregir este déficit democrático, tenemos que establecer mecanismos de democracia directa. En concreto, deberíamos empezar por un mecanismo existente, como es la Iniciativa Ciudadana Europea, y mejorarlo haciéndolo realmente vinculante dentro de la Unión. El mecanismo de referéndum suizo, que sigue un proceso similar, sería un buen modelo. El Tribunal de Justicia de la Unión debería tener poder judicial para garantizar la legalidad del procedimiento. En cuestiones fundamentales relativas a la Unión, debe haber una forma de convocar un referéndum europeo, a través del proceso de la Iniciativa Ciudadana Europea.

El significado real de la democracia reside en la voluntad del pueblo (demos). Por lo tanto, en mi opinión, si respetamos la voluntad del pueblo, el pueblo respetará la unión política. Solo en estas condiciones se involucrarán realmente los ciudadanos de la Unión con los asuntos comunes de Europa.

56. PROMOVER LAS LENGUAS CLÁSICAS Y LA HISTORIA EUROPEA

Andrea

Mi idea sería promover la enseñanza de lenguas clásicas, como griego y latín, e historia para conectar más con la historia de Europa.

Escuchamos mucho sobre lo que nos une como europeos y cómo tenemos que crear una identidad europea; sin embargo, estas lenguas clásicas que ayudaron a conformar una parte importante de los valores que respetamos en Europa actualmente se describen a menudo como “lenguas muertas”.

La Unión podría intentar apoyar la enseñanza de estas lenguas y de historia mediante grupos extraescolares de jóvenes y posiblemente patrocinar actos públicos en torno a estos temas que puedan atraer el interés de los jóvenes de toda Europa.

57. CREAR UNA PLATAFORMA DE REFUGIADOS CUALIFICADOS PARA CUBRIR FUNCIONES EDUCATIVAS

Guillemette

La Unión debería esforzarse por conectar a los refugiados con cualificaciones profesionales con el sector educativo para proporcionar personas cualificadas a las “organizaciones de acogida de refugiados”.

Actualmente existe Science4refugees como posibilidad para poner en contacto a refugiados con formación científica y organizaciones que necesitan personal. Esto se hace a través del portal EURAXEES, que presta servicios de información y apoyo a investigadores que quieren continuar su carrera en Europa.

Este enfoque podría extenderse a todo el sector educativo para cubrir las lagunas en diversas funciones de enseñanza e investigación en escuelas, universidades e incluso empresas.

ENTREVISTA

“

¿Cómo ha sido su experiencia en el EYE?

CHRISTIANA: *La participación en el EYE y la actuación en el Parlamento han dado más confianza a los estudiantes, que ganaron mucho al abrirse y conocer a nuevas personas de toda Europa. Trabajaron en un equipo que representó lo que habían preparado durante varios meses. Los estudiantes querían compartir el mensaje de unidad, ya que solo estando unidos podemos superar nuestros problemas. El promedio de edad de los estudiantes es de 16 o 17 años. Compartieron su energía con las personas que observaban su presentación en el EYE.*

SIMONA: *Formamos parte de algo que hace Europa y eso es algo muy importante. Mi parte favorita fue cuando entramos en el hemiciclo, conocimos a gente de distintos países y vimos diferentes culturas. Esta experiencia ha tenido un profundo impacto en mí y me ha ayudado a conocer mejor Europa.*

MARY: *Todo el mundo en el EYE tiene una energía maravillosa. Compartiré esta experiencia con mis amigos en casa y les animaré a venir y participar en el próximo EYE. Aquí hemos aprendido que, cuando estamos unidos, podemos hacer algo muy bonito.*

MARINOS: *La asistencia al EYE ha sido la primera vez que he viajado fuera de Chipre y he disfrutado de cada momento. Estrasburgo es un lugar estupendo y realmente disfruté de la experiencia desde el momento en que subí al avión. Transmitiré a mis amigos el mensaje de que es bueno formar parte de Europa, porque hay muchas culturas diferentes, con distintas cocinas, idiomas y formas de vida. Esta diversidad nos muestra que sigue habiendo esperanza para Europa.*

Christiana Petraki,

profesora en el Liceo y Escuela Técnica de Chrysochous, Chipre
y sus alumnos (Simona Bortea, Mary Fournidou y Marinos)

”

58. INTRODUCIR LA POLÍTICA EN CLASES DE EDUCACIÓN CÍVICA

Idea escuchada en el taller

Mi idea consiste en introducir la educación política en las escuelas de toda la Unión. A pesar de que la educación no es competencia de la Unión, debería presionar a los Estados miembros para mejorar la educación política. Podría añadirse una nueva asignatura en los planes de estudios, basada en la política y la historia y los esfuerzos de la Unión.

Hay una carencia importante de educación política en las escuelas; a los jóvenes se les enseñan conocimientos políticos limitados, y el sistema educativo debe corregirlo para que los estudiantes entiendan la complejidad de la Unión y cómo ha mejorado su vida.

Podría llevarse a cabo en colaboración con periódicos y otros medios periodísticos, por ejemplo ofreciendo acceso gratuito a un periódico digital a las escuelas que impartan clases de política.

60. CREAR UNA INICIATIVA DE MOVILIDAD DE DIRECTORES ESCOLARES

John

La Unión podría considerar la posibilidad de promover y coordinar una iniciativa de movilidad de directores escolares, en la que los directores colaboren con gobiernos, escuelas y partes interesadas locales en toda la Unión. La iniciativa aportaría nuevas ideas procedentes de nuevas voces, puesto que los talleres y las mesas redondas serían organizadas por los directores. Los talleres se dedicarían a una reflexión profunda centrada en el futuro de Europa entre líderes jóvenes, estudiantes, directivos y emprendedores. Estos debates podrían ser guiados por diputados al Parlamento Europeo, expertos o líderes de opinión de Europa y fuera de ella.

Los directores escolares móviles podrían utilizar proyectos definidos por los participantes en la iniciativa para promover la participación política, lo que podría incluir la formulación de veinte proyectos concretos. Los jóvenes que participen en estos talleres podrían ofrecerse voluntarios posteriormente para trabajar durante un año en los proyectos definidos. Esto podría ayudar a promover la ciudadanía activa y la implicación en los asuntos europeos.



59. FINANCIAR UN CARNÉ JUVENIL PARA OBTENER DESCUENTOS EN LUGARES CULTURALES

Idea escuchada en el taller

La Unión debería apoyar un programa de expedición de un carné a los jóvenes menores de 25 años que les ofrezca descuentos en la entrada a determinadas atracciones culturales como museos, bibliotecas y teatros.

La decisión reciente de crear un billete de Interrail gratuito para varios jóvenes europeos fue bien recibida, pero iniciativas como esta deben desarrollarse más. Cuando viajan, los jóvenes a menudo quieren ver los sitios de las ciudades que visitan, pero los costes prohibitivos pueden actuar como barrera.

Al financiar un carné que ofrezca descuentos, la Unión podría aportar un beneficio tangible a los jóvenes que quieren viajar y experimentar más lo que Europa tiene que ofrecer.



COMENTARIO DEL FORO EUROPEO DE LA JUVENTUD

JUNTOS Y SEPARADOS

El debate sobre el futuro de Europa está en todas las conversaciones y la mayoría de las veces pide que los jóvenes sean el centro de los intereses de nuestros líderes. ¿Son declaraciones vacías o un verdadero compromiso de interactuar con los jóvenes para construir el futuro de nuestra Unión? Para construir una Europa más unida, próspera, democrática y sostenible, con los derechos humanos y el Estado de Derecho como base, los jóvenes y sus organizaciones tienen que formar parte del diálogo y las decisiones. El Foro Europeo de la Juventud trabaja para que se escuche la voz de millones de jóvenes con el fin de moldear la Europa de hoy y del mañana.

Dos procesos están dando forma actualmente al futuro de la Unión: la salida del Reino Unido y el debate en torno al futuro de Europa. Aunque todavía se desconocen muchos de sus efectos, ambos procesos y sus componentes se examinaron en profundidad en el marco del YO!Fest y el Evento Europeo de la Juventud 2018.

Lo que ambos tienen en común es el papel esencial que tendrán que desempeñar los jóvenes, y el espacio de participación que debe dárseles. La campaña de largo recorrido #YouthUp del Foro Europeo de la Juventud, que pide una política que incluya más a los jóvenes, destaca la importancia de la opinión de estos últimos en estas dos negociaciones.

En los debates sobre la salida del Reino Unido, los jóvenes han sido y siguen siendo la generación más a favor de la Unión. Están lejos de ser apáticos en la expresión de sus puntos de vista mientras se involucran en la acción política directa, lideran el cambio y participan de forma multitudinaria en esta cuestión específica. Por lo tanto, está claro que debe escucharse la voz de los jóvenes británicos durante todas las negociaciones. Los jóvenes son políticos y están interesados, simplemente están rechazando estructuras que consideran que no han cumplido. Por consiguiente, debemos mirar más allá de la simple participación electoral al evaluar la participación de los jóvenes: existe un problema de participación política juvenil, pero está estrictamente relacionado con la política institucional.

Los jóvenes tienen claro que su voz debe escucharse en la mesa de negociaciones, como señaló el Consejo Británico de la Juventud en el Foro Europeo de la Juventud. Es probable que las consecuencias de la salida del Reino Unido, sociales, económicas y medioambientales, perjudiquen a los jóvenes, posiblemente de manera más profunda que a las generaciones más mayores. Como se señaló en la resolución del Foro Europeo de la Juventud sobre los jóvenes y la salida del Reino Unido y como señalaron los participantes del YO!Fest y el EYE 2018, deben mantenerse prioridades como la protección de los derechos y el acceso de los jóvenes a oportunidades que les brinda la Unión, como el programa Erasmus. Para garantizar que esto sea un hecho, el papel de los jóvenes en las negociaciones es crucial.

Los participantes en el YO!Fest y el EYE 2018 también destacaron la protección y la promoción de los derechos humanos como un ámbito de preocupación principal en las negociaciones de la salida. Dependiendo de cómo salga el Reino Unido de la Unión,

puede que deje de ser signatario de la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión. Sin embargo, el Reino Unido seguirá siendo signatario del Convenio Europeo de Derechos Humanos, y la participación en él debe protegerse y ampliarse potencialmente para aumentar la protección de los derechos de los jóvenes, como se señaló en el documento político del Foro Europeo de la Juventud sobre la igualdad y la no discriminación y como destacaron enérgicamente los participantes en el YO!Fest y el EYE 2018. Este es un segundo ámbito principal que es prioritario para los jóvenes en las negociaciones de la salida.

El segundo proceso es por supuesto el debate sobre el futuro de Europa. Si bien la voz de los jóvenes es fundamental en los debates sobre la salida del Reino Unido, la propia esencia de lo que es la participación democrática y cómo debería incorporar la Unión nuevas formas en su estructura está intensamente relacionada con el debate sobre el futuro de Europa.

En este debate es central el tema de la democracia. La democracia por supuesto no puede existir sin una participación significativa de todos los sectores de la sociedad. Especialmente en los tiempos actuales, los jóvenes consideran que la participación política se extiende más allá de la votación e incluye muchas formas alternativas de participación como protestas y encuestas: formas cambiantes de democracia. Así sucede especialmente con la generación actual de jóvenes: si no reconocemos y nos adaptamos a los métodos y convicciones cambiantes, las instituciones políticas europeas corren el riesgo de distanciarse cada vez más y ser anacrónicas. En respuesta, el debate sobre el futuro de Europa debe estudiar cómo salvar la distancia entre los jóvenes y las instituciones políticas, para garantizar que su creatividad y potencial puedan contribuir a los procesos de toma de decisiones.



Muchas de las ideas propuestas en el YO!Fest y el EYE 2018 reflejan esto. Los participantes propusieron rebajar a 16 años la edad para votar, como propuso el Foro Europeo de la Juventud en 2006. Se ha demostrado que rebajar la edad para votar a 16 años tiene un impacto positivo claro en la implicación y el conocimiento político de los jóvenes. Muchos países ya se han embarcado en este viaje, como Austria, Malta o Estonia. El Parlamento Europeo se hizo eco de esta demanda en 2015, pidiendo que se rebaje a 16 años la edad para ejercer el voto en las legislaciones electorales de los Estados miembros.

Los estudios muestran que, cuando los jóvenes participan antes en la vida democrática y civil mediante la votación, están más implicados durante el resto de su vida. Complementando esta idea, tanto el Foro Europeo de la Juventud como los participantes del YO!Fest y el EYE 2018 abogan por impartir educación para la ciudadanía en todas las escuelas, para que los votantes jóvenes depositen su voto con conocimiento de causa. Cuando se combina con una educación integral para la ciudadanía, la anticipación de la edad para ejercer el voto hace mucho más fácil inculcar el hábito de votar mientras los jóvenes están todavía en la escuela y a menudo viven en casa, impulsando las tasas de participación durante toda la vida. Sin esta educación, los jóvenes de 16 y 17 años se verían lanzados a las próximas elecciones locales, nacionales o europeas

sin conocimiento previo del sistema y su funcionamiento. Por lo tanto, la anticipación de la edad para votar a los 16 años y la educación para la ciudadanía deben trabajar en tándem a fin de impulsar la democracia.

Estas sugerencias sobre la forma de corregir los déficits democráticos y el impacto que tienen en los jóvenes a través de los procesos de la salida del Reino Unido y el futuro de Europa no son exhaustivas, pero los debates del YO!Fest y el EYE 2018 y la amplia campaña #YouthUp están proponiendo cambios impactantes y concretos que pueden ayudar a devolver a los jóvenes a la política electoral; deben ser el centro de los debates durante la campaña de las elecciones europeas del próximo año. Corresponde a los responsables de tomar decisiones y a los líderes políticos escuchar, interactuar y acoger cambios mayores y más amplios para invertir la tendencia de las instituciones políticas de alejarse de los ciudadanos más jóvenes.

4. SEGURIDAD Y PELIGRO: Sobrevivir en tiempos turbulentos

En Europa, la paz y la seguridad tienen connotaciones históricas de carreras armamentísticas y conflicto; paz a través del miedo; estabilidad a través del poder. En el contexto contemporáneo, la paz y la seguridad se consiguen mediante la diplomacia, la observancia del Estado de Derecho internacional y la adhesión a la carta de los derechos humanos. Sin embargo, ¿se está adaptando el entendimiento común actual de la seguridad a los nuevos peligros que emergen en el horizonte? ¿Bastan nuestros planteamientos de la seguridad para gestionar los peligros actuales?

Para que la política de seguridad sea eficaz como respuesta a los avances tecnológicos y sociológicos, debe darse espacio a una sección transversal de la sociedad y a los expertos para participar de forma significativa en los debates. Como mayores partes interesadas en el futuro y segmento de la población que se enfrenta a obstáculos de acceso al proceso político, los jóvenes deben recibir apoyo para acceder a una plataforma para estos debates esenciales. El EYE 2018 marca un punto de partida. Los jóvenes desean la paz y la seguridad.

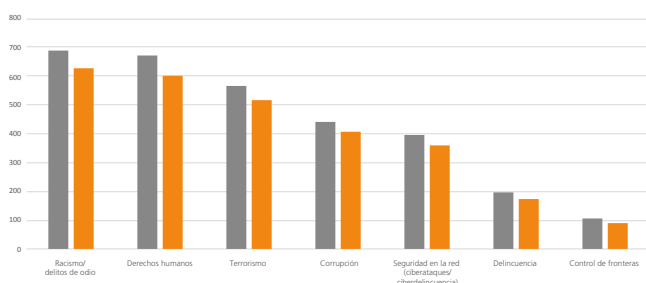
Aunque las voces no eran necesariamente unánimes, los temas comunes eran evidentes: los participantes estaban frustrados por el reducido acceso de los jóvenes al proceso político y pedían movimientos de reforma, paz y seguridad. Esta frustración está enmarcada por la vulnerabilidad y la explotación frecuente de los jóvenes, con más de 600 millones que viven en zonas de conflicto armado y territorios frágiles en todo el mundo.

Detrás de estas voces había un firme llamamiento para empoderar a los jóvenes como agentes democráticos, mientras trabajamos por la paz y la prevención de la marginación, el extremismo y el conflicto.

En el evento, con participantes de distintos orígenes, surgieron distintas perspectivas sobre la seguridad y el peligro. A pesar de las posiciones enfrentadas, existen preocupaciones comunes, y los debates a menudo dieron lugar a propuestas de soluciones prácticas comunes. Dichas perspectivas e ideas sientan la base para nuestros próximos pasos en estos tiempos turbulentos.

Sin embargo, en este tema es especialmente importante reconocer las voces que no pudieron escucharse en el EYE y reconocer el privilegio de seguridad relativa que permitió a los participantes tomar parte en este evento y contribuir al informe. Lamentablemente, las perspectivas regionales y mundiales fuera de la Unión estuvieron infrarrepresentadas. Sin embargo, el camino hacia la paz y la seguridad debe incluir a actores de todos los continentes, con distintas experiencias, puesto que la seguridad es una preocupación mundial. Por este motivo, el tema se centra sobre todo en los esfuerzos de las organizaciones supranacionales e internacionales hacia la cooperación internacional en materia de paz y seguridad y, en concreto, el papel de la Unión en estos procesos.

SEGURIDAD Y PELIGRO: PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES A LOS QUE SE ENFRENTAN LOS JÓVENES EUROPEOS



■ TOTAL GENERAL ■ TOTAL EUROPA DE LOS VEINTIOCHO



Instagram: @AndyHendrata

DERECHOS HUMANOS Y ESTADO DE DERECHO

Como salvaguardia de una sociedad pacífica y segura, los tratados y las leyes de derechos humanos representan la seguridad y el desarrollo de los seres humanos en todas partes. Los esfuerzos en pro de la paz y la seguridad deben reconocer la prioridad de seguir respetando estos derechos, comprometiéndose con las cartas actuales que los defienden.

Una forma de lograrlo es observar las amenazas a la seguridad a través del prisma del derecho que vulneran. Esto garantiza que se pongan de relieve los fallos del Estado y alienta a los responsables de tomar decisiones a atribuir la máxima prioridad a los derechos a la seguridad. La seguridad no debe verse como algo separado del concepto de derechos humanos; un enfoque basado en los derechos garantiza la práctica de aplicar la seguridad y se basa en los derechos humanos.

Estos debates están arraigados en las obligaciones jurídicas hacia aquellos cuya seguridad está en riesgo. Para ello, este subtema se ocupará de las críticas hacia el Estado de Derecho y analizará las políticas de seguridad actuales. Las ideas también presentan soluciones sobre cómo puede ser el Estado de Derecho una herramienta para lograr una sociedad pacífica y segura.

61. LIDERAR MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 2250 DEL CONSEJO DE SEGURIDAD DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS JÓVENES

Idea escuchada en el taller

La resolución 2250 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas es la primera resolución que acepta el papel de los jóvenes en la sociedad y apoya a los jóvenes y a las organizaciones dirigidas por ellos como socios importantes para hacer frente al conflicto y el extremismo violento. La directiva es la primera en reconocer el vínculo entre los jóvenes, la paz y la seguridad y en dar impulso a los esfuerzos de resolución de conflictos y consolidación de la paz dirigidos por jóvenes. Debemos velar por que esta resolución no tropiece en la fase de aplicación. Así pues, los jóvenes están pidiendo que la Unión desempeñe un importante papel de liderazgo en la aplicación de la resolución 2250.

Deben elaborarse planes nacionales de aplicación para integrar eficazmente este marco, que después debería anclarse en la cooperación con las partes interesadas a todos los niveles. Los países de la Unión deben construir un marco común de seguimiento y evaluación de la aplicación de esta resolución, con indicadores internos de la Unión para la presentación de información, junto con mecanismos internos de seguimiento. Además, esta resolución debería contar con el mismo grado de cooperación del que han demostrado ser capaces los Estados del Consejo de Europa.

Debe asegurarse un enfoque interministerial e interdepartamental de aplicación de esta resolución y debe fomentarse la cooperación a nivel regional y nacional. El enfoque debe facilitar esfuerzos conjuntos entre las organizaciones de la sociedad civil y el Estado, salvaguardando la participación significativa de la sociedad civil. Para ser socios igualitarios en este proceso y aportar su competencia específica, las organizaciones de jóvenes necesitan financiación y apoyo de la Unión con el fin de aprovechar su capacidad para trabajar en este marco.

62. PRIORIZAR LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS ACUERDOS COMERCIALES

Joanna

La Unión tiene que empezar a colocar los derechos humanos en un primer plano cuando participe en acuerdos comerciales y de inversión internacionales.

De conformidad con el Derecho internacional, el Estado es el primer actor responsable de proteger los derechos humanos. En las sociedades democráticas, todo ejercicio de los poderes públicos está sujeto al deber de respetar los derechos fundamentales de los ciudadanos. Sin embargo, las respuestas a los abusos contra los derechos humanos no son tan eficaces como podrían. Esto queda especialmente claro en el caso de los mecanismos jurídicos que se forman para los inversores estatales.

Europa está respondiendo a las presiones de la sociedad civil y está avanzando hacia un tribunal multilateral de inversiones. Las preguntas que quedan por responder en este nuevo sistema son: ¿permitirá a los inversores interponer demandas contra los Estados mientras impide a terceros presentar demandas contra los inversores? ¿Obligará a las empresas a cumplir sus obligaciones en materia de derechos humanos y medio ambiente también?

Queremos garantizar que el tribunal multilateral de inversiones no disuada a los inversores de acercarse a la Unión. En este sentido, la Unión debería ser neutral y justa, pero también debería defender los derechos humanos al negociar estos acuerdos.

La Unión tiene que empezar a colocar los derechos humanos en un primer plano cuando participe en acuerdos comerciales y de inversión internacionales.

De conformidad con el Derecho internacional, el Estado es el primer actor responsable de proteger los derechos humanos. En las sociedades democráticas, todo ejercicio de los poderes públicos está sujeto al deber de respetar los derechos fundamentales de los ciudadanos. Sin embargo, por varias razones, los tribunales nacionales a veces son ineficaces, imprevisibles y frágiles al responder a abusos contra los derechos humanos. Esto queda especialmente claro en el caso de los mecanismos jurídicos que se forman por y para los inversores estatales. Europa ha respondido a la presión de la sociedad civil y está avanzando hacia un tribunal multilateral de inversiones. La Unión debe velar por que este nuevo tribunal proteja los derechos de propiedad de los inversores de manera eficiente y neutral. Sin embargo, plantea preguntas: ¿permitirá a los inversores interponer demandas contra los Estados mientras impide a terceros presentar demandas contra los inversores? ¿Obligará a las empresas a cumplir sus obligaciones en materia de derechos humanos y medio ambiente también?

Queremos garantizar que este tribunal no disuada a los inversores de acercarse a la Unión. En este sentido, la Unión debe ser neutral y justa, pero también guiarse por el Derecho, que busca proteger tanto a los inversores como los intereses públicos.

63. ELEVAR LA JUSTICIA A UNA DIMENSIÓN EUROPEA

Nikolaus

Debe estudiarse un nuevo tratado que amplíe la competencia de la Unión para garantizar que las fronteras nacionales no sean un obstáculo a la hora de atajar la delincuencia. Un primer paso sería la integración de los sistemas judiciales de todos los Estados miembros para tener una jurisdicción general a nivel de la Unión. La reforma reciente de la función del fiscal europeo es un comienzo, pero puede hacerse más.

Este nuevo tratado también podría atribuir más competencias al Servicio Europeo de Acción Exterior para insistir en la aplicación de las decisiones que tome. En la actualidad, el SEAE es el servicio diplomático de la Unión, así como su ministerio de asuntos exteriores y defensa. Si el SEAE tiene mayores competencias y se involucra más en la cooperación entre los servicios de asuntos exteriores de todos los países, la Unión podría convertirse en un actor más legítimo en la escena internacional.

65. HACER DE LAS REDES SOCIALES UN SERVICIO PÚBLICO

Idea escuchada en el taller

Una solución eficaz para luchar contra la violación de la intimidad, el uso indebido de datos y el menoscabo del proceso democrático sería quitar servicios, como las redes sociales, de las manos de organizaciones privadas con ánimo de lucro y ponerlos en las manos objetivas y responsables de la propiedad comunitaria.

Como jóvenes, es difícil existir a día de hoy sin algún tipo de presencia en las redes sociales, teniendo en cuenta los beneficios sociales, profesionales y prácticos. Otros servicios esenciales, como la electricidad, el gas o internet, están regulados por su papel crucial en la sociedad. Por este motivo, los sitios de redes sociales deberían revisarse y regularse como servicios públicos de la misma forma que los artículos eléctricos y los teléfonos.

Las empresas que están detrás de las plataformas de redes sociales han demostrado no estar dispuestas a adaptarse y no están dispuestas a autorregularse. Aunque las redes sociales no son esenciales para la supervivencia como los servicios públicos tradicionales, por ejemplo la electricidad, el agua y el gas natural, vivimos en un mundo cada vez más interconectado y la vida de los jóvenes a menudo depende mucho de estas plataformas.



64. LUCHAR CONTRA LA EXCLUSIÓN PARA FRENAR EL EXTREMISMO

Idea escuchada en el taller

Debe estudiarse un nuevo tratado que amplíe la competencia de la Unión para garantizar que las fronteras nacionales no sean un obstáculo a la hora de atajar la delincuencia. Un primer paso sería la integración de los sistemas judiciales de todos los Estados miembros para tener una jurisdicción general a nivel de la Unión. La reforma reciente de la función del fiscal europeo es un comienzo, pero puede hacerse más.

Este nuevo tratado también podría atribuir más competencias al Servicio Europeo de Acción Exterior para insistir en la aplicación de las decisiones que tome. En la actualidad, el SEAE es el servicio diplomático de la Unión, así como su ministerio de asuntos exteriores y defensa. Si el SEAE tiene mayores competencias y se involucra más en la cooperación entre los servicios de asuntos exteriores de todos los países, la Unión podría convertirse en un actor más legítimo en la escena internacional.

66. FOMENTAR UNA MAYOR COOPERACIÓN MILITAR

Michel

La Unión debería considerar la posibilidad de crear un "Consejo Europeo de Seguridad", que estaría formado por ministros de defensa europeos y podría autorizar el uso de una fuerza militar paneuropea.

La Unión tiene en el Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE) una institución de servicios diplomáticos, que le permite ayudar a la Alta Representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad. Sin embargo, no existe una política común de asuntos exteriores y seguridad.

El consejo de seguridad no solo coordinaría las políticas exteriores de la Unión, sino que también mejoraría el diálogo entre esta última y otras potencias mundiales, ya que simplifica la interacción. Esto fortalecería a la Unión como actor unitario en este ámbito, algo que se ha ignorado hasta la fecha, puesto que necesita una coordinación formal mejorada.

67. CREAR CORREDORES HUMANITARIOS PARA LOS REFUGIADOS

Hannah

La inclusión y la integración son cruciales para crear una sociedad civil. Estos términos han cobrado aún mayor importancia en los últimos años, después de que un gran número de solicitantes de asilo llegasen a los países europeos. Una parte esencial de este debate es la cuestión de cómo financiar programas y apoyar a los refugiados que llegan.

La sociedad civil y una comunidad apoyada por el Estado pueden coordinar corredores humanitarios, sobre la base de una red de apoyo a la integración de los migrantes que entran en la Unión, lo que podría conllevar un trabajo conjunto de organizaciones no gubernamentales con organizaciones benéficas locales y grupos comunitarios para verificar los antecedentes de los refugiados vulnerables. Estos grupos ayudarían entonces a los solicitantes de asilo y los refugiados vulnerables a integrarse en las comunidades locales.

Este proyecto es adaptable a otros países europeos, puesto que es una asociación entre organizaciones de la sociedad civil privadas y los gobiernos de los Estados miembros. La Unión podría desempeñar un papel en la identificación de organizaciones de la sociedad civil de toda Europa que estén interesadas en participar, y animar a los Estados miembros a replicar estos corredores e intercambiar mejores prácticas.



ENTREVISTA

“

Los jóvenes que viven en la Unión no han sufrido conflictos extremos y abusos de los derechos humanos. ¿Cuál es su mensaje a los jóvenes de Europa que tienen una democracia sólida y la dan por sentada?

Tienen suerte de no tener que pasar por lo que tiene que pasar la gente de mi país. Los derechos humanos y la democracia son esenciales, y los jóvenes tienen que hacer todo lo posible por mejorarlos. Y esto no es exclusivo de las problemáticas europeas. Se aplica al mundo entero. El extremismo puede engañar fácilmente a los jóvenes, y ese es el mayor peligro para nuestro futuro. En lugar de formar parte de la violencia, deben preocuparse por los derechos humanos y el activismo. Debe concienciarse a los jóvenes, a través de la educación, sobre los derechos humanos y la democracia. A veces, el entorno familiar no basta para transmitir a los adolescentes la importancia de la libertad de voto y los derechos humanos individuales y colectivos. Por eso, debe reforzarse la educación. Debe prevalecer la democracia y son precisamente los jóvenes quienes tienen que ser conscientes de ella y defenderla para no perderla.

Lamiya Aji Bashar,
ganadora del Premio Sájarov

”

CREAR ESPACIO PARA LA SOCIEDAD CIVIL

Una sociedad civil independiente es crucial para la seguridad europea, un espacio en el que las comunidades puedan dar forma a la política sin la influencia del lucro comercial o la autoridad estatal. Para ayudar a hacer frente a las injusticias de la inseguridad, debe empoderarse a la sociedad civil para interactuar con las autoridades y los responsables políticos a nivel local, nacional y mundial.

Sin una sociedad civil que prospere a todos los niveles, la democracia tropezará, las voces de los que se topan con los obstáculos más altos a la toma de decisiones pueden quedar sin ser oídas, y puede colocarse a las minorías en posiciones vulnerables. Por este motivo, los jóvenes en el EYE pidieron la protección de una sociedad civil diversa, fuerte e independiente, puesto que es esencial para la seguridad y la consolidación de la paz.

Lamentablemente, el fenómeno de reducción de los espacios para la sociedad civil está creciendo. Tras la aceleración de las medidas represivas en los últimos años, más de cien países de todo el mundo han aprobado leyes para limitar las organizaciones de la sociedad civil.

Estas restricciones son una reacción autoritaria a los ideales democráticos y hay que resistir a esta tendencia mundial e invertirla en interés de la democracia para ofrecer un entorno seguro a todos los ciudadanos.

Los regímenes están siendo más abiertos y descarados en los ataques contra la sociedad civil, consecuencia de la débil respuesta internacional a las primeras restricciones. La Unión debe liderar ahora el fomento del crecimiento y la participación de la sociedad civil.

68. CREAR UNA BASE DATOS PANEUROPEA DE TRANSPARENCIA

Florin

La Unión debe hacer un esfuerzo por facilitar la transparencia y aumentar la rendición de cuentas de los actores estatales y supranacionales ante las personas. Una forma de hacerlo sería crear una base de datos paneuropea de transparencia, que promueva el periodismo de calidad y una supervisión civil sólida. También podría incluir una ley que se extienda a todos los Estados miembros y exija que los datos sobre la propiedad de la tierra y las empresas sean accesibles de forma gratuita. Esto ayudaría a luchar contra la corrupción y el populismo.

La transparencia debe ser el núcleo de las políticas de la Unión. En algunos países, como Rumanía, algo tan básico como recibir una lista de empresas registradas en el Estado supone enfrentarse a una barrera económica sustancial. Esto sería un enorme impedimento para muchos, incluidos periodistas de investigación que intentan destapar la corrupción, puesto que solo pueden trabajar en estudios caso por caso. Sin transparencia, la rendición de cuentas sufre y la corrupción florece. Una base de datos llamada ProZorro, que supervisa la contratación pública en Ucrania y ganó un premio de la Alianza para el Gobierno Abierto, podría ser un modelo para esta base de datos paneuropea.

69. PROTEGER A LOS DENUNCIANTES DE IRREGULARIDADES

Coralie

La Unión debería alentar a los Estados miembros a promulgar legislación a nivel nacional que proteja a los denunciantes de irregularidades contra sanciones indebidas. Para denunciar la corrupción, las personas necesitan tener confianza, garantizada por salvaguardias jurídicas, para dar un paso al frente y sacar a la luz la información. El Parlamento Europeo debe adoptar medidas para este empoderamiento.

El Índice de Percepción de la Corrupción, una clasificación anual de países elaborada por Transparencia Internacional, muestra que la legislación no basta para luchar contra la corrupción. Para que las sociedades puedan superar la corrupción, tenemos que facilitar un entorno propicio, que incluye libertad de prensa y espacios para la sociedad civil.

La Unión debe simplificar el proceso para que las personas denuncien presuntos actos de corrupción, proteger a los denunciantes de irregularidades contra represalias y promover acciones a través de las fuerzas del orden, cuando se facilite información fiable. Al hacerlo, la Unión reconocería el importante papel que han desempeñado unos medios de comunicación y una sociedad civil sin trabas en la vigilancia y la investigación eficaces.



70. FORMAR A LA POLICÍA PARA QUE LUCHE CONTRA LOS DELITOS DE ODO EN LA RED

Kelly-Ann

La policía debería recibir formación para tener mayores conocimientos digitales con el fin de reconocer los abusos en la red en sus primeras fases, lo que vendría seguido por la aplicación de estrategias preventivas, como añadir los abusos y la delincuencia digitales a documentos jurídicos en toda la Unión.

Los abusos y el discurso de odio contra la mujer en internet, especialmente en las redes sociales y otras plataformas on line , es un problema que trae aparejado nuestro mundo de creciente digitalización.

Las mujeres tienen más probabilidades de verse afectadas por los abusos en internet que los hombres. La Unión tiene que intervenir, tomar la iniciativa y facilitar el debate sobre la forma de luchar contra ello. La alfabetización digital también debe incluirse en los planes de estudios escolares, puesto que las plataformas educativas desempeñan un papel destacado en la sensibilización y la difusión de métodos de prevención.

La legislación tendría que venir de los distintos Estados miembros, pero podría redactarse una propuesta a la que se adhiriesen los Estados miembros de la Unión, de forma similar al Convenio de Estambul, el Convenio del Consejo de Europa sobre prevención y lucha contra la violencia contra las mujeres y la violencia doméstica.

72. DECLARACIÓN DE DERECHOS ON LINE

Idea escuchada durante el taller

De forma similar a la Declaración de Derechos Humanos, una Declaración de Derechos On-line podría convertirse en una guía para un internet más seguro e inclusivo.

En la actualidad, internet plantea una zona gris para las autoridades, y las normas habituales que rigen las formas más tradicionales de medios de comunicación tienen menos influencia. La Unión debería aprovechar su posición como bastión mundial de los derechos democráticos liberales para impulsar un internet fiable y seguro. Mediante la redacción de una declaración de derechos digitales , la Unión podría adoptar medidas para sumar aliados y empezar a luchar contra la guerra cibernética, extendiéndolo a los ciudadanos para darles derechos cuando están conectados.

En términos prácticos, podría incluir la creación de un sistema de "semáforo" que utilicen analistas independientes para calificar la fiabilidad de las fuentes, de forma que sea más fácil identificar las noticias imprecisas o verdaderamente falsas.

Internet es una herramienta poderosa, pero que puede tener efectos positivos y negativos en la sociedad. La Unión debería defender el respeto de los derechos individuales.

71. CREAR UN FONDO PARA JÓVENES CANDIDATOS

Hannah

La Unión debería reducir los obstáculos financieros a la participación democrática formal, a los que se enfrentan muchos jóvenes al principio de su carrera política. Debería crearse un fondo para jóvenes candidatos con el fin de apoyarlos.

Son muy pocos los jóvenes que se presentan a las elecciones locales o nacionales. Necesitamos más referentes que ocupen cargos en todos los niveles de gobernanza, de distintos orígenes y con distintos intereses, capacidades e identidades. De lo contrario, la política parece ser inaccesible para la sociedad general.

Hay algunos partidos en Europa que tienen candidatos de veintimuchos y treintaipocos años; ven el potencial en los jóvenes. Sin embargo, en otros muchos Estados miembros esto no sucede y el panorama político está formado por hombres mayores. Los partidos políticos y la Unión deben reconocer el apoyo juvenil dentro de cada partido europeo y proporcionar apoyo financiero a los representantes jóvenes que quieran presentarse a las elecciones europeas.



73. FORMACIÓN OBLIGATORIA EN PRIMEROS AUXILIOS

Christian

Creo que la Unión debería implantar un curso europeo obligatorio de primeros auxilios normalizado, quizá como segunda fase del permiso de conducir.

En mi profesión como conductor de ambulancia veo muchos casos de personas que están de pie junto a alguien que necesita primeros auxilios y son incapaces de ayudar. Los motivos son numerosos, pero la aplicación de conocimientos de asistencia inicial hasta que lleguen los profesionales puede disminuir la urgencia del caso o incluso salvar vidas. Si todo el mundo pudiera prestar primeros auxilios en un accidente, habría menos víctimas en las carreteras o en nuestras situaciones cotidianas.

Podría hacerse creando un movimiento paneuropeo para apoyar la enseñanza de primeros auxilios en las escuelas. El Parlamento Europeo podría pedir a los líderes europeos que incluyan esta enseñanza en sus planes de estudios y proponer una norma europea de primeros auxilios.

74. GARANTIZAR LA TRANSPARENCIA EN EL DEPORTE

Idea escuchada en el taller

La Unión debería tratar de aumentar la transparencia en el deporte para evitar escándalos. Podría hacerlo celebrando debates sobre la cuestión y apoyando normativas más estrictas para someter a pruebas a los atletas, en especial si participan en competiciones organizadas en Europa.

El deporte básicamente nos levanta el ánimo, fomenta el compañerismo, la competitividad y la unidad y también nos enseña valores y ética. Debería crearse un debate abierto para exponer las implicaciones sociales de la corrupción deportiva y cómo responder a ella.

Podría establecerse un conjunto de normas europeas para todos los clubes deportivos y una plataforma que habilite a los aficionados para denunciar la corrupción, de forma que los organismos oficiales o periodistas puedan investigar más en profundidad. La Unión debería plantearse crear una organización totalmente independiente compuesta por abogados, agentes de policía y expertos civiles que se especialice en la lucha contra la corrupción deportiva y haga que el deporte se dignifique y vuelva a ser más transparente.

ENTREVISTA

“

¿Qué importancia tiene una Unión que practique los valores de la democracia y los derechos humanos y cuál es su importancia en el mundo en general? ¿Puede percibirlo en su trabajo?

Creo que, en mi trabajo cotidiano actualmente, puedo decir que tengo proyectos muy importantes dentro de la Unión. Puedo darle dos ejemplos. Estamos trabajando con la Unión para sacar a las mujeres y los niños de las minas donde viven como esclavos sexuales y esclavos en general. De este modo, estamos trabajando con la Unión para proteger a los niños y las mujeres. Podemos dar a las mujeres un nuevo estatuto, que les permita reintegrarse en la sociedad, y los niños pueden ir a la escuela o tener la posibilidad de disfrutar de una comida normal. A día de hoy estoy muy contento, porque estos niños están ahora entre los mejores alumnos de la región. Vimos que estos niños no tenían vida y la Unión les ayudó a construir una nueva.

El segundo proyecto en el que estamos trabajando, en cooperación con la Unión, es un proyecto relativo a las víctimas de abuso sexual. La finalidad de este proyecto es hacer hincapié en que el abuso sexual no solo debe considerarse una aflicción física, sino una violación de los derechos humanos. También queremos que las mujeres víctimas de abuso sexual se reintegren en la sociedad y sean productivas e independientes. Queremos que este nuevo proyecto se adopte no solo en nuestro centro médico, sino también en otros donde sea necesario.

Estos son dos ejemplos muy claros que demuestran que la Unión puede construir la base, de manera práctica, para defender los derechos humanos y los derechos de las personas vulnerables.

Europa se enfrenta actualmente a decisiones sobre su futuro. ¿Cuál sería su mensaje a los jóvenes que gozan de una sólida democracia y, sin embargo, no votan?

Si dejamos que otros solucionen nuestros problemas sin participar, aumentará el problema del populismo, porque una parte de la población no puede expresarse.

¡Tenemos que estar atentos actualmente! La democracia tiene que mantenerse viva cada día. Tenemos que protegerla y practicarla todos los días, o morirá.

Denis Mukwege,

Sakharov Prize winner 2014 and founder of Panzi Foundation, Democratic Republic of the Congo

”

GESTIONAR LOS AVANCES TECNOLÓGICOS

Internet, como motor del crecimiento y la revolución digital, ha traído enormes beneficios económicos a la Unión en términos de aumento de la productividad, innovación y prestación de servicios electrónicos y comercio electrónico. Sin embargo, junto con todas estas ventajas de oportunidad económica, también presenta amenazas crecientes a nuestra forma de vida.

Los peligros que antes se consideraban fantasías de ciencia ficción ahora son terriblemente reales; sin embargo, muchos de ellos todavía tienen dificultades para encontrar espacio en el diálogo cívico. Las ciberamenazas están recibiendo una respuesta insuficiente de los responsables políticos, lo que coloca a nuestra sociedad en una posición vulnerable. Durante el EYE quedó claro que muchos jóvenes están demandando una mayor educación en este ámbito, mediante la cual la sociedad pueda tomar decisiones con conocimiento de causa sobre las soluciones a los peligros que plantean los avances tecnológicos.

Es esencial entender las nuevas amenazas digitales a las que nos enfrentamos para desarrollar una respuesta a ellas. La Unión tiene que prestar una gran atención a la alfabetización informática, esquematizando las dependencias y las vulnerabilidades de la infraestructura de internet en toda la Unión y llamando la atención sobre ellas. La ciberseguridad debería transversalizarse, para que entendamos los riesgos cibernéticos más amplios y sistémicos y podamos identificar los servicios esenciales, los activos y las infraestructuras que debe proteger la Unión. Nuestro objetivo debería ser elaborar una estrategia de gestión eficaz de los riesgos cibernéticos y acelerar la cooperación entre los países de la Unión para utilizar capacidades conjuntas y establecer normas en el desarrollo tecnológico.

75. TRANSVERSALIZAR Y ARMONIZAR LA CIBERSEGURIDAD

Francesca

La Unión debería armonizar las políticas sobre ciberseguridad con su estrategia de exportaciones y la política de asuntos exteriores, seguridad y defensa, a un nivel similar a los objetivos de comercio y desarrollo. La ciberseguridad no es solo un problema técnico, sino que la Unión reconoce sus riesgos más amplios y sistémicos para la seguridad. Un posible enfoque para abordar esta cuestión es identificar los servicios y activos más esenciales que requieren protección. El siguiente paso exige que los países de la Unión trabajen en estrecha colaboración y creen una red de capacidades conjuntas. En este contexto, pueden establecerse normas para los productos informáticos de forma fácil y eficiente.

Por eso, tenemos que armonizar la agenda económica (Estrategia de la Unión para el Mercado Único) con la agenda de ciberseguridad. No debemos tratar la ciberseguridad de manera aislada. En cambio, la ciudadanía debe entender que la protección de internet es un imperativo tanto económico como de seguridad nacional. Es importante tener presente que los riesgos cibernéticos afectan a todas las industrias y sectores: desde las 500 empresas de la lista Fortune y las organizaciones más pequeñas con limitados recursos hasta los gobiernos de la Unión, las instituciones internacionales y, por último, los ciudadanos de la Unión.

76. HACER DE LA EDUCACIÓN SOBRE CIBERSEGURIDAD UNA PRÁCTICA NORMALIZADA

Idea escuchada en el taller

Debe animarse a los Estados miembros de la Unión a poner en marcha programas de educación sobre ciberseguridad desde la escuela primaria hasta la universidad e invertir en investigación y desarrollo de la ciberseguridad (más allá de Horizonte 2020). Es importante establecer un vocabulario común, vías de progresión de la carrera profesional y apoyo a los jóvenes que entran en este ámbito. Además, el lanzamiento de una campaña de concienciación sobre ciberseguridad más amplia para la ciudadanía, más allá del Mes Europeo de la Ciberseguridad, haría que fuese un programa atractivo y accesible para la participación de los ciudadanos europeos.

Hay una creciente disparidad entre la demanda de talento en ciberseguridad y la oferta de mano de obra profesional. Se calcula que, para 2020, se necesitarán en todo el mundo 2 millones de puestos de trabajo relacionados con la ciberseguridad. En previsión de ello, la Unión tiene que promover la educación y la formación en ciberseguridad.

Además, debe animarse a más mujeres y a las minorías a desarrollar carreras profesionales en el ámbito de la ciberseguridad, que es igual de importante que la accesibilidad.

77. FOMENTAR LA COOPERACIÓN EUROPEA EN MATERIA DE INTELIGENCIA

Idea escuchada en el taller

La Unión debería considerar la posibilidad de crear su propia versión del FBI para mejorar la EUROPOL, utilizando la estructura existente con capacidad mejorada de intercambio de información, incluida una política de conformidad.

En la actualidad, una gran parte de la cooperación en materia de seguridad depende del intercambio de información entre Estados miembros y, como se ha demostrado trágicamente, puede que no se reaccione a esta información. Al crear una mayor cooperación en materia de inteligencia y un órgano europeo cohesionado, la Unión podría adoptar medidas concretas para recopilar y proteger la información de inteligencia, lo que beneficiaría a los ciudadanos y crearía un entorno de mayor seguridad.

79. INVERTIR EN TECNOLOGÍA DE EDICIÓN GENÉTICA

Idea escuchada en el taller

Si te mantienes a la vanguardia, puedes darle la forma que tu quieras. La Unión debe invertir considerablemente en tecnologías de edición genética para evitar una fuga de cerebros a otros países como Estados Unidos y China.

Europa es extremadamente buena en formar círculos de investigación excelente, normalmente a través de instituciones públicas pagadas por los Estados miembros. Además, es necesario realizar inversiones financieras adecuadas en la investigación y el sector para mantener el liderazgo en este ámbito de rápida evolución y permitirían a la Unión conservar su poder de negociación a la hora de decidir cómo se utilizará esta tecnología y se suministrará a los ciudadanos.

La Unión debería procurar asignar fondos y apoyar a universidades que estén investigando esta tecnología y respaldar este tipo de innovación dentro de su territorio.

78. FOMENTAR LA EDUCACIÓN SOBRE BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR

Idea escuchada en el taller

La población debe prepararse de la mejor manera posible para la revolución del ADN y mantener un debate ético razonable. Puesto que este tema es muy delicado y está circulando mucha información sesgada, los ciudadanos deberían recibir una educación adecuada sobre biología molecular y celular y genética en el primer o segundo ciclo de enseñanza secundaria. Todas estas ciencias son bastante nuevas y evolucionan con rapidez y deberían incluirse en un plan de estudios actualizado.

La edición genética presenta posibilidades increíbles para la medicina, la agricultura y el medio ambiente, pero también suscita temores sobre posibles peligros. Esta nueva tecnología debe ser objeto de un debate formal y una evaluación ética. En Europa, la edición genética es un tema muy sensible y las personas a menudo mezclan varios conceptos, lo que podría ser perjudicial a largo plazo.

En línea con la idea anterior, debería obligarse a los investigadores o las instituciones de investigación a explicar en los medios tradicionales lo que están haciendo y cómo afectará su trabajo a la ciencia moderna, para evitar la oposición de la población. La Unión puede promover la importancia de este tema en los planes de estudios y crear iniciativas para difundir el conocimiento.



80. CREAR UN PROGRAMA ANTIVIRUS GRATUITO PARA LOS CIUDADANOS DE LA UNIÓN

Nikolaos

La Unión debería financiar una empresa pública que contrate a científicos, programadores y diseñadores de programas informáticos para crear un programa antivirus gratuito y distribuirlo entre los ciudadanos de Europa. Los productos de código abierto tienen las ventajas de ser colaborativos y garantizan que los sistemas sean robustos y adaptables a las nuevas amenazas. Al emplear a los mejores de los mejores, Europa podría prestar un importante servicio público a sus ciudadanos. Además, la compra de un antivirus puede ser cara, lo que significa que algunas empresas y particulares pueden decidir trabajar y vivir sin un importante programa antivirus y dejar a sus sistemas y su personal vulnerables a nuevas amenazas.

Un paso básico para la mayoría de los usuarios de internet es descargar un programa antivirus en su dispositivo. Debido a las estafas en la red y la falta de información, muchos ciudadanos se sienten abrumados a la hora de elegir un programa fiable y de calidad que les proteja.

La creación y el apoyo de una organización pública garantizaría la disponibilidad de un sistema antivirus democráticamente responsable y centrado en los ciudadanos, que ofrecería ventajas tangibles inmediatas para la seguridad de los ciudadanos europeos.



ENTREVISTA

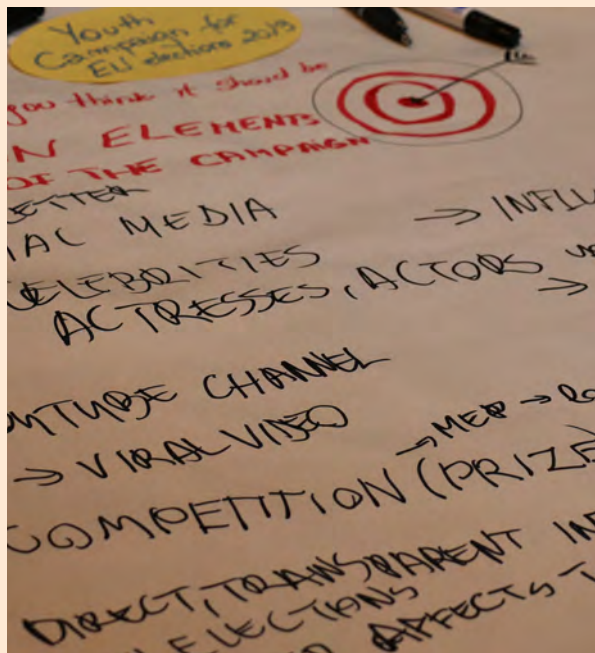


¿Qué puede hacer exactamente la Unión para hacer frente a los abusos en Internet contra las mujeres?

Mi única idea sería que estos abusos se reconozcan formalmente como una forma de violencia que sufren las mujeres y las niñas. Tenemos actos como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer o el Día de los Derechos Humanos en diciembre. Evidentemente, toda la violencia contra la mujer está mal, pero creo que sería genial que todos los partidos políticos, todos los Estados miembros y las instituciones de la Unión reconociesen que los abusos en la red son una forma de violencia contra las mujeres y las niñas.

“Creo que lo segundo que podría hacer la Unión definitivamente gira en torno a la asociación transnacional. Desde mi experiencia personal con los abusos online, se descubrió que muchos abusadores se encontraban en Estados Unidos o en Austria, pero no había recursos dentro de Interpol para trabajar en ello y estoy seguro de que esos Estados miembros tienen información sobre los troles en el Reino Unido u otros lugares, así que ¿cómo estamos compartiendo la información en torno a la delincuencia digital?”

Seyi Akiwowo,
Glitch!UK



COMENTARIO DEL FORO EUROPEO DE LA JUVENTUD

SEGURIDAD Y PELIGRO

La seguridad constituye una gran preocupación para muchos ciudadanos. ¿Cómo podemos incorporar una mentalidad positiva a estos debates? Se reconoce mundialmente que los jóvenes y sus organizaciones están contribuyendo a sociedades más pacíficas y resistentes. Europa, un continente pacífico desde hace varias décadas, puede hacer de los jóvenes el núcleo de la solución. El Foro Europeo de la Juventud representa a la juventud, la paz y la seguridad en Europa y en el mundo.

Los debates en el YO!Fest y el Evento Europeo de la Juventud 2018 centrados en cuestiones relacionadas con la paz y la seguridad se celebraron en un contexto de crisis política en torno a las políticas exteriores de la Unión.

El marco político existente, como la Estrategia Global para la Política Exterior y de Seguridad de la Unión, está apoyando la idea de la resiliencia social mediante la profundización del trabajo sobre educación, cultura y juventud para fomentar el pluralismo, la coexistencia y el respeto, pero sin incorporar a los jóvenes como actores y no solo como receptores.

El Consenso Europeo sobre Desarrollo proporciona un marco en el que los jóvenes son agentes de cambio y desarrollo y, como tales, contribuyen a la Agenda 2030, que está desviándose de los discursos que representan a los jóvenes como víctimas de los contextos.

Aunque la agitación política en torno a la gestión del asilo y las fronteras exteriores continúa infundiendo temor en la opinión pública, la reciente propuesta de la Comisión sobre el próximo marco financiero plurianual para cuestiones exteriores se dirige a los jóvenes con una capacidad limitada y principalmente a través de la perspectiva del programa Erasmus. Sin embargo, las últimas novedades políticas en el ámbito de la juventud, la paz y la seguridad son positivas y las Conclusiones del Consejo que orientan a los Estados miembros para aplicar la resolución del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre la juventud, la paz y la seguridad aprobada en 2015 ofrecen a los jóvenes el espacio para contribuir a la prevención y la solución de conflictos. Para aplicar estas conclusiones, es esencial que los Estados miembros construyan una sociedad segura, cohesionada y armoniosa, haciendo de los jóvenes el núcleo de una Europa pacífica.

Los debates en el YO!Fest y el EYE 2018 ofrecieron un espacio seguro para que los jóvenes se organizaran y desarrollaran sus experiencias en consolidación de la paz y prevención de conflicto. Los jóvenes plantearon cuestiones relacionadas con la llamada "crisis migratoria" actual, junto con los crecientes obstáculos que impiden la plena inclusión de los jóvenes en las sociedades, como las condiciones de trabajo precarias, las desigualdades socioeconómicas, las estructuras educativas y el acceso a los derechos. Para construir sociedades más inclusivas en las que todo el mundo sea bienvenido, es crucial que desconectemos el debate

sobre la migración de las preocupaciones por la seguridad.

Las actividades en el YO!Fest y el EYE 2018 cuestionaron los estereotipos y fomentaron el diálogo intercultural para poner de relieve la necesidad de construir sociedades resilientes, en las que todos los jóvenes puedan desarrollar su potencial y disfrutar plenamente de sus derechos fundamentales, y la necesidad de aumentar la igualdad de género y el empoderamiento de los y las jóvenes, con el objetivo de reflejar su diversidad.

Basándose en las ideas del YO!Fest y el EYE 2018, las instituciones europeas y los Estados miembros deberían trabajar juntos en la elaboración de estrategias nacionales para aplicar la resolución del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre la juventud, la paz y la seguridad de manera participativa, involucrando a los jóvenes y las organizaciones juveniles en su diseño, aplicación y evaluación.

Es esencial que las instituciones europeas velen por que los jóvenes de diversos orígenes reciban reconocimiento y un apoyo adecuado para trabajar en actividades que prevengan comportamientos y discursos violentos. Esto debería formar parte de la financiación proporcionada por el programa Erasmus+ y su sucesor.



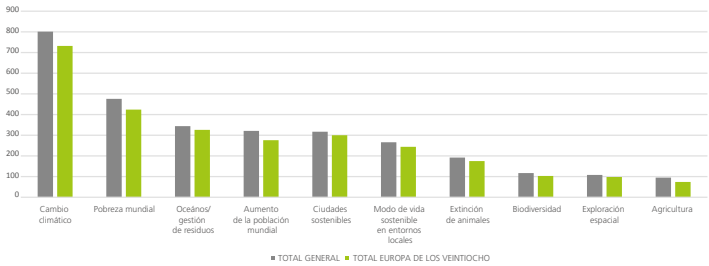
5. ESCALA LOCAL Y MUNDIAL: Proteger nuestro planeta

¿Qué puede hacer la Unión para proteger nuestro planeta? Es urgente abordar el cambio climático, pero muchas personas todavía no lo consideran prioritario. El último Eurobarómetro mostró que, en opinión de los ciudadanos de la Unión, el cambio climático es el séptimo problema más importante al que se enfrenta actualmente la Unión, mientras que el medio ambiente y el suministro energético ocupaban las posiciones décima y undécima³⁹. Sin embargo, el peligro es real y debemos actuar ahora si queremos evitar la destrucción de nuestro ecosistema y el peligro de desaparición de la propia existencia humana. Esta actuación incluye no solo la lucha contra el cambio climático, sino también un camino hacia un estilo de vida más sostenible, saludable y justo para todos, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas para 2030.

El programa del EYE 2018 presentaba una visión para estos objetivos, de lo local a lo mundial, de la Tierra al espacio y todo lo que hay entre los dos. Dejaba claro que, para solucionar estos problemas, es necesaria la inclusión y la participación de todos los actores: organizaciones mundiales, instituciones europeas, Estados naciones, regiones y municipios, empresas, explotaciones agrícolas, institutos de investigación, escuelas, organizaciones no gubernamentales y ciudadanos particulares. Los participantes jóvenes se toman muy a pecho el cambio climático y el medio ambiente; muchos ya han adoptado un estilo de vida más sostenible que sus padres o están dispuestos a hacer el cambio por sí mismos y por las futuras generaciones.



ESCALA LOCAL Y MUNDIAL: PROBLEMAS MÁS IMPORTANTES A LOS QUE SE ENFRENTAN LOS JÓVENES EUROPEOS



³⁹ Comisión Europea, "Standard Eurobarometer 89, March 2018", <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180> (consultado en junio de 2018)

EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS AGRICULTORES

Las soluciones al cambio climático son tan diversas como los propios desafíos. Concienciar sobre el problema es el primer paso, pero después deben adoptarse medidas concretas. Pareció llegarse a un punto de inflexión cuando 195 países aprobaron el Acuerdo de París en la COP21 celebrada en París el 12 de diciembre de 2015. El acuerdo entró en vigor menos de un año después. Los países que son parte del acuerdo se comprometieron a limitar el aumento de la temperatura mundial muy por debajo de 2 grados Celsius y, teniendo en cuenta los graves riesgos, a esforzarse por limitarlo a 1,5 grados Celsius en el futuro cercano. La lucha contra el cambio climático adquiere aún mayor urgencia en tiempos de negadores declarados. El EYE demostró que los jóvenes quieren hacerse oír: el cambio climático es un problema mundial que no respeta fronteras nacionales. Las emisiones y otras consecuencias afectan a las personas en todas partes.

La presión sobre las instituciones políticas aumenta con cada centímetro que perdemos en los casquetes polares. Esta sección presentará veinte ideas que incluyen lecciones del espacio exterior, nuevas medidas diplomáticas y el impacto de las mujeres en esta batalla. En ella se debate la agricultura en el siglo XXI y nuevas leyes que podrían ayudar a prevenir la deforestación del bosque tropical en países no europeos. La Unión ha logrado reducir las emisiones de gases de efecto invernadero casi una cuarta parte desde 1990⁴⁰. Gracias a las recientes innovaciones técnicas, se está consumiendo menos energía y se ha reducido el uso de combustibles con mucho contenido de carbono. Pero queda mucho por hacer. Los jóvenes tienen que alzar la voz, exigir medidas concretas y presentar enfoques creativos para demostrar que debemos actuar ahora, antes de que sea demasiado tarde.

81. CREAR UN PROGRAMA EUROPEO DE TEJADOS VERDES

Idea escuchada en un grupo

Mi idea sería que la Unión ponga en marcha una campaña para promover el uso ecológico de los tejados en las ciudades. Entre otras cosas, los tejados actuales podrían transformarse en huertos públicos, que posibiliten su uso para la agricultura urbana, o se podría animar a los constructores a crear espacio en los nuevos edificios para maximizar el espacio del tejado.

Europa tiene ciudades de distintos tamaños, y una gran proporción del espacio del tejado no se utiliza. Sin embargo, gran parte de él puede aprovecharse; un estudio en Bolonia constató que los huertos en los tejados podían producir tres cuartas partes de las verduras consumidas en las ciudades si se utilizasen todos los tejados para la agricultura urbana⁴¹.

Además de los usos agrícolas, los tejados podrían ofrecer también jardines comunes para los residentes y los trabajadores de las oficinas con el fin de mejorar su calidad de vida. Podría lograrse apoyando una campaña y una normativa para destinar más espacio en los tejados a fines ecológicos.

82. UTILIZAR LA DIPLOMACIA MEDIOAMBIENTAL PARA NEGOCIAR TENIENDO PRESENTE EL CLIMA

Idea escuchada en un grupo

Otra idea sería fomentar la diplomacia climática. Es una forma de política exterior específica para involucrar a los gobiernos de terceros países y actores no gubernamentales de todo el mundo en un esfuerzo colectivo por producir menos emisiones y apoyar el desarrollo resiliente al clima, impulsando la lucha contra el cambio climático. Este enfoque busca armonizar los intereses de los Estados, haciendo hincapié en la importancia del bienestar humano, el estado del medio ambiente y la conservación del planeta Tierra. La diplomacia climática debería incluirse en la Agenda para el Desarrollo Sostenible, con el fin de concienciar a nivel político y destacar la necesidad de reacciones al cambio climático en todas las plataformas posibles⁴².

Cuando pensamos en las soluciones al cambio climático, tendemos a limitar su alcance al trabajo de las ONG y los activistas. Sin embargo, el Acuerdo de París es un ejemplo claro de que los políticos pueden adoptar medidas importantes para una esfera política sensible al medio ambiente. Pese a ello, los jóvenes siguen creyendo que queda mucho por hacer. Por un lado, pedimos más a nuestros responsables políticos, y por otro, pedimos que más jóvenes participen y empiecen a concienciarse dentro de las comunidades y grupos de activistas.

Como dijo Jayathma Wickramanayake, Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud: "si todos los intercambios diplomáticos tuviesen también el objetivo de ser más respetuosos con el medio ambiente, imagínense el impacto que tendría en el cambio climático".

⁴⁰ Agencia Europea de Medio Ambiente, "EU reports lowest greenhouse gas emissions on record", <https://www.eea.europa.eu/media/newsreleases/greenhouse-gas-inventory-report-press-release> (consultado en junio de 2018)

⁴¹ Comisión Europea, "Rooftop gardens could grow three quarters of city's vegetables", http://ec.europa.eu/environment/integration/research/newsalert/pdf/rooftop_gardens_could_grow_three_quarters_of_cities_vegetables_409na2_en.pdf (consultado en julio de 2018)

⁴² Reunión conjunta de las Comisiones AFET/ENVI - Diplomacia climática <http://www.europarl.europa.eu/committees/it/envi/home.html> (consultado en junio de 2018)

83. FEMINISMO EN LA BATALLA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO

Kristy

La Unión debería promover medidas a nivel tanto externo como interno que den a las mujeres mayor poder cuando surjan crisis medioambientales, por ejemplo ayudando a los países en desarrollo donde predomina la agricultura a depender menos de la mano de obra femenina⁴³. A nivel interno, la Unión también puede asegurarse de que las mujeres estén adecuadamente representadas y se les preste la misma atención en este asunto, por ejemplo garantizando que el 50 % de los principales candidatos de los partidos políticos europeos sean mujeres.

Tras la publicación de un informe de las Naciones Unidas, sabemos que el cambio climático no solo es una crisis medioambiental, sino que acentúa las desigualdades. Los jóvenes consideran que la batalla contra el cambio climático incluye el feminismo, y con razón: hay pruebas que indican que las mujeres tienen más probabilidades de verse afectadas por él. Los estudios de las Naciones Unidas han revelado que aproximadamente el 80 % de las personas desplazadas por el cambio climático son mujeres⁴⁴. Este fenómeno está produciéndose a escala mundial y la consecuencia final es que a las mujeres les resulta más difícil recuperarse de las catástrofes que destruyen infraestructuras, espacios de vida y trabajo.

También vemos un enfoque intergeneracional; las mujeres cuidan de sus hijos, de sus padres, de las personas mayores, y esto se refleja en su gasto. Si nos centramos en los vínculos entre la justicia climática y la justicia de género, podría ser uno de los primeros enfoques eficaces para encontrar una solución sostenible y duradera que dé a las mujeres el mismo poder económico que a los hombres. Como institución política mundial, la Unión es suficientemente poderosa para reaccionar a ello y hacer realidad la justicia mundial.

El feminismo es sin duda una herramienta importante para luchar contra la desigualdad mundial y debe utilizarse para mitigar los efectos del cambio climático.

84. APOYAR A LOS AGRICULTORES JÓVENES Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Idea escuchada en un grupo

Para abordar el problema de escasez de alimentos, la Unión puede adoptar medidas con tres pasos.

Primero, deben proporcionarse a las explotaciones agrícolas las infraestructuras para utilizar nuevas tecnologías, con el fin de poder producir suficientes alimentos para Europa. Deben instalarse dispositivos básicos, como banda ancha y GPS, para plantar, cultivar y cosechar en las zonas rurales.

Segundo, la Unión podría ofrecer incentivos a los ciudadanos para ser agricultores, por ejemplo mediante financiación inicial o pagos a agricultores jóvenes que quieran montar su propio negocio agrícola. Esto ayudaría a que las nuevas tecnologías sean asequibles para las explotaciones grandes y pequeñas.

Tercero, las nuevas tecnologías deben incorporarse a los planes de estudios de las instituciones de educación agrícola. Esto ayudaría a dar a conocer alternativas eficientes y dotar a los agricultores jóvenes de los conocimientos necesarios para utilizar la tecnología más adecuada.

En general, el modelo europeo de agricultura es muy eficiente y diverso. Europa es capaz de producir una gran cantidad de alimentos en una zona comparativamente pequeña. Debido a ello, puede ser un buen ejemplo para otras regiones del mundo. Además, los jóvenes tienden a pensar que las explotaciones agrícolas del futuro serán tecnológicas, pero también muy diversas, teniendo en cuenta la producción ecológica, la sostenibilidad y el bienestar animal.



⁴³ Organización Mundial de Agricultores, "The Role of Rural Women in Agriculture", <http://www.wfo-oma.org/women-in-agriculture/articles/the-role-of-rural-women-in-agriculture.html> (consultado en julio de 2018)

⁴⁴ BBC, "Climate change impacts women more than men", <https://www.bbc.com/news/science-environment-43294221> (consultado en julio de 2018); Naciones Unidas, "Women, Gender Equality and Climate Change", http://www.un.org/womenwatch/feature/climate_change/downloads/Women_and_Climate_Change_Factsheet.pdf (junio de 2018)

85. REDUCIR LAS SUBVENCIONES A LA CARNE

Noémie y Emily

Europa debería tomar el mando de fomentar dietas vegetales transfiriendo las subvenciones agrícolas de la explotación intensiva de ganado a la producción de frutas y verduras. Esta medida puede apoyarse aumentando la financiación de la Unión para investigación de la producción ecológica de opciones ricas en vegetales e imponiendo límites más estrictos a la contaminación del aire, el suelo y el agua, el bienestar animal y el uso de antibióticos.

Un gran problema es el consumo excesivo de carne, que es insostenible de muchas maneras. La agricultura provoca un 10 % de las emisiones totales de gases de efecto invernadero de la Unión y gran parte de nuestro esfuerzo se destina a la producción de carne⁴⁵. La tierra se utiliza cada vez más para producir forraje para alimentar a los animales, en lugar de vegetales para que coman los seres humanos. Consumir los cultivos directamente en lugar de utilizarlos para alimentar a los animales disminuiría la cantidad de emisiones de gases de efecto invernadero en la atmósfera y liberaría tierra para otros fines. Además de los gases que emiten a la atmósfera las explotaciones industriales, los desechos de los animales están llegando a una cantidad excesiva para que los absorba la tierra, provocando daños irreversibles al suelo. La reducción del consumo de carne es una solución para minimizar el impacto de la ganadería en nuestro medio ambiente y producir más alimentos, garantizando al mismo tiempo un ecosistema más diversificado.

Esta tendencia no solo está presente en Europa, sino también fuera de sus fronteras. Se están destruyendo los bosques tropicales y otros ecosistemas con gran biodiversidad a consecuencia de las dietas basadas en la carne, los lácteos y la soja, que alimenta a nuestro ganado. La mayor parte de la deforestación para mantener al ganado se produce en las regiones tropicales. Por ejemplo, en la Amazonía, el 80 % de la tierra deforestada se ha convertido en pastos para los animales⁴⁶. Huelga decir que se está destruyendo el bosque tropical, uno de los ecosistemas más importantes de este planeta, nuestro pulmón verde, el cual debe protegerse.

86. PROMOVER LA BIODIVERSIDAD Y NORMAS MÁS ERICTAS PARA LOS ANIMALES DE GRANJA

Marlene

La Unión debería establecer normas para una mayor biodiversidad, disuadiendo a los agricultores de crear monocultivos.

La estructura actual de nuestro campo presenta un grave problema. Los enormes monocultivos ofrecen pocos hábitats para la vida silvestre y ponen en peligro la biodiversidad. La diversificación en el campo tiene numerosos beneficios: protege el suelo de la erosión, devuelve la biodiversidad y garantiza su sostenibilidad, por mencionar algunos.

La Unión debería promover una cooperación más estrecha con los conservacionistas locales y una agricultura más ecológica para crear un entorno y una forma de vida más sostenibles. Estas explotaciones deberían garantizar también mayores niveles de bienestar animal, por ejemplo espacios al aire libre para los animales.

Sería un paso importante para la agricultura sostenible y la protección del bienestar animal, la biodiversidad y la vida silvestre.

ENTREVISTA

“

¿Cuáles son los problemas medioambientales que has visto en tus misiones para visitar proyectos de la Unión?

“He visto a muchos agricultores. En Zimbabue, por ejemplo, la economía se basa en la agricultura, y el cambio climático está destruyendo los cultivos. Se enseñan nuevos métodos agrícolas a los agricultores, porque siguen métodos tradicionales y no saben cómo plantar, lo hacen al azar. El cambio climático está afectando a los agricultores porque no pueden permitirse vender cultivos, su rendimiento solo llega para ellos y sus familias. Si el cultivo se destruye completamente por las condiciones climáticas, no hay suficientes alimentos para ellos. Muchos proyectos de la Unión están intentando enseñarles cómo evitar estos casos o adaptarse a la meteorología. En Mauricio también vi un proyecto llamado “Escuela ecológica”, donde empoderaban a niños pequeños para evitar el plástico y cuidar el medio ambiente. Si los niños no empiezan a cuidarlo ahora, todos vamos a estar sumergidos en plástico en la próxima década.

Ellie Tomassi,

Bloguera de Faces2Hearts en África oriental y meridional

”

⁴⁵ Eurostat, “Agriculture - greenhouse gas emission statistics”, http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Agriculture_-_greenhouse_gas_emission_statistics&oldid=367927 (consultado en julio de 2018)

⁴⁶ Yale, “Cattle Ranching in the Amazon Region” <https://globalforestatlas.yale.edu/amazon/land-use/cattle-ranching> (consultado en julio de 2018)

ENERGÍAS RENOVABLES, CIUDADES INTELIGENTES Y EMPRENDIMIENTO SOSTENIBLE

¿Debe convertirse la Unión en una superpotencia de la energía ecológica? Los costes de la energía pasan factura a la industria y los hogares europeos. Por lo tanto, ¿cómo podemos crear una transición sostenible en el sector de la energía? Tenemos que dejar de consumir combustibles fósiles contaminantes y de producir gases de efecto invernadero y procurar desarrollar energías renovables limpias.

La Unión quiere que el 32 % de su consumo energético provenga de fuentes renovables para 2030, una nueva meta incluida en la Directiva sobre energía renovable, como parte de su paquete para una energía limpia⁴⁷. Una buena transición también debería crear nuevos empleos, para compensar los que se pierdan en las industrias en declive. El problema es que las energías renovables siguen siendo caras y las tecnologías actuales todavía no garantizan la cobertura total de las necesidades energéticas de todo el mundo. Sin embargo, algunas ciudades inteligentes y zonas urbanas que utilizan datos para mejorar la eficiencia y la gestión de recursos ya está predicando con el ejemplo, ayudándonos a imaginar una vida diferente. Por este motivo, desde 2010, la Comisión Europea ha concedido a algunas ciudades el título de “Capitales Verdes Europeas”.

Sin embargo, en el EYE 2018 se constató que la clave del éxito es hacer que las tecnologías ecológicas sean rentables para las empresas. Tenemos que evitar un choque entre el medio ambiente y la industria. Encontrar soluciones ecosostenibles no significa destruir la industria, sino construir una industria sostenible. Los jóvenes quieren liderar el cambio y son capaces de hacerlo, pero necesitan empoderamiento para ello.



87. AYUDAR A LOS HOGARES SOSTENIBLES A VENDER ENERGÍA A LA RED

Claire y idea escuchada en un grupo

La Unión debería apoyar la energía limpia, como la eólica y la solar o el uso de coches eléctricos. Los paneles solares, por ejemplo, deberían ser más comunes entre los hogares europeos. Todo el mundo podría producir energía para su propio hogar y, si hay excedente, podría venderse a las empresas de energía. Esta práctica ya se da en algunos Estados miembros de la Unión como Alemania, Francia e Italia.

La Unión podría asignar subvenciones a prácticas similares en el próximo marco financiero plurianual o, alternatively, rebajar los impuestos para recompensar el uso de paneles solares. Podrían crearse subvenciones para coches eléctricos, que deben ser más generalizados en el mercado y más asequibles de lo que son ahora.

88. ESTABLECER UN CALENDARIO PARA PONER FIN AL USO DE COMBUSTIBLES FÓSILES Y LIMITAR LA PÉRDIDA DE EMPLEOS

Idea escuchada en el taller

La Unión debería preparar un plan con fechas fijas para poner fin al uso de combustibles fósiles y la minería de carbón. Algunas medidas, por ejemplo, serían el fin progresivo del uso de los combustibles fósiles; sanciones a empresas que no respetan las normas; un impuesto sobre el carbono (como ya sucede en algunos países); y un impuesto sobre la compra de coches diésel.

Es necesario cambiar nuestros hábitos de consumo de energía: en lugar de consumir combustibles fósiles, deberíamos utilizar energía renovable. La dependencia de la Unión del gas y los combustibles fósiles no es sostenible a largo plazo. La cuestión no es si la reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero es el camino a seguir, sino cuándo sucederá. El cambio estructural podría llevarnos a una nueva revolución industrial.

La Unión también debería ayudar a crear nuevos puestos de trabajo. En la transición para dejar atrás la industria del carbón, las personas que pierden su trabajo con frecuencia no vuelven a ser necesariamente contratadas en nuevos empleos ecológicos. La Unión y los Estados miembros tienen el deber social de posibilitar esta transición y, al mismo tiempo, proteger a los trabajadores. Un calendario para ello facilitaría un cambio organizado y estructurado.



⁴⁸ The European Union Explained: Transport, publicación de la Comisión Europea, 2014: El transporte por carretera, como mayor forma de transporte, es responsable de la mayor parte de la contaminación: aproximadamente el 71 % de las emisiones globales de CO2 del transporte, según los últimos datos (y los turismos causan alrededor de dos tercios de las mismas). Sin embargo, otros sectores contaminan considerablemente menos. La aviación representa el 13 %. El ferrocarril es el medio de transporte menos contaminante, con menos del 1 %

89. PROMOVER UNA COMUNIDAD Y UN MERCADO DE LA ENERGÍA EUROPEOS

Idea escuchada en el taller

Una vez que la energía limpia se produzca en cantidades suficientes, debería poder circular entre los Estados miembros. La Unión debería promover más conexiones entre los Estados miembros en forma de una red de energía limpia. El exceso de energía limpia producida en un Estado miembro, como energía eólica o solar, podría exportarse a otro, en un mercado de la energía verdaderamente europeo.

Esto requeriría una mayor cohesión y una unión más estrecha para incluir el sector energético. Las ventajas serían la creación de un mercado de la energía más eficiente a nivel europeo y la reducción de los gastos para las empresas y los hogares de los ciudadanos de la Unión. Debería incluir la capacidad de almacenar energía de manera eficiente.

Las redes son una forma importante de suministrar energía segura a las personas y también ofrecen un marco en el que buscar una energía más sostenible y reducir la dependencia de los combustibles fósiles.

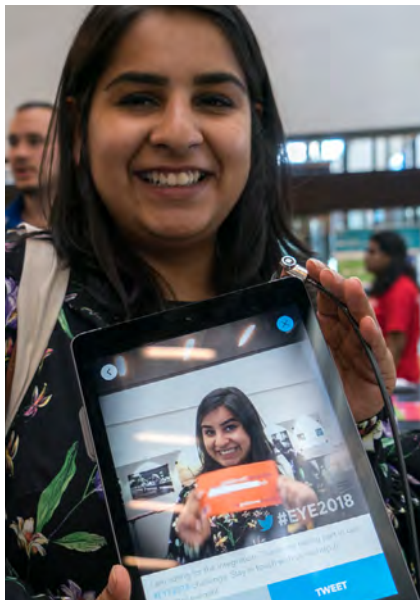
90. HABILITAR INFRAESTRUCTURAS A ESCALA EUROPEA Y UNA POLÍTICA COMÚN DE TRANSPORTE

Idea escuchada en un grupo

Una gran fuente de contaminación por el tráfico es el gran uso de medios de transporte privados y vuelos de corta distancia⁴⁸. Una forma de reducir el problema es habilitar infraestructuras europeas, por ejemplo trenes de alta velocidad como sustitutos asequibles, o coordinar mejor el transporte privado de mercancías en toda Europa.

En este sentido, es necesario regular y coordinar el transporte aéreo, ferroviario y vial. Esta armonización contribuiría a reducir las emisiones de dióxido de carbono. Podría fomentar, por ejemplo, la coordinación entre las empresas de transporte para utilizar el volumen en los camiones de manera óptima para ahorrar combustible. También ofrecería normas europeas comunes de seguridad.

Por supuesto, requeriría financiación y cohesión política, pero proporcionaría a los ciudadanos de la Unión un transporte más limpio y eficiente.



91. CIUDADES INTELIGENTES Y TRANSPORTE PÚBLICO

Idea escuchada en el taller

Para crear ciudades verdaderamente sostenibles, la Unión debería ayudar a los municipios a desarrollar un nuevo tipo de enfoque que atienda las necesidades de todas las generaciones, desde los niños y los adolescentes hasta los adultos y las personas mayores, utilizando un transporte público inteligente y eficiente, basado en soluciones sin emisiones, y el uso compartido, como las bicicletas mejoradas y el uso compartido del coche.

Además, podrían utilizarse prestaciones o subvenciones para crear grandes zonas peatonales y más carriles bici, incluidas mejores infraestructuras para aparcar las bicicletas de forma segura, y más zonas sin tráfico. En tercer lugar, el precio del transporte público debería ser asequible para todos. Por ejemplo, la Unión podría apoyar un sistema unificado de billetes para el transporte público en grandes ciudades, con aplicaciones que muestren los horarios en tiempo real y rutas flexibles a demanda.

En la actualidad, más de dos tercios de los europeos viven en ciudades, según la Comisión Europea⁴⁹. Los problemas dentro de estas ciudades se refieren a espacio limitado, tráfico, contaminación y falta de zonas verdes. Las anteriores propuestas tienen como objetivo hacer más atractivo el transporte público.

ENTREVISTA

“

¿Qué pueden hacer los jóvenes para proteger el medio ambiente y luchar contra el cambio climático?

Veo tres categorías de acciones climáticas: en primer lugar, creo que la respuesta al cambio climático viene, por un lado, de la formulación de políticas a gran escala y, por otro lado, del comportamiento de las personas que están cambiando su estilo de vida, de manera sostenible y ecológica. Para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas del Acuerdo de París, las Naciones Unidas mantienen una campaña llamada “Little x Little”¹, que ayudará a preservar nuestro mundo del cambio climático. Se trata de utilizar menos plástico, darse duchas más cortas y desplazarse en bicicleta al trabajo en lugar del coche.

El segundo tipo de acción se refiere a cómo nosotros, como jóvenes, podemos unir fuerzas y crear plataformas que conciencien a nuestros homólogos, los líderes de los países, los municipios, los alcaldes y las personas de nuestras comunidades. Por último, la tercera acción es exigir cuentas a los gobiernos y las grandes empresas. Por ejemplo, deberíamos escribir más peticiones sobre el cambio climático. Quizá deberíamos crear un movimiento que movilice a las personas de todo el mundo.

Jayathma Vickramanayake,

Enviada del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud

Ponente en la mesa “Trabajar por un mundo mejor: jóvenes y desarrollo sostenible”

”

⁴⁹ Comisión Europea, “Desarrollo urbano”, http://ec.europa.eu/regional_policy/es/policy/themes/urban-development/ (consultado en julio de 2018)

⁵⁰ Naciones Unidas, “Little x Little” - a Gen Z-Led campaign in support of the Sustainable Development Goals <https://www.un.org/sustainabledevelopment/blog/2018/03/little-x-little-gen-z-led-campaign-support-sustainable-development-goals/> (consultado en julio de 2018)

92. APOYAR EL EMPRENDIMIENTO Y LOS PROYECTOS ECOLÓGICOS

Henriette

Mi idea implora que la Unión asigne más fondos al emprendimiento ecológico. Estas opciones de financiación deberían publicitarse más claramente. Podría resultar más efectivo conceder cantidades más pequeñas de financiación de la Unión a muchos en lugar de una enorme cantidad a unos pocos, con el fin de difundir una nueva cultura ecológica por toda Europa.

Es bien sabido que, para una empresa, la fase inicial siempre requiere mayor apoyo. En el caso de las empresas ecológicas, tienen dificultades para ramificarse fuera de los paradigmas tradicionales de emprendimiento. La Unión podría apoyar a las nuevas empresas ecológicas con subvenciones.

También deben financiarse programas para asociaciones, organizaciones no gubernamentales o simplemente grupos de personas que se dedican a cuestiones medioambientales. Para captar la atención, el proceso de solicitud de financiación debe ser claro y fácil de completar, puesto que ya existen versiones más complicadas.

Esta idea empoderaría a las generaciones jóvenes como emprendedores y activistas, para que tengan las herramientas que necesitan para lograr un impacto en sus propias comunidades.

Por último, estos programas de la Unión podrían incluir algún elemento de desarrollo de la capacidad y tutoría, para compartir consejos de mejores prácticas con nuevas empresas aspirantes.

93. FOMENTAR EL RECICLADO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Frauke

La Unión podría ayudar a ahorrar recursos naturales obligando a las empresas a diseñar sus dispositivos y aparatos electrónicos de forma modular. De este modo, si algo se rompe, solo debe cambiarse el módulo especial y las cosas son más fáciles de reparar.

Por ejemplo, en el caso de los teléfonos, la Unión podría presentar un acto jurídico para obligar a las grandes empresas a sustituir la pieza que ha dejado de funcionar, en lugar de comprar un teléfono totalmente nuevo. Esta práctica sería una solución más sostenible a los residuos electrónicos.

Podría lograrse mediante un esfuerzo político concertado para apoyar una normativa que dé lugar a un enfoque más ético y sostenible respecto a los residuos electrónicos.



DESPERDICIO DE ALIMENTOS, AUSENCIA DE PLÁSTICO, AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO: CAMBIAR LOS HÁBITOS DE LOS CONSUMIDORES

Casi un tercio de los alimentos producidos se pierden o se desperdician cada año, según la Organización para la Agricultura y la Alimentación (FAO)⁵¹. En la Unión se desperdician alrededor de 88 millones de toneladas de alimentos anualmente, con unos costes asociados estimados en 143 000 millones EUR⁵². En la Unión, los hogares son los primeros productores de desperdicios de alimentos, mientras que la agricultura es la segunda. Además de no ser ético, los desperdicios de alimentos tienen un impacto negativo en el medio ambiente y la economía, porque ya se ha despilfarrado agua y energía para producir el alimento que después se descarta. La mayoría de los desperdicios son innecesarios y tienen su origen en malos métodos de almacenamiento, agravados por una falta de educación de calidad sobre el desperdicio de alimentos.

Al mismo tiempo, los europeos producen 25 millones de toneladas de residuos de plástico al año⁵³. El plástico está contaminando nuestros ríos, océanos y suelos. Las Naciones Unidas está llevando a cabo una campaña a favor de mares limpios y la Unión ha puesto en marcha este año una Estrategia Europea para el Plástico en una Economía Circular, con el objetivo de transformar la manera de producir, utilizar y reciclar los productos de plástico y eliminar las principales fuentes de basura marina. Además, el acceso al agua limpia y al saneamiento es un derecho humano, y los riesgos relacionados con la escasez van desde la expansión de los desiertos a enfermedades mortales y conflictos.

Los jóvenes están pidiendo un cambio de mentalidad, empezando por una educación específica en las escuelas sobre sostenibilidad y nuevas normas para moldear nuestro estilo de vida y salvar el medio ambiente.

94. PROMOVER UN ESTILO DE VIDA SIN PLÁSTICO

Idea escuchada en un grupo

La Unión debería intentar financiar la investigación de materiales alternativos para fabricar plástico. Por ejemplo, existe un tipo de plástico hecho de hongos, mientras que el bambú también puede utilizarse para crear utensilios reutilizables, lo que ayudaría a desincentivar el uso generalizado actual de plástico.

El meollo de la cuestión de eliminar la contaminación por plástico es una menor producción y uso del mismo hasta llegar a un estilo de vida sin plástico. Aunque la eliminación total e inmediata del plástico podría parecer imposible, es viable reducir su uso, reciclar y encontrar fuentes ecológicas alternativas para producirlo.

Asimismo, la Unión podría imponer la obligación de etiquetar los productos, especificando si contienen plástico, en qué cantidad y qué tipo de plástico, por ejemplo si es reutilizado o si se ha producido a partir de fuentes menos contaminantes. Otra forma de promover productos sin plástico es proporcionar a las tiendas artículos sin plástico para regalar, para la vida cotidiana.

95. FINANCIAR LA RETIRADA DE PLÁSTICO DE LOS OCÉANOS

Idea escuchada en el debate

Se calcula que la cantidad de plástico presente en los océanos del mundo asciende a 150 millones de toneladas. Esto es aproximadamente una quinta parte del peso de todos los peces de nuestros océanos⁵⁴. Pero, ¿cómo podemos limpiar algo tan extenso como un océano? Según Marcella Hansh, arquitecta y fundadora de Pacific Garbage Screening, se trata de desarrollar una plataforma no contaminante que pueda instalarse en los ríos y océanos para filtrar los plásticos.

En los océanos, esta plataforma calma las corrientes que pasan por un sistema de canales y, como resultado, los artículos de plástico, al ser más ligeros, suben lentamente a la superficie. No se utilizarían redes, por lo que los peces pueden pasar por la plataforma sin peligro.

La Unión debería financiar equipos y proyectos conjuntos de ingenieros, arquitectos y científicos para desarrollar nuevas soluciones de limpieza de nuestros mares e inspirarse en proyectos como estos.

⁵¹ Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, "Hallazgos clave", <http://www.fao.org/save-food/recursos/keyfindings/es/> (consultado en junio de 2018)

⁵² Comisión Europea, "Food waste", http://ec.europa.eu/regional_policy/es/policy/themes/urban-development/ (consultado en julio de 2018)

⁵³ Comisión Europea, "Residuos plásticos: una estrategia europea para proteger el planeta, defender a los ciudadanos y capacitar a las industrias", http://europa.eu/rapid/press-release_IP-18-5_es.htm (consultado en julio de 2018)

⁵⁴ Pacific Garbage Screening, "Plastic in the oceans", <https://pacific-garbage-screening.de/en/problem/> (consultado en junio de 2018)

96. UNA NUEVA CULTURA Y FISCALIDAD PARA LAS TIENDAS DE ALIMENTACIÓN

Valeria

La Unión debería incentivar las tiendas sin plástico, en las que todos los artículos vendidos estén exentos de este material, adoptando al mismo tiempo medidas para apoyar a las tiendas que apliquen políticas para utilizar menos plástico. Por ejemplo, la Unión podría pedir a los supermercados que creen pasillos de productos sin plástico y prohibir las bolsas de plástico, suministrando en cambio bolsas de algodón o papel a los clientes. Después podría encarecer el plástico. Por ejemplo, podría animar a los supermercados a devolver dinero a los clientes que vuelvan a traer el plástico a la tienda para su reciclado o reutilización. Esta política ya existe en algunas partes de Escandinavia, donde una botella básicamente se “alquila” y el depósito se devuelve cuando se trae la botella de plástico vacía.

Las tiendas de alimentación y los supermercados son esenciales para moldear los hábitos de los consumidores. Además, muchos productos que compramos en el supermercado, incluidas las frutas y verduras, están envasados en plástico. En algunos casos todavía se dan bolsas de plástico para un solo uso.

Otra idea se refiere a la fiscalidad: los impuestos deben ser más elevados para los supermercados y empresas que utilicen más plástico, y más bajos si reducen el plástico. Además, podría incentivarse a las empresas que siguen utilizando plástico o lo consideran una parte crucial de su modelo de negocio a apoyar proyectos que intentan limpiar los océanos.

Para quienes prediquen con el ejemplo podría haber otro tipo de recompensa, como un certificado de calidad o un sistema de puntuación con estrellas para las empresas sostenibles, junto con formación gratuita para el personal sobre cómo respetar aún más el medio ambiente. De este modo, las tiendas de alimentación, los supermercados y las empresas se convierten en modelos, asumiendo su parte de responsabilidad y ayudando a educar a las personas.



97. ESTABLECER POR LEY LA OBLIGATORIEDAD DE REDUCIR EL DESPERDICIO DE ALIMENTOS

Idea escuchada en un grupo

La Unión debería establecer por ley la obligatoriedad de que los supermercados encuentren formas de asegurar la reducción del desperdicio de alimentos.

Los alimentos con una fecha de caducidad próxima a menudo se tiran en los supermercados. Sin embargo, en muchos casos, la fecha de caducidad no se corresponde con la fecha real en la que el alimento deja de ser comestible. Además, la legislación en los Estados miembros de la Unión difiere; la Unión tiene que armonizar estas normas.

La legislación también debe tratar de garantizar que los alimentos que están a punto de caducar se coloquen de forma visible en las estanterías, para comprarlos con descuento o, si caducan, regalarlos. Por ejemplo, en Francia ya existe una ley que impone normas a los grandes almacenes para donar alimentos no vendidos con fecha de caducidad próxima a organizaciones benéficas y bancos de alimentos⁵⁵. La situación ideal es evitar totalmente el desperdicio de alimentos y entregar de forma gratuita los alimentos caducados a personas y organizaciones benéficas. De este modo, se puede luchar no solo contra el desperdicio de alimentos, sino también contra el hambre y la pobreza.

⁵⁵ The Guardian, “French law forbids food waste by supermarkets”, <https://www.theguardian.com/world/2016/feb/04/french-law-forbids-food-waste-by-supermarkets> (consultado en julio de 2018)



98. SIMPLIFICAR EL PROCESO PARA LA DONACIÓN DE ALIMENTOS

Idea escuchada en un grupo

La Unión podría fomentar nuevas formas de compartir alimentos. A medida que se generaliza el concepto de “economía colaborativa”, es evidente que las ventajas económicas de este fenómeno se limitan normalmente a quienes tienen inmuebles o coches. Para crear una economía verdaderamente “colaborativa”, la Unión debería procurar que los artículos cotidianos sean “compartibles”.

Por ejemplo, hay una aplicación llamada *Too Good to Go*, activa ahora en ocho países, que rescata comida sobrante ofreciendo una plataforma entre quienes tienen excedente de alimentos y quienes buscan buenos alimentos a un buen precio.

La Unión debería apoyar estas iniciativas desde fuera y crear un mercado digital de desperdicios de alimentos, que ponga en contacto a agricultores, restaurantes, tiendas de alimentación y consumidores, en el que cualquiera con excedente de alimentos pueda registrarse para hacer que su “desperdicio” beneficie a alguien que lo necesita.

99. EDUCACIÓN SOBRE SOSTENIBILIDAD EN LA ESCUELA

Dina y Giusy

La sostenibilidad es un concepto importante para el futuro, y la educación es fundamental, puesto que es más fácil interiorizar buenas prácticas a una edad más temprana. Esto también se aplica a la educación sobre la forma de evitar el desperdicio de alimentos y el plástico. La Unión podría ayudar a garantizar que estos temas se debatan en la escuela. Las escuelas podrían ofrecer clases en las que los niños cocinen y limpien juntos, aprendan el valor de los alimentos y las consecuencias negativas de no preocuparse por el medio ambiente, adopten estilos de vida saludables y mejoren las habilidades de gestión de alimentos.

Podría involucrarse a patrocinadores para apoyar estas iniciativas educativas; por ejemplo, podrían suministrar botellas reutilizables en las escuelas. Como parte de esta educación, la Unión podría fomentar sinergias entre escuelas y parques nacionales, en forma de campamentos de verano para descubrir el medio ambiente.

Estas iniciativas podrían inculcar de manera natural en los niños el respeto por la naturaleza y la protección de los animales, algo que llevarán consigo a la vida adulta.

100. DESARROLLAR UN SISTEMA DE FONTANERÍA PARA EL USO DE AGUA PLUVIAL

Idea escuchada en un grupo

La Unión podría apoyar un programa para recoger agua pluvial con el fin de utilizarla en aseos o para regar plantas de los jardines a nivel doméstico. Entre otras cosas, podría incentivarse a las personas a utilizar tanques de agua que recojan el agua pluvial para su uso en los hogares.

El agua debería ser un bien común fácilmente accesible para todos, en condiciones justas. En efecto, en 2010, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció explícitamente el derecho humano al agua y el saneamiento y reconoció que el agua potable limpia y el saneamiento son esenciales para el ejercicio de todos los derechos humanos. En la actualidad, las fuentes de agua se están agotando y los precios del agua pueden ser caros. Esta idea ayudaría a reducir el despilfarro innecesario de agua potable limpia.



ENTREVISTA

“

¿Cómo puede ayudarnos la investigación desde el espacio a proteger nuestro planeta?

La investigación desde el espacio nos puede ayudar a entender mejor nuestro planeta y la forma de protegerlo. Además, desde el espacio no ves fronteras. Ves una entidad completa, no naciones. Ves un planeta en equilibrio, protegido únicamente por la delgada línea de la atmósfera. También ves la devastación que estamos causando en nuestra Tierra. Pero la Tierra no va a morir, saldrá adelante. Somos nosotros los que vamos a desaparecer si seguimos así.

Paolo Nespoli,

astronauta, Agencia Espacial Europea (AEE) y NASA

Ponente en la mesa “La vida de un caminante espacial”

”



COMENTARIO DEL FORO EUROPEO DE LA JUVENTUD

ESCALA LOCAL Y MUNDIAL

Todos sabemos que no existe un planeta B, pero esto no puede limitarse a lo que es capaz de soportar nuestro planeta físicamente; tenemos que ver el panorama con perspectiva y cambiar nuestra vida cotidiana y acciones para el desarrollo sostenible. No existe un planeta B con un elevado desempleo juvenil, con crecientes desigualdades, con la exclusión de los jóvenes de la toma de decisiones. Europa tiene que liderar el cambio de las prácticas y las situaciones que contribuyen a las desigualdades y ponen en peligro nuestro planeta. El Foro Europeo de la Juventud quiere transformar el planeta A y orientar nuestros sistemas hacia el desarrollo sostenible.

“No hay trabajos en un planeta muerto”. Este era el eslogan de la Confederación Sindical Internacional (CSI) para la Cumbre de París sobre el Cambio Climático de diciembre de 2015. Para la CSI, este eslogan demuestra la urgencia de abordar el cambio climático y trabajar en cuestiones de sostenibilidad medioambiental. Para el Foro Europeo de la Juventud, esta necesidad de proteger del planeta se deriva no solo de cuestiones relacionadas con el desempleo juvenil, sino de la preocupación por los derechos y el bienestar de esta generación de jóvenes y de las futuras. En un planeta muerto tampoco hay participación juvenil, ni democracia ni Europa.

En el YO!Fest y el Evento Europeo de la Juventud 2018 se reconoció que la protección de nuestro planeta es una necesidad urgente y vital para proteger nuestro futuro y el de las generaciones venideras. El desarrollo sostenible exige una reevaluación de nuestra relación con la naturaleza. Los debates se centraron en la lucha contra el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad, la contaminación, el consumo insostenible y la sobreexplotación de los recursos naturales. En los debates también se reconoció que los problemas medioambientales no pueden abordarse de manera aislada a las políticas económicas y sociales. Por un lado, una transición justa a una economía no centrada en los combustibles fósiles exige tener en cuenta las cuestiones económicas y sociales en paralelo a las preocupaciones medioambientales, para garantizar la protección de las oportunidades de trabajo y el bienestar de las personas. Por otro lado, el impacto medioambiental de las políticas económicas y sociales no debe externalizarse ni dejarse a las futuras generaciones para que lidien con él, a fin de que el planeta no caiga víctima de nuestra búsqueda del progreso y la oportunidad. Varios actos y sesiones dentro de este tema se centraron en los objetivos de desarrollo sostenible acordados a nivel internacional, reconociendo que la protección de nuestro planeta es una parte integral de un movimiento más amplio para encaminar el mundo hacia una vía más sostenible y lograr la paz, la prosperidad y el bienestar para todos.

La Unión tiene que ser ambiciosa en la intensificación de las acciones para proteger nuestro planeta en el marco de los esfuerzos hacia un desarrollo verdaderamente sostenible. Para ello, debe centrarse en lo siguiente:

La Unión desempeñó un papel principal en las negociaciones de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible universal y sus objetivos de desarrollo sostenible, aprobados en 2015. Desde ese momento no ha desempeñado un papel destacado en la aplicación de la

Agenda dentro de su territorio de una manera integral y ambiciosa. El impulso de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible a nivel europeo brindaría a la Unión la oportunidad de hacer frente a las dificultades a las que se enfrenta Europa de manera integrada. Se necesita un enfoque de pensamiento sistémico para alentar a los responsables políticos a analizar los patrones subyacentes y atajar las causas profundas de los problemas. La Unión debe tener en cuenta las interrelaciones entre distintos ámbitos políticos y las dimensiones social, medioambiental y económica del desarrollo sostenible para hacer del bienestar de las personas y el planeta el objetivo último de los sistemas económicos y sociales. La Unión debe establecer una estrategia de desarrollo sostenible integral y ambiciosa para lograrlo. Reconocer las interrelaciones también es necesario para abordar formas múltiples e interrelacionadas de discriminación, reconociendo los vínculos entre los efectos del cambio climático y los derechos de la mujer, por ejemplo. El desarrollo sostenible solo puede lograrse mediante un enfoque basado en los derechos y garantizando que se cumplan todas las metas de desarrollo sostenible para todos los grupos de la sociedad.

Dejar atrás las prácticas insostenibles

Las generaciones actuales y anteriores han puesto en riesgo el futuro de los jóvenes mediante prácticas económicas y financieras insostenibles que tienen poco en cuenta las consecuencias futuras. Los patrones de consumo, producción, comercio e inversión insostenibles están poniendo en peligro el futuro de las personas y el planeta. En nuestra cultura consumista actual no a todos les resulta fácil llevar un estilo de vida sostenible. La Unión tiene el deber particular de abordarlo y tomar medidas urgentes para avanzar hacia



la igualdad en el acceso a los recursos y su consumo, dentro de la capacidad de carga del planeta. Los debates en el YO!Fest y el EYE se centraron en el desperdicio y el consumo insostenible de alimentos, los residuos de plástico, la reducción de las subvenciones a la carne y un calendario fijo para poner fin a la extracción de combustibles fósiles.

Promover y priorizar prácticas más sostenibles

La Unión, al tiempo que establece medidas para poner fin a las prácticas insostenibles de extracción, producción y consumo, debería priorizar también la promoción y el apoyo de prácticas más sostenibles. Los jóvenes y sus organizaciones tienen un importante papel que desempeñar en la implantación y el fomento de prácticas más sostenibles y respetuosas con el medio ambiente, entre otras cosas comunicando el valor intrínseco de la naturaleza y los beneficios de no excederse. También se necesitan firmes medidas de la Unión y los gobiernos europeos. La Unión debería apoyar la educación sobre desarrollo sostenible en la enseñanza formal y no formal, reconociendo el trabajo que están realizando las organizaciones de jóvenes para promover estilos de vida más sostenibles. Las instituciones y los gobiernos también deben velar por que todo el mundo tenga acceso a prácticas sostenibles, como un transporte respetuoso con el medio ambiente, apoyando y promoviendo sistemas de transporte público sostenibles y asequibles, por ejemplo.

Promover respuestas locales y mundiales

El desarrollo sostenible requiere acciones a todos los niveles, desde el local hasta el mundial, y el reconocimiento de que todas las acciones en un nivel repercutirán en las acciones en los demás niveles. A nivel local, los jóvenes con frecuencia están tomando la iniciativa en los cambios que ayudan a encauzar el mundo hacia una vía más sostenible. Las organizaciones de jóvenes están amplificando las voces de estos últimos para impulsar de manera colectiva el desarrollo sostenible a nivel local, nacional, regional y mundial. El apoyo a estos cambios y el espacio para que se escuchen estas voces son cruciales en el camino hacia el desarrollo sostenible.

Está claro que el sistema económico, social y político actual no funciona para nuestro planeta y para las personas, especialmente los jóvenes. Nunca ha sido más necesario trabajar por un cambio transformador, por un sistema que ponga en primer plano las necesidades del planeta y los derechos de las personas, y no los intereses puramente económicos.

La European Youth Press (EYP) es una fuerte organización de 60.000 miembros que reúne a periodistas y creadores de medios de comunicación de toda Europa, organiza numerosos eventos para jóvenes periodistas, promueve el papel de los medios juveniles y la libertad de prensa en Europa y participa en debates sobre normas en la educación periodística y políticas en medios de comunicación de toda la Unión Europea. La EYP reunió un equipo de diez reporteros para redactar un informe completo del EYE.

Bajo la dirección de los dos jefes de redacción, un equipo de ocho periodistas generales y especializados de toda Europa se reunieron para recopilar, elaborar y describir los principales pensamientos e ideas del EYE. Este informe contiene las 100 ideas más constructivas. El European Youth Forum contribuyó con un comentario de dos páginas sobre cada uno de los cinco temas.

Autores



Greg Bianchi
Editor jefe



Irene Dominioni
Especialista (Jóvenes y mayores)



Antonis Raphael Stylianou
Especialista (Juntos y separados)



Anna Ferrari
Especialista (Escala local y mundial)



Claas Verron Martinez
Generalist (Ricos y pobres,
Juntos y separados)



Julie Mahlerová
Editora jefe



Eleanor Brooks
Especialista (Ricos y pobres)



Robert Nesirky
Especialista (Seguridad y peligro)



Stephanie Stelko
Generalist (Jóvenes y mayores,
Ricos y pobres)



Henrike Freytag
Generalist (Seguridad y peligro,
Escala local y mundial)

 European Youth Event

 @EP_EYE2018

 @EP_EYE

 www.eyeye2018.eu



Oficina de Publicaciones